

Содержательный раздел Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»

**Рабочая программа
курса «Нравственные основы семейной жизни»
10-11 классы**

**Содержание предмета «Нравственные основы семейной жизни»
10 класс (34 часа)**

Введение. Что такое счастье? Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.)

Раздел I. Личность и межличностные отношения. Глава 1. Кто я? (7 ч.)

Направленность личности. Формирование личности. Понятие личности. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Тайна пола. Психологические отличия мужчин и женщин. Подведение итогов изучения Главы: «Кто я?».

Глава 2. Я и Другие. (7 ч.) Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Личность, образ, имидж. Манипуляция. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность. Женственность. Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и Другие».

Раздел II. Возрасты семьи. Глава 3. Добрачные отношения. (8 ч.)

Любовь и влюбленность. Настоящая любовь. Испытание чувств. Проблема выбора жениха и невесты. Предбрачный период. Союзов родов. Род и родословная. Сватовство и помолвка. Подведение итога изучения Главы 3: «Добрачные отношения».

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни. (5 ч.) Самый важный день. Брачный союз. Венчание. Первый год совместной жизни. Кризис первого года семейной жизни. Семейная адаптация. Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало совместной жизни».

Глава 5. Молодые родители. (5 ч.)

Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденными. Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители».

Итоговое занятие по темам «Личность и межличностные отношения», «Возрасты семьи» (1 ч.)

**Содержание предмета «Нравственные основы семейной жизни»
11 класс (34 часа)**

Раздел I. Возрасты семьи. Глава 1. Особенности зрелой семьи. (6 ч.)

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Развод – разрушение семьи. Семейные конфликты. Супружеское долголетие. Подведение итогов главы «Особенности зрелой семьи».

Раздел II. Я – семья - общество.

Глава 2. Семья – основа всякого общества. (8 ч.) Типы семьи. Семья – основа всякого общества. Функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демократии. Демографическая политика государства. История семейной политики в России. Проблемы, с которыми сталкивается современная российская семья. Подведение итогов главы «Я – семья – общество».

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья. (6 ч.)

Иерархичность семейных отношений. Жена – хранительница домашнего очага. Положение детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие члены семьи. Подведение итогов главы «Устроение жизни семьи. Личность и семья».

Глава 4. Семейное воспитание. (6 ч.) Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Подведение итогов главы «Семейное воспитание».

Раздел III. Для чего я живу.

Глава 5. Религиозные основы семьи. (4 ч.) Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи. Подведение итогов главы «Религиозные основы семьи».

Глава 6. Семья в моей жизни. (4 ч.)

Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Семейное счастье – миф или реальность? Подведение итогов главы «Семья в моей жизни».

Планируемые результаты освоения предмета «Нравственные основы семейной жизни»

Личностные результаты обучения

Обучающийся должен обладать:

- ответственным отношением к семейной жизни, родительству (отцовству и материнству), общению со сверстниками противоположного пола;
- готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
- опытом участия в семейно значимом труде и сотрудничестве;
- коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, педагогами, родителями, старшими взрослыми;
- умением быть искренним в ответах на поставленные вопросы и, вместе с тем, не допускать публичности в раскрытии тайн своей души;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- способностью вести себя тактично (например, не высмеивать чужую точку зрения, с которой не согласен);
- умением слышать то, что хочет сказать собеседник, не перебивать его, не унижать его не только словом, но и взглядом, жестом;
- иметь выдержку в общении, способность сдерживать свои эмоции и сохранять трезвую рассудительность;
- основами культуры семейных отношений;
- пониманием ценностей семейной жизни;
- пониманием ценности здорового образа жизни

Метапредметные результаты обучения

Обучающийся должен уметь:

- ставить учебную задачу под руководством педагога. Планировать свою деятельность под руководством педагога. Работать в соответствии с поставленной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видео - материалами);
- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;

- анализировать информацию из разных источников: телевидения, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы;
- проводить учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы.

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен *уметь*:

- перечислять семейные ценности, нормы брака, уровни семейных отношений, стадии развития семьи, типы семьи, функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая, духовного общения), функции семьи в процессе социализации ребенка, родительские функции, функции предбрачного периода, условия для успешного брака, добрачные факторы риска (факторы, способствующие разводу), причины разводов, пагубные привычки, основные демографические составляющие (рождаемость, смертность, миграционные процессы), субъекты демографической политики, задачи демографической политики, основные составляющие демографического кризиса, базовые факторы кризиса современной российской семьи, факторы дестабилизации семейных отношений, социальные факторы формирования семейных установок; установки, разрушающие фундамент будущих семейных отношений, медицинские последствия аборт, психологические последствия аборт, демографические последствия аборт, духовные последствия аборт, типы эмоциональной направленности личности, черты характера, виды любви, традиционные культурные нормы, традиции сватовства и женитьбы, традиции пестования, методы воспитания, стили воспитания, возрастные особенности подросткового возраста, юношеского возраста, возрастные особенности пожилых людей, причины одинокой старости;

