

П. 2.1. Основной образовательной программы основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №
1» (рекомендована к принятию Педагогическим советом 31.08.2022 (протокол № 11),
утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 153-д)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
5-9 классы**

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p>

<p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p>

<p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями, и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной

- речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
 - стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;
 - использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:
 - распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
 - уместное использование фразеологических оборотов в речи;
 - корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
 - использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;
 - расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:
 - идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
 - распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
 - распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
 - распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
 - распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;
 - формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
 - проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
 - проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
 - анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
 - определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
 - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
 - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
 - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
 - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
 - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
 - определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
 - определение грамматической основы предложения;
 - распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения.
- признаки текста и его функционально-смысловых типов(повествования, описания рассуждения)
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы.
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста.
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

6 класс

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения.
- признаки текста и его функционально-смысловых типов(повествования, описания рассуждения)
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы.
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста.
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

7 класс

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения.
- признаки текста и его функционально-смысловых типов(повествования, описания рассуждения)
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы.
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста.
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

8 класс

- связь языка и истории, культуры русского и других народов.
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; норма речевого поведения в социально-культурной учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее , ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи.

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально культурной и деловой сферах общения.
- применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, нормы современного русского литературного языка.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе и при обсуждении дискуссионных проблем.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

9 класс

- связь языка и истории, культуры русского и других народов.
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; норма речевого поведения в социально-культурной учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи.
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально -культурной и деловой сферах общения.
- применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, нормы современного русского литературного языка.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе и при обсуждении дискуссионных проблем.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Содержание предмета «Русский язык»

5 класс (140 часов)

Введение

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку (1ч).

**Роль языка в жизни человека и общества.
Язык и речь. Речевое общение.(1ч).**

ВВОДНЫЙ КУРС (3 ч).

Орфография.

Орфограмма. **Правописание гласных и согласных в составе морфем.**

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; и, а, у после шипящих; глухих и звонких согласных, непроносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

Морфология и орфография (14 ч)

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным.

Морфологические признаки прилагательных.

Правописание безударных гласных в окончаниях имен прилагательных.

Глагол. Морфологические признаки глагола.

Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола.

Правописание гласных перед суффиксом –л и в окончании глаголов.

Буква ь в глаголе 2-го лица единственного числа.

Глаголы с -тся и -ться.

Наречие. Различение наречий по вопросу.

Правописание наиболее употребительных наречий по списку.

Местоимение. Личные я, ты, он и др. Притяжательные мой, твой, наш, ваш, свой. Вопросительные кто? что? какой? и др. Неопределенные кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто и др.

Раздельное написание местоимений с предлогами.

Дефис в неопределенных местоимениях.

Предлог. Разграничение предлогов и приставок.

Раздельное написание предлогов с именами существительными.

Союз. Союзы и, а, но между однородными членами и в сложных предложениях.

Частица. Частицы не, бы {б), ли (ль), же (ж) и др. Их значение в предложениях.

Раздельное написание частиц с другими словами.

Синтаксис и пунктуация (22 ч)

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.

Виды предложений по цели высказывания Невосклицательные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).

Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении.

Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.

Знаки препинания в предложении с однородными членами (соединенными только интонацией, одиночными союзами и, а, но, а также повторяющимся союзом и) и обобщающим словом перед однородными членами.

Предложения с обращениями.

Знаки препинания в предложении с обращениями.

Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).

Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Сложное предложение.

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения.

Сложные бессоюзные предложения.

Запятая между частями сложного предложения.

Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).

Диалог.

Знаки препинания в предложениях с прямой

речью (в указанных выше случаях). Оформление

диалога на письме. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями).

ОСНОВНОЙ КУРС

Понятие о литературном языке (1 ч).

Литературный язык — основа русского национального языка. Нормы литературного языка (произносительные (орфоэпические), морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные и др.).

Фонетика. Графика.

Орфография. Орфоэпия (14 ч)

Звуки речи. Звуки речи и буквы. **Соотношение звука и буквы.** Алфавит.

Фонетическая транскрипция. Элементы фонетической транскрипции.

Система гласных и согласных звуков.

Слог.

Перенос слов. Правила переноса слов.

Ударение, его особенности в русском языке.

Гласные ударные и безударные.

Основные выразительные средства фонетики.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне.

Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твердые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью **ь**.

Способы обозначения [j`] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Фонетический анализ слова.

Правописание **ъ и **ь**.**

Значение букв **я, ю, е, ё**.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов.

Правописание гласных **и** и **ы** после **ц**.

Орфографический словарь. **Соблюдение основных орфографических норм.**

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков;

ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Допустимые варианты орфоэпической нормы.

Нормы произношения слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика. Словообразование. Орфография (26 ч)

Понятие о морфемики. **Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс окончание.** Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Однокоренные (родственные) слова.

Словообразующие и формообразующие морфемы.

Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Основные способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Богатство словообразовательной системы русского языка.

Элементы этимологического анализа слова. **Понятие об этимологии как науке о происхождение слов и фразеологизмов.**

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Правописание сложных и сложносокращенных слов. **Чередование звуков в морфемах.**

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с чередованием гласных а — о.

Правописание корней с чередованием гласных е — и.

Правописание согласных и гласных в приставках.

Правописание приставок, оканчивающихся на з(с).

Правописание приставок роз- (рос) — раз- (рас-).

Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласный.

Правописание приставок при- и пре-.

Словообразовательные и этимологические словари русского языка.

Лексикология и фразеология (16 ч)

Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Словарное богатство русского языка.

Слово – основная единица языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Основные способы его толкования.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Основания для переноса значения.

Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.

Омонимы. Синонимы. Паронимы. Антонимы. Активный и пассивный словарный запас.

Текстообразующая роль синонимов и антонимов (в том числе и контекстуальных).

Словари синонимов и антонимов. **Извлечение необходимой информации из словарей.**

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

Старославянизмы. Их стилистические функции.

Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов.

Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи. Словари иностранных слов и их использование. Стилистическая помета в словаре.

Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и

архаизмы. Общезыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах.

Нейтральная и стилистическая окраска слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи.

Основные лексические нормы современного русского языка. Лексический анализ слова.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Их отличие от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов. **Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.**

Повторение (12 ч)

Фонетика. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Орфограммы в приставках. Орфограммы корня. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях. Раздельные, слитные и дефисные написания. Прописная и строчная буква в словах. Синтаксис. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания в простых предложениях. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Развитие связной речи (30 ч)

Речевое общение. Устная и письменная формы речи.

Речь диалогическая и монологическая. Различение устной и письменной форм речи, диалога и монолога.

Понятие о связном тексте. Текст как продукт речевой деятельности.

Тема. Структура текста.

Основная мысль текста. Смысловые части текста.

Простой план.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Выразительные средства устной речи.

Сферы и ситуации речевого общения. Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение; их признаки. Выявление единиц языка с национальной культурой. Компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью толкового и этимологического словарей.

Сочинение описания животного, предмета;

Описание картины;

Сочинения-рассуждения по теме: «Наш помощник - толковый словарь».

