

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

БЮДЖЕТНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Новомосковск, 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1» создано муниципальным образованием город Новомосковск с целью предоставления образовательных услуг населению.

1.2. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1».

1.3. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Центр образования №1».

1.4. Юридический адрес: 301650 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21.

1.5. Фактический адрес:

школа: г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21;

дошкольное отделение 1: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А;

дошкольное отделение 2: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а.

1.6. Телефон: (848762) 6-26-14; **факс:** (848762) 6-26-14;

дошкольное отделение 1: (48762) 7-01-91;

дошкольное отделение 2: (48762) 3-87-37;

e-mail: co1.nmsk@tularegion.org

сайт: <https://centrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

1.7. Банковские реквизиты:

ОТДЕЛЕНИЕ ТУЛА БАНКА РОССИИ//УФК по Тульской области

300041, г. Тула, ул. Советская, д. 88

Номер казначейского счёта: 03234643707240006600

Корреспондентский счёт: 40102810445370000059

Л/сч: 856200790

БИК: 017003983

ОКПО: 4352249

ОГРН: 1027101414042

ОКАТО: 70234501000

ОКТМО: 70724000001

ОКФС: 14 (муниципальная собственность)

ОКОГУ: 4210007

ОКОПФ: 75403

1.8. Организационно-правовая форма организации: муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Тип организации в соответствии с типом реализуемых образовательных программ: общеобразовательная организация.

1.10. Основными видами деятельности организации являются:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;

- дополнительное образование детей и взрослых;

- деятельность лагерей во время каникул;

- организация питания.

1.11. Статус организации: некоммерческая организация.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 71Л02 № 0000480, № 0133/03255 от 07 декабря 2016 года, выданная на основании приказа министерства

образования Тульской области от 07.12.2016 года №1816, срок действия лицензии - бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 71А02№ 0000671 №0134/01618 от 06.03.2017г., со сроком действия свидетельства до 03.11.2023.

1.14. Местонахождение организации: Тульская область, Новомосковский район, город Новомосковск.

1.15. Адресами мест осуществления образовательной деятельности являются:

школа: г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21;

дошкольное отделение 1: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А;

дошкольное отделение 2: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а.

1.16. Режим работы всех отделений образовательной организации:

школа: с понедельника по пятницу с 8.00 до 19.00, обед с 13.00 до 14.00.

дошкольное отделение 1: с понедельника по пятницу с 7.00 до 18.00.

дошкольное отделение 2: с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.30.

1.17. Информация о структуре, количестве и наполняемости дошкольных групп, а также данные об общей численности воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования:

1.17.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д.9А, рассчитано на 10 групп. В 2022-2023 году функционировало 6 групп:

- ясли (1-2 лет) – 15 детей;

- 1 младшая (2-3 года) – 20 детей;

- 2 младшая (3-4 года) – 20 детей;

- средняя (4-5 лет) – 20 детей;

- старшая (5-6 лет) – 20 детей;

- подготовительная (6-7) лет – 25 детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования – 110 детей.

1.17.2. Фактическая наполняемость дошкольного отделения по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а составляет 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп:

- 4 группы компенсирующей направленности (2-6 лет);

- 1 группа комбинированной направленности (подготовительная к школе группа 6-7 лет).

В указанном дошкольном отделении общегородская очередь группы формируются по результатам прохождения территориальной ПМПК, с учетом диагнозов воспитанников.

Группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (11 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

1.18. Наличие в детских садах групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

1.18.1. В дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д.9А группы кратковременного пребывания отсутствуют. Планируется открытие одной ГПБ РАС в 2023 – 2024 уч. году (5 детей).

1.18.2. В дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а, функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. В консультативном пункте работают специалисты учреждения:

1. Музыкальный руководитель - 1 чел.

2. Инструктор по физической культуре – 1 чел.

3. Медицинская сестра – 1 чел.

4. Учитель-логопед – 1 чел.

5. Педагог-психолог – 1 чел.

Всего: 8 человек.

За отчетный период (с 01.09.2022 год по 31.05.2023 год) была оказана консультативная помощь – 17 обращений.

В дошкольных группах адресу: ул. Шахтеров, д. 10а, группы кратковременного пребывания отсутствуют.

1.19. Количество и наполняемость классов, в том числе, мест в классах образовательной организации

В МБОУ «Центр образования № 1» на уровне начального общего образования 12 классов. Наполняемость классов в среднем – 28 человек.

На уровне основного общего образования 9 классов. Наполняемость классов в среднем – 23 человека.

На уровне среднего общего образования 3 класса. Наполняемость классов в среднем – 12 человек.

1.20. Характеристика контингента обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе общая численность обучающихся по указанным программам

Общая численность обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 573 человека. Общее количество учеников 1-4 классов – 331 человек. Общее количество учеников 5-9 классов – 206 человек. Общее количество учеников 10-11 классов – 36 человек.

В общем образовании комплектуются общеобразовательные классы. В 2022-23 учебном году продолжили работу профильные классы на уровне среднего общего образования (гуманитарного профиля), начали работу 10а класс гуманитарного профиля (психолого-педагогический), 10б класс технологического профиля (Еврохимкласс).

На уровни начального общего и основного общего образования принимаются обучающиеся как проживающие, так и не проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией, специальный отбор не проводится. На уровень среднего общего образования в профильные классы ежегодно организуется отбор в соответствии с Порядком приема граждан в организацию. Более 60% обучающихся МБОУ «Центр образования № 1» - граждане, не проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Центр образования № 1» обучалось 5 иностранных граждан (Украина, Армения), однако в течение учебного года они оформили гражданство РФ. Дети-инофоны отсутствовали.

1.21. Структура образовательной организации представлена на сайте (<https://centrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>) во вкладке «Структура и органы управления образовательной организацией». Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

1.22. Руководство организации:

ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Астахова Мария Михайловна	Директор	соответствует	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Трухан Елена Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной	соответствует	Почетный работник общего образования Российской Федерации

	работе		
Руденко Ирина Юрьевна	0,5 ставки заместитель директора по научно-методической работе	соответствует	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Измайлова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора (воспитательная работа)	соответствует	
Тимофеева Юлия Анатольевна	0,5 ставки заместитель директора (координатор программы «Одаренные дети», олимпиады, координатор работы базовой площадки, проекта «Безопасная школа»)	соответствует	
Глазунова Екатерина Васильевна	0,5 ставки заместитель директора (координатор сайта, аттестация педагогических работников, диспетчерская работа)	соответствует	
Пефтиев Александр Михайлович	0,5 ставки заместитель директора (безопасность)	соответствует	
Примак Маргарита Николаевна	Заместитель директора (АХР)	соответствует	
Кабанкова Анна Анатольевна	0,5 ставки заместитель директора (дошкольное образование)	соответствует	
Ушакова Елена Станиславовна	0,5 ставки заместитель директора (дошкольное образование)	соответствует	Почетная грамота министерства образования Тульской области

	образование)		
--	--------------	--	--

1.23. Органы государственно-общественного управления в образовательной организации

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации и Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления организацией, осуществляющим полномочия коллектива, действующим на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» и Положения об Общем собрании работников.

Педагогический совет организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления организацией и осуществляет общее руководство образовательной деятельностью.

Педагогический совет действует на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» и Положения о Педагогическом совете.

1.24. Органы самоуправления образовательной организации

В образовательной организации сформирован орган самоуправления, к которому относится Совет родителей. Он создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для координации работы Совета в его состав входит заместитель директора, курирующий воспитательную работу в образовательной организации.

2. Особенности образовательного процесса, реализуемого по программам дошкольного образования

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), а также наличие экспериментальной деятельности и авторских программ:

2.1.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А.

Обучение детей дошкольного возраста в рамках ДОУ направлено на овладение детьми фундаментальных знаний и умений, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения в школе. Воспитатели ДОУ знакомят детей с научными основами, такими как счет, буквы, представление об окружающем мире и природе и т.д. Цель его заключается в передаче детям не только знаний и умений, но и самих способов овладения ими, а также формирование личности, обладающей необходимыми основами знаний и умений.

Главное и успешное осуществление задач воспитательной работы зависит от педагогически обоснованного выбора форм и методов, от правильной организации всей жизни детей.

Методики, используемые нашими педагогами:

- образовательная;
- информационно-игровая;
- мультимедийно-анимационная;
- проектно-исследовательская;
- пространственного моделирования;

- личностно-ориентированная;
- здоровьесберегающая;
- воспитательно-обучающая;
- наглядно-игровая.

В 2022-2023 учебном году наша образовательная организация работала по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы ДО «От рождения до школы», утвержденной в 2016 г.

2.1.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а, реализует следующие программы:

Основные образовательные программы дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА (дошкольные группы по адресу: ул. Шахтеров, д. 10а) (для детей 2-7 лет)

Дополнительные образовательные программы по направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Для того чтобы целенаправленно планировать работу с детьми по основным направлениям, педагоги детского сада по адресу: ул. Шахтеров, д. 10а реализуют следующие парциальные программы:

- программы экологического образования «Юный эколог», С. Н. Николаевой;
- «Мы», Н. Н. Кондратьевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;
- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, авторская программа по изобразительности,

рабочие программы:

- «Родной свой край люби и знай» (составитель, воспитатель высшей категории Коршунова Л.В.),
- «АБВГ Дейка» (составитель, учитель-логопед высшей категории Мотылёва Л. В.);
- «Давайте дружить» (составитель, педагог-психолог высшей категории Першикова К.Е.).
- «Быть здоровыми хотим» (составитель, инструктор по физической культуре высшей категории Ильязова А.М.).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в детских садах, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

2.2.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул.Присягина, д.9А.

Одной из главных целей коллектива образовательной организации является укрепление здоровья детей.

В образовательной организации разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, хождение босиком по «дорожкам здоровья», минутки-побудки, занятия ЛФК, физической культурой с использованием современных тренажеров и т.д.). В здании детского сада имеется спортивный зал оборудованный и оснащенный современными тренажерами и спортивным инвентарем. На территории расположены две спортивные площадки с мягким нескользящим покрытием и необходимым

уличным спортивным оборудованием.

2.2.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей.

В дошкольных группах применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание, полоскание полости рта после приема пищи перед обеденным сном, обтирание сухими мочалками после дневного сна;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы в парковую зону, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми);
- употребление кислородных коктейлей 2 раз в год (в осенний и весенний период);
- занятия по ЛФК во второй половине дня

В процессе образовательной деятельности реализуются здоровьесберегающие технологии с акцентированным оздоравливающим и воспитательным эффектом. Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В режиме дня каждой возрастной группы расписано применение здоровьесберегающих технологий в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольных группах. Ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке. Систематически применяются разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, музыкотерапия. В учреждении разработана Модель двигательного режима, составлен график проведения динамических пауз в активные дни. В соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности (НОД) с детьми всех возрастных групп проводятся физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе. По возможности утренний прием проводится на улице.

Все воспитанники осматриваются медицинским работником в декретированные сроки с определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Охрана и укрепление здоровья детей является одной из основных задач дошкольной организации.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов и т.д.)

2.3.1. В штате дошкольного отделения, расположенного по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А имеется психолог, который оказывает специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ОВЗ.

2.3.2. В дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а, коррекционная работа интегрируется с адаптированной общеобразовательной программой. В детском саду организует свою деятельность психолого-педагогический консилиум (ППк). В рамках работы консилиума выявлялись дети с задержкой речевого развития, с целью выведения на городскую ПМПк, а также с целью составления индивидуального маршрута воспитанников.

В течение года учителем – логопедом, педагогом-психологом и инструктором по физической культуре были проведены диагностические и профилактические работы с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в коррекции ортопедических нарушений, логопедической помощи.

В течение всего учебного года дошкольное отделение тесно взаимодействовало с учителем-логопедом (в занятия включалась логоритмика, проводились совместные досуги), с педагогом-психологом (аутотренинги, релаксация), с музыкальным руководителем (упражнения с музыкально-ритмическими заданиями, музыкально-дидактические игры подвижного или хороводного характера, совместные досуги и праздники), с медицинской сестрой.

На занятиях применялись здоровьесберегающие технологии, такие как упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, дыхательная гимнастика, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения телесно-ориентированной технологии, самомассаж и точечный массаж, закаливающие процедуры (босохождение).

