

П. 2.1. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» (рекомендована к принятию Педагогическим советом 31.08.2022 (протокол № 11), утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 153-д)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы**

Планируемые результаты обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Личностные:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правилах безопасного поведения;
- правила поведения в ситуациях криминогенного характера;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- об основных правилах поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

Метапредметные:

- безопасного поведения на дорогах;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи, терпящим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах.

Предметные:

- об основных правилах поведения при смене климатографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, и правилах безопасного поведения;
- об основных положениях здорового образа жизни.

9 класс

Личностные

- основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранениях и отравлениях;
- основные составляющие здорового образа жизни, систему само оздоровления и основы личной гигиены;
- основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p>

<p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Метапредметные:

- безопасного поведения в зонах криминогенной опасности и приемами самозащиты;
- в выполнении мероприятий гражданской обороны по защите чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в пользовании приборами дозиметрического контроля химической и радиационной разведки;
- в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, при обморожениях, при тепловом и солнечном ударах; в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

- в выполнении различных физических упражнений для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок, составлению рационального режима дня, соблюдению правил личной гигиены;
- в выполнении практических заданий, предусмотренных условиями слетов-соревнований, в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»: в подготовке и участии в однодневном туристическом походе (пешем или водном, с использованием гребных лодок); в ориентировании на местности и движении по магнитному азимуту: в преодолении препятствий на пересеченной местности, в том числе водных преград с использованием подручных средств; в подготовке к работе и использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара; в использовании разрешенных средств самообороны; в оказании самопомощи и помощи пострадавшему на воде; в выполнении марш-бросков на 4-5 км; в выполнении упражнений стрельб из пневматического (стрелкового) оружия; в выполнении приемов строевой подготовки; в соблюдении мер безопасности при вождении транспортных средств (мотоцикл, мопед)

Предметные:

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования при защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;
- о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
- о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;
- об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
- о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
- о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
- об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования и правилах приема в них;
- об основах военной службы.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс (35 часов)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 часов)

Человек и окружающая среда. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте. Ответственность за их нарушение. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды в различных условиях. Правила оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях

криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (11 часов)

Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. Аварии на транспорте и их возможные последствия. Правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах, а также на гидротехнических сооружениях. Правила безопасного поведения при авариях на транспорте. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета.*

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Факторы, разрушающие здоровье.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Основы оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, травмах ОДА, извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при отравлениях. Правила проведения СЛР. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Итоговое тестирование (1 час)

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	28
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	<i>15</i>
1.	Человек и окружающая среда. Загрязнение окружающей среды и здоровье	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	человека.	
2.	Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1
3.	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1
4.	Основные правила пользования бытовыми приборами, инструментами, средствами бытовой химии, ПК.	1
5.	Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте. Ответственность за их нарушение.	1
6.	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира.	1
7.	Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1
8.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	1
9.	Первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты.	1
10.	Водоемы. Правила поведения у воды в различных условиях.	1
11.	Правила оказания помощи на воде.	1
12.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1
13.	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия. Способы их подачи и ответы на них.	1
14.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Элементарные способы самозащиты.	1
15.	Информационная безопасность подростка	1
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>11</i>
16.	Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация	1
17.	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах и их возможные последствия.	1
18.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
19.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
20.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.	1
21.	Аварии на транспорте и их возможные последствия	1
22.	Правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	1
23.	Правила безопасного поведения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах, а также на гидротехнических сооружениях.	1
24.	Правила безопасного поведения при авариях на транспорте.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
25.	Организация оповещения населения о ЧС.	1
26.	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1
	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</i>	2
27.	Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность	1
28.	Личная безопасность при терактах и обнаружении подозрительного предмета. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</i>	2
29.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1
30.	Составляющие и факторы здорового образа жизни(физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Факторы, разрушающие здоровье.	1
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.</i>	4
31.	Основы оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	1
32.	Первая помощь при кровотечениях, травмах ОДА, извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей	1
33.	Первая помощь при укусе насекомых и змей, отравлениях. Правила проведения СЛР.	1
34.	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении, тепловом и солнечном ударе	1
35.	Итоговое тестирование.	1

**Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс (34 часа)**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам России и пути ее безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (16 часов)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Основные понятия, определения, классификация. МЧС России — Федеральный уполномоченный орган управления в

сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.Правила безопасного поведения при ЧС природного характера.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Химическое оружие.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Бактериологическое оружие.Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Средства коллективной защиты.Средства индивидуальной защиты. Сдача норматива РХБЗ №1.Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.Действия по сигналу «Внимание всем!».Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 часа)

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников; при посещении массовых мероприятий.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье.Факторы здорового образа жизни.Вредные привычки и их факторы.Влияние вредных привычек на здоровье человека.Профилактика вредных привычек и их факторов.Семья в современном обществе.Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при массовых поражениях.

Итоговое тестирование (1 час)

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>		
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	3
1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность. Национальные интересы России в современном мире	1
2	Основные угрозы национальным интересам России и пути ее безопасности	1
3	Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	16
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Основные понятия, определения, классификация.	1
5	МЧС России — Федеральный уполномоченный орган управления в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций	1
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1
7	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны	1
8	Правила безопасного поведения при ЧС природного характера	1
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие	1
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Химическое оружие	1
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Бактериологическое оружие.	1
12	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
13	Средства коллективной защиты	1
14	Средства индивидуальной защиты.	1
15	Сдача норматива РХБЗ №1.	1
16	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	1
17	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
18	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем!».	1
19	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.	
	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	3
20	Терроризм и безопасность человека.	1
21	Международный терроризм и безопасность России	1
22	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников; при посещении массовых мероприятий.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</i>	7
23	Понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье.	1
24	Факторы здорового образа жизни.	1
25	Вредные привычки и их факторы.	1
26	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1
27	Профилактика вредных привычек и их факторов	1
28	Семья в современном обществе.	1
29	Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	1
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.</i>	4
30	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1
31	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	1
32	Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1
33	Первая помощь при передозировке психотропных веществ. Первая помощь при массовых поражениях.	1
34	Итоговое тестирование за курс ОБЖ, 9 класс.	1