Содержательный раздел Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» 5-9 классы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННО ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6726-AF89-997D-B0D7-4167-F4CD-09AD-882B
Владелец: Астахова Мария Михайловна
Действителен с: 26.02.2024 по 21.05.2025

Содержание внеурочной деятельности
«Проектная и исследовательская деятельность»

5 класс (34 часа)

От проблемы к цели

Что такое ситуация. Описание реальной ситуации от имени вымышленного лица. Что такое признак ситуации. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Деление реальной ситуации на признаки. Описание ситуации в рамках проекта.

Нахождение противоречий. Что такое цель. Что значит поставить цель. Разные способы достижения поставленной цели.

Планирование деятельности. Что такое задача. Промежуточный результат. Как разбить задачу на шаги.

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Работа с каталогами

Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка. Информация с титульного листа книги. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Нахождение нужной книги по каталогу.

Работа со справочной литературой

Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия). Особенности словарных статей в разных источниках информации. Составление справочника по теме проекта. Поиск недостающей информации.

Способы первичной обработки информации

Чтение текста с пометками. Составление записей по прочитанному тексту. Составление таблицы на основе полученных записей. Обсуждение заполненных таблиц. Составление денотатного графа по тексту. Составление денотатного графа по теме проекта. Составление «лестницы» сужения и расширения понятий. Обсуждение результатов работы в группе.

Что такое коллаж. Составление коллажа на определённую тему.

Наблюдение и эксперимент

Описание свойств трёх предметов. Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Оформление результатов наблюдений (экспериментов).

Как работать вместе

Правила групповой работы. Общение в группе. Самые важные правила. Командные роли. Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта. Способы группового взаимодействия.

Сам себе эксперт

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценки своего проекта. Способы оценки. Из чего складывается успех. Формула успеха. «Звёздная карта» своей жизни.

Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы преодоления трудностей.

6 класс
(34 часа)

Понятие «Учебный проект»

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.

Алгоритм работы над учебным проектом

Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Деятельность учащихся в группе над проектом «Строим башню». Презентация проекта.

Типы проектов

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Написание эссе «Ступенька к проекту».

Реализация плана проекта

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Структура проекта. Письменная часть проекта

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Оценивание проекта

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Защита проекта. Презентация

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

7 класс
(34 часа)

Описание ситуации. Постановка проблемы

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Описание реальной ситуации от имени вымышленного лица. Деление реальной ситуации на признаки. Описание ситуации в рамках проекта. Нахождение противоречий. Формулирование проблемы и противоречия.

Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

От проблемы к цели.

Что такое цель. Что значит поставить цель. Разные способы достижения поставленной цели. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

Планирование деятельности

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Промежуточный результат. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.

Ресурсы

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Наблюдение и эксперимент

Как работать в команде

Публичное выступление

Особенности группового выступления. Композиция и распределение ролей. Эффективное взаимодействие участников выступления.

8 класс
(34 часа)

Исследование и проектирование

Исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности. Цели исследования и проектирование и их различия. Примеры проектов и исследования.

Проблемный вопрос

Проблемный вопрос и его отличие от учебной задачи. Источники появления проблемного вопроса. Методы формирования проблемного вопроса в работе. Практическая работа «Формулируем проблемный вопрос».

Актуальность работы

Что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна. Правильная формулировка актуальности работ. Практическая работа «Формулируем актуальную тему проекта».

Источники информации

Литературный обзор и его особенности. Специфика различных источников информации. Правила цитирования. Практическая работа «Оформляем ссылки».

Тема работы

Формулирование темы исследовательской или проектной работы. Основные требования и их отличия от требования к работам других жанров. Практическая работа «Формулируем тему проекта».

Объект и предмет работы

Необходимость выбора объекта и предмета, их отличия. Примеры объектов и предметов в исследовательских и проектных работах учащихся. Практическая работа «Определение объекта исследования или проектирования в планируемой работе».

Цель работы

Цель в исследовательских, проектных работах. Цель и тема. Как правильно поставить цель? Практические работы: «Формулируем тему проекта», «Формулируем цель проекта», «Анализируем цель и тему в готовом проекте».

Задачи работы

Задачи как этапы движения к цели. Главные и вспомогательные задачи. Отличие задач от методов. Практическая работа: «Ставим задачи под сформулированную цель».

Гипотеза

Гипотеза в исследованиях и почему она не нужна в проектах. Отличие гипотез от утверждений. В каком случае необходима формулировка гипотезы? Практические работы: «Формулируем гипотезу», «Оформление пояснительной записки к проекту».

9 класс
(34 часа)

Методы исследования и проектирования

Как подобрать метод выполнения работы. Эффективность метода. Чувствительность метода. Практическая работа «Выбор эффективного метода для реализации проекта или исследования».

Планирование работы

Этапы планирования ода исследовательской и проектной работы. Особенности их планирования исследовательской и проектной работы. Ресурсная база и как её определяют.

