

РЕКОМЕНДОВАНО

к принятию педагогическим советом

Протокол от «18» апреля 2022г.

№ 6



УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 18.04.2022 № 77-г

М. М. Астахова

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»
за 2021 год**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1». Юридический адрес: 301650 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21. Фактический адрес: Школа: г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21; дошкольное отделение 1: г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 22; дошкольное отделение 2: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а. Телефон: (848762) 6-26-14; факс: (848762) 6-26-14; дошкольное отделение 1: (48762) 6-32-74; дошкольное отделение 2: (48762) 3-87-37; e-mail: col.nmsk@tularegion.org сайт: http://school1-nmsk.ucoz.ru Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск. ФИО руководителя: Астахова Мария Михайловна, директор Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 71Л02 № 0000480, № 0133/03255 от 07 декабря 2016 года, выданная Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 71А02 № 0000671 № 0134/01618 от 06.03.2017г. Срок действия свидетельства до 03.11.2023. Режим работы Школа: начало работы учреждения – 07 ч 30 мин. окончание работы – 20 ч 00 мин. Дошкольное отделение 1: начало работы – 07 ч 00 мин. окончание работы – 18 ч 00 мин. Дошкольное отделение 2: начало работы – 07 ч 30 мин. окончание работы – 18 ч 30 мин. Организации-партнеры: - ГБОУ «Школа № 1355» г. Москва; - МКОУ ДОД «Пушкинская школа»; - МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»; - МУК «Центр традиционной народной культуры»; - МУК «Центральная библиотечная система»; - МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»; - ГУК ТО Тульский академический театр драмы Новомосковский филиал; - МКУ «Методический центр»; - Автономная некоммерческая организация «Новомосковский хоккейный клуб»; - МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» и др.
Особенности управления	Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Организацией строится на принципах еди-

Название разделов	Содержание
	ноначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Кафедры: - начального обучения; - гуманитарных дисциплин; - естественно-математических дисциплин; - воспитания.
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 12.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов"; - Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"; - Устав; - локально-нормативные акты Организации. Средняя численность обучающихся за год: Школа – 563 человека. Дошкольное отделение 1 – 72 человека. Дошкольное отделение 2 – 68 человек. В школе комплектуются общеобразовательные классы, профильные классы на уровне среднего общего образования (социально-гуманитарного и гуманитарного профиля). В дошкольном отделении 1 комплектуются группы общеразвивающей направленности. В дошкольном отделении 2 комплектуются группы компенсирующей и комби-

Название разделов	Содержание																															
	нированной направленности. Характеристика основных образовательных программ: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: — физкультурно-спортивной; — художественной; — социально-педагогической; — естественнонаучной. В рамках реализации регионального пилотного проекта «Современные дети» в дошкольном отделении 1 реализуется дополнительное образование по направлениям: – «Английский язык» – «Информатика» – «Краеведение» - «Шахматы» Дополнительные платные образовательные услуги: Школа – «Школа раннего развития». Дошкольное отделение 2: «Английский язык для начинающих», «Основы компьютерной грамотности». Сроки начала и окончания, продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, обучения по полугодиям, четвертям, продолжительность каникул в течение учебного года, сменность занятий, продолжительность и сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Центр образования № 1», разрабатываемым и утверждаемым на учебный год.																															
Качество предоставления образовательных услуг	Школа Уровень и качество обученности учащихся на уровне общего образования в 2021 году изучались посредством проведения независимой оценки (региональных контрольных работ, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, всероссийских проверочных работ), а также посредством проведения текущих контрольных работ, промежуточной аттестации. Весной 2021 года обучающиеся 4-8, 11 классов участвовали во всероссийских проверочных работах. Результаты ВПР <table><tr><th rowspan="2">Клас с</th><th rowspan="2">предмет</th><th rowspan="2">Успеваемость, %</th><th rowspan="2">качество знаний, %</th><th colspan="3">подтверждение оценок, %</th></tr><tr><th>пони-зили</th><th>под-твер-дили</th><th>по-вы-сили</th></tr><tr><td>4</td><td>русский язык</td><td>99</td><td>77</td><td>7</td><td>77</td><td>16</td></tr><tr><td>4</td><td>математика</td><td>100</td><td>92</td><td>3</td><td>73</td><td>24</td></tr><tr><td>4</td><td>окружающий мир</td><td>100</td><td>96</td><td>14</td><td>78</td><td>8</td></tr></table>	Клас с	предмет	Успеваемость, %	качество знаний, %	подтверждение оценок, %			пони-зили	под-твер-дили	по-вы-сили	4	русский язык	99	77	7	77	16	4	математика	100	92	3	73	24	4	окружающий мир	100	96	14	78	8
Клас с	предмет					Успеваемость, %	качество знаний, %	подтверждение оценок, %																								
		пони-зили	под-твер-дили	по-вы-сили																												
4	русский язык	99	77	7	77	16																										
4	математика	100	92	3	73	24																										
4	окружающий мир	100	96	14	78	8																										

Название разделов	Содержание						
	5	русский язык	100	60	10	80	10
	5	математика	100	80	5	90	5
	5	история	100	79	31	67	2
	5	биология	100	76	32	63	5
	6	русский язык	100	55	9	80	11
	6	математика	100	45	26	74	0
	6	история	100	42	38	62	0
	6	биология	100	85	23	62	15
	6	география	100	92	17	79	4
	6	обществознание	100	44	8	92	0
	7	русский язык	100	69	7	72	21
	7	математика	100	60	10	90	0
	7	история	100	80	27	60	13
	7	биология	100	73	13	80	7
	7	география	100	75	4	96	0
	7	обществознание	100	47	3	94	3
	7	английский язык	96	59	11	78	11
	7	физика	100	81	8	80	12
	8	русский язык	100	62	0	79	21
	8	математика	100	74	21	79	0
	8	история	100	67	11	84	5
8	обществознание	100	57	36	57	7	
8	химия	100	60	0	87	13	
8	физика	100	75	10	90	0	
11	английский язык	100	69	0	81	19	
11	история	100	100	0	88	12	
Анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы: 1. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. Неудовлетворительные результаты весной показали по русскому языку 1 обучающийся 4 класса; по английскому языку 1 обучающихся 7 класса. Эти обучающиеся имеют за 3 четверть отметку «2» по данным предметам. Осенью неудовлетворительные результаты показали по русскому языку 3 обучающихся 6 класса, 1 обучающийся 7 класса, 4 обучающихся 8 класса; по английскому языку 4 обучающихся 8 класса. По сравнению с осенним этапом ВПР результаты повысились. Количество неудовлетворительных результатов снизилось. 2. В среднем весной успеваемость составила 99,8%, качество – 70%, осенью успеваемость составила 98%, качество – 66% (положительная динамика). 3. Подтвердили свои отметки в среднем 79% обучающихся, показали результаты							