С целью реализации коррекционных задач в саду проводились занятия по ЛФК.

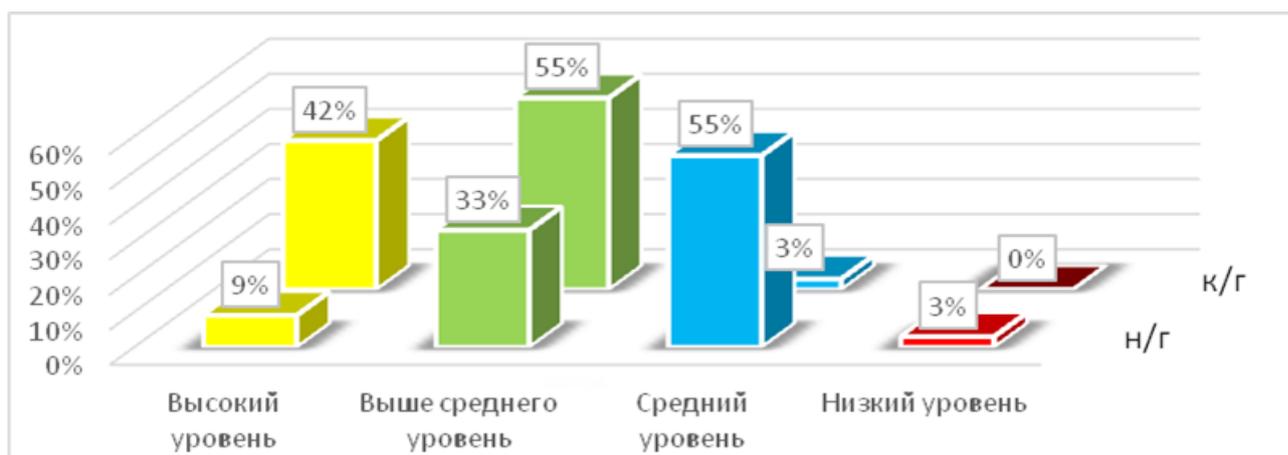
2.4. Результаты качества и диагностики уровня освоения ООП в дошкольных группах образовательной организации.

2.4.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А.

Педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников на предмет освоения образовательной программы. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Педагогическая диагностика (карты развития дошкольников) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и программы развития «От Рождения до Школы». В ходе мониторинга использовали методы: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал. Мониторинг проводился по следующим областям:

- Речевое развития
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Результаты освоения детьми образовательной программы за 2022-2023 год.



Рассмотрев более детально совокупную динамику усвоения образовательной программ по областям, можно выявить основные проблемы: недостаточный уровень подготовки обучающихся на начало учебного года в таких областях, как социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие. Основные направления решения проблемы: планомерное проведение бесед, дидактических игр, упражнений с каждым ребенком, включение разнообразной деятельности в сочетании с личностно-ориентированным подходом к построению групповых занятий позволило добиться прогрессивного развития детей в целом и обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса.

В целом по дошкольному отделению 55 % обучающихся освоили образовательную программу на выше среднего уровне и 42% обучающихся освоили образовательную программу на высоком уровне, что говорит об эффективном комплексном подходе всего педагогического состава и правильности выбранной стратегии развития дошкольного отделения.

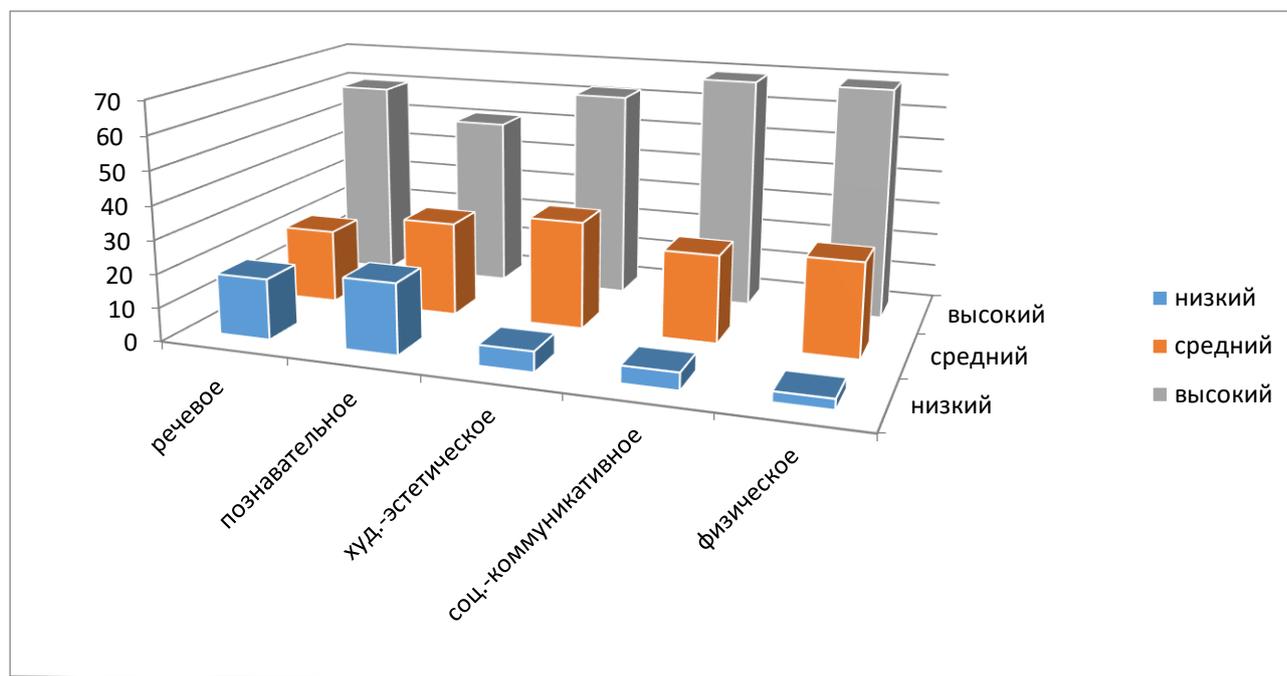
2.4.2. Организация образовательного процесса в дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а имеет следующие особенности:

- непрерывная образовательная деятельность предполагает групповую и подгрупповую форму организации различных видов детской деятельности и интеграцию образовательных областей;
- индивидуальные развивающие занятия различными видами детской деятельности проходят по подгруппам и индивидуально;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- самостоятельная деятельность детей предполагает организацию педагогами предметно-пространственной среды, зон детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников;
- кроме воспитателей с дошкольниками работают узкие специалисты: учитель- логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК, музыкальный руководитель.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы за 2022-2023 учебный год

группа	направления														
	Речевое Развитие (в %)			Познавательное Развитие (в %)			Художественно-эстетическое (в %)			Социально-коммуникативное (в %)			Физическое развитие (в %)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н

2 младшая группа	2	40	40	35	60	5	36	58	6	37	63	0	35	65	5
Средняя группа	80	15	5	70	26	4	65	31	4	80	15	15	80	20	0
Старшая группа	79	15	6	84	12	4	75	20	5	82	12	6	80	15	5
Подготовительная группа	80	18	2	79	17	4	75	19	6	78	15	7	81	15	4
итого	60	22	18	51	28	21	62	32	6	69	26	5	69	28	3



Основной проблемой остается большое количество воспитанников с нарушениями речевого развития и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проблемным является формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка. Актуальным остается обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей детей. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, педагогом - психологом, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором ЛФК, медицинской сестрой. Вся работа проводится на основе индивидуального, лично – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги - специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

2.5. Дополнительные образовательные программы и иные услуги, оказываемые в рамках дошкольного образования, в том числе информация о наличии и стоимости платных образовательных услуг в детских садах

2.5.1. В дошкольном отделении, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А реализуется региональный пилотный проект дополнительного образования «Современные дети». Он состоит из четырех модулей: английский язык, шахматы, информатика, краеведение.

По договору с ДООЦ занятия ЛФК и шахматы. Бесплатно.

2.5.2. В группах дошкольного отделения, расположенного по адресу: г. Новомосковск, ул.Шахтеров, д.10а реализуются дополнительные платные образовательные услуги социально-педагогической направленности.

Образование по дополнительным программам прошли всего 26 человек.

«Основы компьютерной грамотности» - 13 чел.

«Английский язык для начинающих» - 13 чел.

Стоимость услуг в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 1891 от 01.09.2020г. составляет 400 руб. на ребенка в месяц.

2.6. Программы дошкольного образования

В дошкольных отделениях программа дошкольного образования отсутствует. Ежегодно директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» утверждается план дессиминации между дошкольным и начальным школьным образованием.

2.7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Дошкольные отделения работают в тесном контакте с педагогическим коллективом школы. Ежегодно составляется план образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Воспитанники подготовительной группы дошкольных отделений посещают в течение года занятия в «Школе раннего развития». В сентябре традиционно проводятся экскурсии в школу, где воспитанники посещают школьную библиотеку, знакомятся с директором, посещают учебные классы и столовую. В течение года старшекласники проводят мастер-классы, акции, творческие мероприятия для воспитанников дошкольных групп. Воспитанники групп дошкольного отделения традиционно выступают на школьных творческих и торжественных мероприятиях.

2.8. Совместная работа детских садов с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

2.8.1. В дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А ведется совместная работа с ОДО ДООЦ.

2.8.2. В дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а, воспитанники не ограничены рамками здания образовательной организации. Детский сад поддерживает содержательную связь с учреждениями культуры такими как:

-детская библиотека – экскурсии, занятия по формированию интереса к художественной культуре;

-«Новомосковский археологический музей» – мастер-классы, игры-занятия по культурно-историческим традициям;

- МБУД «Детская музыкальная школа №1» - концертные программы.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствуют созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанников, расширения их кругозора, а также повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов. В предстоящем учебном году дошкольное отделение планирует продолжить совместную работу.

2.9. Основные формы работы сотрудников дошкольных групп с родителями (законными представителями)

2.9.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д.9А проводит работы по вовлечению родителей в единое пространство детского развития в ДООУ, которое ведется по трем направлениям:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ;
- совместная работа по обмену опытом.

Дошкольное отделение активно сотрудничает с родителями, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и др.

2.9.2. Перед педагогами дошкольного отделения, расположенного по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а в прошедшем учебном году была поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В 2022-2023 учебном году наиболее эффективными формами работы стали:

- родительские собрания и различные формы их проведения:
- «круглый стол» (обсуждение с родителями актуальных проблем воспитания);
- мастер-классы (где руководителем может быть не только педагог, но и ребёнок, родитель);
- совместные спортивные праздники для детей и родителей
- психологическая гостиная «Я и мой ангел», посвященный Дню матери;
- собрания – практикум (обучает специальным упражнениям, помогает применить полученную информацию на практике);
- интерактивные досуговые мероприятия (всевозможные акции, праздники, мероприятия как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном, участниками которых являются дети, родители, педагоги);
- детско-родительские проекты (где дети не только открывают что – то новое, но и закрепляют свои знания);
- тематические консультации (организуются с целью ответить на все вопросы по данной теме интересующие родителей);
- выставки, вернисажи детских работ (демонстрируя родителям успехи детей по освоению программы);
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Таким образом, наблюдается заинтересованность взрослых в жизни ребенка и активизацию родительского потенциала. Критерием эффективности использования различных форм и методов в работе с родителями является искреннее проявление их интереса к жизни группы, к занятиям детей, активное участие в родительских собраниях.

Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Сталкиваясь с проблемами в воспитании детей, родители все чаще обращаются за квалифицированной помощью к педагогам.

Все это является достаточно хорошим показателем эффективности организации взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольных группах.

3. Особенности образовательного процесса, реализуемого по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.1.1. Характеристика образовательного процесса по уровням обучения;

Форма обучения – очная, в том числе с использованием дистанционных технологий. Обучение ведется на русском языке по пятидневной учебном неделе. Режим, условия и расписание занятий соответствуют санитарным требованиям и основным образовательным программам. Сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и периодов каникул закреплены в календарном учебном графике.

3.1.2. Дополнительные образовательные услуги, оказываемым в части программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, создание единого образовательного пространства Центра на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Оказание спектра услуг отделения дополнительного образования детей на основе учета интересов, обучающихся и их родителей;
2. Формирование у обучающихся культуры сохранения и укрепления своего здоровья, посредством дополнительного образования в Центре;
3. Предоставление возможности для творческого развития обучающихся посредством участия обучающихся секций в общешкольных мероприятиях.
4. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей.