Тематическое планирование предмета «Русский язык»

5 класс (140 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Знакомство с учебным комплексом по русскому языку.	1
2.	Роль языка в жизни общества. Язык и речь. Речевое общение.	1
3.	Орфограмма. Правописание безударных гласных в составе морфем.	1

4.	Речь. Устная и письменная формы речи. Формы речи (монолог, диалог, полилог).	1
5.	Правописание безударных гласных в корне, в приставках. Правописание и, а, у после шипящих.	1
6.	Правописание глухих и звонких согласных. Правописание непроизносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.	1
7.	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение».	1
8.	Речь диалогическая и монологическая.	1
9.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Падежные окончания существительных. Имена существительные собственные.	1
10.	Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным. Морфологические признаки прилагательных.	1
11.	Правописание безударных гласных в окончаниях имен прилагательных.	1
12.	Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола.	1
13.	Понятие о связном тексте.	1
14.	Правописание гласных перед суффиксом -л и в окончании глаголов.	1
15.	Буква ь в глаголе 2л. ед. ч. Глаголы с -тся - и -ться.	1
16.	Наречие. Различие наречий по вопросу. Правописание наиболее употребительных наречий по списку.	1
17.	Местоимение. Личные, притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения.	1
18.	Разделительное написание местоимений с предлогами. Дефис в неопределенных местоимениях.	1
19.	Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Раздельное написание предлогов с именами существительными. Служебные части речи. Союз.	1
20.	Союзы и, а, но между однородными членами.	1
21.	Текст. Текст как продукт речевой деятельности.	1
22.	Союзы и, а, но в сложных предложениях	1
23.	Частица. Частицы не, бы (б), ли (ль), же (ж) и другие. Их значение в предложениях. Раздельное написание частиц с другими словами.	1
24.	Контрольный диктант №2 по теме «Морфология и орфография».	1
25.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №2. Текст. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
26.	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.	1
27.	Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения.	1
28.	Текст. Основная мысль текста. Главная, второстепенная и избыточная информация.	1
29.	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1
30.	Тире между подлежащим и сказуемым. (при их выражении им. сущ. в им. падеже). Знаки препинания в конце предложения.	1
31.	Основная мысль текста (продолжение). Тире между подлежащим и сказуемым.	1
32.	Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство.	1

33.	Текст. Идея, основная мысль текста. Изложение по прослушанному тексту.	1
34.	Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания.Словосочетания в предложении.	1
35.	Предложения с однородными членами.Обобщающее слово перед однородными членами.	1
36.	Смысловые части текста.	1
37.	Знаки препинания в предложении с однородными членами, соединенными одиночными союзами и, а, но.	1
38.	Знаки препинания в предложении с однородными членами, соединенными повторяющимся союзом и.	1
39.	Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом передоднородными членами. Условие постановки двоеточия.	1
40.	Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложении с обращением. Интонация в предложениях с обращением.	1
41.	Информационная переработка текста. Простой план.	1
42.	Предложения с вводными словами, указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому.Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1
43.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами. Выделение интонацией вводных слов.	1
44.	Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.	1
45.	Сложное предложение. Сложносочиненные, сложноподчиненные и сложные бессоюзные предложения.	1
46.	Запятая между частями сложносочинённого предложения.	1
47.	Запятая между частями сложноподчинённого предложения.	1
48.	Запятая между частями сложного бессоюзного предложения.	1
49.	Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте (продолжение).	1
50.	Предложения с прямой речью.Знаки препинания в предложениях с прямой речью (прямая речь перед словами автора и после слов автора).	1
51.	Диалог.Оформление диалога на письме. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями). Тестирование №2 по теме: «Синтаксис и пунктуация».	1
52.	Выразительные средства устной речи.	1
53.	Синтаксический разбор предложения.	1
54.	Контрольный диктант № 3 по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
55.	Понятие о литературном языке. Литературный язык - основа русского национального языка. Нормы литературного языка (произносительные(орфоэпические), морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	1
56.	Выразительные средства устной речи (продолжение).	1
57.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия как раздел лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты. Основные нормы произношения слов. Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки.	1
58.	Слог. Правила переноса слов. Элементы фонетической транскрипции. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	1
59.	Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.Фонетическая транскрипция.	1
60.	Основные выразительные средства фонетики. Нормы произношения	1

	слов и интонирование предложения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты. Допустимые варианты орфоэпической нормы.	
61.	Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.	1
62.	Правописание безударных гласных в корне.	1
63.	Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.	1
64.	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь.	1
65.	Значение букв я, ю, е, ё. Способы образования [j`] на письме.	1
66.	Общее понятие о стилях речи. Основные особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи (рассказ).	1
67.	Правописание разделительных ь и ъ.	1
68.	Правописание гласных после шипящих.	1
69.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов.	1
70.	Правописание гласных и, ы после ц. Орфографический словарь. Соблюдение основных орфографических норм русского языка.	1
71.	Основные жанры разговорной речи (беседа, спор).	1
72.	Контрольный диктант №4 по теме «Фонетика, графика, орфография, орфоэпия».	1
73.	Понятие о морфемике. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание.	1
74.	Основа слова и окончание. Нулевая морфема. Производящая и производная основы.	1
75.	Корень слова. Однокоренные (родственные) слова.	1
76.	Характеристика научного стиля.	1
77.	Приставки.	1
78.	Суффиксы.	1
79.	Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	1
80.	Основные способы образования слов (морфологические и неморфологические). Формообразующая морфема. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.	1
81.	Богатство словообразовательной системы русского языка. Элементы этимологического анализа слов.	1
82.	Правописание сложных и сложносокращенных слов. Понятия об этимологии как науке о происхождение слов и фразеологизмов. Основные выразительные средства морфемике и словообразования.	1
83.	Характеристика художественного стиля речи.	1
84.	Правописание сложных слов.	1
85.	Правописание сложносокращенных слов.	1
86.	Корень слова. Чередование звуков в корне слова. Чередование звуков в корне слова. Правописание корней и приставок.	1
87.	Характеристика художественного стиля речи (продолжение).	1
88.	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных а - о.	1
89.	Правописание корней с чередованием гласных а – о Морфемный состав слова. Морфемный разбор слова.	1
90.	Правописание корней с чередованием гласных е – и. Повторение орфографии. Слитные, отдельные, дефисные написания.	1
91.	Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание корней с	1

	чередованием».	
92.	Правописание согласных и гласных в приставках. Правописание приставок, оканчивающихся на з(с).	1
93.	Изложение №1 по тексту «Отважный пингвинёнок». Как описать животное? Изложение, близко к тексту.	1
94.	Правописание приставок, оканчивающихся на з(с). Повторение орфографии. Правописание ь после шипящих.	1
95.	Правописание приставок роз - , рос -. Правописание приставок -раз -, рас -.	1
96.	Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласной.	1
97.	Типы речи.	1
98.	Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласной. Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах.	1
99.	Правописание приставок при - и пре-. Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращении.	1
100.	Правописание приставок при- и пре-. Знаки препинания при вводных словах.	1
101.	Правописание приставок при- и пре-. Знаки препинания в сложном предложении.	1
102.	Представление о повествовании.	1
103.	Словообразовательные и этимологические словари русского языка. Морфемный и словообразовательный разборы.	1
104.	Контрольный диктант № 6 по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1
105.	Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Словарное богатство русского языка.	1
106.	Функционально-смысловые типы текста. Повествование.	1
107.	Лексическое и грамматическое значение слова. Основные способы его толкования. Однозначные и многозначные слова.	1
108.	Прямое и переносное значения слова. Основания для переноса значения. Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.	1
109.	Подготовка к сочинению о любимом животном.	1
110.	Омонимы. Повторение орфографии. Правописание твёрдого знака.	1
111.	Синонимы. Textoобразующая роль синонимов (в том числе и контекстуальных). Словари синонимов.	1
112.	Антонимы. Textoобразующая роль антонимов (в том числе и контекстуальных). Словари антонимов. Извлечение необходимой информации из словарей.	1
113.	Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Извлечение необходимой информации из словарей.	1
114.	Старославянизмы. Их стилистические функции.	1
115.	Типы речи. Описание.	1
116.	Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки - источники лексических заимствований в русском языке.	1
117.	Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи. Словари иностранных слов и их использование. Стилистическая помета в словаре.	1
118.	Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и	1

	индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах.	
119.	Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.	1
120.	Функционально-смысловые типы речи. Описание. Описание предмета.	1
121.	Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи. Основные лексические нормы современного русского языка. Лексический анализ слова.	1
122.	Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов.	1
123.	Особенности употребления фразеологизмов в речи. Их отличие от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи (поговорки, поговорки, афоризмы и крылатые слова). Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	1
124.	Контрольный диктант №7 по теме «Лексикология и фразеология» с грамматическим заданием.	1
125.	Работа над ошибками в контрольном диктанте № 7. Функционально-смысловые типы речи. Описание. Сочинение № 1. Описание предмета.	1
126.	Повторение. Фонетика.	1
127.	Повторение. Морфемика.	1
128.	Повторение. Словообразование.	1
129.	Повторение. Лексикология и фразеология.	1
130.	Сочинение - рассуждение на тему: «Наш помощник - толковый словарь». Р.Р.	1
131.	Повторение. Морфология.	1
132.	Повторение. Орфография. Орфограммы в приставках. Орфограммы корня.	1
133.	Повторение. Орфография. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях.	1
134.	Сочинение №3. Сочинение по картине. Описание.	1
135.	Повторение. Раздельные, слитные и дефисные написания. Прописная и строчная буквы в словах.	1
136.	Повторение. Синтаксис.	1
137.	Повторение. Знаки препинания в простых предложениях. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
138.	Повторение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
139.	Контрольный диктант №8 по теме «Повторение» с грамматическим заданием.	1
140.	Работа над ошибками. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, признаки.	1

**Содержание предмета «Русский язык»
6 класс (175 ч)**

Введение

Русский язык — один из богатейших языков мира (1 ч).

Повторение изученного в 5 классе (5 ч).

Повторение орфографии. Правописание гласных и согласных в составе морфем.
Правописание ь и ъ. Повторение морфематики. Виды морфем: приставка, корень, суффикс, окончание. Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания, их функции.
Одиночные и парные знаки препинания

Грамматика

**Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.
Основные выразительные средства морфологии.**

Понятие о морфологии (4 ч)

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи самостоятельные и служебные

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Имя существительное.(16 ч.)

Применение знаний, умений, навыков по морфологии в практике по правописанию.

Понятие о существительном. Нарисательные и собственные имена существительные.

Прописная и строчная буква.

Правописание собственных имен существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Род как постоянный признак имен существительных. Число имен существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имен существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание ь и ов — ев в родительном падеже множественного числа после шипящих и ц.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса -ен в существительных на — мя.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имен существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов -ик-, -ек-\ -ок-, -ек-; -онк- (-онок), -еньк- после шипящих; суффиксов -чик-, -щик-.

Правописание не с именами существительными.

Правописание сложных имен существительных.

Глагол (32 ч)

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание не с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква ь в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание —тся и -ться в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней -бир- — -бер-, -мир--мер-, -тир- -тер- и др.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л, в глаголах прошедшего времени.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.
Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.
Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.
Лицо и число глагола. Значение 1, 2, 3-го лица.
Буква ь в формах глагола 2-го лица единственного числа.
Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.
Буквы е и и в окончаниях глаголов I и II спряжения.
Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.
Правописание бы с глаголами в условном наклонении.
Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.
Правописание глаголов в повелительном наклонении.
Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.
Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.
Правописание гласных в суффиксах -ыва- (-ива-), -ова- (-ева).

Имя прилагательное (26 ч)

Понятие о прилагательном.
Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.
Качественные и относительные прилагательные.
Грамматические особенности качественных имен прилагательных.
Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имен прилагательных в роли сказуемых.
Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую.
Склонение полных прилагательных.
Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
Правописание букв о и е в окончаниях прилагательных после шипящих.
Имена прилагательные с суффиксом -ий. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.
Правописание падежных окончаний имен прилагательных типа лисий.
Прилагательные с суффиксами -ин (-ын), -ов(-ев).
Степени сравнения имен прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.
Словообразование имен прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ.
Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
Правописание суффиксов -к- и -ск-.
Правописание не с прилагательными.
Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.
Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

Имя числительное (10 ч)

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.
Имена числительные простые, сложные и составные.
Правописание гласной и в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.
Правописание удвоенной согласной в числительных.
Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Правописание падежных окончаний имен числительных.

Наречие (17 ч)

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов -о---е- после шипящих.

Правописание н и nn в наречиях на -о.

Правописание наречий с приставками с-, из-, до-, в-, на-, за-.

Дефисное написание наречий с приставками по-, а также наречий, образованных повтором слов. Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих,

Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

Имя состояния (3 ч)

Понятие об именах состояния. Признаки имен состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях,

Группы имен состояния по значению. Сходство и различие наречий и имен состояния.

Местоимение (16 ч)

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединенными относительным местоимением.

Неопределенные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределенных местоимений.

Правописание неопределенных местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь.

Слитные, дефисные, раздельные написания.

Правописание не в неопределенных местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые; роль в предложении.

Правописание не и ни в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий **потому, затем, отсюда, поэтому** и др.

Повторение (19 ч)

Повторение морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное. Повторение орфографии. Имя числительное. Глагол. Повторим пунктуацию. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в конце предложения. Повторение основных сведений о культуре речи. **Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языка народов России.**

Развитие связной речи (26 ч)

Темы узкие и широкие. Основные виды информационной переработки текста: план.

Простой и сложный план. Эпиграф.

Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.

Характеристика официально-делового стиля речи.

Художественное повествование. Рассказ.

Описание природы, помещения, одежды, костюма.

Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.

Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Сочинения по личному наблюдению;

Выборочное изложение; изложение близкое к тексту;

Сжатое изложение.

Сочинения описания природы; костюма, помещения;

Сочинение-рассуждение.

Тематическое планирование предмета «Русский язык» 6 класс (175 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Русский язык – один из богатейших языков мира.	1
2.	Повторение орфографии. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
3.	Повторение орфографии. Правописание ь и ъ .	1
4.	Повторение морфематики. Виды морфем: приставка, корень, суффикс, окончание.	1
5.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	1
6.	Темы широкие и узкие.	1
7.	Контрольный диктант № 1 по теме: «Повторение».	1
8.	Анализ диктанта. Простой план. Изложение «Золотой луг». Работа над текстом.	1
9.	Сложный план. Выполнение работы письменно.	1
10.	Части речи. Слово и его формы. Повторение орфографии. Прописная и строчная буква.	1
11.	Система частей речи в русском языке.	1
12.	Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1
13.	Самостоятельные и служебные части речи.	1
14.	Понятие о существительном. Нарисательные и собственные имена существительные.	1
15.	Правописание собственных имен существительных (заглавная буква и кавычки). Одушевленные и неодушевленные имена	1