- раскрывать содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, направленность личности, возрастной кризис, кризис переходного возраста (подростковый кризис), кризис юности, стремление к эмансипации от взрослых, реакция группирования со сверстниками, стереотип мужественности, стереотип женственности, половая роль, добрачный период, предбрачный период, предбрачное знакомство, предбрачное ухаживание, телегония, скороспелый брак, стимулированный брак, мотивация вступления в брак, способность к браку, социально-психологическая готовность к браку, усвоенная модель поло-ролевого поведения, литический период развития, кризис первого года семейной жизни, суррогатное материнство, аборт, аборт (контрацептивное) мышление, аборт, постабортный синдром, депрессия, агрессия, бесплодие, планирование семьи, контрацепция, пренатальная диагностика, евгеника, эвтаназия, родительская компетентность, кризис молодой семьи с новорождённым, эмпатия, феномен госпитализма, базовое доверие к миру (к жизни), социальный инфантилизм, гиперопека, гипоопека, «детоцентристская семья» или «педоцентристская семья», кризис 3-5 лет совместной жизни, кризис 12-15 лет совместной жизни, кризис 20-25 лет совместной жизни, кризис середины жизни, кризис ухода на пенсию, кризис потери смысла жизни, конфликтные супружеские союзы, кризисные супружеские союзы, проблемные супружеские союзы, гедоническая направленность личности, эгоистическая направленность личности, духовно-нравственная направленность личности, конфликт, конфликтная ситуация, конфликт представлений, демография, демографическая ситуация, демографическая политика, расширенное и суженное воспроизводство населения, демографическое старение нации, депопуляция, ювенальная юстиция, сиблинги, хамство, культура, контркультура, традиционная культура, национальная культура, культура семьи, традиция, культурная традиция, трансляция традиции, семейные традиции, мотивация труда, меркантильная мотивация труда, духовно

нравственная мотивация труда, смешение половых ролей, антиродительские установки, антисемейные установки, мировоззрение, мировоззренческие установки супругов, репродуктивные установки супругов, самодостаточность половая идентичность, рефлексия, перцепция, имидж, иерархия, деспотизм, главенство, совместимость, адаптация супругов к семейной жизни, интеграция,

лидерство, социальная роль, родительская социальная роль, социальные маргиналы, ценность, патриотизм, быт, домохозяйства, сожительство, гражданский брак, юридический законный брак, родословная, нуклеарная семья;

- описывать лица, предметы, события, явления, понятия: единство семьи, духовный союз, духовное единство супругов, счастливый брак, духовно и биологически здоровый брак, полнота семейного общения, семейное благочестие, семья как школа личностного бытия-общения, семья как школа любви, семья как колыбель новой личности, семья как путь спасения; возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении; взаимоуважение, взаимопонимание, взаимное доверие, истинная любовь, доверие Богу и человеку, образ жизни на основе веры, обет верности, труд как служение, родовые традиции служения Отечеству, честь семьи и рода, нравственное достоинство человека, благородство души, семейные связи, забота о старых и немощных членах семьи, чувство благодарности старшим, почитание старших, послушание младших старшим, уважительное отношение к старшим членам семьи, послушание детей взрослым, послушание как норма душевной жизни, послушание членов семьи друг другу, семья с традиционным (патриархальным) укладом, активная отцовская позиция;

- объяснять значение понятий: счастье, семья, брак, супружество, семейный совет, сватовство, помолвка, суженый и суженая, жених, невеста, молодожены, степень родства, мужественность, женственность, пол, возраст, взрослость, общение, дружба, любовь, человек, человеческая природа, душа, дух, стыд, совесть, нравственность, нравственные законы, свобода, добро, зло, грех, добродетель, целомудрие, вера, доверие, верность, духовность, духовное наследие рода, потребность, страсть, воздержание, служение;

- объяснять сущность явлений: чувство взрослости, потребность в значимом взрослом, профессиональное самоопределение, личностное самоопределение, формирование мировоззрения, потребность в общении, духовная свобода, романтическая стадия становления полового самосознания, свободное желание вступить в брак, идеализация будущего супруга, предчувствие любви, завоевание любви, раскрытие любви, психологическая подготовка к беременности, инстинкт отцовства, материнский инстинкт, родительская любовь, становление родительской любви, благополучие детей в семье, эмоционально психологическое благополучие ребёнка, чувство собственной неполноценности, человек как кумир, одиночество;

