

Содержательный раздел Основной образовательной
программы среднего общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр
образования № 1»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
10-11 классы**

**Содержание внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

**10 класс
(34 часа)**

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Модуль «Основы математической грамотности»

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

**11 класс
(34 часа)**

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты:

пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 10-11 классы

Личностные результаты: умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формирование собственной позиции по отношению к прочитанному; умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные результаты:

способность находить и извлекать информацию из разных текстов; способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; анализ и интеграция информации, полученной из текста; умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации; умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания; умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации; умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания; умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения

Предметные результаты: Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 10-11 классы

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1.	Потребление или	1	Поисковые и научные	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

	инвестиции?		исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
3.	Модель трех капиталов.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
4.	Риски предпринимательства.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
5.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
6.	Государство и малый бизнес.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
8.	Кредит и депозит.	1	Поисковые и научные	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

			исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
10.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
11.	Учебный текст как источник информации.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
12.	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
13.	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
14.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила,	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

	уставы, законы).		РЭШ	
15.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
16.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
17.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
18.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
19.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
20.	Применение формул в повседневной жизни	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
21.	Применение формул в повседневной жизни	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

			платформе РЭШ	
22.	Формулировка ситуации на языке математики	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
23.	Формулировка ситуации на языке математики	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
24.	Применение математических понятий, фактов	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
25.	Применение математических понятий, фактов	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
26.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
27.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
28.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

	явлений		платформе РЭШ	
29.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
30.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
31.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
32.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
33.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
34.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

**11 класс
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество	Формы проведения	Электронные (цифровые)
-------	------	------------	------------------	------------------------

		вочасов	ениязанятия	образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1.	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
2.	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
4.	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
5.	Собственность и доходы от нее.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
6.	Арендная плата, проценты, прибыль,	1	Поисковые и научные исследования Диспут	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/

	дивиденды.		Разбор заданий на платформе РЭШ	
7.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
8.	Как заработать деньги? Личные деньги.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
9.	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
10.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
11.	Электронный текст как источник информации.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/content/item/reader/10071/
12.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
13.	Образовательные ситуации в текстах. Критическая	1	Поисковые и научные исследования Диспут	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

	оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.		Разбор заданий на платформе РЭШ	
14.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
15.	Составление плана на основе исходного текста.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
16.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
17.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
18.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
19.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

20.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
21.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
22.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
23.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
24.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
25.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
26.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

			заданий на платформе РЭШ	
27.	Графы и их применение в решении задач	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
28.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
29.	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
30.	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
31.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
32.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/
33.	Представления о Вселенной. Модель	1	Поисковые и научные исследования	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/

	Вселенной. Модель солнечной системы.		Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	
34.	Царства живой природы.	1	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.reshe.edu.ru/