Содержательный раздел Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук»

Планируемыерезультатыосвоениякурса внеурочной деятельности «Основы социальных наук»

Личностными результатами являются:

- 1) формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, который уважает закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства. осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические И ценности;
- 2) совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей такие как -любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг;
- 8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни любви, равноправия, заботы, ответственности и их реализации в отношении членов своей семьи.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного

управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовоевоспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическоевоспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их

последствия;

- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (10 класс):

Знать:

- основные понятия, методы, функции социологии и политологии;
- основныепризнакиитипологиюсоциальныхобщностейиобществавцелом;
- критериисоциальнойстратификацииипричинысоциальногонеравенства;
- способыразрешениясоциальных конфликтов;
- особенностипроцессасоциализацииличностииформырегуляцииисаморегуляциисоц иальногоповедения;
- нравственныенормырегулированияотношениймеждулюдьмииобществом;
- понятияполитическаявластьивластныеотношения;
- основныетипыполитическихсистемирежимов;
- основные черты, программы политических партий Европы имира;
- основныетипыпартийныхсистем;
- основныеидеологическиетечениясовременности;
- понятия, критериии условия функционирования гражданского обществав России.

Иметьпредставления:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей в развитии и функционированияобществаиличности;
- осоциальнойструктуре, социальномрасслоении, социальномвзаимодействиии обосновных социальных институтах обществав России;
- осоциальных движениях идругих факторах социального изменения иразвития;
- ополитическом сознании, еготипахи способах формирования;
- ополитической культуре общества игражданина;
- осовременноммиреитенденцияхегоразвития;
- обосновных социально-экономических процессах, происходящих в России.

Уметь:

- ориентироваться восновных понятиях социологии иполитологии;
- связывать теоретический материал спроблемами современности;
- разбиратьсявосновных социальных иполитических процессах в России;
- иметьсвоесуждениепоосновнымпроблемамполитикииреальнойжизни;
- определять субъекты политики: политическую элитуили деров, основные способы их формирования.

Предметные результаты (11 класс):

- владеть знаниями основ юридической, политической и экономической науки,
- объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;
- знать ключевые темы, исследуемые этими науками, объекты изучения юридической, политической науки, экономической теории;
- уметь классифицировать и типологизировать различные элементы, институты, явления правовой, политической и экономической сферы общества;
- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества;

- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу;
- анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения юридической, политической и экономической науки.

Содержаниепрограммы курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук» 10 класс (34 часа)

Раздел 1. Социология как наука обобществе, ееместов системе общественных наук.

Социология как наука. Предмет социологии. Функции социологии. Система научного знанияпо социологии. Используемые методы: интервью, наблюдение, эксперимент, анализ.

Раздел2.Обществокакобъектизучениясоциологии

Признаки общества. Типология обшества: индустриальное, аграрное, постиндустриальное, традиционное. Эволюция общества и закон о неравномерности его Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса: реформистский, революционный.

Раздел3.Социальнаядинамика

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальноеиспецифическоевсоциализации. Процесссоциализации, егоэтапыистадии. Особ енностисоциализация на разных ее этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Особенности процессасоциализациивразличных типах обществ.

Раздел4. Культурака к социальное явление

Особенностисоциологическогоанализакультуры. Культураи общество. Культураи цивил Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенностимолодежной субкультуры.

Материальнаяидуховнаякультура. Элитарная, народная, массоваякультура.

Культурныеуниверсалии. Основные элементыкультуры: язык, знания и убеждения, ценно сти, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.

Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этомпроцессе. Культурноеразвитиеи деградация.

Раздел 5. Личностывсистемесоциальных отношений.

Личностькак объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическаянаследственностьисоциальнаясущностьличности. Личностьикультура.

Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусныйнабор. Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономияличности в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способыразрешения.

Раздел6.Политикакакявлениеобщественнойжизни.

Предметполитологии. Рольполитикивразвитии общества иличности. Предметполитолог ии.Основные понятия науки ополитике. Методыи зучения политической жизни общества. Полито логиявсистеме социально-гуманитарногознания, её функции.