	существительные.	
16.	Род как постоянный признак имен существительных. Число имен существительных.	1
17.	Существительные, имеющие только форму единственного или только множественного числа.	1
18.	Система падежей в русском языке, склонение имен существительных. Склонение существительных в единственном числе.	1
19.	Склонение существительных во множественном числе.	1
20.	Правописание ь и -ов -ев в родительном падеже множественного числа после шипящих.Соблюдение основных орфографических норм.	1
21.	Разносклоняемые имена существительные.	1
22.	Правописание суффикса -ен в существительных на –мя.	1
23.	Неизменяемые имена существительные.	1
24.	Словообразование имен существительных с помощью суффиксов и приставок.	1
25.	Правописание суффиксов -ик, -ек, -онк (-онок), -енок после шипящих.	1
26.	Правописание суффиксов –чик, -щик.	1
27.	Правописание НЕ с именами существительными.	1
28.	Правописание сложных имен существительных.	1
29.	Контрольный диктант №2 по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.	1
30.	Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Морфологические признаки глагола.	1
31.	Правописание НЕ с глаголами.	1
32.	Не с глаголами. Составление инструкции « Меры безопасности при использовании электроприборов».	1
33.	Инфинитив. Суффиксы инфинитива.Основа инфинитива. Ъ в инфинитиве.	1
34.	Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов.	1
35.	Возвратные глаголы. Правописание –тся и –ться в глаголах.	1
36.	Контрольная диктант по теме « Правописание НЕ с глаголами» с использованием текста по краеведению	1
37.	Анализ контрольного диктанта.Сочинение по личным наблюдениям.	1
38.	Что такое эпиграф? Выборочное изложение.Тульский край в литературе и искусстве.	1
39.	Виды глагола. Образование видов глагола.	1
40.	Правописание корней с чередованием звуков.	1
41.	Правописание корней с чередованием - бир-бер-, -мир--мер-, -тир-тер- и др.	1
42.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении, их значение.	1
43.	Времена глагола.	1
44.	Изложение №1 близкое к тексту «Жёлтый свет».	1
45.	Анализ изложения.Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола в прошедшем времени.	1
46.	Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед –л- в глаголах прошедшего времени. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.	1

47.	Настоящее и будущее время. Образование глаголов наст.и буд. Вр. от глаголов совершенного и несовершенного вида.	1
48.	Настоящее и будущее время. Изменение глаголов наст.ибуд.вр. по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.	1
49.	Контрольный диктант №3 по теме «Время глагола».	1
50.	Анализ контрольной работы.Лицо и число глаголов. Значение 1,2,3-го лица. Буква ь в формах глагола 2-го лица ед. ч.	1
51.	Лексические связи предложений в тексте. Описательный оборот. Сочинение по теме: «Нет терроризму! »	1
52.	Спряжение глаголов. Окончания глаголов I спряжения.	1
53.	Спряжение глаголов. Окончания глаголов II спряжения.	1
54.	Спряжение глаголов. Буквы е в окончаниях глаголов I и II спряжения.	1
55.	Спряжение глаголов. Буквы и в окончаниях глаголов I и II спряжения.	1
56.	Разноспрягаемые глаголы.	1
57.	Книжные стили. Официально – деловой стиль.	1
58.	Условное наклонение. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении. Правописание частицы бы с глаголами.	1
59.	Повелительное наклонение.	1
60.	Повторение изученного по теме «Глагол». Правописание глагольных окончаний.	1
61.	Повторение изученного по теме «Глагол». Правописание НЕ с глаголами.	1
62.	Контрольное тестирование №1 по теме «Глагол».	1
63.	Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.	1
64.	Повествование. Рассказ. Горбунов «Куда спешит ручей». Письменная работа.	1
65.	Словообразование глаголов с помощью приставок и суффиксов.	1
66.	Правописание суффиксов глагола (-ива), -ова, (-ева).	1
67.	Повторение. Морфологический разбор глагола.	1
68.	Сжатое изложение текста «Воробей».	1
69.	Повторим орфографию. Слитные, дефисные и отдельные написания.Контрольный словарный диктант	1
70.	Повторим пунктуацию. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
71.	Контрольное изложение близкое к тексту «Совесть». Работа над текстом, выполнение работы письменно.	1
72.	Анализ изложения.Понятие об имени прилагательном. Роль прилагательных в речи.	1
73.	Разряды прилагательных по значению.	1
74.	Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.	1
75.	Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких прилагательных в роли сказуемых.	1
76.	Склонение полных прилагательных.	1
77.	Буквы о и е после шипящих в окончаниях прилагательных.	1
78.	Притяжательные прилагательные.	1

79.	Описание природы. Зима.	1
80.	Использование текстов произведений поэтов и писателей г. Новомосковска при описании природы.	1
81.	Степени сравнения имен прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	1
82.	Степени сравнения имен прилагательных. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.	1
83.	Контрольное тестирование №2 по теме: «Имя прилагательное».	1
84.	Словообразование прилагательных при помощи суффиксов.	1
85.	Изложение близкое к тексту близкое к тексту «Снегири». Работа над текстом.	1
86.	Изложение близкое к тексту «Снегири». Выполнение работы письменно.	1
87.	Прилагательные с суффиксами –ов- и –ев-, -ин (-ын)	1
88.	Образование прилагательных при помощи суффиксов.	1
89.	Образование прилагательных при помощи приставок.	1
90.	Образование прилагательных при помощи сложения основ.	1
91.	Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
92.	Практикум. Правописание прилагательных, образованных при помощи суффиксов –н-, -енн-, -онн-, -ан-, -ян-, -ин-.	1
93.	Правописание прилагательных с помощью суффиксов –к-, -ск-	1
94.	Образование прилагательных при помощи приставок	1
95.	Образование прилагательных при помощи приставок. Правописание НЕ с прилагательными.	1
96.	Описание помещения.	1
97.	Описание помещения (кабинета Л.Н.Толстого по фотографии). Сочинение № 1.	1
98.	Образование прилагательных сложением основ. Слитное написание сложных прилагательных.	1
99.	Образование прилагательных сложением основ. Дефисное написание сложных прилагательных.	1
100.	Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.	1
101.	Повторение по теме «Орфография имён прилагательных».	1
102.	Морфологический разбор имени прилагательного. Словарный диктант.	1
103.	Описание одежды, костюма.	1
104.	Описание одежды, костюма.	1
105.	Повторим орфографию. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
106.	Повторим пунктуацию. Знаки препинания при диалоге.	1
107.	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное».	1
108.	Анализ контрольного диктанта. Понятие о числительном. Роль числительных в речи.	1
109.	Сочетание разных типов речи в одном тексте. Рассказ на основе картины Ф. Решетникова «Прибыл на каникулы».	1
110.	Простые, сложные и составные числительные, правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.	1
111.	Простые, сложные и составные числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных.	1
112.	Количественные числительные, их значение. Склонение. Правописание Ъ в числительных. Особенности употребления в	1

	словосочетании.	
113.	Описание книги. Сочинение № 2.	1
114.	Собирательные числительные. Их значение, склонение и употребление.	1
115.	Собирательные числительные.	1
116.	Порядковые числительные, их значение и изменение.	1
117.	Дробные числительные, их значение и изменение.	1
118.	Дробные числительные.	1
119.	Повторение. Морфологический разбор числительного.	1
120.	Повторение орфографии «Правописание окончаний числительных».	1
121.	Рассуждение в разных стилях речи.	1
122.	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя числительное».	1
123.	Анализ контрольного диктанта. Понятие о наречии.	1
124.	Понятие о наречии. Роль наречий в речи.	1
125.	Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени. Места. Времени. Причины. Цели.	1
126.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. Степени сравнения наречий.	1
127.	Тип речи – рассуждение.	1
128.	Правописание суффиксов -о,-е после шипящих.	1
129.	Правописание Н и НН в наречиях на О.	1
130.	Правописание о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-.	1
131.	Правописание наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-.	1
132.	Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-), а также наречий, образованных повтором слов.	1
133.	Правописание дефиса в наречиях.	1
134.	Сочинение – рассуждение по прослушанному тексту	1
135.	Сочинение – рассуждение по прослушанному тексту	1
136.	Образование наречий путем перехода из одной части речи в другую.	1
137.	Повторение по теме «Наречие».	1
138.	Урок – практикум по теме «Наречие».	1
139.	Правописание ь на конце наречий.	1
140.	Правописание ь на конце наречий. Слитное и раздельное написание наречий.	1
141.	Повторение. Морфологический разбор наречия. Контрольный словарный диктант.	1
142.	Контрольный диктант №6 по теме: «Наречие».	1
143.	Понятие об именах состояния. Признаки имён состояния: общее грамматическое значение, неизменяемость, синтаксическая функция-сказуемое в безличных предложениях.	1
144.	Группы имён состояния по значению.	1
145.	Сходство и различие наречий и имён состояния.	1
146.	Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи.	1
147.	Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.	1
148.	Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении, правописание местоимений с предлогом.	1
149.	Притяжательные местоимения. Прописная буква в формах вежливости.	1
150.	Возвратное местоимение себя: значения, формы изменения, роль в	1