Корректировка плана в ходе выполнения работы

Сложности при движении к цели. Что такое контроль и для чего он предназначен. Параметры реализации плана работы. Необходимость корректировки. Практическая работа «Анализ выполнения хода проекта, исследования с последующей корректировкой».

Результаты и их обработка

Что является результатом исследовательской и проектной работы. Первичные и вторичные результаты. Достоверность результатов. Статистическая обработка. Фиксация результатов наблюдений, исследований.

Анализ результатов

Анализ экспериментальных данных. Факторы, влияющие на результат, и их анализ. Способы интерпретации результатов. Практическая работа «Исследование влияния состава воды для полива на скорость роста всходов овса».

Подготовка отчета о работе

Жанры представления отчета о выполненной работе. Структура статьи и презентации. Стендовый доклад. Ошибки при написании отчета. Практические работы: «Пишем отчетную работу в соответствии с требованиями выбранной конференции или конкурса», «Оформление индивидуального итогового проекта согласно требованиям».

Подготовка материала для доклада

Что такое инфографика. Правила подготовки материалов к выступлению. Создание презентации. Графическое изображение результатов.

Выступление

Публичная презентация результатов работы. Структура выступления и его адресность. Психология общения с экспертами. Практическая работа «Формулируем вопросы к работе сверстников».

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» 5-9 классы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:
-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса:
-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Проектная и исследовательская деятельность»
5 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Знакомство с понятием «Учебный проект. Виды проектов.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
2	Ситуация и проблема. Описание ситуации	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
3	Признаки ситуации.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
4	Желаемая и реальная ситуации.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
5	Что значит поставить цель. Разные способы достижения цели.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
6	Планирование деятельности. Что такое задача.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
7	Шаги для решения задачи.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
8	Что такое ресурсы.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
9	Информация с титульного листа книги и с карточки библиотечного каталога.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
10	Виды каталогов. Роль каталогов при работе над проектом.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
11	Практическая работа «Составление памятки «Как искать информацию в каталоге».	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
12	Виды справочной литературы. Особенности словарных статей в разных источниках информации	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
13	Составление справочника по теме проекта	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/

14	Поиск недостающей информации для проекта. Составление алгоритма работы со справочной литературой.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
15	Чтение текста с пометками (приём инсерт). Составление информационных таблиц	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
16	Обсуждение полученной информации. Правила составления денотатного графа.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
17	Составление денотатного графа по тексту.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
18	Составление денотатного графа по теме проекта. «Лестница» сужения и расширения понятий.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
19	Практическая работа «Составление коллажа на тему проекта»	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
20	Свойства предметов.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
21	Проведение эксперимента. Ведение записей в процессе эксперимента.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
22	Измерение параметров и других свойств предметов.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
23	Описание эксперимента с монетой и частотой пульса.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
24	Получение данных для проекта путём наблюдения (эксперимента).	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
25	Что такое команда.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
26	Правила групповой работы.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
27	Практическая работа «Общение в группе. Командные роли».	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
28	Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
29	Три способа группового взаимодействия.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
30	Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
31	Практическая работа «Экспертиза своей и чужой деятельности».	1	Исследование проект	https://globallab.org/ru/

			практикум	**project/catalog/**
34	Критерии оценки продукта.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
33	Формула успешной деятельности.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
34	Сильные и слабые стороны работы над проектом.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**

6 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
2	Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
3	Деятельность учащихся в группе над проектом «Строим башню». Презентация проекта.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
4	Проект и его типы. Классификации проектов.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
5	Практико-ориентированный проект.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
6	Исследовательский проект.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
7	Информационный проект.	1	Исследование проект практикум	**https://globallab.org/ru/project/catalog/**
8	Творческий проект.	1	Исследование	**https://**

			проект практикум	**globallab.org/ru/ project/catalog/**
9	Игровой проект.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
10	Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
11	Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
12	Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
13	Описание ситуации в рамках проекта.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
14	Формулирование проблемы и противоречия.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
15	Анализ проблемы с различных точек зрения.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
16	Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
17	Постановка цели как прогнозируемый результат.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
18	Требования к формулированию цели.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
19	Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
20	Что такое задача.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
21	Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
22	Планирование деятельности.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
23	Риски: распознавание, оценка, предотвращение.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
24	Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
25	Написание эссе «Ступенька к	1	Исследование	**https://**

	проекту».		проект практикум	**globallab.org/ru/ project/catalog/**
26	Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
27	Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
28	Оформление результатов в виде дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
29	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
30	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
31	Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
34	Планирование презентации. Техника публичного выступления.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
33	Невербальные способы общения.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
34	Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**

7 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией —				

инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Что такое ситуация.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
2	Выделение признаков ситуации.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
3	Желаемая и реальная ситуации.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
4	Анализ (описание) реальной ситуации.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
5	Обоснование желаемой ситуации.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
6	Описание ситуации в рамках проекта.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
7	Описание реальной ситуации от имени вымышленного лица.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
8	Деление реальной ситуации на признаки.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
9	Описание ситуации в рамках проекта.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
10	Нахождение противоречий.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
11	Формулирование проблемы и противоречия.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
12	Анализ проблемы с различных точек зрения.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
13	Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
14	Что такое цель. Что значит поставить цель.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
15	Разные способы достижения поставленной цели.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
16	Постановка цели как прогнозируемый результат.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
17	Требования к формулированию цели.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/

