

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования

МБОУ "Центр образования № 1"

УТВЕРЖЕНО
директор

М.М.Астахова _____

Приказ №

от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3853611)**

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Забегалова Нина Геннадьевна
учитель технологии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	5	0	0.25		характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
1.2.	Алгоритмы и начала технологии	5	0	0		выделять алгоритмы среди других предписаний; формулировать свойства алгоритмов; называть основное свойство алгоритма; исполнять алгоритмы; оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче); реализовывать простейшие алгоритмы с помощью учебных программ из коллекции ЦОРов;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
1.3.	Простейшие механические роботы-исполнители	2	0	0		планирование пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи; соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; программирование движения робота; исполнение программы;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
1.4.	Простейшие машины и механизмы	5	0	0.25		называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
1.5.	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	2	0	0		называть основные детали конструктора и знать их назначение; конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
1.6.	Простые механические модели	10	0	0		выделять различные виды движения в будущей модели; планировать преобразование видов движения; планировать движение с заданными параметрами; сборка простых механических моделей с использованием цилиндрической передачи, конической передачи, червячной передачи, ременной передачи, кулисы;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
1.7.	Простые модели с элементами управления	5	0	0		; планировать движение с заданными параметрами с использованием механической реализации управления; сборка простых механических моделей с элементами управления; осуществление управления собранной моделью, определение системы команд, необходимых для управления;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
Итого по модулю		34						

Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	0	0		называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
2.2.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	10	0	0		называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
2.3.	Современные материалы и их свойства	5	0	0		называть основные свойства современных материалов и области их использования; формулировать основные принципы создания композитных материалов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
2.4.	Основные ручные инструменты	14	0	0		; называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/ https://resh.edu.ru/subject/50/ https://resh.edu.ru/subject/48/
Итого по модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0.5				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Преобразовательная деятельность человека. Технологии вокруг нас.	1	0	0		Устный опрос;
2.	Познание и преобразование внешнего мира – основные виды человеческой деятельности.	1	0	0		Устный опрос;
3.	Как человек познает и преобразует мир.	1	0	0		Устный опрос;
4.	Практическая работа «Признаки технологии».	1	0	0.25		Устный опрос;
5.	Практическая работа «Технологические карты».	1	0	0.25		Практическая работа;
6.	Алгоритмы и начала технологии.	1	0	0		Устный опрос;
7.	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии.	1	0	0		Устный опрос;
8.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма.	1	0	0		Устный опрос;
9.	Исполнители алгоритмов (человек, робот).	1	0	0		Устный опрос;
10.	Возможность формального исполнения алгоритма.	1	0	0		Устный опрос;
11.	Робот как исполнитель алгоритма.	1	0	0		Устный опрос;
12.	Робот как механизм.	1	0	0		Устный опрос;
13.	Понятие обратной связи, ее механическая реализация	1	0	0		Устный опрос;
14.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификация	1	0	0		Устный опрос;

15.	Знакомство с механическими передачами	1	0	0		Устный опрос;
16.	Виды передаточных механизмов.	1	0	0		Устный опрос;
17.	Характеристики передаточных механизмов.	1	0	0		Устный опрос;
18.	Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы	1	0	0		Устный опрос;
19.	Робототехнические конструкторы	1	0	0		Устный опрос;
20.	Простые механические модели.	1	0	0		Устный опрос;
21.	Простые управляемые модели.	1	0	0		Устный опрос;
22.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификация.	1	0	0		Устный опрос;
23.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0		Устный опрос;
24.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0		Устный опрос;
25.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0		Устный опрос;
26.	Коническая передача.	1	0	0		Устный опрос;
27.	Червячная передача.	1	0	0		Устный опрос;
28.	Ременная передача.	1	0	0		Устный опрос;
29.	Простая механическая модель с использованием кулисы.	1	0	0		Устный опрос;

30.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления	1	0	0		Устный опрос;
31.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления	1	0	0		Устный опрос;
32.	Определение системы команд.	1	0	0		Устный опрос;
33.	Сборка простых механических моделей с элементами управления.	1	0	0		Устный опрос;
34.	Управление собранной модели.	1	0	0		Устный опрос;
35.	Составляющие технологии: этапы, операции действия	1	0	0		Устный опрос;
36.	Понятие о технологической документации.	1	0	0		Устный опрос;
37.	Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование	1	0	0		Устный опрос;
38.	Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование	1	0	0		Устный опрос;
39.	Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование	1	0	0		Устный опрос;
40.	Сырьё и материалы как основы производства	1	0	0		Устный опрос;
41.	Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы	1	0	0		Устный опрос;

42.	Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов	1	0	0		Устный опрос;
43.	Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге	1	0	0		Устный опрос;
44.	Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей	1	0	0		Устный опрос;
45.	Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.	1	0	0		Устный опрос;
46.	Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов	1	0	0		Устный опрос;
47.	Отходы древесины и их рациональное использование	1	0	0		Устный опрос;
48.	Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока	1	0	0		Устный опрос;
49.	Чёрные и цветные металлы. Свойства металлов	1	0	0		Устный опрос;
50.	Пластмассы и их свойства. Различные виды пластмасс.	1	0	0		Устный опрос;
51.	Использование пластмасс в промышленности и быту	1	0	0		Устный опрос;
52.	Наноструктуры и их использование в различных технологиях	1	0	0		Устный опрос;
53.	Природные и синтетические наноструктуры. Композиты и нанокompозиты, их применение	1	0	0		Устный опрос;
54.	Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода	1	0	0		Устный опрос;
55.	Инструменты для работы с бумагой: ножницы, нож, клей.	1	0	0		Устный опрос;

56.	Изготовление изделий из бумаги	1	0	0.25		Практическая работа;
57.	Инструменты для работы с тканью: ножницы, иглы, клей	1	0	0		Устный опрос;
58.	Изготовление изделий из ткани	1	0	0		Устный опрос;
59.	Изготовление изделий из ткани	1	0	0		Устный опрос;
60.	Изготовление изделий из ткани	1	0	0.5		Практическая работа;
61.	Инструменты для работы с деревом: — молоток, отвёртка, пила; — рубанок, шерхебель, рашпиль, шлифовальная шкурка. Столярный верстак. 1	1	0	0		Устный опрос;
62.	Изготовление изделий из дерева	1	0	0		Устный опрос;
63.	Изготовление изделий из дерева	1	0	0		Устный опрос;
64.	Изготовление изделий из дерева	1	0	0		Устный опрос;
65.	Изготовление изделий из дерева	1	0	0.5		Практическая работа;
66.	Инструменты для работы с металлами: — ножницы, бородок, свёрла, молоток, киянка; кусачки, плоскогубцы, круглогубцы, зубило, напильник. Слесарный верстак 1	1	0	0		Устный опрос;
67.	Изготовление изделий из металла	1	0	0		Устный опрос;
68.	Изготовление изделий из металла	1	0	0.25		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	2		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ноутбук,интерактивная доска,компьютер

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://media.prosv.ru/complect/NM0074365/>

<https://resh.edu.ru/subject/50/>

<https://resh.edu.ru/subject/48/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, измерительные приборы, демонстрационные плакаты и материалы, ручные инструменты и приспособления, разметочные измерительные инструменты, шаблоны,

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер, измерительные приборы, демонстрационные плакаты и материалы, ручные инструменты и приспособления, разметочные измерительные инструменты, шаблоны,