Название разделов	Содержание																																									
	выше (разница не более одного балла) 8%, показали результаты ниже (разница не более одного балла) 13% обучающихся. 4. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися, требуют дополнительной работы над ними. 5. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности. В 2021 году учащиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по двум предметам (русскому языку и математике), а также писали итоговую контрольную работу по предмету по выбору. Учащиеся с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике. Все учащиеся 9 класса (35 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, трое из них получили аттестат с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего образования <table><tr><th>Предмет</th><th>Количество писавших</th><th>Уровень обученности, %</th><th>Качество обученности, %</th><th>Средний балл в школе</th></tr><tr><td>Русский язык (ОГЭ)</td><td>33</td><td>100</td><td>76</td><td>4</td></tr><tr><td>Математика (ОГЭ)</td><td>33</td><td>100</td><td>58</td><td>4</td></tr><tr><td>Математика (ГВЭ)</td><td>2</td><td>100</td><td>0</td><td>3</td></tr></table> Результаты итоговых контрольных работ 9 класс <table><tr><th>Наименование предмета</th><th>Количество писавших КР</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>Обществознание</td><td>13</td><td>4</td></tr><tr><td>Информатика</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>Химия</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>Биология</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>История</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> В 2021 году 17 выпускников 11 класса участвовали в государственной итоговой аттестации, из них 9 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ 16 обучающихся 11 класса (из них 8 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов), 1 обучающийся в форме ГВЭ по русскому языку (ребенок-инвалид). Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них получил аттестат с отличием, награжден медалью «За особые	Предмет	Количество писавших	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл в школе	Русский язык (ОГЭ)	33	100	76	4	Математика (ОГЭ)	33	100	58	4	Математика (ГВЭ)	2	100	0	3	Наименование предмета	Количество писавших КР	Средний балл	Обществознание	13	4	Информатика	9	4	Химия	6	5	Биология	1	3	Английский язык	3	4	История	1	4
Предмет	Количество писавших	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл в школе																																						
Русский язык (ОГЭ)	33	100	76	4																																						
Математика (ОГЭ)	33	100	58	4																																						
Математика (ГВЭ)	2	100	0	3																																						
Наименование предмета	Количество писавших КР	Средний балл																																								
Обществознание	13	4																																								
Информатика	9	4																																								
Химия	6	5																																								
Биология	1	3																																								
Английский язык	3	4																																								
История	1	4																																								

Название разделов	Содержание																																																																						
	успехи в учении». Результаты ЕГЭ <table><tr><th>Предмет</th><th>Количество выпускников, сдававших ЕГЭ</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>16</td><td>69</td></tr><tr><td>Математика (профильная)</td><td>10</td><td>51</td></tr><tr><td>Литература</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Химия</td><td>1</td><td>21</td></tr><tr><td>Физика</td><td>6</td><td>50</td></tr><tr><td>История</td><td>4</td><td>43</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>6</td><td>53</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td>2</td><td>66</td></tr><tr><td>Информатика и ИКТ</td><td>3</td><td>56</td></tr></table> В феврале 2021 года обучающиеся 10 класса писали региональную контрольную работу по физике онлайн через систему Modoole 3. Результаты 10 класса: уровень обученности – 100%, качество обученности – 87,5%. По итогам 2020-2021 учебного года обучающиеся освоили содержание учебных программ и показали 100% успеваемость, переведены в следующий класс. Окончили 2020-2021 учебный год с отличием 43 обучающихся, награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении». Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин Школа <table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование олимпиады, конкурса, соревнования</th><th>Количество участников</th><th>Результат</th></tr><tr><td colspan="4">Муниципальный уровень</td></tr><tr><td>1</td><td>Муниципальный квест «Время РДШ»</td><td>1</td><td>Диплом участника</td></tr><tr><td>2</td><td>Муниципальный медиафестиваль школьных пресс-центров «РДШтрих»</td><td>1</td><td>Победитель -1</td></tr><tr><td>3</td><td>Творческий онлайн-конкурс видеороликов «Минута славы»</td><td>5</td><td>Сертификаты участников</td></tr><tr><td>4</td><td>Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница Победы»</td><td>2</td><td>Победитель -1</td></tr><tr><td>5</td><td>Чемпионат и первенство г. Новомосковска по лыжным гонкам</td><td>4</td><td>Сертификаты участников</td></tr><tr><td>6</td><td>Муниципальный военно-интеллектуальный кросс «Патриот Азимут»</td><td>1</td><td>Победитель -1</td></tr><tr><td>7</td><td>Муниципальные соревнования «Школа безопасности-2021»</td><td>12</td><td>Сертификаты участников</td></tr><tr><td>8</td><td>Городская учебно-практическая конференция «Учитель- человек и про-</td><td>2</td><td>Призер -2</td></tr></table>	Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Русский язык	16	69	Математика (профильная)	10	51	Литература	1	40	Химия	1	21	Физика	6	50	История	4	43	Обществознание	6	53	Английский язык	2	66	Информатика и ИКТ	3	56	№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Количество участников	Результат	Муниципальный уровень				1	Муниципальный квест «Время РДШ»	1	Диплом участника	2	Муниципальный медиафестиваль школьных пресс-центров «РДШтрих»	1	Победитель -1	3	Творческий онлайн-конкурс видеороликов «Минута славы»	5	Сертификаты участников	4	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница Победы»	2	Победитель -1	5	Чемпионат и первенство г. Новомосковска по лыжным гонкам	4	Сертификаты участников	6	Муниципальный военно-интеллектуальный кросс «Патриот Азимут»	1	Победитель -1	7	Муниципальные соревнования «Школа безопасности-2021»	12	Сертификаты участников	8	Городская учебно-практическая конференция «Учитель- человек и про-	2	Призер -2
Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл																																																																					
Русский язык	16	69																																																																					
Математика (профильная)	10	51																																																																					
Литература	1	40																																																																					
Химия	1	21																																																																					
Физика	6	50																																																																					
История	4	43																																																																					
Обществознание	6	53																																																																					
Английский язык	2	66																																																																					
Информатика и ИКТ	3	56																																																																					
№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Количество участников	Результат																																																																				
Муниципальный уровень																																																																							
1	Муниципальный квест «Время РДШ»	1	Диплом участника																																																																				
2	Муниципальный медиафестиваль школьных пресс-центров «РДШтрих»	1	Победитель -1																																																																				
3	Творческий онлайн-конкурс видеороликов «Минута славы»	5	Сертификаты участников																																																																				
4	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница Победы»	2	Победитель -1																																																																				
5	Чемпионат и первенство г. Новомосковска по лыжным гонкам	4	Сертификаты участников																																																																				
6	Муниципальный военно-интеллектуальный кросс «Патриот Азимут»	1	Победитель -1																																																																				
7	Муниципальные соревнования «Школа безопасности-2021»	12	Сертификаты участников																																																																				
8	Городская учебно-практическая конференция «Учитель- человек и про-	2	Призер -2																																																																				

Название разделов	Содержание			
	фессионал»			
9	Первенство г. Новомосковска по летнему биатлону	4		Сертификаты участников
10	Муниципальная Легкоатлетическая эстафета	12		Сертификаты участников
11	Первенство ШСЛ по мини-футболу «Кубок ЕвроХима»	8		Сертификаты участников
12	Муниципальный (областной) этап фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	20		Диплом I степени- 2 Диплом II степени- 2 Диплом III степени – 3 Грамоты участников - 13
13	Муниципальный конкурс детского рисунка «Сталиногорск глазами детей»	13		Участники
14	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2021»	1		Участник
15	Муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театр начинается...», посвященный Международному Дню театра	1		Участники
16	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	1		Участники
17	Муниципальный конкурс «Лучшая команда РДШ»	1		Участники
18	Муниципальный конкурс на лучшее детское объединение МО город Новомосковск	1		Призер 3 место
19	Муниципальный конкурс юных журналистов «Обзрений обзрений»	1		Участник
20	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Тульский край – земля православная»	1		Победитель 1 место
21	Городской конкурс чтецов «Стихи с фронта»	3		Участники
22	Муниципальный фотоконкурс «Живые картины»	5		Призер 3 место - 1 Участники - 4
23	Муниципальный конкурс проектно - исследовательских работ учащихся	3		Призер 2 место - 1