Раздел 7. Политическая система современного общества

Общаяхарактеристикаполитическойсистемыобщества. Политическая структура общества. Фун кционированиеполитической системы. Основные институты (организации и учреждения) полити ческойсистемы. Проблемыв заимоотношений политических институтов. Политическое сознание иполитическаякультуравструктуреполитическойсистемыобщества. Типысовременных полити ческихсистем.ПолитическаясистемасовременнойРоссии.Государство-

основнойинститутполитическойсистемыобщества.

Политические партии, общественные организации идвижения в политической системе

Раздел 8. Структура политической власти.

Понятие политической власти, источники власти, ресурсы власти. Разделение властей назаконодательную, исполнительную и судебную ветви. Политический режим. Внешняя политикагосударства.

Тематическоепланирование курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук» 10 класс (34 часа)

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и проезб педагогического работника, привачению их винымизя к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающимися собысдать на уроке общения правилами обучающимися, прищины учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающимися к цеппостному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инпициирование е обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения. 1. Социологии жак науча, Предмет 1 Дискуссия практикум subject/24/ 2. Система паучного знанияло 1 Дискуссия практикум subject/24/ 2. Система паучного знанияло 1 Дискуссия практикум subject/24/ 3. Призаки общества. Типология 1 Дискуссия практикум subject/24/ 3. Оризаки общества и закон 0 1 Дискуссия практикум subject/24/ 4. Эволюция общества и закон 0 1 Дискуссия практикум subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, способствующимете горамития. 4. Оролюция общества и закон 0 1 Дискуссия практикум subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, 1 Дискуссия практикум subject/24/ 6. Сощальный прогрессифакторы, 1 Дискуссия практикум subject/24/ 7. Унвереальноенсегифическоевсой практикум информации, трудовой колисктии. 10. Агенты социализации, стотапынота практикум практикум практикум информации, трудовой колисктии. 11. Особенности процескогова практикум практикум информации, трудовой колисктии. 12. Особенности процескогова практикум практикум информации, трудовой колисктии. 13. Кулютуранцивилизации.	No	Тема	Количество	Форма	Электронные
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и проско педагогическом работника, привательной их вымания к обуждаемой на уроке информации, активизации позивавательной деятельноей дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся соблюдать на уроке общепривятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстиками обучающихся к исплостному аспекту изучаемых па уроках явлений, организация их работы с инпициоранные внимания обучающимися (верстик изучаемых па уроках явлений, организация их работы с инпициоранные внимания обучающимися своего мнения по этому поволу, выработки своего к ней отношения. 1. Социологии домункции социологии. 2. Система научного знанияло постислованительнализации и практикум выфест/24/ 2. Система научного знанияло постиологии и практикум выфест/24/ 2. Система научного знанияло постиологии. Используемые методы пительнализации. 3. Признаки общества. Типология общества згараное, индустриальное, постипутертвальное, традиционное. 4. Эволюция общества и закон о перанюмерности его развития. 5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса-реформистский, революционный. Ображникум выфест/24/ 6. Социальный прогрессифакторы, практикум инфермации, как усвоение социальных ролей. 7. Универсальноеиспецифическоевсоц 1 Дискуссия Практикум выфест/24/ 8. Процессоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных се этапах. 9. Первичная и вторичная 1 Дискуссия Практикум выфест/24/ 10. Агенты социализации гроугавыност процессающализации на процессающальной практикум выфест/24/ 10. Особеннос	1	1 Civia		_	
установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих поэтпивному восприятию обучающимися требований и просъб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающимися соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками обучающимися), прищины учебной дисциплины и самоорганизации; привичечение вимания обучающимися к ненностному аспекту изучаемых на урока явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своето мнения по этому поводу, выработки своето к ней отношения. 1. Социология как наука. Премет социологии. Функции социологии. 2. Система научного знаниялю — 1 Дискуссия практикум методылитервью, наблюдение, постиндустриальное, постиндустриальное, протиндустриальное, постиндустриальное, постинд	11/11		часов	_	
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятие обучающимися требований и просьб педагогическом работника, привлечению их внимания к обсуждемой на уроке и формации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепривятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках издений, привичение внимания обучающимися, противыми и семоортацизации; привичение внимания обучающимися, противыми и семоортацизации; привичение внимания обучающимися своето меняя по этому поволу, выработки своето к ней отношения. 1. Социологии Функции социологии. 2. Систем паучного знашялю по этому поволу, выработки своето к ней отношения. 1. Дискуссия Практикум subject/24/ 2. Систем паучного знашялю по этому поволу, выработки своето к ней отношения. 3. Признаки общества Типология общества стиологии. Используемые методычнтервью, наблюдение, эксп еримент, анализ. 3. Признаки общества типология общества закон о перавномерности его развития. 4. Эволюция общества и закон о перавномерности его развития. 5. Социальный прогрессифакторы, перавномерности его развития. 6. Социальный прогрессифакторы, практикум спрактикум набраминетореализации. 6. Социализация как уевоение культурных норм и освоение социальных ролей. 7. Универсальноеценфическоевсон Практикум нарузиваемый практикум выресt/24/ 8. Процессоциализации, егоэтапьиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная Практикум нарузы, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1. Дискуссия Практикум выресt/24/ 10. Агенты социализации наразных се этапах. 1. Дискуссия Практикум subject/24/ 11. Особенности опилолическогова практикум нарузы, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 12. Особенности социологическогова апизакультуры. Культураиобщест вимающей за практикум выресt/24/ 11. Особенности опилонний и практикум выре				запятия	