	предложении.	
151.	Морфологические средства связи предложений в тексте (местоимения).	1
152.	Вопросительные местоимения.	1
153.	Относительные местоимения.	1
154.	Относительные местоимения, запятая между частями сложного предложения, которые соединяются относительными местоимениями.	1
155.	Неопределенные местоимения.	1
156.	Неопределенные местоимения. Правописание неопределённых местоимений с частицами -то, -либо, -нибудь, кое-.	1
157.	Отрицательные местоимения.	1
158.	Контрольное изложение №2 с элементами сочинения.	1
159.	Определительные местоимения.	1
160.	Указательные местоимения.	1
161.	Правописание местоимений-наречий.	1
162.	Повторение. Морфологический разбор местоимения. Словарный диктант.	1
163.	Повторим орфографию.	1
164.	Повторим пунктуацию.	1
165.	Контрольный диктант №7 по теме: «Местоимение».	1
166.	Анализ диктанта.Повторим морфологию. Имя существительное.	1
167.	Повторим морфологию. Имя прилагательное.	1
168.	Повторим орфографию Имя числительное.	1
169.	Повторим орфографию Глагол.	1
170.	Отражение в языке культуры и истории народа.	1
171.	Язык и история. Взаимобогащение языка народов России.	1
172.	Повторение знаков препинания в конце предложения.	1
173.	Повторение знаков препинания в сложном предложении.	1
174.	Итоговый контрольный диктант № 8 по теме: «Повторение».	1
175.	Анализ контрольного диктанта.	1

Содержание предмета «Русский язык» 7 класс (140 ч)

Введение

Понятие о русском литературном языке и его нормах. Наука о русском языке и ее основные разделы.

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость. Говоры Тульского края(1ч).

Повторение изученного в 5—6 классах (8 ч).Морфология. Система частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Наречие. Глагол.

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание –тся/ -ться в глаголах.

Причастие (34 ч)

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки прилагательного у причастия:

изменение по родам, числам и падежам ; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-.
Словообразование страдательных причастий.
Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
Правописание н в кратких формах страдательных причастий.
Правописание гласных в причастиях перед nn и н.
Правописание NN в причастиях и Н в омонимичных прилагательных.
Правописание не с причастиями .

Деепричастие (10 ч)

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.
Признаки глагола и наречия у деепричастия.
Правописание не с деепричастиями.
Деепричастный оборот.
Выделение запятыми деепричастного оборота,
Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие (1ч.)

Служебные части речи

Предлог (10 ч)

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.
Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.
Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.
Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.) (1 ч).

Раздельное написание производных предлогов.
Слитное написание производных предлогов.
Буква е на конце предлогов **в течение, в продолжение, вследствие.**

Союз (10 ч.)

Понятие о союзе.
Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.
Простые и составные союзы.
Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.
Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.
Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.
Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.
Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях.
Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.
Правописание составных подчинительных союзов.
Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица (17 ч)

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.
Правописание не и ни с различными частями речи (обобщение).
Правописание -то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки/

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные (1 ч)

Междометие (3 ч)

Междометия и звукоподражательные слова. Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение (19 ч)

Повторение понятия о культуре речи, норм орфоэпии, а также алфавита русского языка.

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Лексика. Основные лексические нормы русского литературного языка. Фразеология.

Словообразование. Основные средства словообразования. Морфемика. Виды морфем.

Морфология. Нормы употребления некоторых частей речи. Повторение орфографии.

Правописание *Н/НН* в разных частях речи.

Правописание приставок, суффиксов. Повторение синтаксиса. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Развитие связной речи (25 ч)

Культура речи. Критерии культуры речи.

Описание общего вида местности.

Описание действий (трудовых процессов)

Описание действий (в спорте).

Рассказ на основе услышанного.

Сообщение.

Отзыв о книге. Характеристика литературного героя.

Общая характеристика публицистического стиля.

Союз как средство связи предложений и частей текста.

Описание местности; описание действий.

Выборочное изложение; Рассказ на основе услышанного.

Тематическое планирование предмета «Русский язык» 7 класс (140 ч)

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивостью. Лексические и фразеологические новации последних лет. Говоры Тульского края.	1
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах. Морфология. Система частей речи. Имя существительное.	1
3	Повторение изученного в 5 – 6 классах. Имя прилагательное.	
4	Повторение изученного в 5-6 классах. Имя числительное.	1
5	Что такое текст? Текст как продукт речевой деятельности. Культура речи. Критерии культуры речи.	1
6	Повторение изученного в 5 – 6 классах. Наречие.	1
7	Повторение изученного в 5 – 6 классах. Глагол.	1
8	Повторение изученного в 5-6 классах. Правописание личных окончаний глаголов.	1
9	Повторение изученного в 5-6 классах. Правописание –ТСЯ-/-ТЬСЯ- в глаголах.	1
10	Контрольный диктант № 1 по теме: «Повторение изученного в 5 – 6 классах».	1
11	Самостоятельные части речи. Понятие о причастии. Его грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1
12	Понятие о причастии. Его грамматическое значение, морфологические	1

	признаки, синтаксическая роль.	
13	Признаки прилагательного у причастия.	1
14	Признаки глагола у причастия.	1
15	Описание общего вида местности. РР. Сочинение – описание по картине С.К. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт».	1
16	Причастный оборот.	1
17	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1
18	Описание общего вида местности. Сочинение №1 на тему: «Осень в нашем городе», «Мой любимый город».	1
19	Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.	1
20	Причастный оборот. Составление памятки «Правила поведения на водоёмах»	1
21	Правописание частицы НЕ с причастиями.	1
22	Правописание частицы НЕ с причастиями.	1
23	Проверочная работа. Диктант № 2 по теме «Причастный оборот».	1
24	Анализ проверочной работы.	1
25	Действительные и страдательные причастия.	1
26	Действительные и страдательные причастия.	1
27	Описание общего вида местности. Сочинение – описание по картине В.Д. Поленова «Золотая осень».	1
28	Образование и правописание действительных причастий настоящего врем.	1
29	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	1
30	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени.	1
31	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени.	1
32	Описание общего вида местности. Описание общего вида местности в рассказах Л.Н. Толстого.	1
33	Образование и правописание действительных причастий прошедшего врем.	1
34	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени.	1
35	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени.	1
36	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени.	1
37	Контрольный диктант №3 по теме «Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий».	1
38	Правописание НН и Н в суффиксах причастий.	1
39	Правописание гласных перед НН и Н.	1
40	Правописание гласных перед НН и Н.	1
41	Описание действий (трудовых процессов).	1
42	Краткие причастия. Правописание Н в кратких страдательных причастиях.	1
43	Правописание Н /НН в причастиях	1