Название разделов	Содержание			
		5-8 классов «Мир, который построю я!»		Участники - 2
	24	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	Победитель – 1 место
	25	Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный Дню народного единства	5	Призер 2 место - 1 Призер 3 место - 1 Участники - 2
	26	Городской конкурс чтецов, посвященный 80-летию освобождения Сталиногорска	6	Призер 2 место - 1 Призер 3 место - 1 4- участники
	27	Муниципальный конкурс проектов, логотипа, эмблемы, плаката, посвященного 80-й годовщине со дня освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	3	Грамоты участников
	28	Городской конкурс рисунков «Есть дата в снежном декабре»	1	Призер 3 место
	29	Муниципальный фестиваль – конкурс детского хореографического творчества «В мире танца»	1	Участник
	30	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Память»	8	Призер 2 место - 1 Участники - 7
	31	Муниципальные соревнования Первенства города по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди муниципальных общеобразовательных организаций, посвященных 80-ой годовщине освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в личном зачете среди юношей	1	Призер 3 место
	32	Муниципальный этап областного творческого конкурса обучающихся «Тульский край - земля православная»	1	Победитель
	33	Муниципальный конкурс творческих работ «Декабрь.41-го»	2	Участники
	34	Муниципальный интеллектуальный турнир «Новомосковский снайпер»	4	Грамота участников
	35	Муниципальный этап региональной фонетической олимпиады по англий-	1	Участник

Название разделов	Содержание			
		скому языку		
	36	Муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню я...»	3	Участники
	37	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	52	Победитель – 1 Призеры – 9 Участники - 42
	Региональный уровень			
	1	Региональная военно-тактическая игра Лазер Таг	2	Призеры-2
	2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	7	Диплом III степени - 1
	3	Областной конкурс «Православная книга своими руками»	8	Участники
	4	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	1	Участник
	5	Региональный конкурс «Наши защитники 71»	2	Участники
	6	Областная выставка - конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	2	Диплом призера - 3 место
	7	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	6	Участники
	8	Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды	1	Сертификат участника
	9	Областной фестиваль туристской песни «Споемте, друзья!»	1	Участник
	10	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край... Люби его и воспевай»	1	Призер 2 место
	11	Областной конкурс «Отцовство – долг и дар»	1	Участник
	12	Областная выставка творческих работ обучающихся «Тула-город-герой»	3	Участники
	13	Областной фотофлешмоб «Папа может...»	11	Участники
	14	Отборочный тур областного слета юных экологов «Экология без границ»	5	Сертификаты участников
	15	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	1	Грамота участника
	16	Региональный конкурс «Театр на английском»	5	Грамота лауреата
	17	Областной виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы»	10	Призеры – 3 место
	18	Просветительская акция «Диктант	35	Участники

Название разделов	Содержание			
		Обороны Тулы», посвященный празднованию 80-й годовщины обороны горда Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летия присвоения городу Туле почетного звания «Город-Герой»		
	19	Областной творческий конкурс «Прокуратура России – 300 лет на страже закона»	2	Сертификаты участников
	20	Региональный этап конкурса творческих работ «Память»	1	Призер 2 место - 1
	Федеральный уровень			
	1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	Победитель - 1
	2	Всероссийский онлайн-конкурс «Мы вместе!»	1	Сертификат участника
	3	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	2	Сертификаты участников
	4	Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет»	2	Участники
	5	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	7	Победитель - 2 Участники - 5
	6	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	17	Победитель – 7 Участники - 10
	7	Межрегиональный онлайн-фестиваль «Космический апрель»	1	Участники
	8	Весенняя Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов. 2021 год	8	Победитель – 5 Участники - 3
	9	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2021»	1	Участник
	10	Всероссийская детская акция «День частушки»	1	Участники
	11	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	11	Победитель – 4 Участники - 7
	12	Всероссийский конкурс социально значимых проектов и инициатив молодежных добровольческих объединений ЦФО	1	Участник
	13	Всероссийский фестиваль «Сохраняя традиции»	1	Призер 3 место
	14	Всероссийская Онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру. 2021 год	64	Победители – 29 Участники - 35

Название разделов	Содержание		
	15	Всероссийский Онлайн-квиз «Великий год. Брест», проводимый в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	5 Сертификаты участников
	16	Зимняя Олимпиада по математике для 1–9 классов Уч.ру. 2021 год. Основной тур	37 Победители – 19 Участники - 16
	Международный уровень		
	1	Международный вокальный конкурс «ШАНС»	1 Призер 3 место
	2	19 международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2021»	1 Призер 2 место
	3	Международная выставка изобразительного творчества детей и подростков «Красота в жизни человека и природы»	13 Сертификаты участников
	4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1 Участник
	5	Международный детско-юношеский видео-форума «Голубь мира»	1 Участник
	6	Международный вокальный конкурс «Музыка души».	1 Участник
	Дошкольное отделение 1:		
	№1	Наименование олимпиады, конкурса, викторины	Количество участников Призеры
	1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето. Здравствуй, осень»	5 Сертификаты участников
	2	Всероссийский конкурс ССИТ «Мы начинаем 2021»,	7 Диплом победителя 1 место по городскому округу Новомосковск Тульской области
	3	Всероссийский конкурс ССИТ «Осень 2021»,	14 Диплом победителя 2 место по городу Новомосковску городскому округу Новомосковск Тульской области Диплом 2 место по Российской Федерации

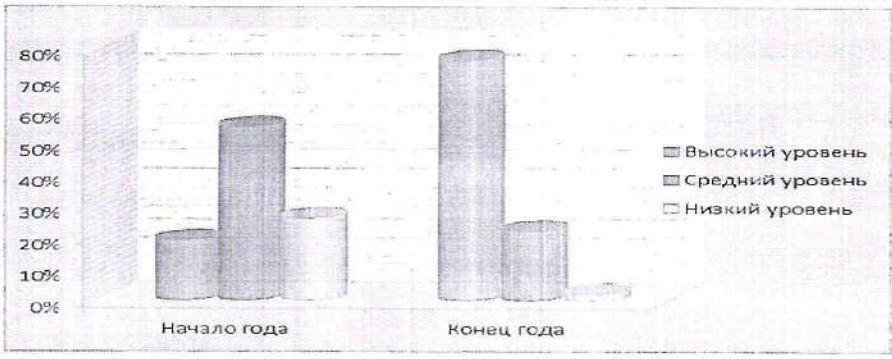
Название разделов	Содержание			
				Диплом 2 место по Тульской области. Диплом победителя 3 место по городу Новомосковску городского округа Новомосковск Тульской области Диплом победителя 1 место по городу Новомосковску
	4	Всероссийский конкурс ССИТ «Волшебница зима 2022».	3	Сертификаты участников
	5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето. Здравствуй, осень»	5	Сертификаты участников
	6	Всероссийский конкурс ССИТ «Мы начинаем 2021».	7	Диплом победителя 1 место по городскому округу Новомосковск Тульской области
	7	ССИТ конкурс «Моя Родина 2021»	7	Участие
	8	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Серебряные родники»	2	Диплом 3-й степени
	9	Областной Конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	3	Грамота за активное участие
	10	Всероссийский конкурс «В волосах седина» (организатор «Летописец»)	4	Диплом 1 степени
	11	Всероссийский конкурс «Осень в золото одета» (организатор «Летописец»)	5	Грамоты за успешное участие, сертификаты
	12	Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч». «Жар – птица»	8	Диплом за 1 место
	13	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	12	Диплом за 2 место
	14	Всероссийский конкурс «Кормушка»	14	Сертификат участника
	15	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2021»	22	Сертификат участника
	16	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс	11	3 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени

Название разделов	Содержание		
		«Сказочная осень»	1 Диплом 3 степени
	17	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Любимый праздник-Новый год»	4 2 Диплома 1 степени
	18	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Масленица-краса и её чудеса»	3 Диплом 1 степени
	Дошкольное отделение 2:		
	№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Количество участников
	1	Аэрокосмический фестиваль, посвященный Дню космонавтики	10 Благодарность
	2	Всероссийский конкурс, посвященный 30- летию Государственного флага РФ «Символ мужества страны»	5 Диплом I степени - 1 Участие-4
	3	Областная экологическая акция «Помоги птице зимой»	8 Участие
	4	Региональный конкурс чтецов «Русских слов душа»	9 Специальный приз -1 Сертификат участника - 8
	5	Муниципальный аэрокосмический фестиваль, посвященный годовщине искусственного спутника Земли	10 Благодарственно письмо
	6	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник»	10 Участие
	7	Региональный конкурс «Мы – семья!»	8 Участие
	8	Муниципальный аэрокосмический фестиваль – 2020, посвященный запуску первого искусственного спутника земли	13 Благодарственно письмо
	9	Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи»	7 Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени – 2 Участие - 3
	10	Всероссийский фестиваль «Нос – морковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки»	1 Диплом 2 степени
	11	Региональный этап Всероссийского Детского экологического форума «Зеленая планета - 22»	17 Участие
	12	Всероссийская акция «Окна Победы»	35 Участие
Востребованность выпускников школы	В 2021 году из 17 выпускников 11 класса 12 поступили в ВУЗы, 5 человек – в ССУЗы. Из 35 выпускников 9 класса 20 человек поступил в ССУЗы, 15 человека- в 10		

Название разделов	Содержание
	класс, в том числе поступили в класс гуманитарного профиля МБОУ «Центр образования № 1» - 8 человек.
Внутреннее оценивание качества образования	Школа Процедуру внутришкольного контроля качества образования в МБОУ «Центр образования № 1» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируют: - Положение о внутришкольной оценке качества образования; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о контрольной деятельности; - Положение о мониторинге; - Положение о рабочей программе; - Положение о календарно-тематическом планировании; - Положение о фонде контрольно-оценочных материалов; - Положение о работе с неуспевающими обучающимися и их родителями; - План реализации Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы» (утвержден приказом от 26.11.2018 № 275-д); - План реализации Программы повышения качества образования обучающихся образовательной организации» на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом от 08.09.2020 № 182-д). Уровень и качество обученности учащихся на уровне общего образования в 2021 году изучались посредством проведения независимой оценки (региональных контрольных работ, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, всероссийских проверочных работ), а также посредством проведения текущих контрольных работ, промежуточной аттестации. Для анализа результатов использовался модуль МСОКО. На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты. Учащиеся I уровня обучения показали наиболее высокий уровень качества обученности, в среднем по итогам 2020-2021 учебного года он составил 93,3%. Данный показатель на 0,7% ниже показателей предыдущего года, однако соответствует ожидаемым результатам Программы развития. По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества обученности понизился по русскому языку, английскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Качество обученности учащихся второго уровня обучения по итогам 2020-21 учебного года составило в среднем 77%, что ниже показателей прошлого года на 2%, однако соответствует ожидаемым результатам Программы развития. В основной школе по сравнению с итогами предыдущего учебного года повысились показатели качества обученности по русскому языку, литературе, истории, технологии, ОБЖ. Понизились показатели качества обученности по английскому языку, математике, информатике (значительно, на 13,9%), обществознанию, химии, географии, физике, биологии, физической культуре. По перечисленным предметам уровень качества обученности снизился в среднем на 4,1%. Качество обученности учащихся третьего уровня обучения по итогам 2020-21 учебного года составило в среднем 80%, что соответствует показателям предыдущего учебного года и ожидаемым результатам Программы развития. По

Название разделов	Содержание
	сравнению с итогами предыдущего учебного года повысились показатели качества обученности по русскому языку, литературе, математике, истории, химии. Снизилась показатели качества обученности по английскому языку, информатике, обществознанию, биологии, физике, ОБЖ, в среднем, на 7,2%. В целом успеваемость составила: 100.0%, количество обучающихся на "4" и "5": 45%. Прогноз – 51,5% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 15,2%). Количество отличников: 3%. Прогноз – 9,1%. С помощью модуля МСОКО были проанализированы текущие контрольные работы, а также контрольные работы в рамках промежуточной аттестации. Имеются обучающиеся, не освоившие требования стандарта по отдельным предметным темам. Количество таких обучающихся к концу учебного года снизилось по сравнению с итогами первой четверти 2020-2021 учебного года в 3 раза. В апреле 2021 года в рамках контрольной деятельности был проведен мониторинг «Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами». В анкетировании приняли участие 228 родителей, 115 обучающихся 5-10 классов, 41 педагог. В целом 79% обучающихся полностью удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса. Однако необходимо обратить особое внимание организации внеурочной деятельности, в том числе участию в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, формированию классных коллективов и воспитанию межличностных отношений в классных коллективах. В целом 99,9% педагогов полностью удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса. В целях оказания адресной помощи педагогам необходимо на кафедрах провести опрос среди педагогов по выявлению затруднений и проблем. В целом 76% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса. Однако необходимо уделить особое внимание информированию родителей и проведению разъяснительной работы по вопросам, касающимся учебной нагрузки обучающихся со ссылкой на нормативные документы, материально-технического оснащения образовательной организации, организации «доступной среды», проведения внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад. В дошкольных отделениях уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Название разделов	Содержание																																																																																																											
	Дошкольное отделение 1: <table><tr><th>Наименование показателя</th><th>Количество, чел.</th><th>Проценты, %</th><th>Количество, чел.</th><th>Проценты, %</th></tr><tr><td></td><td colspan="2">На начало учебного года</td><td colspan="2">На конец учебного года</td></tr><tr><td>Всего обследуемых детей</td><td>72</td><td>100%</td><td>72</td><td>100%</td></tr><tr><td>Из них:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1 уровень</td><td>8</td><td>13%</td><td>21</td><td>25%</td></tr><tr><td>2 уровень</td><td>18</td><td>33%</td><td>39</td><td>57%</td></tr><tr><td>3 уровень</td><td>25</td><td>39%</td><td>9</td><td>13%</td></tr><tr><td>4 уровень</td><td>17</td><td>16%</td><td>3</td><td>5%</td></tr></table> <table><thead><tr><th>Уровень</th><th>на начало года</th><th>на конец года</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 уровень</td><td>8</td><td>21</td></tr><tr><td>2 уровень</td><td>18</td><td>39</td></tr><tr><td>3 уровень</td><td>25</td><td>9</td></tr><tr><td>4 уровень</td><td>17</td><td>3</td></tr></tbody></table> Дошкольное отделение 2: Результаты диагностики уровня освоения образовательной программы обучающимися <table><tr><td rowspan="2">Начало года</td><td colspan="2">Высокий</td><td colspan="2">Средний</td><td colspan="2">Низкий</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td></tr><tr><td>Качество освоения образовательных областей</td><td>13</td><td>19%</td><td>37</td><td>55%</td><td>18</td><td>26%</td><td>68</td><td>100%</td></tr></table> <table><tr><td rowspan="2">Конец года</td><td colspan="2">Высокий</td><td colspan="2">Средний</td><td colspan="2">Низкий</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td></tr><tr><td>Качество освоения образовательных областей</td><td>63</td><td>76%</td><td>18</td><td>22%</td><td>1</td><td>2%</td><td>82</td><td>100%</td></tr></table>	Наименование показателя	Количество, чел.	Проценты, %	Количество, чел.	Проценты, %		На начало учебного года		На конец учебного года		Всего обследуемых детей	72	100%	72	100%	Из них:					1 уровень	8	13%	21	25%	2 уровень	18	33%	39	57%	3 уровень	25	39%	9	13%	4 уровень	17	16%	3	5%	Уровень	на начало года	на конец года	1 уровень	8	21	2 уровень	18	39	3 уровень	25	9	4 уровень	17	3	Начало года	Высокий		Средний		Низкий		Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Качество освоения образовательных областей	13	19%	37	55%	18	26%	68	100%	Конец года	Высокий		Средний		Низкий		Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Качество освоения образовательных областей	63	76%	18	22%	1	2%	82	100%
Наименование показателя	Количество, чел.	Проценты, %	Количество, чел.	Проценты, %																																																																																																								
	На начало учебного года		На конец учебного года																																																																																																									
Всего обследуемых детей	72	100%	72	100%																																																																																																								
Из них:																																																																																																												
1 уровень	8	13%	21	25%																																																																																																								
2 уровень	18	33%	39	57%																																																																																																								
3 уровень	25	39%	9	13%																																																																																																								
4 уровень	17	16%	3	5%																																																																																																								
Уровень	на начало года	на конец года																																																																																																										
1 уровень	8	21																																																																																																										
2 уровень	18	39																																																																																																										
3 уровень	25	9																																																																																																										
4 уровень	17	3																																																																																																										
Начало года	Высокий		Средний		Низкий		Итого																																																																																																					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																																																																				
Качество освоения образовательных областей	13	19%	37	55%	18	26%	68	100%																																																																																																				
Конец года	Высокий		Средний		Низкий		Итого																																																																																																					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																																																																				
Качество освоения образовательных областей	63	76%	18	22%	1	2%	82	100%																																																																																																				