Развитие направленностей дополнительных образовательных программ

ВМБОУ «Центр образования №1» 25 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество обучающихся
1	естественнонаучная	«Давайте похимичим»	2	1	9
		Экспериментальная математика	2	2	20
		Юный натуралист	2	2	28
1.1	КВАНТ	Информатика и основы алгоритмизации для 5 класса	2	2	29
		Математика для физиков 7 класса	2	1	19
		Математика для физиков 9 класса	2	1	16
		Математика для химиков 7 класса	2	1	13
		Математика для химиков 9 класса	2	1	14
		Олимпиадная химия для 7 класса	2	1	13
		Олимпиадная химия для 8 класса	2	1	14
		Олимпиадная физика для 8 класса	2	1	16
		Физика в задачах для	2	1	16

		8 класса			
		Химия для 5 класса	2	1	29
		Химия для 6 класса	2	2	44
		Химия для химиков для 7 класса	2	1	13
		Юный физик для 5 класса	2	2	29
2	социально-педагогическая	Юный фотограф	2	2	17
		Юный журналист	2	2	31
3	художественная	Ритмика и танец	4	4	98
		Театральная студия «Маска»	1	3	20
		Лепка из слоеного теста	2	2	36
4	физкультурно-спортивная	Шахматы «Белая ладья»	4	2	34
		Общая физическая подготовка	2	2	31
		Спортивные и подвижные игры	2	2	43

Вышеперечисленные направления были реализованы через 25 объединений, в которых - 41 группа. Общее количество учащихся – 632. Педагоги обеспечили сохранность контингента на протяжении всего учебного года. Анализ потребностей детей и родителей в направлениях дополнительного образования за 2022-2023 год показал, что внимание уделяется кружкам и секциям художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественно-научной направленностей.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования № 1» оказывало на договорной основе платные образовательные услуги по подготовке детей 5-6-летнего возраста к школе «Школа раннего развития». Стоимость услуги определяется Постановлением администрации Муниципального образования город Новомосковск. Данную услугу в 2022-2023 учебном году получили 70 человек.

3.1.3. Характеристики основных образовательных программ, а также реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии в требования ФГОС

В 2022-2023 учебном году в 1-8 классах реализовывались обновленные ФГОС соответствующего уровня образования. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью основных образовательных программ. Рабочие программы составлены на основе ФГОС (в том числе для 1-4, 5-8 классов на основе обновленных ФГОС), планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения, на основе примерных рабочих программ соответствующих предметов. Структура рабочих программ соответствует ФГОС. Цели, задачи, ценностные ориентиры, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения предметов соответствуют ФГОС. Количество часов в рабочих программах соответствует учебному плану образовательной организации. Содержание рабочих программ в

полном объеме соответствует требованиям примерных рабочих программ. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Рабочие программы отражают углубленный(профильный) или базовый уровень. В 2022-2023 учебном году содержание рабочих программ по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализовано в полном объеме, в том числе путем уплотнения программного материала.

3.1.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В МБОУ «Центр образования № 1» при реализации основных образовательных программ применяются формы обучения: коллективная (со всеми обучающимися), групповая (с частью обучающихся), индивидуальная работа обучающихся под руководством учителя, используются различные образовательные технологии (критического мышления, проблемно-диалогового, проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые), в том числе дистанционные образовательные технологии. Имеются ресурсы, необходимые для результативного использования информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

3.1.5. Качество предоставления образовательных услуг на уровне общего образования, включая анализ результатов ВПР

Одним из важнейших направлений деятельности Организации является повышение качества образования обучающихся. В Организации утвержден «План реализации Программы «Повышение качества образования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций».

Уровень и качество обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году изучались посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах), а также посредством проведения текущих контрольных работ, промежуточной аттестации.

В рамках подготовки к ГИА для обучающихся 9 и 11 классов были организованы дополнительные занятия по учебным предметам, групповые тренинги с педагогом-психологом; организована работа по обучению заполнению бланков ответов. В течение учебного года проводились срезовые контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, обучающиеся 9 и 11 классов участвовали также в пробных ОГЭ и ЕГЭ. Результаты пробных экзаменов позволили выявить «группу риска», с которой была организована индивидуальная дополнительная работа по подготовке к ГИА.

Проводилась также работа с родительской общественностью: родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы.

В течение учебного года педагоги, готовившие обучающихся к ГИА, посещали семинары, мастер-классы, участвовали в вебинарах по соответствующей тематике, выступали с отчетами на совещании при директоре о подготовке учащихся к ГИА.

В 2022-2023 учебном году была проведена независимая оценка качества образования учащихся в форме всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2022 года и в 4-8, 11 классах весной 2023 года.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями. На сайте образовательной организации создана вкладка «ВПР», где размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2023, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР, график проведения общественного наблюдения (<https://czentrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>).

В МБОУ «Центр образования № 1» изданы приказы «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ» от 01.09.2022 № 172-д и от 16.02.2023 № 38-д, в которых определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный

координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов, в том числе под подпись). Данный приказ, а также отдельно расписание проведения ВПР было размещено на информационном стенде в образовательной организации, на сайте школы, в электронном журнале, а также доведено до сведения родителей посредством классных чатов. На родительских собраниях в 4-9, 11 классах в начале учебного года был рассмотрен вопрос проведения ВПР.

Подготовка к проведению ВПР весной осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся осенью 2022 года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР», платформа «Учи.ру». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов.

Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из числа работников дошкольного отделения, работники МКУ «ИМЦ». Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности.

Осень 2022 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «Центр образования № 1»	38	100%	6	Работники ДОУ	Не выявлено

Весна 2023 года

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «Центр образования № 1»	48	100%	10	Работники ДОУ, МКУ «ИМЦ»	Не выявлено

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МБОУ «Центр образования № 1» коллегиально. В комиссии вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания. Осенью 2022 года на муниципальном уровне была проведена частичная перепроверка работ. Нарушений не выявлено.

Результаты ВПР Осень 2022 года

Класс	предмет	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	подтверждение оценок, %		
				пони-зили	подтвер-дили	повы-сили
5	русский язык	100	44,44	16,67	80,56	2,78
5	математика	100	66,67	2,38	83,33	14,29
5	окружающий мир	100	65,86	29,27	70,73	0
6	русский язык	100	58,38	8,33	79,17	12,5
6	математика	100	80	8	88	4
6	история	100	88	0	100	0
6	биология	100	64	36	64	0
7	русский язык	100	46,44	21,43	78,57	0
7	математика	100	90,32	19,35	70,97	9,68
7	история	100	82,36	17,65	82,35	0
7	биология	100	70,59	29,41	64,71	5,88
7	география	100	73,33	0	100	0
7	обществознание	100	33,34	38,89	55,56	5,56
8	русский язык	100	55,81	6,98	81,4	11,63
8	математика	100	52,18	17,39	82,61	0
8	история	100	60,87	0	95,65	4,35
8	биология	100	81,82	4,55	90,91	4,55
8	обществознание	100	32	32	64	4

8	английский язык	100	50	19,05	76,19	4,76
8	физика	100	56	16	80	4

9	русский язык	100	82,61	0	82,61	17,39
9	математика	100	50	25	75	0
9	география	100	83,33	0	100	0
9	обществознание	100	73,33	0	100	0
9	химия	100	71,42	7,14	85,71	7,14
9	физика	100	40	13,33	80	6,67

Весна 2023 года

Класс	предмет	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	подтверждение оценок, %		
				пони- зили	подтвер- дили	повы- сили
4	русский язык	100	76,81	11,59	88,41	0
4	математика	100	92,86	0	82,86	17,14
4	окружающий мир	100	95,72	1,43	92,86	5,71

5	русский язык	100	53,85	0	100	0
5	математика	100	60	0	86,67	13,33
5	история	100	60,46	0	97,67	2,33
5	биология	100	78,26	13,04	84,78	2,17

6	русский язык	100	50	0	100	0
6	математика	100	52	16	84	0
6	география	100	76,92	0	100	0
6	обществознание	100	40	16	84	0

7	русский язык	100	47,06	14,71	82,35	2,94
7	математика	100	70,27	16,22	83,78	0
7	география	100	87,5	12,5	87,5	0
7	биология	100	37,5	0	100	0
7	обществознание	100	35,29	5,88	94,12	0
7	английский язык	100	60	7,5	90	2,5
7	физика	100	29,41	11,76	88,24	0

8	русский язык	100	46,67	6,67	91,11	2,22
8	математика	100	35,29	15,69	84,31	0
8	обществознание	100	39,13	13,04	78,26	8,7
8	история	100	54,17	0	100	0
8	химия	100	70,84	4,17	83,33	12,5
8	биология	100	46	0	100	0

11	история	100	90	10	90	0
11	английский язык	100	100	0	90	10

Класс	Предмет	Количество чел., получивших «2» или преодолевших порог неуспеваемости на 1 балл	Количество чел., получивших отметку «5»
4	Русский язык	0	13
5	Русский язык	1	21
6	Русский язык	2	4
7	Русский язык	2	1
8	Русский язык	2	5
4	Математика	0	38
5	Математика	4	9
6	Математика	2	1
7	Математика	0	2
8	Математика	5	3

Динамика качества обученности по результатам выполнения ВПР

Предмет	Класс 2021 год весна	КО, %	Класс 2022 год осень	КО, %	Класс 2023 год весна	КО, %
Русский язык	-	-	5	44,44	5	53,85
Русский язык	-	-	6	58,38	6	50
Русский язык	5	60	7	46,44	7	47,06
Русский язык	6	55	8	55,81	8	46,67
Математика	-	-	5	66,67	5	60
Математика	-	-	6	80	6	52
Математика	5	80	7	90,32	7	70,27
Математика	6	45	8	52,18	8	35,29

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся

Осень 2022 года

Учебный предмет, класс, по программе которого писали работы	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Планируемые результаты (затруднения)	Возможные причины затруднений
Русский язык по программе 4 класса	6, 7, 9, 15	Формулировка основной мысли текста, когда она не задана в явной форме,	1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции. 3. При оформлении речевого высказывания допускают речевые, грамматические,

		составление плана текста, определение лексического значения слова, опираясь на контекст. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила	орфографические ошибки.
Русский язык по программе 5 класса	9	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия)	1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции.
Русский язык по программе 6 класса	3.2, 11	Осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции. 3. Недостаточное развитие познавательных УУД (причинно-следственные связи).

		<p>Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления</p>	
<p>Русский язык по программе 7 класса</p>	<p>9</p>	<p>Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Интерпретация</p>	<p>1. Невнимательное чтение текста. 2. Недостаточное умение точно и четко сформулировать основную мысль текста. 3. Недостаточное развитие функциональной (читательской) грамотности.</p>

		текста.	
Русский язык по программе 8 класса	3.2, 4.2, 8	Умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) – и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию); умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные), проверку предметного коммуникативного умения распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1. Проблемы с формулированием микротемы. 2. Недостаточный словарный запас. 3. Недостаточное развитие функциональной (читательской) грамотности.
Математика по программе	9, 10, 12	Овладение основами	1. Недостаточное развитие логического мышления.

4 класса		логического и алгоритмического мышления.	2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса. 3. Недостаточный уровень развития функциональной грамотности.
Математика по программе 5 класса	14	Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса.
Математика по программе 6 класса	13	Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса.
Математика по программе 7 класса	10, 16	На проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. На проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение	1. Недостаточное развитие функциональной грамотности. 2. Невнимательное чтение данных (путают). 3. Недостаточное владение знаково-символической системой. 4. Недостаточно сформированы познавательные УУД.
Математика по программе 8 класса	15, 16, 17, 18, 19	Задачи повышенной сложности на теорию вероятности,	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса.