44	Правописание Н/НН в причастиях.	1
45	Описание действий (в спорте).	1
46	Повторение изученного в разделе «Причастие». Правописание окончаний причастий.	1
47	Повторение темы «Причастие». Правописание гласных перед Н/НН.	1
48	Повторение изученного в разделе «Причастие».	1
49	Проверочная работа (грамматическая работа) по теме «Причастие»	1
50	Анализ проверочной работы.	1
51	Самостоятельные части речи. Понятие о деепричастии.	1
52	Признаки глагола у деепричастия.	1
53	Признаки наречия у деепричастия.	1
54	Основные жанры разговорной речи. Рассказ на основе услышанного. Сочинение № 2.	1
55	Деепричастный оборот.	1
56	Деепричастный оборот. Выделение запятыми деепричастного оборота.	1
57	Анализ сочинений.	1
58	Словообразование деепричастий несовершенного вида.	1
59	Словообразование деепричастий совершенного вида.	1
60	Словообразование деепричастий. Употребление деепричастий в речи туляков.	1
61	Повторение изученного в разделе «Деепричастие». Тестирование №1 по теме «Деепричастие»	1
62	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Правописание деепричастий».	1
63	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	1
64	Рассказ на основе услышанного. Картина А.И. Лактионова «Письмо с фронта».	1
65	Повторение пунктуации. Знаки препинания, их функции.	1
66	Изложение, близкое к тексту.	1
67	Служебные части речи. Понятие о служебных частях речи.	1
68	Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.	1
69	Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов	1
70	Сочетание разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге.	1
71	Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Простые и составные предлоги.	1
72	Правописание предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Буква Е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.	1
73	Переход других частей речи в предлоги.	1
74	Повторение изученного в разделе «Предлог».	1

75	Повторение изученного в разделе «Предлог». Правописание предлогов.	1
76	Проверочная работа (грамматическая работа) по теме «Предлог»	1
77	Анализ проверочной работы.	1
78	Отзыв о книге.	1
79	Понятие о союзе назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения. Частей сложных предложений и частей текста.	1
80	Простые и составные союзы.сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.	1
81	Сочинительные союзы: соединительные, противительные. Разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых сложносочинённых предложениях.	1
82	Подчинительные союзы: их употребление в сложноподчинённом предложении. Разряды подчинительных союзов по значению.	1
83	Правописание составных подчинительных союзов.	1
84	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО.	1
85	Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).	1
86	Морфологические средства связи предложений в тексте. Союз. Сочинение по теме « Не играй с огнём!»	1
87	Повторение изученного в разделе «Союз»	1
88	Повторение изученного в разделе «Союз». Тестирование №2 по теме « Служебные части речи».	1
89	Изложение прослушанного текста № 1.	1
90	Характеристика литературного героя. (Выборочное домашнее изложение).	1
91	Повторение орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
92	Анализ ошибок, допущенных при написании выборочного домашнего изложения.	1
93	Повторение пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении..	1
94	Понятие о частице.	1
95	Роль частиц в предложении.	1
96	Разряды частиц по значению.	1
97	Значение частиц.	1
98	Разряды частиц по употреблению.	1
99	Употребление частиц.	1
100	Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк).	1
101	Правописание частиц НЕ и НИ.	1
102	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1
103	Интервью – жанр публицистики.	1
104	Интервью – жанр публицистики.	1

105	Правописание НЕ и НИ с глаголами.	1
106	Правописание частиц НЕ с существительными, прилагательными, глаголами.	1
107	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, перешедшими из причастий, а также со словами состояния.	1
108	Правописание НЕ с местоимением.	1
109	Правописание НИ с местоимением.	1
110	Раздельное и дефисное написание частиц ка, то, либо,нибудь, кое, таки. Морфологические средства сравнения. Лингвистический анализ стихотворений новомосковских поэтов.	1
111	Повторение изученного в разделе «Частица».	1
112	Повторение изученного в разделе «Частица». Правописание частиц.	1
113	Контрольный диктант № 5 по теме «Частица».	1
114	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные.	1
115	Понятие о междометии. Основные функции междометий.	1
116	Разряды междометий. Звукоподражательные слова.	1
117	Знаки препинания при междометиях.	1
118	Повторение. «Что я знаю о тексте?». Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры.	1
119	Повторение орфографии. Правописание приставок.	1
120	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном предложении.	1
121	Свободный диктант по теме « Повторение орфографии и пунктуации».	1
122	Анализ диктанта.	1
123	Подробное изложение № 2 «Купание Егорушки».	1
124	Подробное изложение № 2 «Купание Егорушки». (Продолжение).	1
125	Повторение понятия о культуре речи, норм орфоэпии, а также алфавита русского языка. Понятие о произносительной норме в языке Тульского края.	1
126	Повторение. Фонетика. Система гласных и согласных звуков.	1
127	Повторение. Лексика. Основные лексические нормы русского литературного языка.	1
128	Повторение. Фразеология.	1
129	Повторение. Словообразование. Основные средства словообразования.	1
130	Повторение. Морфемика.	1
131	Повторение. Морфология. Нормы употребления некоторых частей речи. Понятие о грамматической норме в языке нашего края.	1
132	Повторение. Морфология. Нормы употребления некоторых частей речи.	1
133	Изложение прослушанного текста № 2. РК. Обучающее изложение	1
134	Комплексное повторение. Правописание Н / НН в разных частях речи.	1
135	Повторение. Орфограммы в суффиксах.	1

136	Повторение. Орфограммы в приставках.	1
137	Сочинение – описание окружающей среды.	1
138	Повторение. Грамматическая основа предложения.	1
139	Итоговая контрольная работа № 6 (диктант)	1
140	Анализ диктанта. Повторение. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.	1

Содержание предмета «Русский язык» 8 класс (105 ч)

Введение

Русский язык — родной язык. Язык Тульского края в его прошлом и настоящем (1ч).

Повторение изученного в 5—7 классах (3 ч). Лексика и фразеология. Повторение правописания основных типов орфограмм. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Синтаксис. Фразеологизмы Тульского края.

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе (3 ч)

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.

Способы подчинительной связи.

Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования (2ч)

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.

Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

Словосочетание (3 ч)

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний.

Цельные словосочетания

Предложение (6 ч)

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Предложения простые и сложные.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложения.

Простое предложение (13 ч)

Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Знаки препинания в простом предложении.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Главные члены предложения

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное; составное глагольное; составное именованное.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Определение. Согласованное и несогласованное определение.

Приложение как вид определения.

Дефис при приложении.

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.

Многочленные члены предложения. Распространенные члены предложения.

Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения (9 ч)

Понятие об односоставных предложениях.

Предложения односоставные и двусоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Синонимика двусоставных и односоставных предложений.

Знаки препинания в конце назывных предложений.

Полные и неполные предложения (3 ч)

Неполные предложения в речи.

Строение и значение неполных предложений.

Тире в неполном предложении.

Осложненнопредложение

Предложения с однородными членами (10 ч)

Понятие об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения.

Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению.

Запятая между однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами (15 ч)

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.

Обособленные члены предложения.

Общие условия обособления определений.

Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства.

Способы их выражения и разновидности значения.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *не смотря на* и др.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями (10 ч)

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности.

Вводные, вставные слова и конструкции.

Основные смысловые разряды вводных слов.

Вводные предложения.

