Содержательный раздел Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
1-4 классы

Содержание внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

1 класс
(33 часа)

Что такое финансовая грамотность. Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка. Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.
Качества, присущие хорошему хозяину:бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.
Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность.Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).
Исследование «Как становятся собственниками». Как нужно относиться к своей и чужой собственности.Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.
Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Что такое деньги? Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Что такое источник дохода. Откуда в семье деньги. Где и как хранятся деньги.

2 класс
(34 часа)

Правильно распоряжаться своими финансами. Вести учет своих доходов и расходов. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов».
Что такое деньги? Появление обмена товаров. Выгода обмена, проблемы, возникающие при обмене. Свойства предмета, выполняющего роль денег. Примеры товарных денег. Игра «Обмен товарами».
Как появились деньги. Первые деньги. Роль денег.
Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Решение задач с денежными расчетами.
Драгоценные металлы - основные товарные деньги. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами, почему драгоценные металлы стали деньгами.
Появление монет. Первые монеты разных государств.
Изобретение бумажных денег. Бумажные деньги, банкноты, купюры.
Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?» Решение финансовых задач.
Викторина «Быстрее всех». Решение финансовых задач.
Знакомство с устройством монет. Гурт. Подделка монет.
Устройство монет. «Орёл и решка». Аверс и реверс. Номинал.
Мини – исследование «Чем похожи и чем отличаются монеты одной страны от монет другой страны». Решение финансовых задач.
Номинал банкнот. Купюра.
Защита банкнот от подделок
Моделирование монет в технике «чеканка».
Настоящие и фальшивые купюры.
Клады. Кладоискатели – люди, которые ищут клад.

Первые русские деньги - «Меховые деньги».
Первые русские монеты. Деньга и копейка.
Старинные деньги. Рубль, кун,гривенник и полтинник.
Первые бумажные деньги. «Ассигнации.
Исследовательская работа «Стоимость современных товаров в пересчёте на первые русские монеты».
Дизайн купюры сказочной страны. Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.
Современные деньги России. Современные монеты.
Современные деньги России. Современные бумажные деньги
Просмотр видеороликов РГО «Мульти Россия» о городах России, изображённых на купюрах.
Исследовательская работа «Города России на современных деньгах».
Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.
Банк. Функции банкоматов.
Экскурсия в Сбербанк России. Ознакомление с работой банка, устройство банкомата.
Наличные, безналичные и электронные деньги.
Не в деньгах счастье. Деньги – средство обмена, а не благо.
Мини – исследование «Мир пластиковых карт».
«Паучок понятий»: понимание и правильное использование экономических терминов и понятий.

3 класс
(34 часа)

Раздел1.Труд,обмен,деньги

Ценность труда в жизни общества и человека. Результаты труда. Связь трудаисемейногоблагополучия.Профессии.Натуральныйобмен(бартер).Особенности современного обмена. Стороны обмена. Взаморасчеты. Товарыиуслуги.Бытовыесделкимладшихшкольников.Финансовыесделки.Условиясделки.Результаты сделки.

Виды и формы денег. История денег. Назначение денег. Деньги в разныхстранах.

Раздел2.Первыеправилаиспользованияденег

Семейные ценности. Ответственное потребление. Доходы и расходы семьи.Финансовые цели и планы. Семейные финансы и бюджет. Собственность.Сбережениясемьиифинансоваябезопасность.Финансоваяарифметика.

4 класс
(34 часа)

Раздел1.Деньгивокружающем насмире

Ценностьиполезностьтоваровиуслуг.Цифровоймириэлектронныеуслуги.Транспортные услуги. Основы экономики (город и село). Государственныйбюджет.Налоги.Финансовыеорганизации.Банковскиекарты.Предпринимательство.Благотворительность.

Раздел2.Деньгиириск

Карманные деньги. Подарки. Долг. Займы. Риски и финансовая безопасность.Простыефинансовыеоперации.Договор.Доверие.Репутация.Работасинформацией.Ответственностьиправаучастниковфинансовыхотношений.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностныерезультаты

Личностныерезультатыизученияучебногокурсахарактеризуютготовностьобучающихсяруководствоватьсятрадиционнымироссийскимисоциокультурнымиидуховно-нравственнымиценностями,принятымивобществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретениепервоначального опыта деятельностиобучающихся, вчасти:

Гражданско-патриотическоговоспитания:

- становлениеценностногоотношенияксвоейРодине— России;пониманиеособойролимногонациональнойРоссиивсовременноммире;
- осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности,принадлежностикроссийскомународу,ксвоейнациональнойобщности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны иродного края; проявление интереса к истории и многонациональнойкультуресвоей страны,уважениякcвоемуидругимнародам;
- первоначальныепредставлениеочеловекекакчленеобщества,осознаниеправиответственностичеловекакакчленаобщества.