18	Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
19	Что такое задача.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
20	Определение и формирование задач, адекватных целям.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
21	Промежуточный результат.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
22	Как разбить задачу на шаги.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
23	Планирование деятельности.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
24	Риски: распознавание, оценка, предотвращение.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
25	Ресурсы. Что такое ресурсы.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
26	Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые).	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
27	Что может стать ресурсом.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
28	Выявление ресурсов.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
29	Наблюдение и эксперимент.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
30	Как работать в команде.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
31	Публичное выступление.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
34	Особенности группового выступления.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
33	Композиция и распределение ролей.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
34	Эффективное взаимодействие участников выступления.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/

8 класс

(34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
2	Цели исследования и проектирование и их различия.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
3	Примеры проектов и исследования.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
4	Проблемный вопрос и его отличие от учебной задачи. Источники появления проблемного вопроса.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
5	Методы формирования проблемного вопроса в работе.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
6	Практическая работа «Формулируем проблемный вопрос».	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
7	Что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
8	Правильная формулировка актуальности работ.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
9	Практическая работа «Формулируем актуальную тему проекта».	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
10	Литературный обзор и его особенности.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
11	Специфика различных источников информации.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
12	Правила цитирования.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
13	Практическая работа «Оформляем	1	Исследование	https://

	ссылки».		проект практикум	**globallab.org/ru/ project/catalog/**
14	Формулирование темы исследовательской или проектной работы.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
15	Основные требования и их отличия от требования к работам других жанров.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
16	Практическая работа «Формулируем тему проекта».	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
17	Необходимость выбора объекта и предмета, их отличия.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
18	Примеры объектов и предметов в исследовательских и проектных работах учащихся.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
19	Практическая работа «Определение объекта исследования или проектирования в планируемой работе».	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
20	Цель в исследовательских, проектных работах.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
21	Цель и тема.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
22	Практическая работа «Формулируем тему проекта»	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
23	Как правильно поставить цель?	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
24	Практическая работа «Формулируем цель проекта»	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
25	Практическая работа «Анализируем цель и тему в готовом проекте»	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
26	Задачи как этапы движения к цели.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
27	Главные и вспомогательные задачи.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
28	Отличие задач от методов.	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
29	Практическая работа: «Ставим задачи под сформулированную цель».	1	Исследование проект практикум	**https:// globallab.org/ru/ project/catalog/**
30	Гипотеза в исследованиях и почему она не нужна в проектах.	1	Исследование проект	**https:// globallab.org/ru/**

			практикум	project/catalog/
31	Отличие гипотез от утверждений.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
34	В каком случае необходима формулировка гипотезы?	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
33	Практическая работа «Формулируем гипотезу».	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
34	Практическая работа «Оформление пояснительной записки к проекту».	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/

9 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Как подобрать метод выполнения работы.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
2	Эффективность метода.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
3	Чувствительность метода.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
4	Практическая работа «Выбор эффективного метода для реализации проекта или исследования».	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
5	Этапы планирования хода исследовательской и проектной работы.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
6	Особенности их планирования исследовательской и проектной работы.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
7	Ресурсная база и как её определяют.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/

8	Сложности при движении к цели.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
9	Что такое контроль и для чего он предназначен.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
10	Параметры реализации плана работы.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
11	Необходимость корректировки.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
12	Практическая работа «Анализ выполнения хода проекта, исследования с последующей корректировкой».	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
13	Что является результатом исследовательской и проектной работы.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
14	Первичные и вторичные результаты.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
15	Достоверность результатов.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
16	Статистическая обработка.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
17	Фиксация результатов наблюдений, исследований.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
18	Анализ экспериментальных данных.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
19	Факторы, влияющие на результат, и их анализ.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
20	Способы интерпретации результатов.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
21	Практическая работа «Исследование влияния состава воды для полива на скорость роста всходов овса».	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
22	Жанры представления отчета о выполненной работе.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
23	Структура статьи и презентации.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/
24	Стендовый доклад.	1	Исследование проект практикум	https://globallab.org/ru/project/catalog/

25	Ошибки при написании отчета.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
26	Практическая работа: «Пишем отчетную работу в соответствии с требованиями выбранной конференции или конкурса».	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
27	Практическая работа: «Оформление индивидуального итогового проекта согласно требованиям».	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
28	Что такое инфографика.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
29	Правила подготовки материалов к выступлению.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
30	Создание презентации. Графическое изображение результатов.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
31	Публичная презентация результатов работы.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
34	Структура выступления и его адресность.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
33	Психология общения с экспертами.	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/
34	Практическая работа «Формулируем вопросы к работе сверстников».	1	Исследование проект практикум	https:// globallab.org/ru/ project/catalog/