- приводить примеры: нарушения иерархических отношений в семье, труда семейного и общественного, семейных установок, идеалов нравственности, образцов духовной жизни, святых покровителей семьи;

- называть золотое правило нравственности, оптимальную продолжительность предбрачных отношений, срок прерывания беременности по «социальным показаниям», время легализации абортов в нашей стране, меры по улучшению демографической ситуации в стране;

- сопоставлять: сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки: личность и индивид; образ и имидж; лик и личина; честность и лицемерие; своеобразие и лицедейство; свобода и вседозволенность; детство и взрослость; взрослость и инфантильность; ответственность и безответственность; мужественность и женственность; любовь и влюблённость; добрачный и предбрачный период; пробный и гражданский брак; регистрация в загсе и церковный брак; обручение и венчание; жених и муж; невеста и жена; факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска; позитивное и негативное отношение к родительству; репродуктивное и контрацептивное мышление; альтруизм и гедонизм; эгоизм и самопожертвование; брак и развод; полная и неполная семья; демографический кризис и демографический рост; традиционная культура и контркультура; власть и подчинение; чин и бесчинство; верность и измена; разумные потребности и псевдопотребности; служение и потребительство; психологические особенности мужчины и

женщины; роль мужа и жены в семье; супруги и партнеры; целомудрие и блуд; патриархальная, матриархальная, детоцентристская семья и эгалитарный брак; гармоничная и дисгармоничная семья; благополучные и неблагополучные семьи; бездетные, однопотные, малолетние и многодетные семьи; воспитание в однопотной и в многодетной семье; значение отца и матери в воспитании детей; значение бабушки и дедушки в воспитании детей; положение старших, средних и младших детей в семье; чувство собственного достоинства истинное и ложное; служение юноши и служение девушки; труд и работа; лень и «бегство в работу»; половое воспитание и сексуальное просвещение; воспитание мальчиков и воспитание девочек; семейные традиции в христианстве, исламстве, иудаизме; высшие и низшие блага;

- раскрывать существо проблем: неготовность к материнству, самоустранение отца, компенсаторная защитная реакция после совершения абортов, феминистическая позиция в отношении абортов, разрушение ценностей материнства и отцовства, конфликт представлений, эмоциональное отвержение, нарушение функций семьи, кризис семьи, демографический кризис, ухудшение духовно-нравственного состояния семьи и общества, изменения в сфере брачно семейных отношений, разрушение традиционных поло-ролевых моделей, изменения в структуре семьи, утрата целостности семейной культуры, нарушение семейной иерархии, главенство женщины в семье, нарушение семейных традиций, утрата семейных ценностей, потеря чести, разрушение патристического сознания, ложные типы воспитания девочек, ошибки полового воспитания;

- давать собственную оценку явлениям и понятиям: лицедейство, манипуляция сознанием, промискуитет, виктимность, ранний сексуальный опыт, пробный брак, добрачное целомудрие, родительское благословение, Таинство венчания, пожизненный брак, супружеская измена, развод, планирование семьи, контрацепция, власть женщины в семье, феминизм, целомудрие в браке, супружеское воздержание в период беременности, честь юноши, честь девушки, вера в Бога, муки совести, ответственность, жертвенность;

- объяснять особенности иерархии семейных отношений, традиционного уклада семьи, назначение мужчины в семье, назначение женщины в семье, роль жены в жизни мужа, взаимной адаптации супругов, общения молодожёнов с новыми родственниками, внутриутробного развития ребёнка, жизни семьи с маленьким ребёнком, жизни старших взрослых в семье, жизни семьи людей старшего возраста, воспитания чести и долга в семье, патристического, трудового, полового воспитания в семье, жизни близнецов в семье;

- рассказывать о: традициях проведения семейных праздников, дней рождения, именин, крестин, годовщин свадьбы, религиозных праздников, семейных памятных дней, государственных праздников; жития святых благоверных князей Петра и Февронии, святых Царственных страстотерпцев;

- составлять свою родословную;

- показывать примеры счастливых и гармоничных семей;

- отвечать на вопросы:

Когда человек становится личностью? Как не стать жертвой манипуляции?

В чём смысл духовной свободы?

В чём заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами? В чём проявляется готовность к браку?

Зачем нужно родительское благословение?

Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи?

Какова оптимальная продолжительность предбрачного периода? Каковы факторы риска при вступлении в брак?

Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи?

Каковы правила взаимоотношения молодоженов с новыми родственниками?

Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе?