Духовно-нравственноговоспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, ихвзглядам,признаниюихиндивидуальности;
- принятиесуществующихвобществеправственно-этическихнормповедения и правил межличностных отношений, которые строятся напроявлениигуманизма,сопереживания,уваженияидоброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способностидоговариваться, неприятие любых форм поведения, направленных напричинениефизического иморального вредадругимлюдям.

Эстетическоговоспитания:

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующейдеятельности,вразных видах художественнойдеятельности.

Физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя идругихлюдей)образажизни;выполнениеправилбезопасногоповеденияявокружающейсреде(в томчислеинформационной);
- приобретениеопытаэмоциональногоотношенияксредеобитания,бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.

Трудовоговоспитания:

- осознаниеценноститрудовойдеятельностивжизничеловекаиобщества,ответственноепотреблениеибережноеотношениекрезультатамтруда,навыкиучастияврazличныхвидахтрудовойдеятельности,интерес к различнымпрофессиям.

Экологическоговоспитания:

- осознаниероличеловекавприродеиобществе,принятиеэкологическихнорм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий,приносящих ей вред.

Ценностинаучногопознания:

- ориентациявдеятельностинапервоначальныепредставлениянаучнойкартинемира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса,активности, инициативности, любознательности и самостоятельности вобогащении своих знаний, в том числе с использованием различныхинформационных средств.
- **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России,

своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовоевоспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическоевоспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Метапредметныерезультаты

Познавательныеуниверсальныеучебныедействия:

1) Базовыелогическиедействия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной исоциальнойсредыобитания),проявлятьспособностьориентироватьсявизменяющейсядействительности;
- наосновенаблюденийдоступныхобъектовокружающегомираустанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое;причина—следствие;изменениявовремении впространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания длясравнения,устанавливатьаналогии;
- объединятьчастиобъекта(объекты)поопределённомупризнаку;
- определятьсущественныйпризнакдляклассификации,классифицироватьпредложенныеобъекты;
- находитьзакономерностиипротиворечияврассматриваемыхфактах,данныхинаблюдениях наосновепредложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической)задачинаоснове предложенногоалгоритма.

2) Базовыеисследовательскиедействия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плануиливыдвинутомупредположению)наблюдения,несложныеопыты;проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководствомучителя;
- определятьразницумеждуреальнымижелательнымсостояниемобъекта(ситуации)на основепредложенных вопросов;
- формулироватьспомощьюучителяцельпредстоящейработы,прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствияваналогичныхилисходныхситуациях;моделироватьситуациинаосновеизученногоматериала,атакжевсоциуме(лентавремени;поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты идр.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование поустановлениюособенностейобъектаизучениясвязеймеждуобъектами(часть —целое, причина—следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основерезультатовпроведённогонаблюдения(опыта,измерения,исследования).

3) Работасинформацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбиратьисточникполученияинформации сучётомучебной задачи;
- согласнозаданному алгоритму находитьвпредложенном источникеинформацию,представленнуювявномвиде;
- распознаватьдостовернуюинедостовернуюинформациюсамостоятельноилинаосновепредложенногоучителемспособаеёпроверки;

- находитьииспользоватьдлярешенияучебныхзадачтекстовую,графическую,аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию(схему,таблицу,иллюстрацию);
- соблюдатьправилаинформационнойбезопасностивусловияхконтролируемогодоступа вИнтернет (спомощьюучителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковуюинформациювсоответствиисучебнойзадачей;
- фиксироватьполученныерезультатывтекстовойформе(отчёт,выступление,высказывание)графическомвиде(рисунок,схема,диаграмма).

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

- впроцесседиалоговзадаватьвопросы,высказыватьсуждения,оцениватьвыступления участников;
- признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводитьдоказательствасвоей правоты;
- соблюдатьправилаведенияидиалогаидискуссии;проявлятьуважительноеотношение ксобеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мыслитекста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступкахлюдей;
- создаватьустныеиписьменныетексты(описание,рассуждение,повествование);
- конструироватьобобщенияивыводынаосновеполученныхрезультатовнаблюденийиопытной работы,подкреплятьих доказательствами;
- находитьошибкиивосстанавливатьдеформированныйтекстобизученныхобъектахиявлениях природы,событияхсоциальнойжизни;
- готовитьнебольшиепубличныевыступлениясвозможнойпрезентацией(текст,рисунки,фото,плакатыидр.)к текстувыступления.

Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия:

1) Самоорганизация:

- планироватьсамостоятельноилиснебольшойпомощьюучителядействияпорешению учебной задачи;
- выстраиватьпоследовательностьвыбранныхдействийиопераций.

2) Самоконтроль:

- осуществлятьконтрольпроцессаирезультатасвоейдеятельности;
- находитьошибкивсвоейработеиустанавливатьихпричины;корректироватьсвоидействияпринеобходимости(снебольшойпомощьюучителя);
- предвидетьвозможностьвозникновениятрудностейиошибок,предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейскихситуациях,опасныхдля здоровьяижизни.

3) Самооценка:

- объективнооцениватьрезультатысвоейдеятельности,соотноситьсвоюоценкусоценкой учителя;
- оцениватьцелесообразностьвыбранныхспособовдействия,принеобходимостикорректироватьих.

Совместнаядеятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решенияучебной(практической)задачи;активноучаствоватьвформулированиикраткосрочныхидолгосрочныхцелейсовместнойдеятельности(наосновеизученногоматериала);
- коллективностроитьдействияподостижениюобщейцели:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;
- проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться;

- выполнятьправиласовместнойдеятельности:справедливораспределятьиоцениватьработукаждогоучастника;считатьсясналичиемразныхмнений;недопускатьконфликтов,приихвозникновениимирноразрешатьбезучастия взрослого;
- ответственновыполнятьсвоючастьработы.

Предметныерезультаты

1 класс

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- понимать роль денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения
- определять источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
– пользоваться деньгами;
– классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
– определять цену товара, делать элементарные расчеты на определение затрат;
– решать простейшие экономические задачи;
– различать качественный и некачественный товар.

2 класс

- понимать и правильно использовать экономические термины;
-определять роль денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах;
- определять аверс и реверс монет, отличать настоящие деньги и фальшивые;
– понимание и правильное использование экономических терминов;
– освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
– приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики.

3 класс

- правильноиспользоватьтермины:обмен,бартер,товар,услуга,сделка,стоимость,стоимость,цена,прибыль,убыток;
- описыватьрезультатытруда,особенностирациональногофинансовогоповедения;
- называтьпризнакифинансового благополучия семьи,видыобмена;
- пониматьособенностиобменавсовременномобществе;
- сравниватьвидыобмена;условияирезультатысделоквконтекстежизненных ситуаций младшихшкольников;
- знать,чтотакоеличные(семейные)расходы;уметьраспределятьрасходыпоосновным категориям;
- объяснять,что такоесемейныйбюджет, зачем егонужно вести;составлятьсемейный бюджет вигровыхситуациях;
- объяснять,чтотакоеличныйбюджет,зачемегонужновести;
- соотноситьдоходыирасходысемейногоиличногобюджета;
- считатьдоходыирасходы(личныеисемейные)вкраткосрочномпериоде;
- составлятьличныйфинансовыйплансучетомналичныхденежныхсредств;
- приводить примеры, иллюстрирующие виды и формы денег,

источникидоходовсемьи,видырасходовсемьи,финансовых сделок;
- применять финансовую информацию в учебных и жизненныхситуациях;
- использоватьразличныеисточникиинформацииоприродеиобществедляпоиска иизвлечениянформации,ответовна вопросы;
- осознавать,чтоденьгинеобходимохранитьвбезопасномместе;
- читатьтексты,содержащиепростуюфинансовуюинформацию(извлекать и использовать информацию, представленную таблицах, впредметахповседневной жизни(чек, этикетка,ценник идр.);
- решатьнесложныефинансовыезадачисиспользованиемарифметическихдействий;
- анализироватьситуации,связанныеспримененнемфинансовыхзнаний;
- соблюдатьправилабезопасногоинравственногоповеденияприиспользованииразныхвидовденегвжизненныхситуациях,потребленияресурсов;
- описывать по плану собственные действия, связанные с применениемфинансов;
- структурироватьинформацию;
- оцениватьсобственноеповедениеиповедениесверстниковвсоответствии с правилами использования денег в повседневной жизни,контролязарасходами;