		квадратные корни, дроби, геометрический материал	
Окружающий мир по программе 4 класса	3.1, 8.3,10	Определение и название природной зоны по контурной карте; описание значения профессии для общества; региональный компонент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путают лесную зону и тундру. 2. Трудности с чтение контурной карты. 3. Путают значение профессии для общества и занятия людей данной профессии. 4. Недостаточно широкий кругозор в части регионального компонента. 5. Проблемы в составлении связного научно-популярного текста. 6. Недостаточно сформирована функциональная грамотность.
Биология по программе 5 класса	7.2	Умение описывать объект по плану на основе анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно отработан алгоритм описания объектов научным языком, анализ данных. 2. Недостаточная сформированность знаково-символических УУД.
Биология по программе 6 класса	4.3, 8.2	Указать функцию части органа растения или особенность строения, а также её значение в жизни растения. Проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки в точности формулировок. 2. Недостаточное развитие познавательных УУД.
Биология по программе 7 класса	9	Умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 3. Недостаточное развитие познавательных УУД.
Химия по программе 8 класса	2.1, 5.2	Различие между химическими реакциями и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточных уровень сформированности межпредметных связей. 2. Недостаточный уровень

		<p>физическими явлениями.</p> <p>Умение находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора.</p> <p>Использование сведений, приведенных в табличной форме</p>	<p>сформированности функциональной грамотности.</p> <p>3. Недостаточное владение познавательными УУД.</p>
История по программе 5 класса	6	<p>Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи</p>	<p>1. Недостаточное развитие познавательных УУД (причинно-следственные связи).</p> <p>2. Недостаточная сформированность межпредметных связей с географией.</p> <p>3. Невнимательное чтение задания.</p>
История по программе 6 класса	4, 8	<p>На проверку знания исторических персоналий</p>	<p>1. Недостаточное владение историческими фактами.</p> <p>2. Недостаточная сформированность межпредметных связей.</p>
История по программе 7 класса	5,8	<p>Знание исторической географии и умение работать с контурной картой.</p> <p>Работа с моделями.</p>	<p>1. Недостаточное владение историческими фактами.</p> <p>2. Недостаточная сформированность межпредметных связей.</p> <p>3. Недостаточный уровень сформированности знаково-символических УУД.</p>
География по программе 6 класса	1.2	<p>Соотнесение материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или</p>	<p>1. Недостаточное умение сопоставлять объекты, используя различные символические модели (фото, схема, карта).</p> <p>2. Недостаточное владение понятийным аппаратом.</p>

		океанов, и подпись на карте названий связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов	
География по программе 8 класса	2.2, 4.3	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач.	1. Недостаточное умение сопоставлять объекты, используя различные символические модели (фото, схема, карта). 2. Недостаточное владение понятийным аппаратом.
Обществознан ие по программе 6 класса	8	Связное высказывание (текст) с использованием понятийного аппарата.	1. Неумение выразить свои мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат.
Обществознан ие по программе 7 класса	9	На проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий	1. Недостаточная широта кругозора. 2. Неумение выразить свои мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат.
Обществознан ие по программе 8 класса	10	Связное высказывание (текст) с использованием понятийного аппарата.	1. Неумение выразить свои мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат.
Физика по	6, 11	Текстовая задача	1. Неумение находить нужную справочную

программе 7 класса		из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. Умение самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов	информацию. 2. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 3. Недостаточное развитие логического мышления. 4. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
Физика по программе 8 класса	5, 10, 11	Умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Текстовые задачи повышенной сложности.	1. Недостаточная сформированной функциональной грамотности. 2. Недостаточно широкий кругозор. 3. Проблемы в развитии логических УУД.
Английский язык по программе 7 класса	3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1. Проблемы в построении монологического высказывания на иностранном языке. 2. Недостаточный словарный запас. 3. Недостаточное владение грамматикой.

Весна 2023 года

Учебный предмет, класс, по программе которого писали работы	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Планируемые результаты (затруднения)	Возможные причины затруднений
---	---	--------------------------------------	-------------------------------

Русский язык по программе 4 класса	7,10,15.1	Составление плана текста, определение лексического значения слова, опираясь на контекст. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции. 3. Недостаточная широта кругозора.
Русский язык по программе 5 класса	9	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия)	1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции.
Русский язык по программе 6 класса	2К3, 12.2, 14.2	Морфемный и словообразовательный анализ; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся	1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции. 3. Недостаточный уровень сформированности умения строить речевое высказывание.

		определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма	
Русский язык по программе 7 класса	11	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	1. Невнимательное чтение текста. 2. Недостаточное развитие функциональной (читательской) грамотности. 3. Недостаточный лексический запас.
Русский язык по программе 8 класса	2К3, 7	Морфемный и словообразовательный анализ. Основная мысль текста	1. Проблемы с формулированием основной мысли. 2. Недостаточный словарный запас. 3. Недостаточное развитие функциональной (читательской) грамотности.
Математика по программе 4 класса	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса.
Математика по программе 5 класса	3, 9	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Недостаточный уровень развития функциональной грамотности. 3. Недостаточный уровень усвоения темы доли и дроби.
Математика	9, 11, 13	Выполнять	1. Недостаточное развитие логического

по программе 6 класса		вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса. 3. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности.
Математика по программе 7 класса	14, 16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	1. Недостаточное развитие функциональной грамотности. 2. Невнимательное чтение данных (путают). 3. Недостаточное владение знаково-символической системой. 4. Недостаточно сформированы познавательные УУД.
Математика по программе 8 класса	15, 18, 19	Задачи повышенной сложности на теорию вероятности, квадратные корни, дроби, геометрический материал	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса.
Окружающий мир по программе 4 класса	6.2, 6.3, 10.2	Описание опыта и его результатов; региональный компонент	1. Трудности в описании опыта. 2. Недостаточно широкий кругозор в части регионального компонента. 3. Проблемы в составлении связного научно-популярного текста. 4. Недостаточно сформирована функциональная грамотность.
Биология по программе 5 класса	1.2, 1.3	Свойства живых организмов (анализ, классификация, выделение лишнего)	1. Недостаточно отработан алгоритм описания объектов научным языком, анализ данных. 2. Недостаточная сформированность познавательных УУД.
Биология по программе 7	6, 9	Умение классифицировать	1. Недостаточное владение понятийным аппаратом.

класса		изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям	2. Недостаточное развитие познавательных УУД.
Биология по программе 8 класса	6.2, 8.2, 10.1	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 2. Недостаточное развитие познавательных УУД. 3. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
Химия по программе 8 класса	6.4, 6.5	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ	1. Недостаточных уровень сформированности межпредметных связей. 2. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. 3. Недостаточное владение познавательными УУД.
История по программе 5 класса	1, 6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Знание причин и следствий и умение формулировать положения,	1. Недостаточное развитие познавательных УУД (причинно-следственные связи, знаки, символы). 2. Недостаточная сформированность межпредметных связей с географией. 3. Невнимательное чтение задания.

		содержащие причинно-следственные связи	
История по программе 8 класса	1	Соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1. Недостаточное владение историческими фактами. 2. Недостаточная сформированность межпредметных связей. 3. Недостаточный уровень сформированности познавательных УУД.
История по программе 11 класса	10	Краеведческий компонент	1. Недостаточное владение историческими фактами. 2. Недостаточная сформированность межпредметных связей.
География по программе 6 класса	5.1, 7	Смысловое чтение. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать	1. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. 2. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 3. Недостаточный уровень сформированности познавательных УУД
География по программе 7 класса	1.3, 6.1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	1. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. 2. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 3. Недостаточный уровень сформированности познавательных УУД
Обществознание по программе 6 класса	3.2, 8.2	Связное высказывание (текст) с использованием понятийного аппарата. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление	1. Неумение выражать свои мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат. 2. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
Обществознание по программе 7 класса	3.2, 9	На проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме	1. Недостаточная широта кругозора. 2. Неумение выражать свои мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат. 3. Недостаточный уровень

		на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Умение анализировать и извлекать информацию	сформированности функциональной грамотности.
Обществознание по программе 8 класса	10	Связное высказывание (текст) с использованием понятийного аппарата.	1. Неумение выражать свои мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат.
Физика по программе 7 класса	2, 10, 11	Текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. Умение самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов	1. Неумение находить нужную справочную информацию. 2. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 3. Недостаточное развитие логического мышления. 4. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
Английский язык по программе 7 класса	3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1. Проблемы в построении монологического высказывания на иностранном языке. 2. Недостаточный словарный запас. 3. Недостаточное владение грамматикой.
Английский язык по программе 11 класса	6	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1. Проблемы в построении монологического высказывания на иностранном языке. 2. Недостаточный словарный запас. 3. Недостаточное владение грамматикой.

Анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы:

1. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР.
2. В среднем успеваемость составила 100%, качество – 61%.
3. Подтвердили свои отметки в среднем 90% обучающихся, показали результаты выше (разница не более одного балла) 3%, показали результаты ниже (разница не более одного балла) 7% обучающихся.
4. На уроках была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях с учетом результатов ВПР предыдущего периода.
5. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися, требуют дополнительной работы над ними.
6. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования № 1» продолжил участие в региональном проекте социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области».

В декабре 2022 года обучающиеся 4-х классов выполняли региональную диагностическую работу по функциональной грамотности (математической), обучающиеся 7, 9 классов – по функциональной грамотности (читательской). Результаты представлены в таблицах:

Класс	Функциональная грамотность	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	УО, %	КО, %	Результативность, %
4	Математическая	43	74,4	46,5	55,2
7	Читательская	29	96,9	72,4	63,1
9	Читательская	25	96,0	68	59,8

4 класс (математическая грамотность)

№1 Вопрос 1	№ 1 Вопрос 2	№ 1 Вопрос 3	№ 2	№ 3	№ 4
28 чел. (65,1%) справились	28 чел. (65,1%) справились	7 чел. получили максимальный балл (26.) (16,3%)	26 чел. получили максимальный балл (26.) (60,5%)	16 чел. получили максимальный балл (26.) (37,2%)	25 чел. получили максимальный балл (36.) (58,1%)
15 чел. не справились (34,9%)	15 чел. не справились (34,9%)	7 чел. получили по 1 баллу (16,3%) 29 чел. не справились (67,4%)	5 чел. получили 1 балл (11,6%) 12 чел. не справились (27,9%)	18 чел. получили 1 балл (41,9%) 9 чел. не дали объяснение (20,9%)	1 чел. допустил вычислительную ошибку получил 2 балла (2,4%) 17 чел. не справились (39,5%)

Анализ работ позволил выявить наиболее типичные ошибки и затруднения: недостаточная концентрация внимания: меняли местами ширину и длину шкафа, высоту комнаты и дверного проема, пропуск одной из таблиц. Наибольшие затруднения возникли в процессе аргументации своей точки зрения, не смогли развернуто и полно объяснить свою точку зрения, хотя в ответах прослеживалось понимание сути задания.

