

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1»

**План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году по созданию доступной среды для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Размещение информации об условиях обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на сайте ОО, информационном стенде, своевременное обновление информации	В течение года	Заместитель директора, техник-программист
3.	Изучение нормативных правовых документов и изменений, вносимых в них, по инклюзивному образованию.	В течение года	Юрисконсульт, педагоги
4.	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным программам, учет индивидуальных особенностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ в процессе обучения, с применением коррекционных методов и технических средств	В течение года	Педагоги
5.	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным программам	В течение года	Заместитель директора, педагоги
6.	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ,	Сентябрь	Педагог-психолог,

	обучающихся в школе. Составление статистической отчетности		заместитель директора
7.	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социально- значимую деятельность классного коллектива, школы. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В соответствии с календарным учебным графиком	Педагоги
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог
10.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и дополнительное образование	В течение года	Классные руководители
11.	Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня	В течение года	Педагоги
12.	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППК). Проведение психолого-педагогической диагностики. Направление детей с ОВЗ на ПМПК	В соответствии с планом и графиком работы ППК	Члены ППК
13.	Консультирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги
14.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	По запросу РЦОИ	Заместитель директора
15.	Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ в школьном лагере с дневным пребыванием	Октябрь, март, июнь	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием, классные руководители
16.	Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней	В течение года	Педагоги

17.	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
18.	Включение вопросов организации инклюзивного образования, обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ планы заседаний предметных кафедр, кафедры воспитания, НМС, совещаний при директоре	В течение года	Директор, заместители директора