Название разделов	Содержание												
	 <table><caption>Данные диаграммы: Уровень квалификации персонала</caption><tr><th>Время</th><th>Высокий уровень</th><th>Средний уровень</th><th>Низкий уровень</th></tr><tr><td>Начало года</td><td>~25%</td><td>~60%</td><td>~15%</td></tr><tr><td>Конец года</td><td>~80%</td><td>~25%</td><td>~5%</td></tr></table>	Время	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Начало года	~25%	~60%	~15%	Конец года	~80%	~25%	~5%
Время	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень										
Начало года	~25%	~60%	~15%										
Конец года	~80%	~25%	~5%										
Кадровая укомплектованность	Школа Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория - 12 человек; первая квалификационная категория - 5 человек; соответствие занимаемой должности - 13 человек. Прошли курсы повышения квалификации: 1. Костовская Ю. А. «Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации» на базе Тульского государственного университета 2. Костовская Ю. А. "Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО) на базе Тульского государственного университета 3. Тимофеева Ю. А. «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)» на базе Тульского государственного университета 4. Тимофеева Ю. А. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» на базе ИПКиППРО ТО 5. Астахова М. М. "Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС" на базе ИПКиППРО ТО 6. Бокарева А. П. «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления» на базе ИПКиППРО ТО 7. Кривцова Л. В. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС" на базе ИПКиППРО ТО 8. Руденко И. Ю. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС" на базе ИПКиППРО ТО 9. Крутова А. П. "Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС" на базе ИПКиППРО ТО 10. Шишова Т. С. «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления» на базе ИПКиППРО ТО 11. Карлова И. В. «Основы цифровой трансформации в сфере образования(для педагогических работников)» на базе Тульского государственного университета												

Название разделов	Содержание
	Профессиональная переподготовка: 1. Тимофеева Ю. А. на базе ООО «Столичный учебный центр» по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» 2. Чернышкова Г. И. на базе АНО ДПО "Национальный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" по программе "Педагог (учитель). Педагогическая деятельность в сфере начального образования" Участие педагогов в профконкурсах и фестивалях: 1. Участие в дистанционном этапе всероссийских профессиональных олимпиад для учителей: Метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» (Андреянова М.И., Суворова Е.В., Тимофеева Ю.А., Пефтиев А.М.), олимпиаде для учителей информатики «Про-IT» (Андреянова М.И.), олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки» (Захаровская И.И., Кочкина Д.Ф., Шишова Т.С.). 2. Участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС-2021» (Пефтиев А.М. – 7 место) 3. Участие в муниципальном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (Пефтиев А.М., победитель) 4. Пятая Всероссийская Олимпиада педагогов «Современное образование». 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школа России». Школа вошла в топ 100 лучших школ России (43 место). 6. В номинации лучший директор Всероссийского конкурса «Лучшая школа России» Астахова М. М. вошла в топ 100 лучших директоров России (25 место). 7. В номинации лучший заместитель директора по УВР Всероссийского конкурса «Лучшая школа России» Трухан Е. В. вошла в топ 100 лучших заместителей директора по УВР России (19 место). 8. В номинации лучший заместитель директора по ВР Всероссийского конкурса «Лучшая школа России» Костовская Ю. А. вошла в топ 100 лучших заместителей директора по ВР России (76 место). Участие педагогов в семинарах, вебинарах, фестивалях, мастер-классах: <i>Муниципальный уровень:</i> 1. Семинар-совещание «Воспитание в современной школе: от программы к действию». 2. Вебинар «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога-психолога» (в рамках работы ресурсного центра на базе МБОУ «ЦО №1»). 3. Семинар на базе «Политехнического колледжа»: «Профилактика деструктивного поведения молодежи и несовершеннолетних». 4. Вебинар МКУ «Методический центр» «Причины эффективной презентации собственного опыта». 5. Вебинар МКУ «ИМЦ». Городская педагогическая конференция «Воспитание. Воспитание... Воспитание» МБОУ «СОШ №20» («Ступени, ведущие в жизнь»). 6. Вебинар МКУ «ИМЦ» «Построение образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС».

Название разделов	Содержание
	7. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Вариативность форм психолого- педагогического сопровождения учащихся». 8. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Проектирование успешности учащихся с низким уровнем мотивации». 9. Открытый мастер-класс ко Дню гражданской обороны. 10. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Формирующее оценивание на уроках ОБЖ». 11. Работа ресурсного центра по теме «Оценка качества образования в образовательной организации»: вебинары в рамках работы ресурсного центра. 12. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Методическое сопровождение процесса развития личности учащихся. Определение воспитательного потенциала инвариантных модулей рабочей программы воспитания». 13. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Регламентирующие документы духовно- нравственного развития и воспитания». 14. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Нормативное обеспечение программы «Профориентационная работа с обучающимися в образовательной организации». 15. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Диагностический инструментарий само- анализа. Варианты оценивания личностного роста учащихся (результатов воспитания)». 16. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Деятельность учителя по организации формирующего оценивания на уроках истории и обществознания». 17. Вебинар МКУ «ИМЦ» на тему «Приёмы и технологии формирующего оценивания как способ повышения качества образования при изучении предметной области «Искусство». 18. Вебинар для учителей географии «Методические рекомендации при подготовке к ГИА (разбор конкретных новых заданий из КИМ ГИА, способы работы с учащимися по качественной подготовке к сдаче ГИА)». <i>Региональный уровень:</i> 1. Онлайн – семинар «Цифровая образовательная среда современной школы» 2. Вебинар «Создание чат – ботов: как быть на связи, не оставаясь онлайн». 3. Вебинар «Умные» устройства: прорыв или опасность»». 4. Вебинар «Функциональная грамотность школьников». 5. Вебинар «Креативный вызов: как сделать школьный урок интересным»». 6. Вебинар «Общение в сети: этикет XXI века». 7. Региональный учебно-методический семинар «Методические Аспекты эффективной подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике». 8. Региональная педагогическая мастерская «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования». 9. XIII межмуниципальные краеведческие чтения «История, культура и природа земли Тульской». 10. Обучающий вебинар по теме «Творческая лаборатория: создание онлайн-урока с нуля». 11. Региональный научно-методический семинар «Использование традиционных и инновационных образовательных технологий как средство восполнения пробелов в исторической подготовке учащихся Тульской области (картографическая подготовка, знание основных исторических дея-