Синонимия вводных конструкций.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.
Обращение. Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений. Русский речевой этикет.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.
 Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения(10 ч)

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи.
 Пунктуационное оформление слов-предложений.

Развитие связной речи (17 ч)

Углубление изученных ранее понятий связной речи.

Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях.

Углубление понятия о средствах связи частей текста.

Текст как продукт речевой деятельности.

Микротекст, микротема.

Составление памятки «Моя личная безопасность».

Цепная и параллельная связь предложений в тексте, их порядок.

Порядок слов в предложении. Инверсия.

Обучение сжатою изложению;

Сочинение-описание. Психологический портрет. Заглавие как средство связи предложений в тексте. Изложение.

Функционально-смысловые рассуждения.

Сочинение-описание. Психологический портрет.

Заглавие как средство связи предложений в тексте. Изложение.

Функционально- смысловые типы текста. Рассуждение.

Сравнение-разновидность рассуждения.

Обращение как средство связи предложений в тексте. Сочинение.

Тематическое планирование предмета «Русский язык» 8 класс (105 ч)

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык - родной язык. Язык Тульского края в его прошлом и настоящем.	1
2	Повторение. Лексика и фразеология. Фразеологизмы	1
3	Повторение правописания основных типов орфограмм. Правописание гласных и согласных в составе морфем.	1
4	Повторение. Синтаксис и пунктуация.	1
5	Проверочный диктант №1 по теме: «Повторение».	1
6	Текст как продукт речевой деятельности. Микротекст. Микротема. Изложение, близкое к тексту.	1
7	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание и предложение – основные единицы синтаксиса.	1
8	Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.	1
9	Способы подчинительной связи.	1
10	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1

11	Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.	1
12	Словосочетание. Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.	1
13	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1
14	Цельное словосочетание.	1
15	Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.	1
16	Грамматическая основа предложения.	1
17	Предложения простые и сложные. Составление памятки «Моя личная безопасность»	1
18	Предложения утвердительные и отрицательные.	1
19	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1
20	Контрольный диктант по теме: «Словосочетание и предложение».	1
21	Цепная и параллельная связь предложений в тексте, их порядок. Сочинение по теме «Моя информационная безопасность».	1
22	Цепная и параллельная связь предложений в тексте, их порядок. Порядок слов в предложении.	1
23	Повторение орфографии. Орфограммы корня.	1
24	Повторение орфографии. Правописание корней с чередованием.	1
25	Основные виды простого предложения.	1
26	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
27	Главные члены предложения и способы их выражения. Подлежащее и способы его выражения. Особенности согласования главных членов предложения.	1
28	Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.	1
29	Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
30	Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Определение. Согласованные и несогласованные определения.	1
31	Приложение как вид определения. Дефис при приложении.	1
32	Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения» с грамматическим заданием.	1
33	Дополнение. Его основное значение и способы выражения.	1
34	Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.	1
35	Многочленные члены предложения. Распространённые члены предложения. Тестирование по теме: «Члены предложения».	1
36	Синтаксические функции инфинитива. Словарный диктант.	1
37	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом <i>несмотря на</i> .	1
38	Сжатое изложение с элементами сочинения №1. По статье Д.С.Лихачева.	1
39	Обобщение знаний по теме «Второстепенные члены предложения».	1

40	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения».	1
41	Повторение орфографии. Орфограммы в приставках.	1
42	Повторение орфографии. Правописание приставок пре-, при-.	1
43	Психологический портрет. Сочинение-описание.	1
44	Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению.	1
45	Определенно-личные предложения. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах Шахматове и Виноградове.	1
46	Неопределенно-личные предложения.	1
47	Безличные предложения.	1
48	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	1
49	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	1
50	Особенности использования односоставных предложений в речи. Сочинение – рассуждение.	1
51	Синонимика использования двусоставных и односоставных предложений в речи.	1
52	Обобщение по теме: «Односоставные предложения».	1
53	Полные и неполные предложения в речи.	1
54	Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.	1
55	Контрольный диктант № 3 по теме: «Односоставные предложения».	1
56	Понятие об однородных членах предложения.	1
57	Союзы при однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.	1
58	Союзы при однородных членах предложения, их разряды по значению.	1
59	Запятая при однородных членах.	1
60	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.	1
61	Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	1
62	Однородные и неоднородные определения.	1
63	Однородные члены предложения как средство выразительности речи.	1
64	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения». Тестирование.	1
65	Контрольный диктант по теме: «Знаки препинания при однородных членах».	1
66	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксах. Правописание суффиксов –ек, –ик.	1
67	Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.	1
68	Общие условия обособления определений.	1
69	Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.	1

70	Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.	1
71	Обособление несогласованных определений.	1
72	Заглавие как средство связи предложений в тексте. Изложение с элементами сочинения. Подготовка к работе.	1
73	Изложение с элементами сочинения. Работа над текстом. Выполнение работы письменно.	1
74	Обособление приложений.	1
75	Знаки препинания при обособленных приложениях.	1
76	Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.	1
77	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
78	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных им. существительными с предлогом <i>несмотря на</i> и др. Особенности употребления деепричастных оборотов в речи.	1
79	Обособление обстоятельств.	1
80	Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение.	1
81	Сравнение – разновидность рассуждения. (Сочинение №1).	1
82	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
83	Обособление уточняющих членов. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	1
84	Обобщение по теме: «Обособленные члены предложения».	1
85	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме: «Обособленные члены предложения».	1
86	Подготовка и написание сочинения №2 о А.С. Пушкине.	1
87	Пушкин и Тульский край.	1
88	Повторение орфографии. Слитные, дефисные и раздельные написания.	1
89	Повторение орфографии. Правописание частиц.	1
90	Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация водности.	1
91	Вводные, вставные слова и конструкции. Основные смысловые разряды вводных слов.	1
92	Вводные предложения. Синонимия вводных конструкций.	1
93	Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.	1
94	Выделение на письме вводных предложений.	1
95	Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.	1
96	Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений. Русский речевой этикет.	1
97	Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.	1

98	Знаки препинания при обращениях.	1
99	Обращение как средство связи предложений в тексте.	1
100	Сочинение №3 с обязательным употреблением обращения как средства связи предложений.	1
101	Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений.	1
102	Итоговый контрольный диктант №5 по теме: «Обобщение материала по орфографии и пунктуации».	1
103	Анализ диктанта. Повторение знаков препинания в простом и сложном предложениях.	1
104	Повторение. Знаки препинания при приложении.	1
105	Повторение. Правописание приставок и корней.	1

Содержание предмета «Русский язык» 9 класс (102 ч)

Введение.

Богатство, образность, точность русского языка(1 ч).

Повторение изученного в 8 классе (3 ч).

Предложения с однородными членами. Осложнённое предложение.

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение (1 ч)

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями. **Предложения сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные.**

Знаки препинания в сложном предложении.

Сложносочинённые предложения (9 ч)

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей.

Значения сочинительных союзов.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённые предложения (24 ч)

Строение сложноподчинённых предложений.

Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Сложные бессоюзные предложения (9 ч.)

Значения сложных бессоюзных предложений.

Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Сложные предложения с разными видами связи (3 ч)

Сложные предложения с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов. Сочетание знаков препинания.

Способы передачи чужой речи (9 ч)

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.

Предложения с косвенной речью.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитаты. Способы цитирования.

Знаки препинания при прямой речью.

Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Знаки препинания при цитировании.

Общие сведения о русском языке (5 ч)

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.