способствующих поэктивному восприятию обучающимися требований и просъб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации (обучающимся), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке осциально значимой информацией — иниципрование сё обсуждение обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке осциально значимой информацией — иниципрование сё обсуждение обсуждение обсуждение обсуждение обсуждения по этому поволу, выработки своето к ней отношения. 1. Социологии Функции социологии. 2. Система научного знаниято социологии. Используемые методылинтервью,наблюдение,эксп еримент,анализ. 3. Призпаки общества. Типология общества, аграрнос, постиндустриальное, градиционное. 4. Эволюция общества и закон о практикум индустриальное, градиционное. 4. Озволюция общества и закон о практикум общества, аграрнос, постиндустриальное, градиционное. 5. Социальный прогрессифакторы, практикум обрываютерности сто развития. Практикум subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, практикум обрываютерности сто развития. Практикум subject/24/ 6. Социальный прогрессифакторы, практикум обрываютерности сто развития. Практикум subject/24/ 6. Социальный прогрессифакторы, практикум обрываютерности сто развития практикум обрываютерности сто развития практикум вирестурений практикум вирестурений практикум вирестурений практикум вирестурений информации, гототапынета практикум обрективам практикум инрегутевь едили/ вирестурений информации, трудовой коллектив. 10. Агенты социализации различных инахобщества. Практикум инрегутевь едили/ вирестурен образащий практикум инфермации, трудовой коллектив. Практикум инрегутевь едили/ вирестурен интерметоры информации, трудовой коллектив. Практикум инрегутевь едили/ вирестурен обректуры. Интрактикум инрегутевь едили информации, трудовой коллектив. Практикум инфермации, трудо	Vergue		ANCHA HAHAFAFIIII	ACKUM POPOTUUKON	1 11
работщика, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старишми (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения. 1. Социологии Функции социологии. 2. Система научного знанияло социологии. Используемые методы:интервью, наблюдение, эксперимент_анвлиз. 3. Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, постиндующей и дискуссия практикум вырјесt/24/ 4. Эволюция и типологи практикум вырјест/24/ 4. Социальных ролей. 5. Социальных ролей. 6. Социальных ролей. 7. Универеальное и объемение практикум вырјест/24/ 8. Происссоциальных ролей. 7. Универеальное петефаните практикум вырјест/24/ 8. Практикум вырјест/24/ 1. Дискуссия практикум вырјест/24/ 1. Дискуссия практикум вырјест/24/ 1. Дискусси		•	•	-	-
познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общеприятые пормы поведения, правила общения со старшими (педагонтческийи работниками) и сверстниками обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование сё обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения. 1. Сощиология как паука. Предмет социологии. Функции социологии. 2. Система научного значимо общества типология общества: аграрное, индустриальное, постидустриальное, постидуструбным пором практикум subject/24/ 3. Социальных ролей. 4. Дискуссия практикум вырест/24/ 10. Астеть социализации постоем практикум практикум практикум практикум практикум практикум практикум практикум практику					
пормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоортанизации; привлечение внимания обучающимися к цеппостному аспекту изучаемых па уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своето к ней отнения. 1. Сощиология как паука. Предмет социологии. Практикум практикум социологии. Функции социологии. Практикум subject/24/ 2. Система научного знанияпо 1 Дискуссия практикум методы:интервью,наблюдение,эксп еримент,анализ. 3. Признаки обпества. Типология 1 Дискуссия практикум индустриальное, постипдустриальное, постипдустриальное, постипдустриальное, потеиндустриальное, потеиндустриальное, постипдустриальное, постипдуструпальное, постипальных постиплу на практикум вырісст/24/ 5. Социальный рогресстрациинальное, практикум вырісст/24/ 6. Социальный ролей. 6. Социальный ролей. 6. Социальный ролей. 6. Социальный ролей. 7. Упивереальноененений практикум вырісст/24/ 8. Процессоциализации на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная практикум вырісст/24/ 10. Агенты социализации семья, 1 Дискуссия практикум вы					
(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информациией — инпицирование её обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения. 1. Социологии как наука. Предмет социологии. Опрактикум социологии. Используемые методы:интервью,наблюдение,эксп сримент,анализ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 3. Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, постиндустроватьной перавномерности его развития. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, способствующисегореализации. Формыпрогресса; реформиетский, революционный. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 6. Социальных порм и освоение социальных ролей. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 8. Процесссопиализации,егоэтальнога дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия Практикум практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализаци					
обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — иниципрование её обсуждения, выработки своето к ней отношения. 1. Социология как наука. Предмет социологии. Используемые практикум социологии. Используемые методытинтервью,наблюдение,эксп еримент,анализ. 3. Признаки общества. Типология 1 Дискуссия практикум общества: аграрное, индустриальное, постиплустриальное, постиплустриальное, постиплустриальное, постиплустриальное, способствующиеегореализации. Формыпрогресса; реформистский, революционный. 5. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 7. Универсальноеиспецифическоевсоц излизации, стота дин Особенностис спрания и вторичная практикум вырест/24/ 8. Процессоциализации, стотапынста дин Особенностисоциализация практикум социальных ролей. 9. Первичная и вторичная социализация и вражных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализации, трудовой коллектив. 10. Особенности спранизация практикум информации, трудовой коллектив. 11. Особенностис практикум социализации, стота практикум информации, трудовой коллектив. 12. Особенностис практикум информации, трудовой коллектив. 13. Практикум информации, трудовой коллектив. 14. Эволюционный. 15. Социализации. 16. Социализации как усвоение культурных норм и освоение социализации как усвоение практикум информации, трудовой коллектив. 16. Социализации. 17. Универсальное пецифическоевсоц практикум информации, трудовой коллектив. 18. Процессосоциализации семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 19. Первичная и вторичная практикум информации, трудовой коллектив. 10. Особенности процессасоциализации практикум информации, трудовой коллектив. 11. Особенностносоциологическогоан практикум вырест/24/ 12. Особенностносоциологическогоан практикум вырест/24/ 13. Дискуссия практикум вырест/24/ 14. Дискуссия практикум вырест/24/ 15. Натизации и трудовой коллектив. 16. Социализации и трудовой коллектив. 17. Дискуссия пр					
получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своето мисния по этому поводу, выработки воето к пей отношения. 1					
Высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.					
1. Социология как наука. Предмет социологии. Функции социологии. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 2. Система научного знанияло социологии. Используемые методы:интервью,наблюдение,эксп сримент,анализ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 3. Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, постиндустриальной перавномерности его развития. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпротресса: реформистский,ре волюционный. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 6. Социальных ролей. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. Сообенностисоциализация паразных ее этапах. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализации. Сообенности практикум информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 11. Особенности 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
Социологии. Функции социологии. Практикум Subject/24/			1		
2. Система научного знанияпо социологии. Используемые методы: интервью, наблюдение, эксперимент, анализ. 1	1.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	· · · •	*
социологии. Используемые методы: интервью, наблюдение, эксп еримент, анализ. 3. Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, традиционное. 4. Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. 5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса: реформистский, революционный. 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социалыных ролей. 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. Практикум subject/24/ 8. Процессоциализации. Практикум subject/24/ 8. Процессоциализации. Практикум subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. Практикум subject/24/ 10. Агенты социализации: Практикум subject/24/ 11. Особенности социализации: Практикум subject/24/ 12. Особенностие процессасоциализации вразличныхт ипахобществ. Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностие прокрасноем практикум subject/24/ 13. Дискуссия практикум subject/24/ 14. Дискуссия практикум subject/24/ 15. Социализации. Практикум subject/24/ 16. Социализации. Практикум subject/24/ 17. Универсальноеиспецифическоевсоц практикум subject/24/ 18. Процессоциализации. Практикум subject/24/ 19. Первичная и вторичная практикум subject/24/ 10. Агенты социализации: Семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. Практикум subject/24/ 10. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. Практикум subject/24/ 10. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культуранобщест вособенностисоциологическогоан ализакультуры. Культуранобщест вособенно	2	·	1		-
Методы:интервью,наблюдение,эксп сримент,анализ. 1	2.		1		
Признаки общества. Типология общества аграрное, индустриальное, постигдустриальное, постигдуструструствен, ефи. ги/ subject/24/ 10. Особенности опидализации семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 дискуссия практикум информации, трудовой коллектив. 1 дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт инахобществ. 1 дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культуранобщест во. 1 дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культуранобщест во. 1 дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культуранобщест во. 1 дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культуранобщест воль неговранизации неговранизации неговранизации неговранизации него		_		Практикум	Subject/24/
Признаки общества. Типология общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, традиционное. 1		_			
общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, традиционное. 4. Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. 5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса: реформиетский, революционный. 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 7. Универсальноеиепецифическоевсоц излизации, егоэтапыиста дни. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализация. Практикум вивјесt/24/ 10. Агенты социализации: егоэтапыиста друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализации вразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культуранобщест во.	2	-	1	П	1. **** ** //** * 1. * * 1. * * 1. * * 1. * * 1. * * 1. * * 1. * * 1. * * 1. * * 1. * 1
индустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, постиндустриальное, традиционное. 1 Дискуссия практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса:реформистский, революционный. 1 Дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 8. Процесссоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/	3.	*	1		1 *
Постиндустриальное, градиционное. 4. Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса: реформистский, революционный. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 8. Процессоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных се этапах. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 10. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 13. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 14. Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культуранобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культуранобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. 1 Ди				Практикум	subject/24/
4. Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса:реформистский,ре волюционный. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 8. Процесссоциализация, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум инфексити/ subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/		· ·			
Неравномерности его развития. Практикум Subject/24/ 5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса:реформистский,ре волюционный. 1 Дискуссия практикум https://resh.edu.ru/ subject/24/ 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 8. Процессоциализации,егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 13. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 14. Дискуссия практикум subject/24/ 15. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия практикум subject/24/ 16. Дискуссия практикум subject/24/ 17. Особенности процессасоциализации практикум subject/24/ 18. Практикум subject/24/ 19. Дискуссия практикум subject/24/ 10. Особенности процессасоциализации практикум subject/24/ 11. Особенности процессасоциализации практикум subject/24/ 12. Особенности процессасоциализации практикум subject/24/ 13. Особенности процессасоциализации практикум subject/24/ 14. Особенности практикум subject/24/ 15. Особенности практикум subject/24/ 16. Особенности практикум subject/24/ 17. Особенности практикум subject/24/ 18. Практикум subject/24/	4		1	TT	1.,, // 1 1 /
5. Социальный прогрессифакторы, способствующиеегореализации. Формыпрогресса:реформистский, революционный. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/ 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/ 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/ 8. Процессоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/	4.		1		1 -
способствующиеегореализации. Формыпрогресса:реформистский,ре волюционный. 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 8. Процесссоциализации,егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во.			1	•	-
Формыпрогресса:реформистский, революционный. 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 8. Процесссоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия https://resh.edu.ru/subject/24/ 10. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во.	5.	1 1 1 1	1		1 -
Волюционный. 6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 8. Процесссоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализация. 1. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализации вализации вырест/24/ 11. Особенности процессасоциализации вырест/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Практикум	subject/24/
6. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 8. Процесссоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум subject/24/					
культурных норм и освоение социальных ролей. 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 8. Процесссоциализации,егоэтапыиста дии.Особенностисоциализация на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализация. 1. Дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во.			1	TT	1,, // 1 1 /
социальных ролей. 7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 8. Процесссоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализации. 1. Дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во.	6.		1		1 -
7. Универсальноеиспецифическоевсоц иализации. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 8. Процесссоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум subject/24/		1		Практикум	subject/24/
иализации. Практикум subject/24/ 8. Процесссоциализации, егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 10. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры. Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум subject/24/		1	1	T.	1 // 1 1 /
8. Процесссоциализации,егоэтапыиста дии. Особенностисоциализация на разных ее этапах. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/	/.	1 1	1		1 -
дии.Особенностисоциализация на разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализация. 1. Дискуссия Практикум subject/24/ Практикум subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 13. Практикум subject/24/ 14. Дискуссия https://resh.edu.ru/ Практикум subject/24/ 15. Дискуссия https://resh.edu.ru/ Практикум subject/24/ 16. Дискуссия https://resh.edu.ru/ Практикум subject/24/		'			3
разных ее этапах. 9. Первичная и вторичная социализация. 1. Дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во.	8.		1		1 -
9. Первичная и вторичная социализация. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/				Практикум	subject/24/
социализация. 10. Агенты социализации:семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 13. Практикум subject/24/ 14. Дискуссия https://resh.edu.ru/ subject/24/ Практикум subject/24/ Практикум https://resh.edu.ru/ subject/24/ Практикум subject/24/		-		-	
10. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/ 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум subject/24/ https://resh.edu.ru/subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум практикум subject/24/	9.		1		1 -
друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 13. Практикум subject/24/ 14. Дискуссия https://resh.edu.ru/ Практикум subject/24/ Практикум subject/24/ Практикум subject/24/	- 10			* *	
информации, трудовой коллектив. 11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 13. Практикум subject/24/ Практикум https://resh.edu.ru/ Практикум subject/24/ Практикум subject/24/	10.	1	1	' ' "	
11. Особенности процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 1 Дискуссия Практикум Subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/ 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 1 Дискуссия Практикум Subject/24/ https://resh.edu.ru/ subject/24/		• •		Практикум	subject/24/
процессасоциализациивразличныхт ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 1 Практикум subject/24/ Дискуссия https://resh.edu.ru/ Практикум subject/24/		1 1 1	_		1 // 1
ипахобществ. 12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 1 Дискуссия https://resh.edu.ru/ практикум subject/24/	11.		1		1 -
12. Особенностисоциологическогоан ализакультуры.Культураиобщест во. 1 Дискуссия https://resh.edu.ru/ Практикум subject/24/		_ =		Практикум	subject/24/
ализакультуры.Культураиобщест Практикум subject/24/					
во.	12.		1		1 -
		ализакультуры.Культураиобщест		Практикум	subject/24/
13. Культураицивилизация. 1 Дискуссия https://resh.edu.ru/					
	13.	Культураицивилизация.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/

