

Содержательный раздел Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1»

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
1-4 классы**

## Содержание внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

### 1 класс (33 часа)

*Читательская грамотность:* анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### 2 класс (34 часа)

*Читательская грамотность:* понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность:* деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно - научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 класс (34 часа)

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность :* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

**4 класс  
(34 часа)**

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность:* потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

**Планируемые результаты освоения программы  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
1-4 классы**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

## Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-4 классы

### 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1.	Виталий Бианки «Хвосты». Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотритель-	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	тельность			
2.	Русская народная сказка «Теремок». Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
3.	Владимир Сутеев «Умелые руки». Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4.	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко». Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
5.	Русская сказка «Петушок и бобовое зернышко». Содержание сказки. Дружба, жадность.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
6.	Русская сказка «Каша из топора». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
7.	Русская народная сказка «Лиса и журавль». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8.	Евгений Пермяк «Торопливый ножик». Содержание сказки. Семейные ценности.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
9.	Экскурсия в школьную	1	Экскурсия	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	библиотеку			
10.	Русская народная сказка «Курочка Ряба». Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
11.	Русская народная сказка «Колобок». Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
12.	Русская народная сказка «Репка». Состав числа 6, анализ данных и ответы на вопросы.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
13.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
14.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
15.	Русская народная сказка «Три медведя». Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
16.	Русская народная сказка «Лиса и волк». Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
17.	Русская народная сказка «Два жадных медвежонка».	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.			
18.	К. Чуковский «Муха Цокотуха». Деньги, цена, услуги, товар.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
19.	А. Толстой «Приключения Буратино». Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
20.	А. Толстой. «Приключения Буратино». Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
21.	С. Михалков «Как мужик корову продавал». Реклама.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
22.	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
23.	Русская народная сказка «Вершки и корешки». Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
24.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
25.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Вода, свойства воды.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Воздух.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

27.	Про репку и другие корнеплоды	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
28.	Плывёт, плывёт кораблик... Плаваем предметы.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
29.	«Снегурочка». Три состояния воды.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
30.	Как делили апельсин. Апельсин, плаваем, эфирные масла из апельсина.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
31.	«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду». Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
32.	Иванова соль. Соль, свойства соли.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
33.	Экскурсия в городскую библиотеку.	1	Экскурсия	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

**2 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1.	Михаил Пришвин «Беличья память». Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2.	Про беличьи запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
3.	Беличьи Деньги. Бумажные	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	и металлические деньги, рубль, копейка.			
4.	Про белочку и погоду. Наблюдения за погодой.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
5.	И. Соколов-Микитов «В берлоге». Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
6.	Медвежье Потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
7.	Повреждённые и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8.	Лесные сладкоежки. Медонос, настоящий и искусственный мёд.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
9.	Лев Толстой «Зайцы». Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
10.	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
11.	Банковская карта.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
12.	Про Зайчишку и овощи. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
13.	Николай Сладков «Весёлая игра».	1	Беседа, игра,	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>

	Содержание рассказа.		практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
14.	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
15.	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
16.	Лисьи норы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
17.	Обыкновенные Кроты. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
18.	Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
19.	Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
20.	Корень – часть растения. Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
21.	Эдуард Шим «Тяжкий труд». Содержание художественного текста.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
22.	Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
23.	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
24.	Занимательные особенности	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	яблока.			
25.	Полевой Хомяк. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
26.	Про полевого Хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
27.	Ловушки для денег. Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
28.	Про хомяка и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
29.	Про бобров. Содержание текста, текст-описание.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
30.	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
31.	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
32.	Материал для плотин. Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
33.	Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
34.	Встреча друзей. Валюта, курс рубля, кредит, банковский вклад, процент по вкладу.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

**3 класс  
(34 часа)**

№	Тема	Количество	Форма	Электронные (цифровые)
---	------	------------	-------	------------------------

п/п		часов	проведения занятия	образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1.	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2.	Дождевые черви	1	Беседа, наблюдение, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
3.	Кальций. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4.	Полезный кальций.	1	Беседа, наблюдение, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
5.	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
6.	Про облака	1	Беседа, наблюдение, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
7.	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8.	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа, наблюдение, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
9.	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
10.	Интересное вещество – мел.	1	Беседа, наблюдение, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
11.	Про мыло.	1	Беседа, анализ,	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>

	Содержание научно-познавательного текста.		практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	Беседа, наблюдение, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
13.	История свечи. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
14.	Про свечи.	1	Беседа, наблюдение, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
15.	Магнит. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
16.	Волшебный магнит.	1	Беседа, наблюдение, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
17.	Выращиваем кристаллы.	1	Исследование, опыт, проект	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
18.	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
19.	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1	Беседа, анализ, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
20.	Семейный бюджет, доходы и расходы.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
21.	Планируем семейный бюджет. Доходы и расходы в семейном бюджете.	1	Беседа, анализ, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
23.	Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1	Беседа, анализ, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
25.	Пенсии и пособия. Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	Беседа, анализ, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1	Беседа, анализ, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Классификация расходов по различным основаниям.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
29.	Подсчитываем расходы. Обязательные и непредвиденные расходы.	1	Беседа, анализ, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательных платежей.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
31.	Расходы на обязательные платежи	1	Беседа, анализ, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
32.	Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета.	1	Беседа, игра, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Экономия семейного бюджета.	1	Беседа, анализ, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
34.	Собираемся в отпуск.	1	Деловая игра	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

**4 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1.	Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2.	Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
7.	История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8.	Какие деньги были раньше в России. Содержание научно-познавательного	1	Беседа, анализ, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	текста.			
9.	Томат.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
10.	Болгарский перец.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
11.	Картофель.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
13.	Лук.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
14.	Капуста.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
15.	Горох.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
16.	Грибы.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
17.	Виртуальная экскурсия в теплицу.	1	Экскурсия	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
18.	Потребительская корзина.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
19.	Состав потребительской корзины.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
20.	Прожиточный минимум.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
21.	Инфляция	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
23.	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
24.	Благотворительность.	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
25.	Страхование	1	Беседа, исследование, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
26.	В бассейне. Расписание занятий,	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

	выгодная покупка.			
27.	Делаем ремонт.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
28.	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
29.	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
30.	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
31.	Поход в кино.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
32.	Расходы на поход в кино.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
33.	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	Беседа, практикум	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>