РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол от «28» мая 2020 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.08.2020 № 98-д
М.М.Астахова

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4BCE FFF6 7CB7 8458 191E 3E9F D9A4 B7E6 1862 CEDC
Владелец: Астахова Мария Михайловна
Действителен с 29.09.2021 по 29.12.2022

Пояснительная записка

«Завтра» наших детей – это информационное общество. Современное общество живет среди постоянно увеличивающегося потока информации. Не утонуть в этом информационном море помогает компьютер.В сегодняшних условиях информатизации общества педагоги и родители должны быть готовы к тому, что при поступлении в школу ребенок, скорее всего, столкнется с применение вычислительной техники. Поэтому необходимо заранее готовить его к предстоящему взаимодействию с образовательными информационными технологиями в школе.Дошкольное образование является составной частью всей системы непрерывного образования, обеспечивает начальные этапы развития личности.

Программа обучения дошкольников основам компьютерной грамотности предназначена для детей старших и подготовительных групп детского сада, составлена на основе авторских программ О. В. Мельниковой, З. М. Габдулиной, цифрового образовательного ресурса 1С: образовательная коллекция. Программа делится на пять разделов.Результатом изучения тематического раздела является выполнение проекта.

Особое внимание следует уделить теме по основам робототехники,направленной на формирование навыков конструирования, работы в программе по 3 – Dмоделированию; развитию мелкой моторики, пространственного представления, математических и дизайнерских способностей, так как образовательная робототехника актуальное и перспективное направление развития дошкольного образования.

Цель курса – пропедевтика основ компьютерной грамотности и робототехники, развитие интеллекта и творческих способностей детей.

Задачи:

- формирование навыков работы с персональным компьютером, прикладными программами;
- формирование абстрактно – логических и наглядно – образных видов мышления;

- совершенствование диалогической речи, коммуникативных качеств;
- устранение психологического барьера «человек – компьютер»;
- овладение технологией сотрудничества;
- развитие интеллектуально – творческого потенциала через совершенствование конструкторских способностей;
- формирование основ проектной деятельности;
- создание условий для успешной социализации детей.

Программа «Основы компьютерной грамотности» рассчитана на 32 занятия в год, предполагает проведение одного занятия в неделю. Продолжительность каждого занятия зависит от возрастной группы:

- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

На каждом из занятий предполагается освоение детьми теоретических знаний и практических навыков работы (продолжительность непрерывной работы за компьютером не более 10 - 15 минут согласно СанПиН), а также проведение физкультминутки и гимнастики для глаз. В конце занятия предусмотрена рефлексия.

Данная программа способствует достижению следующих ценностных ориентиров:

✓ ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

✓ ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе;

✓ ребенок обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ✓ ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ✓ ребенок владеет разными формами и видами игры, следует игровым правилам;
- ✓ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания;
- ✓ у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения;
- ✓ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями;
- ✓ ребенок обладает элементарными представлениями из области математики;
- ✓ ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

Содержание изучаемого курса (32 часа)

Устройство компьютера. Работа с файлами (2 часа).

Знакомство с компьютерным классом. Инструктаж по технике безопасности. Устройство компьютера.Графический интерфейс операционной системы. Основные операции над файлами и папками.

Текстовый процессор MSWord (7 часов)

Знакомство с программой MSWord. Набор и редактирование текста по образцу.Форматирование текста в программе MSWord.Создание таблиц в программе MSWord.Маркированные и нумерованные списки.Вставка и редактирование изображений.Создание схем и изображений из автофигур.Выполнение проекта по теме «Текстовый процессор MSWord. Создание комплексного документа».

Графический редактор Paint (5 часов).

Знакомство с графическим редактором Paint.Знакомство с основными возможностями программы: копирование, перемещение, отображение, поворот удаление. Рисование правильных фигур с использованием клавиши Shift. Создание изображений из типовых фрагментов. Мозаика.Конструирование из кубиков в графическом редакторе Paint.Выполнение проекта по теме «Графический редактор Paint.»

Программа по 3 – D моделированию LEGODigitalDesigner (9 часов).

История LEGO. Классификация кубиков LEGO. Виды деталей LEGO и способы их соединения.Знакомство с программой LEGODigitalDesigner.Создание модели «Жираф».

Проекты: «Как построить дом? Из чего он состоит?», «Конструирование предметов мебели для квартиры», «Симметричность LEGO – моделей.Моделирование бабочки».

Работа с образовательной робототехникой « Myrobottime» (9 часов).

Работа с конструктором «MyrobottimeStory» . Подключение двигателя.Работа с конструктором «MyrobottimeSensing» .Использование инфракрасных датчиков.Работа с конструктором «MyrobottimeExciting» .Использование пульта управления.

Проекты: « Робот – поросенок», «Робот – утенок», « Робот – автомобиль».

Тематическое планирование курса «Основы компьютерной грамотности»

№	Тема урока	Количество часов
1.	Знакомство с компьютерным классом. Инструктаж по технике безопасности. Устройство компьютера.	1
2.	Графический интерфейс операционной системы.	1

	Основные операции над файлами и папками.	
3.	Знакомство с программой MSWord. Набор и редактирование текста по образцу.	1
4.	Форматирование текста в программе MSWord.	1
5.	Создание таблиц в программе MSWord.	1
6.	Маркированные и нумерованные списки.	1
7.	Вставка и редактирование изображений.	1
8.	Создание схем и изображений из автофигур.	1
9.	Выполнение проекта по теме «Текстовый процессор MSWord.Создание комплексного документа».	1
10.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1
11.	Знакомство с основными возможностями программы: копирование, перемещение, отображение, поворот удаление. Рисование правильных фигур с использованием клавиши Shift.	1
12.	Создание изображений из типовых фрагментов. Мозаика.	1
13.	Конструирование из кубиков в графическом редакторе Paint.	1
14.	Выполнение проекта по теме «Графический редактор Paint.»	1
15.	История LEGO. Классификация кубиков LEGO. Виды деталей LEGO и способы их соединения.	1
16.	Знакомство с программой LEGODigitalDesigner.	1
17.	Создание модели «Жираф».	1
18.	Проект «Как построить дом? Из чего он состоит?»	1
19.	Выполнение проекта по созданию «плоского» дома в программе LEGODigitalDesigner.	1
20.	Проект «Конструирование предметов мебели для квартиры».	1
21.	Выполнение проекта «Конструирование предметов мебели для квартиры».	1
22.	Проект «Симметричность LEGO – моделей. Моделирование бабочки».	1
23.	Выполнение проекта по теме «Симметричность LEGO – моделей».	1
24.	Работа с конструктором «MyrobottimeStory» . Проект « Робот – поросенок».	1
25.	Конструирование робота - поросенка.	1
26.	Соединение основных частей робота – поросенка. Подключение двигателя.	1
27.	Работа с конструктором «MyrobottimeSensing» .Использование инфракрасных датчиков. Проект «Робот – утенок».	1

28.	Конструирование робота - утенка.	1
29.	Соединение основных частей робота – утенка. Подключение датчиков.	1
30.	Работа с конструктором «MyrobottimeExciting» . Использование пульта управления. Проект « Робот – автомобиль».	1
31.	Конструирование робота - автомобиля.	1
32.	Соединение основных частей робота – автомобиля. Подключение двигателя и управление пультом.	1