			Практикум	subject/24/
14.	Социальные функции культуры.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
1 1.	Культура, субкультура,	1	Практикум	subject/24/
	контркультура.			Suejeeu 2
	Особенностимолодежнойсубкультур			
	ы.			
15.	Материальнаяидуховнаякультура.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	Элитарная, народная, массовая культу		Практикум	subject/24/
	pa.			j
16.	Культурныеуниверсалии.Основн	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	ыеэлементыкультуры:язык,знани		Практикум	subject/24/
	яиубеждения, ценности, нормы, тр			
	адиции,религия,идеология,наука,			
	искусство.			
17.	Распространение культуры, значение	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	творческих личностей и культурной		Практикум	subject/24/
	матрицы в этомпроцессе.			
18.	Культурноеразвитиеидеградация.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
			Практикум	subject/24/
19.	Личностькак объект	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	изучениясоциологии.		Практикум	subject/24/
	Основныефакторы развития			
	личности.			
20.	Биологическаянаследственностьисо	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	циальнаясущностьличности.Личнос		Практикум	subject/24/
	тьикультура.			• • • •
21.	Социальный статус личности,	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	статусные права и обязанности.		Практикум	subject/24/
	Виды статусов. Статусныйнабор.	4		1.,, // * *
22.	Социальные роли личности. Роль как	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	социальные ожидания и модель		Практикум	subject/24/
	поведения. Автономияличности в			
23.	системе социальных ролей.	1	Путоучус	https://wash = 1
<i>23</i> .	Ролевой набор. Ролевой конфликт,	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru subject/24/
24.	его причины и способыразрешения Предметполитологии. Рольполитикив	1	Практикум Дискуссия	https://resh.edu.ru
∠4.	развитииобществаиличности.	1	Дискуссия Практикум	subject/24/
25.		1		https://resh.edu.ru
<i>43</i> .	Основныепонятиянаукиополитике. Методыизученияполитическойжизн	1	Дискуссия Практикум	subject/24/
	иобщества.		практикум	Buojeen 27/
26.	Политологиявсистеме социально-	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
20.	гуманитарногознания, её функции.	1	Практикум	subject/24/
27.	Общаяхарактеристикаполитическ	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
<i>41</i> .	ойсистемыобщества.Политическа	1	Практикум	subject/24/
	яструктураобщества.Политическ			2.2.5.2.2.11
	оесознание иполитическая культур			
	авструктуреполитическойсистем			
	ыобщества. Типысовременных пол			
	итическихсистем.			
28.	Функционированиеполитическойси	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	стемы.Основныеинституты(организ		Практикум	subject/24/
	ациииучреждения)политическойсис			,
	темы.Проблемывзаимоотношенийп			
	олитическихинститутов.			
29.	ПолитическаясистемасовременнойР	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru
	оссии.Государство-		Практикум	subject/24/
	основнойинститутполитическойсис			