Название разделов	Содержание
	телей и процесса развития отечественной культуры)». 12. Вебинар (Тульский Областной Центр Молодежи) «Уверенное поведение: укрепление личности в процессе взаимодействий в социуме». 13. Вебинар ТОЦМ «Родители и подростки» как жить без ссор?» 14. Региональный вебинар «Роль психологической службы образовательной организации в формировании стратегии безопасного поведения, обучающегося в школе и социуме» (научно- практический семинар). 15. Вебинар «Конфликты в классе: способы разрешения и предотвращения». 16. Вебинар (региональный научно-методический семинар) «Проблемы достижения образовательных результатов по биологии в свете оценочных процедур». 17. Вебинар ТОЦМ «Формирование антиманипулятивного поведения у молодежи: влияние манипулятивных практик на формирование вектора личности современной молодежи, способы и методы контрманипуляции». 18. Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Социальная инженерия: как пользователю избежать взлома». 19. Вебинар «Межпредметная интеграция в проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности». 20. Вебинар «Приемы решения заданий по теме: «Программирование» в новом формате ГИА». 21. Вебинар «Эффективные воспитательные практики классных руководителей, способствующие повышению качества образования». 22. Вебинар «Использование кейс – технологии в работе учителя информатики по развитию читательской и информационной грамотности обучающихся». 23. Вебинар «Метапредметный подход в обучении информатики». <i>Всероссийский уровень:</i> 1. Российский международный форум «Время образования». Институт стратегии развития образования российской академии образования. 2. Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики. 3. Всероссийский вебинар по теме «ОГЭ по истории в 2022 году: на что обратить внимание учеников?». 4. Всероссийский вебинар по теме «ЕГЭ по истории 2022 года: обзор изменений». 5. Всероссийский вебинар по теме «Информационная грамотность как условие безопасности учащихся в современном обществе». 6. Всероссийский вебинар по теме «Работа с историческими источниками в контексте подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР». 7. Всероссийский вебинар по теме «Новые задания ЕГЭ по обществознанию по демоверсии 2022 года». 8. Онлайн-конференция «Предметная неделя: «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации». 9. Всероссийский вебинар по теме «Организация работы по изучению Конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания». 10. Вебинар «Современный учебник по курсу «Всеобщая история» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС ООО».

Название разделов	Содержание
	11. Вебинар «Воспитание юного гражданина –патриота своей Родины». 12. Skills-сессия: «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ». 13. Вебинар «Нейропсихологические приемы в деятельности педагогов и специалистов образовательной организации». 14. Всероссийский форум противодействия терроризму. 15. Вебинар «Круглый стол «Развитие экосистемы проектной деятельности в образовании»». 16. Вебинар «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов». 17. Вебинар «Современная теория и практика сопровождения детей различных категорий в свете наследия Л.С. Выготского». 18. Вебинар «Использование ЦОР и ЭОР в образовательной деятельности» 19. Вебинар «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника». 20. Вебинар «Совершенствование деятельности педагога в реализации начального общего образования по достижению результатов обучающихся». 21. Семинар «Внутригимназическая система повышения квалификации: тренинги, направленные на формирование эмоционального интеллекта». <i>В рамках реализации проекта «Взаимообучение городов»:</i> 1. Роль декора и знаковой символики в организации межличностного общения школьников 2. Роль молодых педагогических работников в реализации национального проекта "Образование" 3. Организация сетевого взаимодействия в школе 4. Лучшие практики наставничества 5. Эффективные воспитательные практики классных руководителей, способствующие повышению качества образования 6. Современные биотехнологии как средство формирования научного интеллекта школьников 7. Организация пешеходного туризма 8. Современный ребенок в цифровой образовательной среде 9. Skills-сессия: «Универсальный конструктор успешности школьника: технологический аспект» 10. Реализация проекта «Урок – секция» промежуточные итоги и перспективы проекта, «Формы контроля на занятиях физической культурой и спортом в школе» 11. Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в общеобразовательной организации 12. Проектный подход в управлении школой 13. Финансовая грамотность в школе (опыт участия в проекте по содействию повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ) 14. Необходимость и способы формирования финансовой грамотности школьников в образовательном процессе 15. Информационно – образовательная среда как фактор повышения качества

Название разделов	Содержание
	образования 16. Практикум по формам организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики в условиях смешанного обучения 17. Наставничество - среда профессионального развития учителя: сопровождение, партнерство, творчество» 18. Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения 19. Популярны виды спорта на занятиях физической культурой и спортом в школе. Основы преподавания» 20. Нейропсихологические приемы в деятельности педагогов и специалистов образовательной организации Дошкольное отделение 1: Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория - 1 человек; первая квалификационная категория – 2 человек; соответствие занимаемой должности - 4 человек. Прошли курсы повышения квалификации: 1. Вдовиченко Е.В. Курсы повышения квалификации: «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей»; 2. Вдовиченко Е.В. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)". ГОУДПО ТО ИПК и ППРО; 3. Плиско Е.Ю. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)". ГОУДПО ТО ИПК и ППРО; 4. Музафарова А.В. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)". ГОУДПО ТО ИПК и ППРО; 5. Вдовиченко Е.В. Курсы повышения квалификации: «Педагог дополнительного образования»; 6. Плиско Е.Ю. Курс повышения квалификации: «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»; 7. Симакова Н.А. Курс повышения квалификации: «Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей»; 8. Симакова Н.А. Курс повышения квалификации: «Использование парциальных программ в ДОУ по ФГОС дошкольного образования»; 9. Симакова Н.А. Курс повышения квалификации: «Организация в ДОО «Школы для родителей: формирование психологической грамотности»

Название разделов	Содержание
	Участие педагогов в профконкурсах: 1. Вдовиченко Е.В. Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая учебная презентация «Прекрасное слово – мама!» Диплом лауреата 1 степени; 2. Вдовиченко Е.В. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление». Диплом Лауреата 1 степени; 3. Землякова Н.В. Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий" в номинации: "Сценарии праздников, развлечений". Название работы: "Викторина по сказкам К.И.Чуковского". Диплом лауреата 1 степени; 4. Землякова Н.В. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Ступени мастерства" в номинации: "информационные материалы". Название работы: "Опыт работы по проектной деятельности в ДОУ." Диплом лауреата 1 степени; 5. Симакова Н.А. Всероссийский педагогический конкурс творческих работ к Дню Победы «Война.Победа.Память» Диплом лауреата 1 степени; 6. Симакова Н.А. Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Пусть в сердце к вам придет весна!» Диплом лауреата 1 степени; 7. Симакова Н.А. Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: «Условия психологического здоровья детей в ДОУ» Диплом лауреата 2 степени; 8. Симакова Н.А. Всероссийская олимпиада "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» Диплом лауреата 1 степени. Участие педагогов в фестивалях, конференциях и семинарах: <i>Проводимые на базе ИПК и ППРО:</i> 1. Региональная педагогическая мастерская «Личностно-ориентированные технологии при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями» . 2. «Предметно-пространственная развивающая среда современного детского сада: подходы к формированию». 3. «Интерактивное оборудование в образовательном процессе: алгоритм использования». 4. «Личностно-развивающая образовательная среда ДОУ, как средство активизации познавательного развития дошкольников». <i>В рамках реализации проекта Взаимообучение городов:</i> 1. "Об эффективности художественно-эстетической компоненты в построении воспитывающей образовательной среды. Презентация курса ПК». 2. «Лермонтовские чтения как образовательное пространство конвергентного типа».

