

ПЛАН
реализации Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
I. Формирование единой системы оценочных процедур			
1.1.	Разработка Положения о календарно-тематическом планировании.	Февраль 2019	Трухан Е. В.
1.2.	Формирование фонда оценочных средств для проведения процедуры контроля и оценки качества образования с учетом КЭС.	До мая 2022	Руденко И. Ю., Заведующие кафедрами, педагоги
1.3.	Анализ результатов внешних оценочных процедур: НИКО, ВПР, РКР, ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	Трухан Е. В., педагоги
1.4.	Организация участия обучающихся в оценочных процедурах: НИКО, ВПР, РКР, ОГЭ, ЕГЭ, МКР, административных контрольных работах.	В соответствии с приказами	Трухан Е. В.
1.5.	Рассмотрение результатов оценочных процедур на педагогических советах, совещаниях при директоре, научно-методическом совете, кафедрах.	В течение года	Астахова М. М., Трухан Е. В., Руденко И. Ю.
1.6.	Посещение педагогами семинаров, мастер-классов по вопросам проведения, проверки и оценивания ВПР, текущих контрольных работ.	В течение года	Учителя-предметники
1.7.	Рассмотрение на школьных предметных кафедрах вопросов проведения оценочных процедур с учетом КЭС, соблюдения критериев при проверке работ.	В течение года	Заведующие кафедрами, педагоги
II Освоение модуля МСОКО (АИС «Сетевой город. Образование»)			
2.1.	Составление календарно-тематического планирования с учетом и включением КЭС из АИС «Сетевой город. Образование» по тем предметам, по которым имеются кодификаторы в электронном журнале.	Ежегодно до 01.09	Учителя-предметники

2.2.	Подготовка протоколов по итогам контрольных, тестовых работ в электронном журнале. Анализ контрольных работ с помощью модуля МСОКО.	В течение года	Учителя-предметники
2.3.	Участие в обучающих семинарах практической направленности, проводимых МКУ «ИМЦ».	По графику, представленному МКУ «ИМЦ»	Астахова М. М., Трухан Е. В., учителя-предметники
2.4.	Осуществление контроля за реализацией модуля МСОКО.	Один раз в четверть	Трухан Е. В.
2.5.	Обучение педагогов работе с модулем МСОКО (индивидуальные консультации).	В течение года	Трухан Е. В.
2.6.	Анализ содержания отчетов, подготовленных с помощью модуля МСОКО, с точки зрения освоения обучающимися стандарта и образовательной программы (на заседаниях научно-методического совета, педагогического совета, школьных предметных кафедр).	В течение года	Трухан Е. В., Руденко И. Ю., заведующие кафедрами
2.7.	Мониторинг «Уровень и качество обученности».	В течение года	Трухан Е. В.
III Деятельность по формированию мотивационной составляющей учащихся как основы повышения качества образования			
3.1.	Участие в семинарах, мастер-классах, проводимых МКУ «ИМЦ».	По плану работы МКУ «ИМЦ»	Педагоги
3.2.	Проведение научно-практической конференции «Знание».	Ежегодно в апреле-мае	Руденко И. Ю.
3.3.	Конкурс портфолио.	Ежегодно в мае	Крутова А. П.
3.4.	Транслирование достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	В течение года	Крутова А. П.
3.5.	Организация работы базовой площадки.	По отдельному плану	Крутова А. П.
3.6.	Участие педагогов в работе кафедр.	По плану работы кафедр	Заведующие кафедрами
IV Развитие олимпиадного движения			
4.1.	Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.	В течение года	Крутова А. П.

4.2.	Анализ участия учащихся в ВОШ.	Ежегодно	Крутова А. П.
4.3.	Поощрение педагогов по результатам олимпиад.	По итогам	Астахова М. М.
4.4.	Диагностика учащихся на предмет выявления склонностей и способностей, одаренности.	Ежегодно в сентябре-октябре	Педагог-психолог
4.5.	Обновление банка одаренных детей.	Ежегодно в ноябре	Крутова А. П.
4.6.	Привлечение учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники
4.7.	Организация дополнительных занятий с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам.	В течение года	Учителя-предметники

**V Работа по подготовке выпускников
к государственной итоговой аттестации**

5.1.	Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ.	Ежегодно в августе	Астахова М. М., Трухан Е. В.
5.2.	Подготовка отчета «Прогноз сдачи ОГЭ, ЕГЭ» по учебным предметам в модуле МСОКО, анализ.	В течение года	Трухан Е. В.
5.3.	Совещания при директоре по вопросам подготовки к ГИА.	1 раз в четверть	Астахова М. М.
5.4.	Выделение учащихся 9, 11 классов «Группы риска».	Ежегодно в октябре	Учителя-предметники
5.5.	Организация работы учителей-предметников с новыми бланками ответов (зам. директора – учитель).	Ежегодно в октябре	Трухан Е. В.
5.6.	Участие педагогов в работе мастер-классов и спецкурсов «Подготовка учащихся к ГИА», организуемых ИМЦ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.7.	Организация дополнительных занятий по предметам для учащихся 9, 11 классов по ликвидации пробелов в знаниях.	В течение года	Учителя-предметники
5.8.	Обучение учащихся заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Ежегодно в октябре, мае	Трухан Е. В., учителя-предметники
5.9.	Проведение межшкольных пробных ЕГЭ по русскому языку по математике.	Ежегодно в декабре	Трухан Е. В., классный руководитель 11 класса

5.10.	Проведение межшкольных пробных ОГЭ по русскому языку по математике.	Ежегодно в декабре	Трухан Е. В., классный руководитель 9 класса
5.11.	Участие в пробных ОГЭ на ППЭ по правилам и бланкам.	По плану комитета по образованию	Трухан Е. В., классный руководитель 9 класса
5.12.	Участие в пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ.	По плану комитета по образованию	Трухан Е. В., классный руководитель 11 класса
5.13.	Участие в пробном ЕГЭ по математике на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для «группы риска».	По плану комитета по образованию	Трухан Е. В., классный руководитель 11 класса
5.14.	Анализ результатов контрольных работ, пробных экзаменов.	В течение года	Учителя-предметники
5.15.	Итоговое сочинение (11 класс).	В соответствии с расписанием итогового сочинения	Трухан Е. В., учителя русского языка и литературы
5.16.	Организация участия выпускников в групповых тренингах по выработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации.	Ежегодно в марте-апреле	Педагог-психолог
5.17.	Итоговое собеседование по русскому языку	В соответствии с расписанием итогового собеседования	Трухан Е. В., учителя русского языка и литературы
5.18.	Мониторинг уровня и качества обученности.	В течение года	Трухан Е. В.
5.19.	Анализ отчетов педагогов по подготовке учащихся к ГИА.	В течение года	Астахова М. М., Трухан Е. В.
5.20.	Поощрение педагогов по результатам ГИА.	Ежегодно в сентябре	Астахова М. М.
VI Работа с родителями (законными представителями)			
6.20.	Общегородское собрание для родителей выпускников 9, 11 классов по вопросам ГИА.	По плану комитета по образованию	Трухан Е. В., классные руководители 9, 11 классов
6.21.	Индивидуальная работа с родителями.	Еженедельно	Классные руководители 9, 11 классов
6.22.	Общешкольные собрания родителей	Ежегодно	Астахова М. М.,

	лей учащихся 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	в октябре, апреле	Трухан Е. В., классные руководители 9, 11 классов
6.23.	Проведение родительских собраний в 9, 11 классах с рассмотрением вопросов подготовки к ГИА, развитию способностей учащихся.	По графику классных руководителей	Классные руководители
6.24.	Проведение родительских собраний по вопросам обучения и воспитания.	По графику классных руководителей	Классные руководители
6.25.	Общешкольное родительское собрание учащихся 1-х классов по проблемам адаптации.	Ежегодно в сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог

Директор



М. М. Астахова