4 класс

- правильноиспользоватьтермины:договор,риск,налог;
- знатьоразличныхспособахоплатытоваровиуслуг;
- описыватьрезультатыиспользованиясобственности,особенностирациональногофинансовогоповедениявсредепроживания;рольфинансовыхорганизаций вжизничеловека иобщества;
- называть признаки полезности товаров и услуг, которыми пользуютсямладшие школьники; виды финансовых организаций (банки), условияирезультатысделок,понятных младшихшкольникам;
- пользоватьсяразнымивидамиденег,втомчислеоцениватьдостаточностьимеющейсясуммыдляосуществлениязапланированных действий;
- понимать особенности проживания в городской и сельской местностиирользнанийвдостижениижизненныхцелей;цифровыхфинансовыхуслуг;
- сравниватьценностьразныхтоваровиуслуг;
- объяснять, что такое государственный бюджет, роль налогов в жизнигосударства, местного сообщества; роль сбережений в обеспечениифинансовойбезопасности;
- приводить примеры, иллюстрирующие применение карманных денег,полученияподарков,благотворительности;простыхрассчётно-кассовых операций;
- знать,чтолюбойплатеждолженбытьподтверждёндокументом;
- соотноситьдоходыирасходысемейногоиличногобюджета;
- анализировать ситуации, связанные с доверием в области финансов,договоров;
- называтьпризнакизаймов,долговыхобязательствисоответствующиеим риски;
- объяснятьспособызащитыотрисков;особенностиподдержаниятерриторийпроживания;опасностьвовлеченияинтернет-сообщества,связанныеиспользованиемденежных средств;
- иметь представление о том, что такое интернет-платежи и как ониосуществляются;
- применятьфинансовуюинформациювучебныхижизненныхситуациях,втомчислеприпосещениимагазиновииныхместрозничнойторговли;
- решатьнесложныефинансовыезадачисиспользованиемарифметическихдействий;
- анализироватьситуации,связанныеспримененнемфинансовыхзнаний;
- понимать,чтозавсефинансовыерешенияотвечаетсобственникденежных средств;
- соблюдатьправилабезопасногоинравственногоповеденияприиспользованииразныхвидовденегвжизненныхситуациях,потребленияресурсов;
- описывать по плану собственные действия, связанные с применениемфинансов;

- структурироватьинформациюоденьгах;
- использоватьразличныеисточникиинформациидляпоискаиизвлечениянформации,ответовна вопросы;
- читатьтексты,содержащиепростуюфинансовуюинформацию(извлекатьииспользоватьдлявыполнениязаданийфинансовуюинформацию, представленную в столбчатых диаграммах, таблицах, впредметахповседневнойжизни(чек,этикетка,ценникидр.);
- оцениватьсобственноеповедениеиповедениесверстниковвсоответствиисправиламииспользованияденегвповседневнойжизни,контролязарасходами.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

1 класс
(33 часа)

№ п/п	Тема	Количествочасов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Что такое финансовая грамотность.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
2	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
3	Состав семьи.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
4	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
5	Важность уюта, целесообразность порядка.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
6	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
7	Экономика как правила ведения домашнего хозяйств.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
8	Качества, присущие хорошему	1	Беседа, практикум,	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject

	хозяину:бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.		деловая игра	=48
9	Домашнее хозяйство.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
10	Распределение ролей в семье.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
11	Домашние обязанности в семье.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
12	Что такое бюджет семьи.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
13	Что такое «доходы» и «расходы».	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
14	Важно ли быть богатым.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
15	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
16	Личные вещи человека.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
17	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
18	Исследование «Как становятся собственниками».	1	Исследование	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
19	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
20	Труд — это полезная деятельность людей. к хранятся деньги	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
21	Безделье, праздность, леность — предмет осуждения.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
22	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
23	Ценность труда людей разных профессий.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

24	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
25	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
26	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
27	Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
28	Что такое «товар». Какие бывают товары.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
29	Где можно приобрести товары и услуги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
30	Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
31	Что такое деньги? Зачем нужны деньги. Как появились деньги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
32	Что такое источник дохода. Откуда в семье деньги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
33	Где и как хранятся деньги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

2 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема	Количествочасов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Правильно распоряжаться своими финансами. Вести учет	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

	своих доходов и расходов. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов».			
2	Что такое деньги? Появление обмена товаров. Выгода обмена, проблемы, возникающие при обмене. Свойства предмета, выполняющего роль денег. Примеры товарных денег. Игра «Обмен товарами».	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
3	Как появились деньги. Первые деньги. Роль денег.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
4	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Решение задач с денежными расчетами.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
5	Драгоценные металлы - основные товарные деньги. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами, почему драгоценные металлы стали деньгами.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
6	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
7	Изобретение бумажных денег. Бумажные деньги, банкноты, купюры.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
8	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?» Решение финансовых задач.	1	Игра, практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
9	Викторина «Быстрее всех». Решение финансовых задач.	1	Игра, практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
10	Знакомство с устройством монет. Гурт. Подделка монет.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
11	Устройство монет. «Орёл и решка». Аверс	1	Беседа, практикум,	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject

	и реверс. Номинал.		деловая игра	=48
12	Мини – исследование «Чем похожи и чем отличаются монеты одной страны от монет другой страны».	1	Исследование	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
13	Решение финансовых задач.	1	Практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
14	Номинал банкнот. Купюра.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
15	Защита банкнот от подделок.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
16	Моделирование монет в технике «чеканка».	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
17	Настоящие и фальшивые купюры.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
18	Клады. Кладоискатели – люди, которые ищут клад.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
19	Первые русские деньги - «Меховые деньги».	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
20	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
21	Старинные деньги. Рубль, кун,гривенник и полтинник.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
22	Первые бумажные деньги. «Ассигнации.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
23	Исследовательская работа «Стоимость современных товаров в пересчёте на первые русские монеты».	1	Исследование	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
24	Дизайн купюры сказочной страны. Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
25	Современные деньги России. Современные монеты.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

26	Современные деньги России. Современные бумажные деньги Просмотр видеороликов РГО «Мульти Россия» о городах России, изображённых на купюрах.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
27	Исследовательская работа «Города России на современных деньгах».	1	Исследование	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
28	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
29	Банк. Функции банкоматов.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
30	Экскурсия в Сбербанк России. Ознакомление с работой банка, устройство банкомата.	1	Экскурсия	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
31	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
32	Не в деньгах счастье. Деньги – средство обмена, а не благо.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
33	Мини – исследование «Мир пластиковых карт».	1	Исследование	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
34	«Паучок понятий»: понимание и правильное использование экономических терминов и понятий.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

3 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема	Количествочасов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися				

своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Ценность труда в жизни общества и человека.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
2	Результаты труда.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
3	Связь трудаисемейногобла гополучия.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
4	Профессии.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
5	Натуральныйобмен(б артер).	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
6	Особенности современного обмена.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
7	Стороны обмена.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
8	Взаморасчеты.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
9	Товарыиуслуги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
10	Бытовыесделкимлад шихшкольников.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
11	Финансовыесделки.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
12	Условия сделки.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
13	Результаты сделки	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
14	Виды и формы денег.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
15	История денег.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
16	Назначение денег.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

17	Деньги в разных странах.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
18	Семейные ценности.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
19	Ответственное потребление.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
20	Доходы и расходы семьи.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
21	Финансовые цели и планы.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
22	Семейные финансы и бюджет.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
23	Собственность.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
24	Сбережения семьи и финансовая безопасность.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
25	Финансовая арифметика.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
26	Практические задания по содержанию курса	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
27	Практические задания по содержанию курса	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
28	Практические задания по содержанию курса	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
29	Практические задания по содержанию курса	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
30	Практические задания по содержанию курса	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
31	Проектные задания по содержанию курса	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
32	Проектные задания по содержанию курса	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
33	Проектные задания по содержанию курса	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

34	Защита проектов	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

4 класс
(34 часа)

№ п/п	Тема	Количествочасов	Формапроведениязанятия	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Ценностьиполезностьтоваровиуслуг.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
2	Цифровоймириэлектронныеуслуги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
3	Транспортные услуги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
4	Основы экономики (город).	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
5	Основы экономики (село).	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
6	Государственныйбюджет.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
7	Налоги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
8	Финансовыеорганизации.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
9	Банковскиекарты.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
10	Предпринимательство..	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
11	Благотворительность	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

12	Практические задания по содержанию раздела	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
13	Практические задания по содержанию раздела	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
14	Практические задания по содержанию раздела	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
15	Карманные деньги.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
16	Подарки.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
17	Долг.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
18	Займы.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
19	Риски и финансовая безопасность.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
20	Простые финансовые операции.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
21	Договор.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
22	Доверие.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
23	Репутация.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
24	Работа с информацией.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
25	Ответственность и права участников финансовых отношений.	1	Беседа, практикум, деловая игра	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
26	Практические задания по содержанию раздела	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
27	Практические задания по содержанию раздела	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
28	Практические задания по содержанию раздела	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

29	Практические задания по содержанию раздела	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
30	Практические задания по содержанию раздела	1	Практикум	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
31	Проектные задания по содержанию курса	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
32	Проектные задания по содержанию курса	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
33	Проектные задания по содержанию курса	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48
34	Защита проектов	1	Проект	https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=48

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 069A D610 8E0F 9E6E 68F7 A265 31D8 ABF7
Владелец: Астахова Мария Михайловна
Действителен с 11.08.2022 по 04.11.2023