Название разделов	Содержание
	<i>Проводимые на базе издательства Просвещение:</i> 1. «Календарь словесника. Собираем интересные предложения». 2. «Рисовальные игры? Весёлое и увлекательное детско- взрослые сотворчество!». 3. «Готовимся к школе: математические ступеньки для дошкольников» 4. «Воспитателю младшей группы: система развивающих игр и занятий для детей 4-го года жизни». 5. «Как математика помогает развивать воображение?». 6. «Опыт эффективной профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья на примере проекта «Абилимпикс» (региональный опыт). <i>Проводимые на базе МКУ Методический центр:</i> 1. «Взаимодействие с детьми. Совместная деятельность педагога и детей МОО». 2. «Формирование предпосылок функциональной грамотности в речевом и познавательном развитии у детей дошкольного возраста». 3. «Самооценка качества профессиональной деятельности педагога ДОО». 4. «Создание личного сайта педагога как средство повышения ИКТ-компетентности». 5. «Технология педагогического проектирования в дошкольной образовательной организации». 6. «Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление». Дошкольное отделение 2: Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория - 7 человек; первая квалификационная категория – 7 человек; соответствие занимаемой должности - 1 человек. Прошли курсы повышения квалификации: Воеводина О.Н., Пахомова Е.В., Просветова Е.А., Суворова Н.А. "Современные подходы к организации коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне ДОО" ИПК и ППРО ТО. Титова Е.А. "Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" ИПК и ППРО ТО. Холина О.О. Центр подготовки цифровой трансформации «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». Воеводина О.Н. «Организационно-методические основы социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Современные дети». Участие педагогов в конкурсах и трансляции педагогического опыта: 1. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»

Название разделов	Содержание
	Коршунова Л.В. Диплом I степени. Чендева Н.С. Диплом I степени. Пахомова Е.В. Диплом III степени. Першикова К.Е. Диплом II степени. Холина О.О. – участие. 2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года- 2021» Воеводина О.Н. – лауреат, Суворова Н.А. – лауреат, Пахомова Е.В., Холина О.О. – участие. 3. Першикова К.Е. Ресурсный центр «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов». Вебинар «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога-психолога». 4. Першикова К.Е. Ресурсный центр «Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов». Вебинар «Психолого-педагогические практики и инновационные технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений». <i>Повышение квалификации, проводимое на базе ИПК и ППРО ТО:</i> 1. Региональная педагогическая мастерская «Практические аспекты реализации технологии коррекционно-обучающего обучения в условиях специальной (коррекционной) образовательной организации». Першикова К.Е., Ушакова Е.С., Ильязова А.М., Титова Е.А., Мотылева Л.В., Пахомова Е.В., Холина О.О. 2. Пахомова Е.В., Ушакова Е.С., Першикова К.Е., Мотылева Л.В., Ильязова А.М., Титова Е.А. Региональная педагогическая мастерская «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапе дошкольного образования». 3. Пахомова Е.В., Холина О.О. Межрегиональный научно-практический семинар «Раннее развитие или как сделать детство ярким: особенности периода». 4. Региональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» Ильязова А.М., Титова Е.А., Мотылева Л.В., Ушакова Е.С. 5. Региональный круглый стол «Организация взаимодействия участников коррекционного процесса образовательного учреждения» Ильязова А.М., Ушакова Е.С., Титова Е.А., Мотылева Л.В. 6. Региональный научно-практический семинар «Эффективное построение образовательного пространства в дошкольной образовательной организации» Ушакова Е.С., Ильязова А.М., Титова Е.А. Мотылева Л.В., Першикова К.Е. 7. Титова Е.А., Мотылева Л.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиции и инновации». <i>В рамках реализации проекта Взаимообучение городов:</i> 1. Пахомова Е.В. «Взаимообучение городов. Чебоксары» Круглый стол «Развитие экосистемы проектной деятельности в образовании» 2. Ильязова А.М. «Взаимообучение городов. Москва» Семинар «Основы здоровьесберегающих методик проведения урока физической культуры». 3. Воеводина О.Н. «Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды во вновь открываемом детском саду».

Название разделов	Содержание
	4. Ильязова А.М. «Взаимообучение городов. Москва» Семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ» 5. Титова Е.А., Ушакова Е.С., Мотылева Л.В. «Взаимообучение городов. Москва» Вебинар «Проект «Игровая комната» - современная информационно- коммуникативная среда дошкольного образования» 6. Пахомова Е.В., Холина О.О., Ильязова А.М. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». 7. II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» Мотылева Л.В. 8. Всероссийская научно-практическая конференция « Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования». Ильязова А.М., Першикова К.Е., Ушакова Е.С. 9. Заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования «Особенности использования интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ». Титова Е.А., Мотылева Л.В. <i>Проводимые на базе МКУ Методический центр:</i> 1. «Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО (познавательное и речевое направление)» 2. «развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО (художественно эстетическое и социально-коммуникативное)» 3. «использование интерактивного оборудования и мультимедийных технологий в образовательной деятельности». 4. «Развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОО» 5. «Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей». 6. «Развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов». 7. «Обновление деятельности ДОО в связи с реализацией Программы воспитания».
Методическое обеспечение	Школа Перечень электронных образовательных ресурсов, в том числе имеющихся в школьной библиотеке размещен на сайте Организации: http://school1-nmsk.ucoz.ru/index/0-115. Дошкольное отделение 1 Методический кабинет полностью оборудован, в том числе компьютерной техникой. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Дошкольное отделение 2 Методический кабинет находится на первом этаже здания и полностью оборудован, оснащен компьютерной техникой. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонст-

Название разделов	Содержание
	рационные материалы, видеотека. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.
Библиотечно-информационное обеспечение	Школа Общий фонд школьной библиотеки составляет 26170 наименований. Из них учебников – 13678; учебных пособий – 946; художественной литературы – 11546. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Для сотрудников: доступ к сети интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: во время уроков информатики при изучении соответствующих тем, во внеурочное время по графику работы кабинета информатики. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации. Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером. Дошкольное отделение 1: Общий фонд библиотеки дошкольного отделения составляет 378 наименований. Из них учебников – 85; учебных пособий – 132; художественной литературы – 161. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Для сотрудников: доступ к сети интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации. Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для обучающихся.

