

П. П.1. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» (рекомендована к принятию Педагогическим советом 31.08.2022 (протокол № 11), утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 153-д)

**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
(базовый уровень)
10-11 классы**

Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей

своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;

- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Содержание предмета «Обществознание»

10 класс (68 часов)

Раздел 1. Человек в обществе. (18 часов)

Понятие общества. Общество как совместная жизнедеятельность людей.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Проблемы общественного прогресса. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Практическая работа №1: "Общество как сложная динамическая система"

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.

Основные характеристики деятельности человека. Структура деятельности. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.

Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.

Особенности социального познания. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Свободное общество.

Практическая работа №2: "Человек в системе общественных отношений"

Представление результатов проектной деятельности.

Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Контрольная работа №1 по теме: "Человек и общество"

Раздел 2. Общество как мир культуры. (14 часов)

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Культурные ценности и нормы.

Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.

Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.

Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Моральный выбор. Нравственная культура.

Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки.

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Религия как общественный институт. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Искусство, его основные функции. Структура искусства. Современное искусство.

Практическая работа №3: "Духовная культура общества"

Представление результатов проектной деятельности.

Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Массовая культура как общественное явление.

Контрольная работа №2 по теме: "Человек и духовная сфера общества"

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (37 часов)

Право в системе социальных норм. Теория естественного права.

Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Основные признаки права. Право в системе социальных норм.

Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.

Источники права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных правовых актов.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Понятие правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.

Практическая работа №4: "Право и его роль в жизни человека, общества и государства"

Гражданство Российской Федерации. Основания, условия, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Реализация законодательства о гражданстве РФ.

Конституционные права и обязанности гражданина РФ.

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Практическая работа №5: "Конституционные права и обязанности человека и гражданина"

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование.

Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Практическая работа №6: "Отрасли права"

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Практическая работа №7: "Процессуальные отрасли права и международная защита прав человека"

Представление результатов проектной деятельности.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Раздел 4. Человек в XXI веке.

Человек и глобальные вызовы современного общества.

Человек в мире информации. Ценности современного общества.

Итоговая контрольная работа по теме: "Человек в системе общественных отношений"

Анализ итоговой контрольной работы. Урок-обобщение «Что мы узнали и чему научились на уроках обществознания в 10 классе»

Тематическое планирование предмета «Обществознание» 10 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Часы
	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.	
1.	Понятие общества. Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1
2.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1
3.	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
4.	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Проблемы общественного прогресса. Формы социального прогресса: реформа, революция.	1
5.	Практическая работа №1: "Общество как сложная динамическая система"	1
6.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	1
7.	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1
8.	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и	1

	деятельность.	
9.	Основные характеристики деятельности человека. Структура деятельности. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	1
10.	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1
11.	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.	1
12.	Особенности социального познания. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
13.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Свободное общество.	1
14.	Практическая работа №2: "Человек в системе общественных отношений"	1
15.	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
16.	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	1
17.	Контрольная работа №1 по теме: "Человек и общество"	1
18.	Анализ контрольной работы. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Культурные ценности и нормы.	1
19.	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	1
20.	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.	1
21.	Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.	1
22.	Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Моральный выбор. Нравственная культура.	1
23.	Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки.	1
24.	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.	1
25.	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1
26.	Религия. Религия как общественный институт. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	1
27.	Искусство, его основные функции. Структура искусства. Современное искусство.	1
28.	Практическая работа №3: "Духовная культура общества"	1
29.	Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Массовая культура как общественное явление.	1

30.	Контрольная работа №2 по теме: "Человек и духовная сфера общества"	1
31.	Анализ контрольной работы. Право в системе социальных норм. Теория естественного права.	1
32.	Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1
33.	Основные признаки права. Право в системе социальных норм.	1
34.	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	1
35.	Источники права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных правовых актов.	1
36.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
37.	Понятие правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
38.	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1
39.	Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.	1
40.	Практическая работа №4: "Право и его роль в жизни человека, общества и государства"	1
41.	Гражданство Российской Федерации. Основания, условия, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	1
42.	Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Реализация законодательства о гражданстве РФ.	1
43.	Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	1
44.	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1
45.	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1
46.	Практическая работа №5: "Конституционные права и обязанности человека и гражданина"	1
47.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1
48.	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование.	1
49.	Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
50.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
51.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.	1
52.	Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
53.	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания	1

	платных образовательных услуг.	
54.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	1
55.	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1
56.	Практическая работа №6: "Отрасли права"	1
57.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
58.	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1
59.	Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда.	1
60.	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Проблема отмены смертной казни.	1
61.	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	1
62.	Практическая работа №7: "Процессуальные отрасли права и международная защита прав человека"	1
63.	Представление результатов проектной деятельности.	1
64.	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	1
65.	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	1
66.	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Ценности современного общества.	1
67.	Итоговая контрольная работа по теме: "Человек в системе общественных отношений"	1
68.	Анализ итоговой контрольной работы. Урок-обобщение «Что мы узнали и чему научились на уроках обществознания в 10 классе»	1

**Содержание предмета «Обществознание»
11 класс (68 часов)**

Раздел 1. Экономическая жизнь общества. (34 часа)

Экономика, экономическая наука.

Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.

Факторы производства и факторные доходы.

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.

Предложение, закон предложения.

Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

Виды и функции рынков.

Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.

Фондовый рынок, его инструменты.

Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные источники финансирования бизнеса.
Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
Финансовый рынок. Банковская система.
Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.
Виды, причины и последствия инфляции.
Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.
Государственная политика в области занятости.
Практическая работа №1: "Основы экономической деятельности"
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Роль государства в экономике. Общественные блага.
Налоговая система в РФ. Виды налогов.
Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
Основы денежной и бюджетной политики государства.
Денежно-кредитная (монетарная) политика.
Государственный бюджет. Государственный долг.
Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.
Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.
Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тенденции экономического развития России.
Контрольная работа №1: "Экономическая жизнь общества"
Раздел 2. Социальная сфера. (14 часов)
Социальная структура общества и социальные отношения.
Социальная стратификация, неравенство.
Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.
Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Социальные нормы, виды социальных норм.
Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.
Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.
Практическая работа №2: "Человек в социальной сфере"
Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Контрольная работа №2: "Социальная сфера общества"
Раздел 3. Политическая жизнь общества. (20 часов)

Политическая деятельность. Политические институты.
Политические отношения. Политическая власть.
Политическая система, ее структура и функции.
Государство как основной институт политической системы.
Государство, его функции.
Политический режим. Типология политических режимов.
Демократия, ее основные ценности и признаки.
Практическая работа №3: "Политика"

Избирательная система. Избирательная кампания.
 Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
 Гражданское общество и правовое государство.
 Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
 Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.
 Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.
 Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.
 Практическая работа №3: "Политическая сфера общества"
 Политическая психология. Политическое поведение.
 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
 Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.
 Особенности политического процесса в России.
 Итоговая контрольная работа по теме: "Человек в системе общественных отношений"
 Анализ итоговой контрольной работы. Урок-обобщение «Что мы узнали и чему научились на уроках обществознания в 11 классе»

Тематическое планирование предмета «Обществознание» 11 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Часы
	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.	
1.	Экономика, экономическая наука.	1
2.	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1
3.	Факторы производства и факторные доходы.	1
4.	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1
5.	Предложение, закон предложения.	1
6.	Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1
7.	Виды и функции рынков.	1
8.	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1
9.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
10.	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.	1
11.	Фондовый рынок, его инструменты.	1
12.	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1

13.	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
14.	Постоянные и переменные затраты (издержки).	1
15.	Основные источники финансирования бизнеса.	1
16.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
17.	Банковская система. Финансовый рынок.	1
18.	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	1
19.	Виды, причины и последствия инфляции.	1
20.	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	1
21.	Государственная политика в области занятости.	1
22.	Практическая работа №1: "Основы экономической деятельности"	1
23.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1
24.	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1
25.	Налоговая система в РФ. Виды налогов.	1
26.	Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
27.	Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
28.	Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1
29.	Государственный бюджет. Государственный долг.	1
30.	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.	1
31.	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1
32.	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1
33.	Тенденции экономического развития России.	1
34.	Контрольная работа №1: "Экономическая жизнь общества"	1
35.	Социальная структура общества и социальные отношения.	1
36.	Социальная стратификация, неравенство.	1
37.	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	1
38.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1
39.	Социальные нормы, виды социальных норм.	1
40.	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	1
41.	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1
42.	Практическая работа №2: "Человек в социальной сфере"	1
43.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
44.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
45.	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном	1

	мире. Проблема неполных семей.	
46.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1
47.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
48.	Контрольная работа №2: "Социальная сфера общества"	1
49.	Политическая деятельность. Политические институты.	1
50.	Политические отношения. Политическая власть.	1
51.	Политическая система, ее структура и функции.	1
52.	Государство как основной институт политической системы.	1
53.	Государство, его функции.	1
54.	Политический режим. Типология политических режимов.	1
55.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
56.	Практическая работа №3: "Политика"	1
57.	Избирательная система. Избирательная кампания.	1
58.	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
59.	Гражданское общество и правовое государство.	1
60.	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1
61.	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1
62.	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1
63.	Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Практическая работа №3: "Политическая сфера общества"	1
64.	Политическая психология. Политическое поведение.	1
65.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
66.	Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	1
67.	Итоговая контрольная работа по теме: "Человек в системе общественных отношений"	1
68.	Анализ итоговой контрольной работы. Урок-обобщение «Что мы узнали и чему научились на уроках обществознания в 11 классе»	1