В чём заключается роль мужчины в принятии решения женщины о сохранении беременности?

В чём проявляются последствия аборта?

На что влияет количество детей в семье?

Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?
 Что лежит в основе супружеских конфликтов?
 Как разрешать супружеские конфликты?
 Каковы основные причины и последствия разводов? Существует ли равенство между полами?
 В чём причины демографического кризиса? Кто должен быть главой семьи?
 Всегда ли существовала проблема главенства в семье? К чему приводит власть женщины в семье?
 Возможно ли равенство в семье?
 Что должен делать муж, чтобы жена чувствовала себя счастливой? Что должна делать жена, чтобы муж чувствовал себя счастливым?
 В чём заключается эмоционально – психологическое благополучие ребёнка в семье? Почему нужно почитать старших?
 Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке? К чему приводит «бесполое» воспитание?
 Какие качества нужно воспитывать в ребёнке? От чего зависит счастье в семье?
 - указывать на пути решения семейных проблем;
 - выражать своё представление о смысле жизни, ценности личностного (человеческого) общения, радости труда, ценность бытия, ценности семейного счастья, силе родительской любви, радости семейной жизни.

Тематическое планирование предмета «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.			
1.	Введение. Что такое счастье? Что такое счастье и как его достичь?	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
2.	Личность и межличностные отношения. Кто я? Направленность личности	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
3.	Формирование личности	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
4.	Понятие личности	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
5.	Тайна возраста. Кризис переходного возраста Особенности подросткового и юношеского возраста	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
6.	Тайна пола.	1	https://ipk-tula.ru/reg/

			project/semya.php
7.	Психологические отличия мужчин и женщин	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
8.	Подведение итогов изучения Главы: «Кто я?»	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
9.	Я и Другие. Быть или казаться. Ценность человеческого общения.	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
10.	Личность, образ, имидж. Манипуляция	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
11.	Стыд и совесть	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
12.	Дружба и любовь в жизни человека	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
13.	Мужественность	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
14.	Женственность	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
15.	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и Другие»	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
16.	Возрасты семьи. Добрачные отношения. Любовь и влюбленность	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
17.	Настоящая любовь	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
18.	Испытание чувств	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
19.	Проблема выбора жениха и невесты	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
20.	Предбрачный период	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
21.	Союзов родов. Род и родословная	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
22.	Сватовство и помолвка	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
23.	Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения»	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
24.	Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
25.	Брачный союз. Венчание	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
26.	Первый год совместной жизни. Кризис первого года семейной жизни	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
27.	Семейная адаптация	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php

28.	Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало совместно жизни»	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
29.	Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
30.	Чудо жизни	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
31.	«Не убий»	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
32.	Молодая семья с новорожденными	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
33.	Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители»	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
34.	Итоговое занятие по темам «Личность и межличностные отношения», «Возрасты семьи»	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php

**Тематическое планирование предмета «Нравственные основы семейной жизни»
11 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.			
1.	Возрасты семьи. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
2.	Уроки семейного взросления	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
3.	Развод – разрушение семьи	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
4.	Семейные конфликты	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
5.	Супружеское долголетие	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
6.	Подведение итогов главы « Особенности зрелой семьи. »	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php

7.	Я – семья - общество. Семья – основа всякого общества. Типы семьи	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
8.	Семья – основа всякого общества. Функции семьи	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
9.	Значение семьи для общества	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
10.	Семья и государство. Вопросы демократии	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
11.	Демографическая политика государства	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
12.	История семейной политики в России	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
13.	Проблемы, с которыми сталкивается современная российская семья	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
14.	Подведение итогов главы « Я – семья – общество ».	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
15.	Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
16.	Жена – хранительница домашнего очага	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
17.	Положение детей в семье. Отношение детей между собой	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
18.	Старшие члены семьи	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
19.	Подведение итогов главы « Устроение жизни семьи. Личность и семья ».	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
20.	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
21.	Воспитание чести и долга в семье	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
22.	Патриотическое воспитание в семье	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
23.	Трудовое воспитание в семье	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
24.	Половое воспитание в семье	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
25.	Подведение итогов главы « Семейное воспитание ».	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
26.	Для чего я живу. Религиозные основы семьи. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php

27.	Семья в религиозной традиции	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
28.	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
29.	Подведение итогов главы « Религиозные основы семьи ».	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
30.	Семья в моей жизни. Радость семейной жизни	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
31.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
32.	Семейное счастье – миф или реальность?	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
33.	Подведение итогов главы « Семья в моей жизни ».	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php
34.	Итоговое занятие по курсу Нравственные основы семейной жизни	1	https://ipk-tula.ru/reg/project/semya.php