	темыобщества.			
30.	Политическиепартии, общественные	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	организации		Практикум	subject/24/
	идвижениявполитической системе.			
31.	Понятие политической власти,	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	источники власти, ресурсы власти.		Практикум	subject/24/
32.	Разделение властей	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	назаконодательную,		Практикум	subject/24/
	исполнительную и судебную ветви.			
33.	Политический режим.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
			Практикум	subject/24/
34.	Внешняя политикагосударства.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
			Практикум	subject/24/

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук» 11 класс (34 часа)

Раздел 1. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Раздел 2. Политология

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы социальных наук» 11 класс (34 часа)

Тема	Количество	Форма	Электронные		
	часов	проведения	(цифровые)		
		занятия	образовательные		
			ресурсы		
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися,					
		часов	часов проведения занятия		

Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поволу выработки своего к ней отношения

выска	зывания обучающимися своего мнения	по этому поводу	у, выработки сво	его к неи отношения.
1.	Право в системе социальных норм.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	Система российского права.		Практикум	subject/24/
	Законотворческий			
	процесс			
2.	Понятие и виды юридической	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	ответственности		Практикум	subject/24/
3.	Конституция Российской	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	Федерации. Основы		Практикум	subject/24/
	конституционного строя Российской			
	Федерации. Законодательство			
	Российской Федерации о выборах			
4.	Субъекты гражданского права.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	Имущественные и неимущественные		Практикум	subject/24/
	права.			
5.	Организационно-правовые формы и	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	правовой		Практикум	subject/24/
	режим предпринимательской			
	деятельности			
6.	Порядок приема на работу. Порядок	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/

	заключения и расторжения		Практикум	subject/24/
	трудового договора			
7.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
8.	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
9.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
10.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
11.	Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
12.	Правоохранительные органы. Судебная система	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
13.	Понятие власти	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
14.	Государство, его функции	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
15.	Политическая система	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
16.	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
17.	Гражданское общество и государство	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
18.	Политическая элита	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
19.	Политические партии и движения	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
20.	Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
21.	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
22.	Органы государственной власти Российской Федерации	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
23.	Федеративное устройство Российской Федерации	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
24.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/
25.	Экономические системы	1	Дискуссия Практикум	https://resh.edu.ru/ subject/24/

26.	Рынок и рыночный механизм. Спрос	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
20.	и предложение	1	Практикум	subject/24/
27.	Постоянные и переменные затраты.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	Основные источники		Практикум	subject/24/
	финансирования бизнеса		1 3	
28.	Финансовые институты. Банковская	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	система. Ценные бумаги		Практикум	subject/24/
29.		1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	Рынок труда. Безработица		Практикум	subject/24/
30.	Виды, причины и последствия	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	инфляции		Практикум	subject/24/
31.	Экономический рост и развитие.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	Понятие ВВП		Практикум	subject/24/
32.	Роль государства в экономике.	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	Налоги. Государственный бюджет		Практикум	subject/24/
33.		1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	Мировая экономика		Практикум	subject/24/
34.	Рациональное экономическое	1	Дискуссия	https://resh.edu.ru/
	поведение собственника, работника,		Практикум	subject/24/
	потребителя, семьянина, гражданина		_	