7 класс (читательская грамотность)

№ задания	% выполнения	Ошибки
1	10,3	Ученики ориентировались только на содержание 2 предложения, не обратив внимание на 1
2	44,8	В данном задании учеников могло смутить слово «синоним», поэтому для ответа подбирали синонимичное понятие, а не само слово
3	63,2	Ошибки в оформлении ответа
4	24,1	Ученики указали или лишние предложения, или пропустили какое-либо из предложений, содержащих нужную информацию
5	3,4	Ученики указали или лишние предложения, или пропустили какое-либо из предложений, содержащих нужную информацию
6	79,3	Ошибки в нахождении слова по его лексическому значению
7	81,6	Следует отметить, что данные таблицы были смещены на экране, и не все ученики заметили наличие данной графы
8	62,1	Ученики путают тему текста и основную мысль
9	34,5	Ответ предполагает множественный выбор, поэтому, если указали не все нужные предложения, то ответ не засчитывался
10	86,2	Понимание последовательности предложений в тексте и формулировка вывода
11	86,2	Понимание последовательности предложений в тексте и формулировка вывода
12	69,0	Выбор ключевых слов, которые отражают смысл текста
13	27,6	Нахождение соотношения главной мысли, выраженной в предложении, с номером этого предложения в тексте
14	51,7	Определение лексического значения слова в контексте
15	41,4	Определение лексического значения слова в контексте
16	86,2	Анализ фактов, оценка истинности высказывания
17	82,8	Выбор отсутствующей в тексте информации
18	86,2	Вычленение информации, содержащей оценочное суждение

9 класс (читательская грамотность)

№ задания	% выполнения	Ошибки
1	88,0	Сравнение разных редакций одного предложения, выбор правильной формулировки изменений
2	44,0	Нахождение причинно-следственных связей

3	32,0	Нахождение причины
4	64,0	Выбор ключевой информации
5	0	Расположение частей плана
6	0	Поиск противопоставления
7	88,0	Выбрать наиболее точное лексическое значение и в соответствии с этим подобрать заголовок
8	40,0	Ученики путают тему текста и основную мысль
9	100,0	-
10	68,0	Задание на формулировку вывода по содержанию текста
11	76,0	Обучающимся необходимо было правильно выбрать строку, содержащую только термины
12	44,0	Выбор лексического значения слова в контексте
13	80,0	Нахождение выбор лексического значения слова в контексте определенного абзаца
14	16,0	Вычленение слов в переносном значении, руководствуясь тестом
15	56,0	В задании № 15.1 дана римская нумерация (в тексте 17 век, а в таблице – 18 век). Невнимательный просмотр привел к ошибкам
16	78,4	Определение правильной последовательности микротем, отсечение лишней информации
17	76,0	Нахождение предложения, выражающего главную мысль
18	32,0	Без одновременно лежащего перед глазами текста очень сложно, поэтому многие выполняли его наугад

В мае 2023 года обучающиеся 6-9 классов выполняли региональную диагностические работы по функциональной грамотности (математической и читательской). Результаты представлены в таблицах:

Математическая грамотность

Уровень обученности:

Класс	Ноябрь 2021	Май 2022	Май 2023
6	-	-	100%
7	76%	93%	100%
8	-	-	100%
9	71%	96%	100%

Качество обученности:

Класс	Качество	Результативность
6	42,9%	62,6%
7	31,8%	60,5%
8	47,8%	87,0%
9	50%	96,4%

6 класс

Номер задания	% выполнения без ошибок
№ 1 (вопрос 1)	100
№ 1 (вопрос 2)	38,1
№ 1 (вопрос 3)	90,5

№ 2 (вопрос 1)	50
№ 2 (вопрос 2)	11,9
№ 3 (вопрос 1)	92,9
№ 3 (вопрос 2)	71,4

Данный контингент обучающихся пишет срезовую работу по математической грамотности впервые. Самые низкие результаты ученики продемонстрировали при решении задачи № 1 (вопрос 2) (38, 1%) и задачи 2 (вопрос 2) (11,9%). У обучающихся возникли затруднения при выполнении заданий, связанных с анализом и оцениванием содержания текста, ученики продемонстрировали недостаточный уровень сформированности умения выделять главное, определять проблему, устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте.

7 класс

Номер задания	% выполнения без ошибок
№ 1 (вопрос 1)	100
№ 1 (вопрос 2)	100
№ 1 (вопрос 3)	31,8
№ 2 (вопрос 1)	0
№ 2 (вопрос 2)	0
№ 3 (вопрос 1)	90,9
№ 3(вопрос 2)	95,5
№ 3(вопрос 3)	93,2

По результатам проверки работ было выявлено, что учащиеся 7 класса не приступали к выполнению задания № 2. На наш взгляд это связано с тем, что на выполнение данной работы было отведено 40 минут, дети выбирали наиболее решаемые и понятные для себя задачи (1 и 3). В задаче номер 2 (вариант 1) для учащихся была трудная и непонятная схема, они просто не знали, как её читать, что из неё брать и как высчитывать. К задаче номер 2 (вариант 2) ученики пытались приступить, но также не довели решение до конца.

8 класс

Номер задания	% выполнения без ошибок
1.1	95,7
1.2	87,0
1.3	78,3
2.1	87,0
2.2	73,9
2.3	65,2
2.4	13,0
2.5	4,3
3.1	6,5
3.2	87,0
3.3	91,3
4.1	60,9
4.2	39,1
4.3	13,0
5.1	4,3
5.2	0

Анализ выполнения работ 8 классом показывает, что наибольшие трудности возникли у обучающихся с выполнением номера 2.5 и 3.1, что связано с недостаточным уровнем освоения тем «Вычисление процента от величины и величины по ее проценту», «Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами». Задания 5.1 и 5.2 оказались не охваченными по причине большого объема заданий, обучающиеся не уложились в отведенные 45 минут. Кроме того, в варианте 1 в условии задачи № 4 допущена ошибка в содержании: «Аня захотела перед встречей сфотографироваться на фоне Спасской башни (метка 3 на рис.», хотя Спасская башня на рисунке находится в метке 2), что также могло привести к снижению результатов.

9 класс

Номер задания	% выполнения без ошибок
№ 1 (А)	92,9
№ 1 (Б)	100
№ 1 (В)	100
№ 2 (А)	71,4
№ 2 (Б)	46,4
№ 3 (А)	100
№ 3(Б)	14,3
№ 3(В)	0

По результатам проверки работ было выявлено, что обучающиеся 9 класса не приступали к выполнению задания № 3 (В). На выполнение работы ученикам было отведено 45 минут, и они просто не успели разобрать полностью задачу номер 3. Большая часть времени ушла на выполнение задачи номер 1, так как там требовались значительные расчёты и прикидка значений. Задача номер 2 посвящена комбинаторике и теории вероятностей. В рамках школьной программы детьми была изучена данная тема, классическое определение вероятности, которое встречается в ОГЭ, дети знают, а вот более углубленный материал усваивается тяжело.

Читательская грамотность

Уровень обученности

Класс	УО ноябрь 2021	УО май 2022	УО декабрь 2022	УО май 2023
6	-	-	-	56%
7	5%	97%	97%	100%
8	-	-	-	100%
9	58%	92%	96%	82%

Качество обученности:

Класс	КО ноябрь 2021	КО май 2022	КО декабрь 2022	КО май 2023	Результат ивность декабрь 2022	Результат ивность май 2023
6	-	-	-	22,2%	-	38,9%
7	0%	47%	72,4%	64,3%	63,0%	63%
8	-	-	-	71,4%	-	63,2%

9	0%	40%	68,0%	68,0%	59,8%	66,4%
---	----	-----	-------	-------	-------	-------

6 класс

№ задания	% выполнения
1	27,8
2	61,1
3	11,1
4	38,9
5	72,2
6	38,9
7	47,8
8	38,9
9	33,3
10	22,2
11	61,1
12	50,0
13	5,6
14	33,3
15	5,6
16	45,6
17	66,7
18	33,3

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

№ 3 (на нахождение ключевых слов и выражений, соотношение понятий), № 13 (на точность в формулировке основной мысли конкретного предложения, соотношение понятий), № 15 (на определение лексического значения слова в конкретном контексте). Следует отметить, что 56% обучающихся затратили на выполнение работы половину и менее отведенного на нее времени, продемонстрировав, в том числе, низкие результаты.

7 класс

№ задания	% выполнения
1	100
2	50
3	11,9
4	92,9
5	71,4
6	71,4
7	78,6
8	78,6
9	64,3
10	78,6
11	85,7
12	71,4
13	57,1
14	92,9
15	0
16	67,1
17	7,1

18	92,9
----	------

Наибольшие затруднения вызвали задания:

№ 3 (на нахождение ключевых слов и выражений, соотношение понятий), № 15 (на определение лексического значения слова в конкретном контексте)(не справился ни один ученик), № 17 (поиск и соотнесение информации, сформулированной одним предложением).

8 класс

№ задания	% выполнения
1	100
2	35,7
3	100
4	21,4
5	57,1
6	35,7
7	92,9
8	100
9	42,9
10	100
11	28,6
12	92,9
13	35,7
14	0
15	7,1
16	91,4
17	85,7
18	85,7

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания: № 4 (на соотнесение информации, представленной в конкретных абзацах и сформулированной в предложении), № 11 (на выделение ключевых слов), № 14 (на определение лексического значения слова в конкретном контексте, прямое и переносное значение) (не справился ни один из участников среза), № 15 (на соотнесение информации, представленной в тексте и сформулированной в предложении, оценка истинности).

9 класс

№ задания	% выполнения
1	27,3
2	90,9
3	45,5
4	27,3
5	0
6	54,5
7	81,8
8	72,7
9	72,7
10	72,7
11	81,8
12	81,8

13	27,3
14	27,3
15	89,1
16	72,7
17	72,7
18	81,8

Наибольшие затруднения вызвали задания:

№ 5 (расположение пунктов плана текста в нужной последовательности) (не справился ни один ученик), № 1, 4, 13, 14 (задания на сравнение и оценку информации, на определение лексического значения слова в конкретном контексте) (справилось только 27,3% участников среза).

В целом наблюдается положительная динамика. Анализ результатов позволил выявить типичные ошибки и затруднения при выполнении работ по функциональной грамотности.

Итоги 2022-2023 учебного года

Успеваемость составила: 99.0%. Количество обучающихся на "4" и "5": 55.0%. Прогноз - 64.0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9.0%). Количество отличников: 11.0%. Прогноз - 15.2%.

№	Класс	Кол-во	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттестованы	
1	1а	31	Безотметочное обучение							
2	1б	32								
3	1в	29								
4	2а	25	7	14	2					
5	2б	28	5	17	5	1	1	1		
6	2в	29	4	17	1	3				
7	3а	34		21	2	5				
8	3б	21	2	9	1	1	1	1		
9	3в	26	6	10	2	1				
10	4а	25	3	15	1	3				
11	4б	25	9	13		2				
12	4в	25	5	14	1	3				
13	5а	26		10		2		1		
14	5б	21		12	1	2				
15	6а	29	3	7	1	3				
16	7а	23	1	7		1				
17	7б	20	2	6		2				
18	8а	27	1	7		1				
19	8б	27	2	7	2	3				
20	9а	14		6		1				
21	9б	19	1	6		3				
22	10а	16		7		1				
23	10б	10	1	2		3				

24	11a	10	1	4	1	2			
ИТОГО			53	211	20	43	2	3	0
			11.04%	43.96%	4.17%	8.96%	0.42%	0.63%	0%

По итогам 2022-2023 учебного года пять обучающихся переведены условно в следующий класс (из 2б, 3б, 5а классов), остальные обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Награжден похвальным листом «За особые успехи в учении» 51 обучающийся 2-8, 10 классов.

Обучающиеся первого уровня обучения показали наиболее высокий уровень качества обученности, в среднем по итогам 2022-2023 учебного года он составил 93%. Данный показатель соответствует показателям двух предыдущих лет. По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества обученности понизился по окружающему миру на 3,2%.; повысился по английскому языку на 2,8%, математике на 4,9%; стабильно высокие результаты по остальным учебным предметам.

Качество обученности обучающихся второго уровня обучения по итогам 2022-2023 учебного года составило в среднем 81%, что выше показателей прошлого года на 3%. В основной школе по сравнению с итогами предыдущего учебного года снизилось качество обученности по биологии на 17,3%, истории на 18,5%, физике на 9,1%, ОБЖ на 2,2%, физической культуре на 2,9%. Следует отметить, что по биологии и истории второй год подряд наблюдается снижение уровня качества обученности. По остальным предметам качество обученности повысилось.

Качество обученности обучающихся третьего уровня обучения по итогам 2022-2023 учебного года составило в среднем 85%, что ниже показателей прошлого года на 9%, однако остается достаточно высоким. По сравнению с итогами предыдущего учебного года повысились показатели качества обученности по английскому языку. По остальным предметам показатели снизились.

Предмет	Качество обученности, %								
	1 уровень			2 уровень			3 уровень		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	75,7	75	79,7	60,7	55	60,3	69,4	84	54,5
Родной язык (русский)	87,4	87		78,2	70		83,3	96	
Литература	97,9	98	97,5	80,6	75	75	86,1	92	72,7
Родная литература (русская)	98,3	98		85,4	81				
Английский язык	90,8	88	83,5	74,8	69	62,3	94,4	92	72,7
Математика	79,9	75	80,5	67,6	59	61,6	75,0	96	50,6
Информатика				100	80	64,8	100	100	82,4
История				53,5	72	75,4	69,4	100	93,8
Обществознание				71,1	68	63,4	73,1	92	87,9
Экономика							100	100	
Право							100	100	
Окружающий мир	95,8	99	98,7						
География				87,4	85	83,3			
Биология				59,7	77	80,8	77,8		81,8

Физика				56,9	66	61,1	63,9	60	69,7
Астрономия							100	100	
Химия				73,6	62	58,7	68,4		94,1
Музыка	100	100	100	100	100	100			
ИЗО	100	100	100	100	100	100			
Технология	100	100	100	99,4	100	99,4			
ОБЖ				90,8	93	89,3	100	100	93,9
ОДНКР				100	100	100			
Физическая культура	100	100	100	97,1	100	98,5	100	100	100
Индивидуальный проект							86,1	100	
В среднем по уровню	93	93	93	81	78	77	85	94	80

По итогам учебного года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные контрольные работы, которые позволили оценить уровень достижения не только предметных, но и метапредметных результатов. Обучающиеся успешно справились с работами, продемонстрировали результаты не ниже базового уровня. Средние показатели приведены в таблице:

Класс	Средний балл		Средний уровень выполнения классом работы
	Основная часть	Дополнительная часть	
1а	6	4	повышенный
1б	6	4	повышенный
1в	6	4	повышенный
2а	8	6	повышенный
2б	6	6	базовый
2в	7	6	повышенный
3а	12	7	базовый
3б	15	5	базовый
3в	15	12	базовый
4а	11	5	базовый
4б	10	6	базовый
4в	10	6	базовый

В 2022-2023 учебном году для оценки качества образования, анализа контрольных работ, прогноза сдачи ГИА использовался модуль МСОКО в электронном журнале. Данный модуль позволил:

- получить анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- выявить проблемные компоненты, влияющие на качество образования, учет динамики их проявления;
- прогнозировать результаты ЕГЭ и ОГЭ каждого учащегося;
- сформировать отчеты о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.

С помощью модуля МСОКО были проанализированы текущие контрольные работы, контрольные работы в рамках промежуточной аттестации. По итогам контрольных работ выявлены обучающиеся, не освоившие часть стандарта по отдельным предметам (результаты

контрольных работ неудовлетворительные). С данными обучающимися была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях.

3.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в том числе результаты ВПР в отношении обучающихся 11 класса и обучающихся 5-9 классов, а также результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса образовательной организации

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. В государственной итоговой аттестации участвовало 33 обучающихся 9 класса, 10 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору). Обучающиеся с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся 9 класса (33 человека) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании. Шарапова Ксения, ученица 9б класса, получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

Предмет	Количество писавших	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл в школе	Средний балл в регионе	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык (ОГЭ)	32	100	81	4,4	3,89	20	6	6	0
Математика (ОГЭ)	32	100	81	3,8	3,71	1	25	6	0
Русский язык (ГВЭ)	1	100	0	3,0	4,17	0	0	1	0
Математика (ГВЭ)	1	100	100	4,0	3,84	0	1	0	0
Английский язык	3	100	67	4,0	4,00	1	1	1	0
Обществознание	22	100	77	3,8	3,44	1	16	5	0
История	1	100	100	4,0	3,61	0	1	0	0
Биология	4	100	100	4,3	3,85	1	3	0	0
Физика	4	100	100	4,0	3,77	0	4	0	0
География	12	100	58	3,8	4,04	2	5	5	0
Химия	8	100	100	4,3	4,29	2	6	0	0
Информатика	9	100	89	3,9	3,60	0	8	1	0
Литература	1	100	100	5,0	4,34	1	0	0	0

В 2022-2023 учебном году 10 выпускников 11 класса участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике, получили аттестаты о среднем общем образовании. Следует отметить, что два обучающихся пересдавали математику в резервный период, выбрав для пересдачи базовый уровень. Получили результаты, выше 80 баллов: по русскому языку 2 человека (20%), по обществознанию – 2 человека (20%), по английскому языку – 1 человек (10%).

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Порог	Средний балл	Средний балл по региону	Количество выпускников, не преодолевших порог
Русский язык	10	24	73,3	69,81	0
Математика (базовая)	5	3	4,0	4,11	0
Математика (профильная)	5	27	37,2	54	2
История	1	32	62,0	56,37	0
Обществознание	10	42	63,4	52,79	0
Английский язык	6	22	67,3	65,67	0
Информатика и ИКТ	3	40	33	54,01	1

Баллы, полученные обучающимися 9 класса на ОГЭ, выше или соответствуют средним баллам по региону. Баллы, полученные обучающимися 11 класса на ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, английскому языку, выше средних региональных. Баллы, полученные выпускниками 11 класса на ЕГЭ, соответствуют потенциальным возможностям выпускников.

3.1.7. Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении выстраивается в соответствии с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Целью воспитательной работы школы является создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития Тульской области, России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании образовательной программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Воспитательная работа осуществлялась на трех основных уровнях, этапах образования – начальном (1-4 класс), основном общем уровне (5-9 класс) и среднем общем уровне (10-11 класс).

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) важным целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний - основных норм и традиций того общества,

в котором они живут. Воспитательный процесс был сосредоточен на усвоении младшими школьниками таких ценностей и приоритетов, как быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, знать и любить свою малую родину, знать и любить Россию – большую многонациональную страну; беречь и охранять природу, проявлять миролюбие во взаимоотношениях со сверстниками, старшими товарищами.

На уровне средней основной школы усвоение данных ценностных приоритетов получило дальнейшее развитие. Школьники приобрели такие ценностные установки, как ценность семьи как главной опоры в жизни человека и источнику его счастья; труда как основного способа достижения жизненного благополучия человека, профессиональное самоопределение, знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающему будущее человека, любовь к Отечеству, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать, сохраняя историческую память, не допуская искажения истории своей страны, необходимость заботы о природе, уважительного отношения к представителям других народов, культур и религий, к культуре как духовному богатству общества.

В воспитании учащихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) указанные ценности и приоритеты закрепляются как основополагающие через приобретение учащимися опыта личного участия в социально значимых делах: забота и активная помощь семье, трудовая и природоохранная деятельность, помощь нуждающимся (в т.ч. волонтерство), формулирование и выражение активной гражданской позиции, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

Планомерная деятельность к достижению данных целей-приоритетов позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В ходе организации воспитательного процесса особое внимание было уделено совершенствованию образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности. Активно и целенаправленно осуществлялась работа по развитию и формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, пропаганде занятий физической культурой и спортом, профилактике правонарушений, безнадзорности, проявлений экстремизма среди учащихся, велась работа с семьями с привлечением специалистов психолого-педагогической службы ОУ по профилактике раннего семейного неблагополучия. Еще одним направлением воспитательной работы ОУ стала деятельность детских объединений гражданско-патриотической направленности. На базе школы было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», учащиеся приняли участие в нескольких общероссийских патриотических акциях («Письмо ветерану», «Песни Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти»). В воспитательной деятельности было уделено особое внимание воспитательному потенциалу, который несет каждый урок, а также большую роль в воспитательной работе сыграла внеурочная деятельность (в т.ч. внеурочный модуль «Разговоры о важном») и система дополнительного образования. Значительно внимание в воспитательной работе Центра образования №1 было уделено профессиональной ориентации обучающихся, велась планомерная работа по умению ориентироваться в мире профессий и подготовке учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Воспитательная работа в 202-2023 учебном году в соответствии с Рабочей программой воспитания осуществлялась по нескольким модулям (направлениям воспитания):

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»

- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общественные дела»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерская деятельность»
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное.

Данные направления реализуются в формах урочной и внеурочной деятельности. В формах урочной деятельности осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности, в формах внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями на классных часах и внеклассной деятельности с учащимися, учителями-предметниками, социально- психологической службой, руководителями кружков и спортивных секций, педагогами дополнительного образования детей, педагогом-библиотекарем.

3.1.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности, в части реализуемых программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе информация о научных обществах, творческих объединениях, кружках и секциях, функционирующих в школе

В 2022-2023 учебном году выросло количество курсов внеурочной деятельности, реализуемых в образовательном учреждении. Их общее количество составило 32 программы внеурочной деятельности. Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся школы. Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному подходу.

В 2022-2023 году во всех классах проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» в соответствии с тематическим планом для каждого класса. Еженедельное занятие проводилось 1 уроком по понедельникам после торжественной церемонии выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации. Занятия были направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия проведены всеми классными руководителями в полном объеме.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 2022-2023 учебном в 1–11 классах по следующим

направлениям: обще-интеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору. В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвовал 4В класс. Программа состоит из семи треков различной направленности: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают ученики старших классов. Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. В 2022-2023 году свою работу продолжил школьный спортивный клуб «Энергия», руководитель «Энергия». Ниже представлены результаты работы:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Спортивный праздник «мой веселый звонкий мяч» 1 классы 87 человек 2. Бег по пересеченной местности -6-7 классы 57 человек 3. Кросс наций в рамках Всероссийского дня бега приняло участие -30 человек 4. 27.09 2022 сдача норм ГТО -16 учеников 4 преподавателя (золото)
Октябрь	1. Спортивно развлекательная игра «Лучше папы друга нет» 2. Спортивный праздник «Дары Осени» 1 классы 85 человек 3. Веселые старты 2-4 классы -245 человек
Ноябрь	1. Спортивный праздник «Гимнастика Фантастика» 1 классы 76 человек 2. Открытое Первенство по спортивному многоборью «лига чемпионов» среди образовательных учреждений РФ 1-11 классы 69 человек 3. фестиваль ВФСК ГТО 1 ступени – 54 человека
Декабрь	1. Турнир по Пионерболу 8-11 классы команда Учителей 42-ученика 10 учителей 2. Зимний фестиваль ВФСК ГТО 2 ступень -64 человека 3. Веселые старты «Не разлучные друзья дети и учителя» - 10 учеников + 10 учителей 4. Веселые старты на приз Деда Мороза семьи 1-4 классов
Январь	1. Лыжные гонки -6-7,9 классы 57 человек
Февраль	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России - 2022» 50 человек. 2. Полоса препятствий «Самый спортивный» среди мальчиков 3-4 классов -45 человек
Март	1. Фестиваль ВФСК ГТО для 1-х классов – 37 человек, результат 8 человек Золото 2. Праздник для девочек «На все руки мастерица»-3-4 классы
Апрель	1. Общешкольная зарядка посвященная «Всемирному дню здоровья» 2. Квест –игра «Спортивный эрудит» 3-4 классы 73 человека
Май	1. Мини футбол среди 5-7 классов 32 человека 2. Эстафета приуроченная к Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди 6-7 классов 54 человека
Июнь	1. ГТО в школе – участие 25 человек 2. День Бега- участие 30 человек

3.ГТО за 1 день- 8 человек . результат 1 золото, 3- серебро, 1 бронза

С декабря 2022 года присоединился Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Квант».

В 2022-2023 учебном году занятия проводятся на базе КДЦ «Азот». Со дня основания центр сотрудничает с администрацией Новомосковска, комитетом по образованию и школами города. клубом науки и творчества «НТ» г. Узловая, с коллективом студии авиамodelьного спорта «Синяя птица».

Деятельность Фонда Андрея Мельниченко и ЦДНИТТ «Квант» направлена на углубленное изучение естественнонаучных дисциплин и развитие потенциала одаренных детей. Работа в центре ведется по трем направлениям: углубленное изучение дисциплин естественнонаучного цикла; проектная деятельность; олимпиадное движение.

В 2022-2023 учебном году в сентябре приступили к занятиям 188 учащихся (на начало февраля 166 учащихся) занимаются в Центре.

Наборы в группы происходят по результатам вступительных испытаний в апреле и августе, а также родительское собрание. Параллельно с основными занятиями в центре ведутся олимпиадные занятия по химии и физике в системе ВКС.

В этом учебном году 75 учащихся ЦДНИТТ «Квант» достойно продемонстрировали свои знания на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии и астрономии. 27 из них вошли в число участников регионального этапа. 10 воспитанников – его призеры и победители.

Призерами регионального этапа ВсОШ стали Эльвира Загуменная (физика, 8 класс), Дарья Шевченко (математика, 8 класс), Полина Архипова (химия, 9 класс), Илья Гришин (астрономия, 9 класс), Александр Моисеев (химия, 9 класс), Дарья Черныш (химия, 9 класс), Даниил Саврасов (физика, 11 класс) и Дмитрий Шаталов (математика, 11 класс).

В число победителей регионального этапа ВсОШ вошли Дарья Шевченко (физика, 8 класс), Марсель Шехирев (физика и математика, 8 класс), Илья Гришин (физика, 9 класс) и Валерия Забнева (физика и математика, 10 класс).

Мы гордимся нашими учениками, которые представляли Тульскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: Гришин Илья (по физике) и Забнева Валерия (по математике).

Традиционно в ноябре прошел региональный этап V Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко. На конкурс было подано более 330 заявок из 45 регионов. На площадке новомосковского Центра было представлено 56 проектов из Тульской, Московской, Брянской, Рязанской, Пермской, Астраханской, Челябинской, Калужской, Нижегородской, Кировской, Ярославской, Курской, Пензенской областей, а также из Луганской и Донецкой народных республик. Из них 11 заявок от воспитанников ЦДНИТТ «Квант». Наши воспитанники стали победителями в номинации «Исследовательские проекты» «Роботы на службе аграрного контроля» Лаврентия Долгого, «Способ переработки мелассы при производстве лимонной кислоты» Матыкина Игоря и Шевченко Дарьи. В номинации «Инженерные проекты с предоставлением макетов или моделей» победу одержал Кожухов Кирилл с проектом «Станок Автоматической переработки пластика в Филамент “SAPPFir”». Призеры конкурса Моисеева Александр и Лазаревой Анастасии «Получение ультрадисперсного порошка оксида меди в качестве катализатора для химической промышленности».

Команда «Квантовики» под руководством выпускника центра Климаченкова Федора и преподавателя химии Ольги Александровой вышли в финал и стали призерами Весеннего Кубка инженерной Лиги Кузбасса.

Воспитанники центра Максим Железняк, Всеволод Спиридонов, Семен Крутов, Игорь Матыкин, Дарья Шевченко и Анастасия Авдиевская стали призерами заключительного этапа олимпиады «Наследники Левши» по физике! Олимпиада «Наследники Левши» по физике включена в Перечень олимпиад школьников.

Саврасов Даниил стал призером всероссийского этапа Олимпиады «Физтех» по физике, данная олимпиада включена в Перечень Олимпиад Минобрнауки России и дает право на поступление в

ВУЗ без вступительных испытаний.

Ученик 6 класса Лаврентий Долгий под руководством преподавателя Никиты Скачкова, прошел в полуфинал конкурса АгроНТРИ по направлению агророботы и занял в нем второе место! Так же на региональном онлайн-конкурсе по трехмерному моделированию "На пути к успеху", организованному Тульским "Кванториумом" Лаврентий получил Диплом 2 степени, а на открытом региональном фестивале инженерно-технического творчества Лаврентий стал Победителем.

Афанаскина Арина под руководством преподавателя химии Дорохина Сергея приняла участие в областной научно-практической конференции «Новые горизонты» и стала победителем. Арина не остановилась на достигнутом и стала обладательницей Похвальной грамоты XXIII Международной научной конференции-конкурса школьников «Колмогоровские чтения» и дипломом победителя IV Всероссийского образовательного флешмоба «Химичим дома вместе».

3.1.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования а уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Внутришкольная система оценки качества образования организована и действует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования посредством проведения мониторинговых исследований, тематических проверок, анкетирования, срезов изучалось:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в Организации;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4. Условия осуществления образовательного процесса, реализуемого по программам дошкольного образования

4.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной деятельности (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.д.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

4.1.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: ул. Присягина, д.9А.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Имеется музыкальный зал, физкультурно-оздоровительный зал, класс для занятий, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, помещение «Зимнего сада» с трансформацией для проведения занятий художественно - эстетической направленности. Все помещения оборудованы и полностью оснащены. Имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, интерактивные столы.

Предметно-пространственная организация групповых комнат оснащена различными центрами активности для самостоятельного выбора детьми вида игры: «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Театральный уголок», «Уголок ПДД» и т.д.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На территории оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, горки, песочницы, качели, карусели и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории дошкольного отделения проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно- экспериментальном участке.

Методический кабинет полностью оборудован и оснащен, в том числе компьютерной техникой. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы. Общий фонд библиотеки дошкольного отделения составляет 677 наименований. Из них учебников –111; учебных пособий – 331; художественной литературы – 235.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дошкольное отделение пополнилось учебно-методическими пособиями к основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- демонстрационные картинки, плакаты;
- художественная литература;
- рабочие тетради для обучающихся.

4.1.2. В группах дошкольного отделения, расположенного по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а создана база для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Созданная в дошкольном отделении предметно-пространственная

среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Предметно-развивающая среда дошкольного отделения обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, их психическое и эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, способствует укреплению и закаливанию организма и всестороннему развитию детей в соответствии с методическими рекомендациями по созданию предметно-развивающего окружения в дошкольном образовательном учреждении.

Предметно-игровая среда групп имеет достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обеспечивает разные направления развития воспитанников в разных видах деятельности. Важное место в этом вопросе уделяется группам раннего возраста, ведь именно с них начинается жизнь в детском саду, эмоциональное к нему отношение, комфортное пребывание. Пространственная среда, развивающие игры, игрушки – все направлено на «бесстрессовую» адаптацию, сенсорное развитие малышей. Можно сделать вывод, что в дошкольных группах создана хорошая материально-техническая база. Таким образом, материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.2. Использование компьютера в образовательной деятельности с детьми, осваивающими программы дошкольного образования

4.2.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А.

В образовательной деятельности педагоги широко используют информационно-коммуникационные технологии на занятиях, что позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей на занятиях и дает возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога:

- мультимедийные презентации;

- видео гимнастики и физкультурные минутки;
- виртуальные экскурсии;
- слайды;
- просмотр познавательных фильмов;
- индивидуальное использование компьютеров на занятиях «Информатика детям».

4.2.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а, располагает современной информационно-технической базой состоящей из:

- компьютера и ноутбука, в количества 10 штук;
- МФУ, в количестве 10 штук;
- музыкального центра, в количестве 1штуки;
- телевизора, в количестве 1 штуки;
- мультимедийного проектора, в количестве 8 штук;
- интерактивного пола, в количестве 1штуки;
- интерактивного стола, в количестве 1 штуки.

Кроме этого, в группах дошкольного отделения имеются: выход в Интернет и электронная почта.

4.3.Условия, созданные в дошкольных группах для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в зданиях детских садов и на прилегающих к ним территориях

4.3.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д.9А.

В детском саду соблюдаются меры по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников. Территория детского сада ограждена по периметру забором, на калитке и на входе в здание имеется видео домофон, детский сад оборудован системами видео наблюдения и экстренной связи, системой АПС и СОУЭ третьего типа, которые обеспечивают сбор, обработку, передачу и извещение состояния пожарной сигнализации.

Заключены договора по оказанию охранных услуг с ООО ЧОП «Аттила» и ФГКУ «УВОВНГ РФ по Тульской области». На всех дверях детского сада установлена система «Анти-паника».

Детский сад имеет необходимую инфраструктуру, включая требования доступной среды для детей и родителей МГН: специальную разметку, зону безопасности, лифт, подъемники для МГН, туалетную комнату, таблички со шрифтом Брайля.

4.3.2. В дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ОНР в дошкольном отделении разработана адаптированная образовательная программа с укомплектованным профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) штатом.

В целях обеспечения безопасности детей и работников учреждения здание оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта, а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов Росгвардии при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности дошкольного отделения установлена система видеонаблюдения (18 видеокamer, из них 16 камер наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения).

На каждом этаже имеются планы эвакуации, а также первичные средства пожаротушения (огнетушители), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, высотой 1,5 м.

Главной целью по охране труда в дошкольном отделении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В образовательной организации разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в дошкольном отделении разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, перспективные планы работы по основам безопасности жизнедеятельности по всем возрастным группам. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, потребностью быть здоровым, бережно относиться к своему организму, овладевать необходимыми навыками личной гигиены. В групповых ячейках оформлены информационные стенды, для родителей с памятками, буклетами, консультациями и т.д.

Таким образом, в дошкольном отделении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

4.4. Медицинское обслуживание воспитанников детских садов

4.4.1. Медицинское обслуживание в дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д.9А организовано и осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (договор № 1 от 10.03.2023 года с ГУЗ «НГКБ»). В группах указанного дошкольного отделения имеется современный оборудованный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор, санузел) с отдельным входом и подъемником МГН.

4.4.2. Медицинское обслуживание в дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а, осуществляется по договору о совместной деятельности с филиалом ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница». Медсестра детской поликлиники вместе с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания

Для лечебно-оздоровительной работы в дошкольном отделении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора, санузла, массажного кабинета.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: специальным оборудованием и инструментарием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются детям бесплатно.

4.5. Качество и организация питания

4.5.1. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А, имеет свой пищеблок с помещениями, соответствующими современным нормам и требованиям (две кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильная камера, помещение первичной обработки, овощной цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, две моечные, раздаточная), оснащенный всем необходимым оборудованием. Доставка питания осуществляется с помощью подъемника. Контроль питания осуществляют бракеражной комиссией. Штат работников кухни полностью укомплектован. Питание получают 100% воспитанников в соответствии с СанПиНом.

4.5.2. В дошкольном отделении, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню-требования калькулятор руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню (составлено согласно пищевой ценности и калорийности),

технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд, значительное внимание уделяется соблюдению натуральных норм питания. Блюда готовятся на пищеблоке организации. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Пищеблок находится на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН».

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, заключившими контракты. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Контроль питания осуществляет бракеражная комиссия. Приказом назначены ответственные по питанию.

5. Условия осуществления образовательного процесса, реализуемого по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

5.1. Учебно-материальная база, IT-инфраструктура, благоустройство и оснащённость

Здание школы:

№ п/п	Наименование кабинета	Площадь (кв.м.)	Количество
1.	Начальные классы	44,7/44,9/46,6/44,8/53,8/47,0/53,4	7
2.	Математики	54,6/55,2	2
3.	Русского языка и литературы	53,2/54,6	2
4.	Информатики и ИКТ	53,3/45,1	2
5.	ОБЖ	54,7	1
6.	Физики	55,9	1
7.	Химии	75,9	1
8.	Биологии	53,7	1
9.	Технологии	74,8	1
10.	Иностранного языка	55,3/26,2/26,2	3
11.	ИЗО	44,2	1
12.	Истории	54,1	1
13.	Географии	52,2	1
14.	Спортивный зал	113,3	1
Всего учебных кабинетов:			25

Учебно-вспомогательные кабинеты

№ п/п	Наименование кабинета	Площадь (кв.м.)	Количество
1.	Социального педагога	8,3	1
2.	Психолога	7,9	1
3.	Библиотеки	44,2	1
4.	Лаборатории	25,1/18,1	2

Другие помещения:

№ п/п	Наименование кабинета	Площадь (кв.м.)	Количество
1.	Актовый зал	110,5	1
2.	Столовая	94,2	1

3.	Кабинет врача, прививочный кабинет, кабинет стоматологии	16,2/16,2/19,4	3
----	--	----------------	---

Оснащение кабинетов:

Медиаотека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов) – 125 ед.

Компьютеры, ноутбуки – 120 ед.

Мультимедийные проекторы – 31 ед.

Интерактивные доски (интерактивные комплексы) – 26 ед.

Многофункциональные устройства – 29 ед.

Объем библиотечного фонда составляет – 32909 ед., из них:

- учебники – 19657 ед.

- учебные пособия – 1 706 ед.

- художественная литература – 11546 ед.

Подключение к сети Интернет с максимальной скоростью доступа 100 Мбит/сек – имеется.

Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет – имеется.

Электронный журнал, электронный дневник – имеется, в том числе доступно для использования обучающимися.

На территории школы имеются зеленые насаждения: плодовые деревья (яблони), клумбы, газоны.

В 2022-2023 г.г. было приобретено:

- учебная литература на сумму 1 725 835, 65 руб.

- аттестаты на сумму 14 363,00 руб.

- форма юнармейцев на сумму 120 000,00 руб.

- строительный материал на сумму 92 830,00 руб.

- электротовары на сумму 43 250,00 руб.

- холодильный шкаф на сумму 103 224,18 руб.

- посуда на сумму 10 800,00 руб.

- уборочный инвентарь на сумму 22 831,00 руб.

- двери и окно ПВХ на сумму 58 100,00 руб.

- ноутбуки 7 шт. на сумму 345 030,00 руб.

- МФУ 2 шт. на сумму 76 000,00 руб.

- канцтовары на сумму 82 673,86 руб.

Школьный автобус:

- ремонт автобуса на сумму 43 580,00 руб.

- техническое обслуживание на сумму 24 714,00 руб.

- технический осмотр на сумму 1 349,00 руб.

- замена СКЗИ, активация и калибровка тахографа, включая поставку карты на сумму 29 500,00 руб.

- страхование пассажиров от несчастных случаев, страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) на сумму 9 925,29 руб.

- закупка топлива АИ- 92 на сумму 81 430,00 руб.

К новому учебному году был выполнен косметический ремонт следующих помещений: учебные кабинеты №1, 8, 10, 13, 16, 22, 26, 27, 28; коридор 2 и 3 этажа; лестничный марш в здании пристройки. Так же на благотворительной основе был выполнен капитальный ремонт кабинетов № 7, 18, 17.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1» располагает объектами недвижимости на основании следующей документации:

1) **Свидетельство о государственной регистрации** нежилого отдельно стоящего здания (Лит. А, А1, А2, А3), общей площадью 3639,00 кв.м., в том числе основной 2009,40 кв.м., по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.21, зарегистрированного на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1», серия 71 АА № 344888, выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Тульской области 28 ноября 2003 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 28 ноября 2003 года сделана запись регистрации № 71-01.15-64.2003-0223.

2) **Свидетельство о государственной регистрации** нежилого отдельно стоящего здания (Лит. Б), общей площадью 129,80 кв.м., в том числе основной 129,80 кв.м., по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.21 зарегистрированного на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1», серия 71- АА № 344892, выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Тульской области 28 ноября 2003 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 28 ноября 2003 года сделана запись регистрации № 71-01.15-64.2003-0226.

3) **Свидетельство о государственной регистрации** земельного участка, закрепленного за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, серия 71 АБ № 189334, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области 26 июля 2006 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 июля 2006 года сделана запись регистрации № 71-71-15/039/2006-225.

4) **Свидетельство о государственной регистрации** земельного участка, закрепленного за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, серия 71-АГ № 049879, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области 02 марта 2010 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02 марта 2010 года сделана запись регистрации № 71-71-15/015/2010-018.

5) **Свидетельство о государственной регистрации** нежилого отдельно стоящего здания (лит.А), общей площадью 996,60 кв.м., в том числе основной 527,30 кв.м., по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.22, зарегистрированного на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад № 7», серия 71 АБ № 135119, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области 20 февраля 2006 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 февраля 2006 года сделана запись регистрации № 71-71-15/008/2006-231.

6) **Свидетельство о государственной регистрации** нежилого отдельно стоящего здания – гараж, общей площадью 28 кв.м., по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.22а, зарегистрированного на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад № 7», серия 71-АГ № 400439 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области 30 августа 2011 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 августа 2011 года сделана запись регистрации № 71-71-15/051/2011-012.

7) **Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9618 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, установлено относительно ориентира здание детского сада, расположенного в границах участка, адрес ориентира: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.22, зарегистрировано на праве постоянного (бессрочного) пользования за № 71-71/015-71/015/001/2016-6489/2 от 24.10.2016г.**

8) **Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на нежилое отдельно стоящее здание (Лит. В), общей площадью 55,30 кв.м., в том числе основной 46,70 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.22, зарегистрировано на праве оперативного управления за № 71-71/015-71/015/001/2016-6488/2 от 24.10.2016г.**

9) **Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на нежилое отдельно стоящее здание (Лит.А), общей площадью 996,60 кв.м., в том числе основной 527,30 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.22, зарегистрировано на праве оперативного управления за № 71-71/015-71/015/001/2016-6490/2 от 24.10.2016г.**

10) **Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на нежилое отдельно стоящее здание - гараж, назначение: объекты нежилого назначения, 1-этажный, общей площадью 28 кв.м., лит. Г4, адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.22а, зарегистрировано на праве оперативного управления за № 71-71/015-71/015/001/2016-6487/2 от 24.10.2016г.**

11) **Свидетельство о государственной регистрации нежилого отдельно стоящего здания (лит.А), общей площадью 1221,00 кв.м., по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а, зарегистрированного на праве оперативного управления за муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8», серия 71 АД № 284680, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области 29 января 2015 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 04 сентября 2008 года сделана запись регистрации № 71-71-15/043/2008-154.**

12) **Свидетельство о государственной регистрации нежилого отдельно стоящего здания (лит.Г), общей площадью 39,70 кв.м., по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а, зарегистрированного на праве оперативного управления за муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8», серия 71 АД № 284681, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области 29 января 2015 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 04 сентября 2008 года сделана запись регистрации № 71-71-15/043/2008-155.**

13) **Свидетельство о государственной регистрации земельного участка, закрепленного за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, серия 71-АД № 284679, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области 29 января 2015 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2010 года сделана запись регистрации № 71-71-15/050/2010-013.**

14) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на нежилое отдельно стоящее здание (Лит. А), назначение: объекты нежилого назначения, 2-этажный, общей площадью 1221,00 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а, зарегистрировано на праве оперативного управления за № 71-71/015-71/015/001/2016-6482/2 от 24.10.2016г.

15) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на нежилое отдельно стоящее здание (Лит. Г), назначение: объекты нежилого назначения, 1-этажный, общей площадью 39,70 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а, зарегистрировано на праве оперативного управления за № 71-71/015-71/015/001/2016-6484/2 от 24.10.2016г.

16) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования (под детский сад), общая площадь 5436 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Российская Федерация, установлено относительно ориентира здание детского сада, расположенного в границах участка, адрес ориентира: Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а, зарегистрировано на праве постоянного (бессрочного) пользования за № 71-71/015-71/015/001/2016-6486/2 от 24.10.2016г.

17) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 000317145, выданное 23.10.2002 г. инспекцией МНС России по г. Новомосковску Тульской области.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Внесена запись о реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица 22 сентября 2016 года, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области от 22 сентября 2016 года.

18) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на земельный участок с кадастровым номером 71:29:010309:1245, общей площадью 9 684 кв. м., расположенный по адресу: Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9 А. Правообладателем указанного земельного участка является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 №», на основании постоянного (бессрочного) пользования 71:29:010309:1245-71/055/2023-1 от 08.02.2023 года.

19) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на нежилое отдельно стоящее здание детского сада с кадастровым номером 71:29:010309:1489, общей площадью 3 994 кв. м., расположенного по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9 А. Правообладателем указанного объекта недвижимости является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1», на основании акта приема – передачи имущества, выданного 16.12.2022 года администрацией муниципального образования города Новомосковск Тульской области и на основании государственной регистрации права оперативного управления 71:29:010309:1489-71/055/2022-2 от 23.12.2022 года.

20) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на нежилое здание котельной ТКУ-189 кВт с кадастровым номером 71:29:010309:1490, общей площадью 11,3 кв. м., расположенного по адресу: Тульская область, город Новомосковск, ул. Присягина, д.9 А, сооружение 1. Правообладателем указанного объекта недвижимости является

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1», на основании акта приема-передачи имущества, выданного 16.12.2022 года администрацией муниципального образования города Новомосковск Тульской области и на основании государственной регистрации права оперативного управления 71:29:010309:1490-71/055/2022-2 от 23.12.2022 года.

5.2. Наличие условий для занятий физкультурой и спортом, а также для организации досуговой деятельности и реализации дополнительного образования

Имеется спортивный зал площадью 113,3 м², оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем позволяющий реализовывать образовательную программу по физической культуре, а именно: канат для лазания, козел гимнастический, кольца баскетбольные, лыжные комплекты, тренажер «Мини степпер поворотный», мат для соскоков, набор для большого тенниса, скамейки гимнастические, мат гимнастический, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи резиновые, мячи набивные, мячи футбольные, мячи гандбольные, мячи для игры в флорбол, обручи, ракетки теннисные, скакалки, гантели, каток гимнастический однорядный, мостик гимнастический. Имеется набор для занятий шахматами.

Имеется актовый зал, оборудованный зеркальной стеной и станком для занятий хореографией.

5.3. Организация летнего отдыха детей

Ежегодно в нашем Центре работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка». Смена была тематическая «Орлята России». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашего Центра является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Лагерь работал с 01.06.2023г. по 27.06.2023г. В нём отдохнули 70 детей 1-6 классов, в возрасте 6,5 - 13 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 5 человек.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено четырехразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 17.30 ч.

В распоряжении детей были: 4 отрядных комнат, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Цель: Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей, развивать творческие способности детей.

Задачи:

- организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- создание условий для организованного отдыха детей;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята тематическая программа «Орлята России» пришкольного лагеря «Улыбка». Мероприятия планировались на любой вкус - от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями. Рабочая неделя начиналась с поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Беседа по технике безопасности и ПДД.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с городской библиотекой, МБУК «ГДК», МБОУ ДОД «ДДЮТ», где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», «Танцевальный флешмоб».

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-патриотическое;
- Досугово-познавательное;
- Творческое;
- Профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Улыбка» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом ребята принимали участие в «Весёлых стартах», соревновании по «Мини - футболу», «Весёлом поезде», конкурсе рисунков на асфальте, ежедневных подвижных играх на свежем воздухе. Каждый день начинался с весёлой зарядки.

Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировали навыки самообслуживания. Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят - это и «Поле чудес», и викторина «Знай и люби свой край», и рассказы о пользе местных лекарственных трав.

В Пушкинский день ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, с удовольствием принимали участие в конкурсе рисунков «Что за прелесть эти сказки».

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Улыбка» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у детей уважения к государственной символике. На решение этой задачи были нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России. В отрядах проводились мероприятия, в ходе которых ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи, пословицы о Родине, говорилось о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины, также прошел общелагерный флешмоб.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Большую помощь оказывали воспитателям их помощники – обучающиеся 10 педагогического класса, которые активно с первых дней включились в работу. Достойная смена растёт в школе в год педагога и наставника.

Начальник пришкольного лагеря: Бокарева Алла Петровна.

5.4. Организация питания и медицинское обслуживание школы

В рамках оказания услуг по организации питания обучающихся между МБОУ «Центр образования №1» и ИП «Безрукова О.В.» заключен договор безвозмездного пользования №2

от 01.09.2022 года. Согласно условиям договора для организации питания обучающихся, в безвозмездное пользование ИП «Безрукова О.В.» было передано недвижимое имущество общей площадью 87,0 кв. метров, находящееся на 1 этаже МБОУ «Центр образования №1» по адресу: г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.21, а именно:

- нежилое помещение - кухня 31,0 кв. м.;
- нежилое помещение - моечная 18, 5 кв. м.;
- нежилое помещение – моечная 28,0 кв. м.;
- нежилое помещение – кабинет 8,5 кв. м.;
- нежилое помещение – коридор площадью 7,7 кв. м.;
- нежилое помещение – склад 7,8 кв. м.;
- нежилое помещение – холодильная камера 15,5 кв. м.,
а также движимое имущество, в виде предметов и оборудования, а именно:
- малогабаритная тестомесильная машина м-я 16-шх.3, в количестве 1 штуки;
- стол приставной, в количестве 1 штука;
- стеллаж технологический с сушкой, в количестве 4 штук;
- стол кондитерский, в количестве 1 штука;
- стол производственный, в количестве 2 штуки;
- плита кухонная электрическая ПЭ-0,448 Н, в количестве 1 штука;
- водонагреватель электрический проточный ВЭП-9, в количестве 1 штука;
- электрический кипятильник, в количестве 1 штука;
- машина кухонная универсальная типа УКМ, в количестве 1 штука;
- холодильник Свияга – 445-1, в количестве 1 штука;
- весы механические, в количестве 2 штуки;
- морозильник ММ-164-хх мкш-240, в количестве 1 штука;
- шкаф жарочно-пекарский секционный, в количестве 1 штука;
- шкаф холодильный R-1400 МХ, в количестве 1 штука;
- прилавок д/столовых приборов, в количестве 1 штука;
- подтоварник, в количестве 1 штука.

Школьная столовая укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием, а также кухонной и столовой посудой. Рацион школьного питания сбалансирован. В течение учебного года проводится витаминизация блюд. Организация питания осуществляется на условиях аутсорсинга, заключенного с ИП «Безрукова О.В.» и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В отделении общего образования по улице Трудовые резервы, д. 21, 98% учащихся охвачено горячим питанием. Все 100% обучающихся 1-5 классов получают горячее питание за счет бюджетных средств. