

П. 2.1. Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» (рекомендована к принятию Педагогическим советом 31.08.2022 (протокол № 11), утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 153-д)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
1-4 классы**

Разговоры о важном **1-4 классы**

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День Российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в</p>

информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 1–2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний.	Викторина	1	school-	05.09

	Зачем человеку знания?			collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vi	
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	deouroki.htm	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	19.09
4	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1		26.09
Октябрь					
5	Мой первый учитель	Групповая работа	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vi	03.10
6	День отца	Творческая мастерская		deouroki.htm	10.10
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vi	08.11.
10	Память времен	Викторина	1	deouroki.htm	14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	21.11
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vi	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	deouroki.htm	12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	09.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vi	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	deouroki.htm	23.01
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	30.01
Февраль					
20	Российские	Викторина	1	school-	13.02

	Кулибины			collection.edu.ru/ collection/	
21	Россия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	Methodicheskie_vi deouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	27.02
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school- collection.edu.ru/ collection/	06.03
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	Methodicheskie_vi deouroki.htm	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	27.03
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school- collection.edu.ru/ collection/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/	10.04
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	Methodicheskie_vi deouroki.htm	17.04
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	24.04
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	Methodicheskie_vi deouroki.htm apkpro.ru/	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	razgovory-o- vazhnom/	29.05

**Тематическое планирование
3–4-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количе ство часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school- collection.edu.ru/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	collection/ edsoo.ru/ Methodicheskie_vi deouroki.htm	12.09

3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	19.09
4	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1		26.09
Октябрь					
5	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	school- collection.edu.ru/ collection/	03.10
6	День отца	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/	10.10
7	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	Methodicheskie_vi deouroki.htm	17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/ collection/	08.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/	14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1	Methodicheskie_vi deouroki.htm	21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	28.11
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	Methodicheskie_vi deouroki.htm	12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	Methodicheskie_vi deouroki.htm	23.01
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	30.01
Февраль					
20	День российской науки	Викторина	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1	Methodicheskie_vi	20.02
22	Есть такая профессия –	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		27.02

	Родину защищать			deouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school- collection.edu.ru/	06.03
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	collection/ edsoo.ru/	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	Metodicheskie_vi deouroki.htm	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	27.03
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school- collection.edu.ru/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	collection/ edsoo.ru/	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	Metodicheskie_vi deouroki.htm	17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	24.04
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vi	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	deouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	29.05