Название разделов	Содержание																																			
	Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Дошкольное отделение 2: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.																																			
Материально-техническая база	Школа Здание школы-3-х этажное нежилое отдельно стоящее здание, общая площадь 3639,00 кв.м., в том числе основная 2009,40 кв. м.; Гараж-нежилое отдельно стоящее здание, общая площадь 129,80 кв.м., в том числе основная 129,80 кв. м. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса <table><tr><td>1.</td><td>Количество компьютерных классов</td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>Количество компьютеров</td><td>117</td></tr><tr><td>3.</td><td>Подключение к сети Интернет</td><td>имеется</td></tr><tr><td>4.</td><td>Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет</td><td>имеется</td></tr><tr><td>5.</td><td>Медиаотека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)</td><td>125 наименований</td></tr><tr><td rowspan="7">6.</td><td>Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:</td><td></td></tr><tr><td>- физики</td><td>1</td></tr><tr><td>- химии</td><td>1</td></tr><tr><td>- биологии (естествознания)</td><td>1</td></tr><tr><td>- информатики и ИКТ</td><td>2</td></tr><tr><td>- ОБЖ</td><td>1</td></tr><tr><td>- технологии</td><td>1</td></tr><tr><td>- лингафонных кабинетов</td><td>1</td></tr><tr><td>7.</td><td>Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/</td><td>имеется</td></tr></table>	1.	Количество компьютерных классов	2	2.	Количество компьютеров	117	3.	Подключение к сети Интернет	имеется	4.	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	имеется	5.	Медиаотека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)	125 наименований	6.	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:		- физики	1	- химии	1	- биологии (естествознания)	1	- информатики и ИКТ	2	- ОБЖ	1	- технологии	1	- лингафонных кабинетов	1	7.	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/	имеется
	1.	Количество компьютерных классов	2																																	
	2.	Количество компьютеров	117																																	
	3.	Подключение к сети Интернет	имеется																																	
	4.	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	имеется																																	
	5.	Медиаотека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)	125 наименований																																	
	6.	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:																																		
		- физики	1																																	
		- химии	1																																	
		- биологии (естествознания)	1																																	
- информатики и ИКТ		2																																		
- ОБЖ		1																																		
- технологии		1																																		
- лингафонных кабинетов	1																																			
7.	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/	имеется																																		

Название разделов	Содержание		
	8.	Наличие спортивного зала	1
	9.	Наличие спортивной площадки	Волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкоатлетическая
	10.	Актальный зал	1
	11.	Медицинский кабинет	1
	12.	Стоматологический кабинет	1
	13.	Прививочный кабинет	1
	14.	Кабинет группы продленного дня	1
	15.	Столовая	1
	Приобретено в 2021 году: - учебная литература – 1 209 603,47 руб. - аттестаты – 14 053,00 руб. - стенды для учебного процесса – 10 800,00 руб. - спортивные товары – 99 3261,20 руб. - информационные тактильные таблички, мнемосхемы – 38 040,00 руб. - детские костюмы, музыкальное оборудование – 127 312,00 руб. - канцтовары – 65784,41 руб. - чистящее, моющее, дезинфицирующие средства – 134 846,44 руб. - инвентарь уборочный – 19084,00 руб. - строительный материал – 160 672,00 руб. - электротовары – 26 600,00 руб. - огнетушители – 5950,00 руб. - извещатели пожарные дымовые – 11400,00 руб. - самоспасатели Феникс-2 – 27000,00 руб. (9 шт.)		
	Выполнены следующие мероприятия: - капитальный ремонт кабинета № 21 - косметический ремонт кабинетов № 23, 6, 8, пищеблока, коридора 1 этажа, туалета - частичная замена труб водоснабжения и отопления в столовой, групп продленного дня, мастерской - частичный ремонт асфальтового покрытия беговой дорожки - замена чердачного люка – 25 500,00 руб. - огнезащитная обработка деревянных конструкций – 84 000,00 руб. - дезинсекция – 46 472,00 руб. - установлены дополнительные видеокамеры в количестве 22 шт. на сумму – 424 635,50 руб.		
	Дошкольное отделение 1:		
	Здание детского сада – отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 996,20 кв.м., в том числе основной 527,30 кв.м. Гараж общей площадью 28 кв.м.		
	Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.		
	1	Группы	3

Название разделов	Содержание		
	2	Актальный зал	1
	3	Изолятор	1
	4	Медицинский кабинет	1
	5	Пищеблок	-
	6	Кабинет психолога	1
	7	Спортивная площадка	1
	8	Опытно-экспериментальный участок	1
	9	Прогулочные веранды	3
	10	Подключение к сети интернет	имеется
	11	Технические средства обучения:	
		• Компьютер	18
		• Принтер	8
		• Музыкальный центр	2
		• Интерактивные доски	6
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. На территории оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории дошкольного отделения проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. <u>Приобретено в 2021 году:</u> • Канцтовары для детей – 52 000,00 рублей; • Наглядные пособия – 128 000,00 руб., • Ноутбуки – 150 000,00 руб. • Хозяйственные товары – 42 000,00 руб. • Моющие и дезинфицирующие средства – 80 000,00 руб. Дошкольное отделение 2: Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее общей площадью 1221 кв.м., Общая площадь территории - 5436 кв. м., Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.		
	1	Группы	5
	2	Музыкальный зал	1
	3	Спортивный зал	1
	4	Зал ЛФК	1
	5	Методический кабинет	1
	6	Логопедический кабинет	1
	7	Медицинский кабинет	1
	8	Изолятор	1
	9	Массажный кабинет	1

Название разделов	Содержание		
	10	Кабинет психолога	1
	11	Спортивная площадка	1
	12	Прогулочные веранды	5
	13	Подключение к сети интернет	имеется
	Технические средства обучения: • Телевизор – 3, • Компьютер – 16 (подключен к сети Интернет -14), • Принтер – 12, • Музыкальный центр – 2, • Интерактивные доски - 4. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: - центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры; - центр экспериментирования; - центр для художественного творчества; - центр художественной литературы; - музыкальный центр; - центр дорожной безопасности; - физкультурно-оздоровительный центр; - центр воды и песка и др. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Музыкальные и физкультурные залы и зал ЛФК находится на первом этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.). <u>Методический кабинет</u> находится на первом этаже здания и полностью оборудованы. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. <u>Медицинский кабинет</u> оснащен всем необходимым, имеется изолятор. <u>Пищеблок</u> находится на первом этаже основного здания. Состояние удовлетво-		

Название разделов	Содержание
	рительное. Оснащен современным технологическим оборудованием <u>На территории</u> оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории сада проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно - экспериментальном участке. <u>Спортивные площадки</u> имеют шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, бревна, прыжковые ямы, щиты для бросания в цель. <u>Приобретено в 2021 году:</u> • Канцтовары для детей – 70 771,00 рублей; • Робототехника – 32 600,00 руб., • Интерактивное оборудование – 50 400,00 руб. • Уличное оборудование – 336 168,00 руб. • Детская мебель – 17 850,00 руб. • Детские костюмы – 20 000,00 руб. • Музыкальное оборудование – 20 360 руб. возрастом и требованиями СанПиН.

Статистическая часть

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начально- го общего образования	331 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основно- го общего образования	202 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 человека/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	Не проводилось 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численно- сти выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по матема- тике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отли-	3 человека/ 9%

	чем, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	477/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122/22%
1.19.1	Регионального уровня	16/3%
1.19.2	Федерального уровня	58/10%
1.19.3	Международного уровня	35/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	194 человека/34%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/44%
1.29.1	Высшая	12 человек/29%
1.29.2	Первая	6 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/39%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/17%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/51%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31454 наименований
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5м ²

**Показатели деятельности дошкольного отделения 1
(ул. Трудовые резервы, д.22), подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровожд-	0

	дением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	72/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/43%
1.8.1	Высшая	1/14%
1.8.2	Первая	2/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,58кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольного отделения 2 (ул. Шахтеров, д. 10а),
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/84%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/84%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/84%
1.5.3	По присмотру и уходу	57человек/84%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	6 человек/43%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/68 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы	1. МБОУ «Центр образования № 1» стабильно функционирует в режиме развития. 2. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям. 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития. 4. Организация предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. 5. В управлении организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. 6. В центре созданы условия для самореализации ребенка, в т.ч. в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании. 7. Состояние материально - технической базы центра соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. 8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
--------	--

Директор



М. М. Астахова