Русский язык как первоэлемент великой русской литературы. Русский язык- язык русской художественной литературы. **Понятия о русском литературном языке и его нормах.**

Русский язык как развивающееся явление Лексические фразеологические новации последних лет. **Культура межнационального общения.**

Систематизация и обобщение изученного в 5—9 классах (24ч) Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Лексика. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеология. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Наречие. Местоимение. Имя числительное. Причастие. Деепричастие. Синтаксис. Словосочетание. Синтаксис простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Синтаксис сложного предложения. Орфография. Правописание корней с чередованием. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание частиц. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Применение знаний, умений, навыков по синтаксису в практике правописания. Основные выразительные средства синтаксиса.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ (17 часов)

Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи.

Углубленное понятие о научном стиле и стиле художественной литературы.

Отзыв на прочитанную книгу.

Стили речи (повторение). Аннотация.

Портретный очерк. И изложение с элементами сочинения.

Разговорный стиль. Письмо другу.

Изложение-рассуждение на морально-этическую тему.

Научный и официально-деловой стиль.

Комплексный анализ текста.

Публицистический и художественный стиль речи.

Изложение с элементами сочинения.

Тематическое планирование предмета «Русский язык»

9 класс (102 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному	

аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.		
1.	Богатство, образность, точность русского языка.	1
2.	Повторение. Лексико-орфографическая работа. Синтаксис и пунктуация простого предложения.	1
3.	Повторение. Синтаксис и пунктуация простого предложения	1
4.	Повторение. Синтаксис и пунктуация сложного предложения	1
5.	Р/Р Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказывания в устной и письменных формах.	1
6.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между частями предложений.	1
7.	Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения (ССП).	1
8.	Сочинительные союзы как средство связи частей сложносочиненного предложения. Значение сочинительных союзов.	1
9.	Текст. Композиционные формы сочинений. Отзыв на прочитанную книгу.	1
10.	Знаки препинания в ССП.	1
11.	Знаки препинания в сложносочиненных предложения с повторяющимися союзами.	1
12.	Р/Р Повторение орфографии. Описание. Описание по картине. Работа по составлению текста.	1
13.	Р/Р Сочинение по картине.	1
14.	Повторение пунктуации. Обобщение по теме: «Сложносочиненные предложения».	1
15.	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение». С грамматическим заданием.	1
16.	Анализ контрольного диктанта.	1
17.	Сложноподчиненные предложения. Строение сложноподчиненных предложений. Главные и придаточные предложения.	1
18.	Подчинительные союзы и союзные слова, как средство связи частей СПП.	1
19.	Отличие союзов от союзных слов в сложноподчиненном предложении.	1
20.	Р/Р Стили течи (обобщение изученного). Аннотация.	1
21.	Указательные слова, как средство связи частей СПП.	1
22.	Р/Р Портретный очерк. Изложение с элементами сочинения.	1
23.	Анализ изложения с элементами сочинения.	1
24.	Виды придаточных предложений. Придаточные подлежащные, сказуемые.	1
25.	Виды придаточных предложений. Придаточные сказуемые.	1
26.	Виды придаточных предложений. Придаточные определительные.	1
27.	Виды придаточных предложений. Придаточные дополнительные.	1
28.	Р/Р Изложение. Способы сжатия.	1
29.	Р/Р Обучающее сжатое изложение.	1
30.	Сложноподчиненные предложения с придаточными	1

	обстоятельственными образа действия и степени.	
31.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени, причины.	1
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, следствия и уступки.	1
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения. Знаки препинания перед союзе как .	1
34.	Повторение и обобщение материала по теме «СПП»	1
35.	Контрольное тестирование по теме «Виды придаточных предложений в СПП».	1
36.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Однородное подчинение.	1
37.	Сложноподчиненное предложение с последовательным соподчинением.	1
38.	Сложноподчиненное предложение с параллельным (неоднородным) соподчинением.	1
39.	Запятая в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Синонимия простых осложненных и сложных союзных предложений.	1
40.	Повторение материала по теме: «Сложноподчиненные предложения».	1
41.	Р/Р Портретный очерк. Сочинение.	1
42.	Р/Р Обучение сочинению-рассуждению на лингвистическую тему (по цитате).	1
43.	Р/Р Выполнение работы письменно.	1
44.	Повторение орфографии и пунктуации.	1
45.	Повторение культуры речи; работа по тексту; составление текста.	1
46.	Р/Р Сжатое изложение. Работа по тексту.	1
47.	Р/Р Сжатое изложение. Выполнение работы письменно.	1
48.	Сложные бессоюзные предложения. Понятие о сложных бессоюзных предложениях.	1
49.	Запятая и точка с запятой в сложном бессоюзном предложении.	1
50.	Тире в сложном бессоюзном предложении.	1
51.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
52.	Значение бессоюзных сложных предложений.	1
53.	Контрольное тестирование по теме «БСП».	1
54.	Р/Р Стили речи. Обобщение изученного. Рецензия на прочитанную книгу.	1
55.	Р/Р Рецензия на прочитанную книгу. Выполнение работы письменно.	1
56.	Повторение орфографии и пунктуации. Решение теста.	1
57.	Повторение орфографии и пунктуации в сложном предложении.	1
58.	Сложные предложения с разными видами связи. Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.	1
59.	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	1
60.	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	1
61.	Сложное предложение.	1
62.	Р/Р Стили речи. Сочинение- рассуждение на морально-этическую тему «Как вы понимаете значение слова преданность ».	1
63.	Предложения с прямой речью.	1
64.	Предложения с прямой речью и знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1

65.	Предложения с косвенной речью и знаки препинания в них.	1
66.	Предложение с прямой косвенной речью. Знаки препинания в них.	1
67.	Стили речи. Обобщение изученного. Научный и официально-деловой стили.	1
68.	Р\Р Комплексный анализ текста.	1
69.	Р\Р Сжатое изложение по данному тексту	1
70.	Диалог и знаки препинания при нем	1
71.	Цитаты. Способы цитирования.	1
72.	Знаки препинания при цитатах.	1
73.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Знаки препинания в предложениях с прямой речью».	1
74.	Общие сведения о русском языке. Русский язык - государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
75.	Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков..	1
76.	Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.	1
77.	Русский язык- язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.	1
78.	Стили речи. Обобщение изученного. Публицистический, художественный стили речи.	1
79.	Стили речи. Научный стиль.	1
80.	Р\Р Сжатое изложение по прослушанному тексту.	1
81.	Повторение. Систематизация знаний по фонетике.	1
82.	Повторение. Лексика синонимы, омонимы, антонимы. Русский речевой этикет.	1
83.	Повторение. Фразеология.	1
84.	Р\Р Композиционные формы сочинений. Сочинение - рассуждение по заданному тексту.	1
85.	Повторение. Морфология. Имя существительное.	1
86.	Повторение. Морфология. Имя прилагательное.	1
87.	Повторение. Морфология. Глагол	1
88.	Повторение. Морфология. Наречие.	1
89.	Повторение. Морфология. Местоимение.	1
90.	Повторение. Морфология. Имя числительное.	1
91.	Повторение. Морфология. Причастие деепричастие.	1
92.	Повторение. Морфология.	1
93.	Повторение. Синтаксис. Словосочетания.	1
94.	Повторение. Синтаксис простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1
95.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Основные выразительные средства синтаксиса.	1
96.	Повторение. Простое осложненное предложение и знаки препинания в нем.	1
97.	Повторение. Синтаксис Сложного предложения.	1
98.	Повторение. Орфография. Правописание корней с чередованием.	1

99.	Повторение. Орфография. Правописание приставок.	1
100.	Повторение. Орфография. Правописание суффиксов.	1
101.	Итоговая контрольная работа по материалу 9 класса.	1
102.	Анализ контрольной работы.	1