

п. 2.1. Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» (рекомендована к принятию Педагогическим советом 31.08.2022 (протокол № 11), утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 153-д)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский для начинающих»
1 класс**

**Содержание внеурочной деятельности
«Английский для начинающих»
(33 часа)**

Знакомство. Рассказ о себе. (9 часов).

1. Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке».
2. Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song».
3. Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is....
4. Вежливые слова – пожалуйста, извините.
5. Сочинение сказки о вежливом слове «Спасибо».
6. Разыгрывание мини-диалогов этикетного характера на изученные темы.
7. Закрепление навыка представляться. Игра «Whatisyourname?».
8. Совершенствование навыка прощания. Разучивание песенки «Goodbyesong».
9. Закрепление и повторение лексического материала.

Мир вокруг нас на английском языке. (24 часа).

Цвета (7 часов):

1. Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый.
2. Цвета - чёрный, зелёный, синий. Игра «Раскраска».
3. Закрепление лексики по теме «цвета». Разучивание песенки «Redandyellow».
4. Игра «Let's draw» Описание картинок.
5. Какой твой любимый цвет? Высказывания монологического характера.
6. Разучивание коротких стихотворений про цвета. Повторение лексического материала.
7. Закрепление и повторение лексического материала.

Счет (4 часа):

1. Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5.
2. Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?
3. Счёт от 6 до 10. Знакомство с новыми лексическими единицами.
4. Игра «Какой твой номер телефона?». Закрепление изученного материала. Разучивание песенки «Let's count».

Семья (3 часа):

1. Знакомство с новой лексикой по теме «Семья». Моя семья большая / маленькая. Сколько человек в моей семье.
2. Построение высказываний монологического характера (у меня есть мама, папа и т.д.). Игра «Кого нет дома».
3. Повторение изученного материала. Разучивание песни « Mybigfamily».

Мои игрушки (4 часа):

1. Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки». Какие игрушки у меня есть.
2. Моя любимая игрушка. Я люблю ...
3. Какого цвета мои игрушки? Сколько игрушек у меня есть. Игра «Кто из игрушек спрятался».
4. Закрепление и повторение лексического материала.

Мой питомец (4 часа):

1. Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец».
2. У меня есть щенок. Игра «Кто из животных спрятался».
3. Повторение изученного материала. Разучивание рифмовки «Little mouse».
4. Повторение изученной лексики. Игра «Кошки-мышки».

Повторение и закрепление (2 часа):

1. Закрепление и повторение лексического материала, изученного за учебный год.
2. Обобщающее повторение. Игра-соревнование в командах «Я знаю больше!».

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Английский для начинающих»

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *осознавать* необходимость владения английским языком в условиях современной жизни;
- *осознавать* свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- *оценивать* свои и чужие высказывания с точки зрения их правильности;
- *анализировать* тактичность речевого поведения на занятиях;
- анализировать особенности этикетного общения людей страны изучаемого языка.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной</p>

<p>культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Метапредметными результатами является формирование следующих учебных действий:

- *формулировать* учебную задачу занятия;
- развивать умение учиться;
- осуществлять рефлексия при сравнении планируемых и полученных результатов;
- структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию;
- *делать* выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

- Предметными результатами** является формирование следующих умений:
- формировать иноязычные коммуникативные умения в говорении и аудировании;
 - приобретать знания о фонетической, лексической, грамматической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка;
 - участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Английский для начинающих»
1 класс
(33 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
2	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
3	Знакомство. Как тебя зовут? –меня зовут...Whatisyourname? My name is....	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
4	Вежливые слова: пожалуйста, извините.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
5	Сочинение сказки о вежливом слове «Спасибо».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
6	Разыгрывание мини-диалогов этикетного характера на изученные темы.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
7	Закрепление навыка представляться. Игра «Whatisyourname?».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
8	Совершенствование навыка прощания. Разучивание песенки «Goodbyesong».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
9	Закрепление и повторение лексического материала.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151

				klass/grade-151
10	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
11	Цвета - чёрный, зелёный, синий. Игра «Раскраска».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
12	Закрепление лексики по теме «цвета». Разучивание песенки «Redandyellow».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
13	Игра «Let's draw». Описание картинок.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
14	Какой твой любимый цвет? Высказывания монологического характера.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
15	Разучивание коротких стихотворений про цвета. Повторение лексического материала.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
16	Закрепление и повторение лексического материала.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
17	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
18	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
19	Счёт от 6 до 10. Знакомство с новыми лексическими единицами.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
20	Игра «Какой твой номер телефона?». Закрепление изученного материала. Разучивание песенки «Let's count».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
21	Знакомство с новой лексикой по теме «Семья». Моя семья большая / маленькая. Сколько человек в моей семье.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
22	Построение высказываний монологического характера (у меня есть мама, папа и т.д.). Игра «Кого нет дома».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
23	Повторение изученного материала. Разучивание песни «Mybigfamily».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
24	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки». Какие игрушки у меня есть.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
25	Моя любимая игрушка. Я люблю ...	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
26	Какого цвета мои игрушки? Сколько	1	Беседа.	https://uchi.ru/

	игрушек у меня есть. Игра «Кто из игрушек спрятался».		Практикум	catalog/eng/1-klass/grade-151
27	Закрепление и повторение лексического материала.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
28	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
29	У меня есть щенок. Игра «Кто из животных спрятался».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
30	Повторение изученного материала. Разучивание рифмовки «Little mouse»	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
31	Повторение изученной лексики. Игра «Кошки-мышки».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
32	Закрепление и повторение лексического материала, изученного за учебный год.	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151
33	Обобщающее повторение. Игросоревнование в командах «Я знаю больше!».	1	Беседа. Практикум	https://uchi.ru/catalog/eng/1-klass/grade-151