Содержательный раздел Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире русского языка»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННО ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6726-AF89-997D-B0D7-4167-F4CD-09AD-882B
Владелец: Астахова Мария Михайловна
Действителен с: 26.02.2024 по 21.05.2025

Содержание курса «В мире русского языка»
10 класс (34 часа)

Введение. Цели и задачи курса. Концептуальные основы сочинения. Общие требования к декабрьскому сочинению. Композиция и структура сочинения. Критерии оценивания. Анализ экзаменационных тематических направлений. Литературный материал для написания сочинения. Практикум по написанию вступления. Практикум по написанию основной части. Практикум по написанию заключения. Знакомство демоверсией ЕГЭ по русскому языку. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексические синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры. Трудные случаи орфографии. Морфологические нормы. Грамматические ошибки. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксис. Простое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Пунктуация. Знаки препинания в сложных предложениях. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Практикум. Анализ тестовых заданий. Композиция сочинения ЕГЭ. Критерии оценивания. Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы Комментарий к сформулированной проблеме. Позиция автора. Отношение к позиции автора. Виды заключений к сочинению. Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки. Нарушение этических норм. «Я знаю. Я умею. Я могу». Подведение итогов.

11 класс (34 часа)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. ***Н – нн*** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.
Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.
Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.
Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Планируемые результаты освоения курса «В мире русского языка»

Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные:

- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные результаты

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями .
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание.
- Выполнять различные типы тестовых заданий.
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- Определять синтаксические конструкции.

Тематическое планирование курса «В мире русского языка»
10 класс (34 часа)

№п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
2.	Концептуальные основы сочинения. Общие требования к декабрьскому сочинению.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
3.	Композиция и структура сочинения. Критерии оценивания.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
4.	Анализ экзаменационных тематических направлений.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
5.	Литературный материал для написания сочинения.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
6.	Литературный материал для написания сочинения.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
7.	Практикум по написанию вступления.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
8.	Практикум по написанию вступления.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
9.	Практикум по написанию основной части.		Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
10.	Практикум по написанию основной части.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
11.	Практикум по написанию заключения.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
12.	Практикум по написанию заключения.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
13.	Знакомство демоверсией ЕГЭ по русскому языку.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
14.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
15.	Лексические синтаксические средства выразительности.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
16.	Стилистические фигуры.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
17.	Трудные случаи орфографии.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
18.	Трудные случаи орфографии.	1	Практикум	https://

				lesson.edu.ru/01/10
19.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
20.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
21.	Синтаксис. Простое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
22.	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
23.	Пунктуация. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
24.	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
25.	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
26.	Практикум. Анализ тестовых заданий.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
27.	Композиция сочинения ЕГЭ. Критерии оценивания.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
28.	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
29.	Комментарий к сформулированной проблеме.		Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
30.	Позиция автора.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
31.	Отношение к позиции автора.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
32.	Виды заключений к сочинению.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
33.	Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки. Нарушение этических норм.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10
34.	«Я знаю. Я умею. Я могу». Подведение итогов.	1	Практикум	https:// lesson.edu.ru/01/10

11 класс (34 часа)

№п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания				

обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
3.	Гласные ***и, ы*** после приставок.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
6.	Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
7.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
9.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
11.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
14.	Средства связи предложений в тексте.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10

	письменных текстов различных стилей и жанров.			
16.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
17.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
18.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
19.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
20.	Научный стиль, его особенности.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
21.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
22.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
23.	Повествование.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
24.	Описание.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
25.	Рассуждение.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
26.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.		Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10

	проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.			
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	1	Практикум	https://lesson.edu.ru/01/10