УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №1»
(дошкольные группы по адресу: ул. Шахтеров, д. 10а)
на 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННО ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ИП

Сертификат: 55FF-A2DB-E460-7893-EC0C-A51A-7AD7-5C86
Владелец: Астахова Мария Михайловна
Действителен с : 12.12.2022 по 06.03.2024

г. Новомосковск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования№1" (дошкольные группы) составлен в соответствии:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
5. Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.
5. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» № 2818 от 31 августа 2016 года.

Ведущие цели - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Определены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
-создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграции;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста,
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
-предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
-принцип научной обоснованности и практической применимости;
-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и представлен в двух частях: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Непосредственно образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**
социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**:
формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3**. Образовательная область «Речевое развитие»:**
развитие речи; художественная литература.

4**. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**
приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5**. Образовательная область «Физическое развитие»:**
формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Социально-коммуникативное развитие планируется и реализуется на основе:
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
- Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.).
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.

Познавательное развитие планируется и реализуется на основе:
- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»: Программа. Блок занятий "Я и Природа", Учебно-методическое пособие. Москва 1996г)
- Метлина Л.С. «Математика в детском саду» 2006, Москва-синтез (от 3 лет до 7 лет)
- Колесникова Е.В. Методическое пособие к рабочей тетради, 2006 Москва-синтез
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», Программа. М.: ТЦ «Сфера», 2007
- Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2005

Речевое развитие планируется и реализуется на основе:

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М., 2005
Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.

Художественно-эстетическое развитие планируется и реализуется на основе:

Парциальной программы «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

Развитие интереса у детей к конструированию по рисункам, чертежам, фотографиям, образцу и замыслу из разного материала.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду:Программа и конспекты занятий. - М.:ТЦ СФЕРА, 2008. - 240с.

Развитие активного восприятия музыки посредством музыкально фольклора, музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления) на основе использования обрядовых песен, танцев, закличек.

Мерзлякова С.И., Комалькова Е.Ю. Фольклорные праздники для детей дошкольного и младшего школьного возраста -М., «Владос» 2001г.

«Фольклор - Музыка – Театр»: Программа и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно-методическое пособие /под.ред. СИ. Мерзляковой. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. - 216с.

Приобщение дошкольников к художественной литературе через ежедневное чтение художественных произведений новых и уже знакомых.

Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. -М.; Мозаика- Синтез, 2005. - 72с.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: Мозаика-Синтез, 2006

Физическое развитие планируется и реализуется на основе:

-Парциальная программа «Физическая культура дошкольников». Л.И. Пензулаева, - Пособия «Физическая культура в детском саду», Мозаика – Синтез, 2011;

- Э.Я. Степаненковой. «Методика проведения подвижных игр»

Образовательная деятельность (регламентированная и нерегламентированная) в детском саду построена с учетом организации и интеграции различных видов детской деятельности: познавательно- исследовательской (конструктивной), коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, игровой и обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки, проводится в первую половину дня в сочетании с непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию. Осуществление второй образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности проводится во вторую половину дня.

- В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.
- Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.
- Образовательная область – «Физическое развитие» организуются в физкультурном зале три раза в неделю.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет:
- группа компенсирующей направленности (от 2 до 3 лет) - не более10 минут;
-группа общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;

-группа общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
-группа общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
-группа общеразвивающей направленности, комбинированная группа (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В МБОУ «Центр образования №1» (дошкольные группы) работает педагог-психолог, который проводит диагностику, коррекционно-развивающие занятия с детьми 7-го года жизни, с детьми группы раннего возраста проводит диагностическое обследование в период адаптации и развивающие занятия. Оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам.

План организации непрерывной образовательной деятельности группы компенсирующей направленности
(от 2 до 3 лет)

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 2 до 3 лет План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки и не превышает 10 минут.

Задачи познавательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) решаются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется по подгруппам воспитателями три раза в неделю в групповом помещении.

План организации непрерывной образовательной деятельности группы компенсирующей направленности
(от 3 до 4 лет).

Учебный план составлен на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Самостоятельная деятельность детей 3-4 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная область – «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале.

План организации непосредственно образовательной деятельности группы комбинированной направленности
(от 4 до 5 лет).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Самостоятельная деятельность детей 4 -5 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 – 40 минут. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная область – «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале.

План организации непосредственно образовательной деятельности группы компенсирующей направленности
(от 5 до 6 лет).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Самостоятельная деятельность детей 5 -6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Образовательная деятельность также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная область – «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале. Их длительность составляет 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено дополнительное время на реализацию образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Непосредственно образовательная деятельность проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 20 минут.

План организации непосредственно образовательной деятельности группы комбинированной направленности
(от 6 до 7 лет).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Самостоятельная деятельность детей 6 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная область – Образовательная область – «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале. Их длительность составляет 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено дополнительное время на реализацию образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Непосредственно образовательная деятельность проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 30 минут.

План непосредственно образовательной деятельности

Образовательные области	Виды организованной деятельности	группы компенсирующей и комбинированной направленности/ количество в неделю				
		от 2 до 3лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1	2	3	4	5	6	7
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие						
	Формирование элементарных математических представлений	0,25	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская	0,25	-	-	0,5	1
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,25	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,25	0,5	0,5	0,5	1
Общее количество		1	2	2	3	4
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Коммуникативная деятельность	1	0,5	0,5	1	1
Общее количество		2	3	3	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество		4	4	4	5	6
Физическое развитие						
	Двигательная деятельность. Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		10 по 10 1час 40 мин	10 по 15 2 часа 30 мин	10 по 20 3 часа 20 мин	13 5 час 05 мин	15 по 25 7 час 35 мин

Примечания:

- В учебном плане указано количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по каждому направлению развития детей.

- Число 0,25 означает, что занятие проводится один раз в месяц, в чередовании с другими занятиями.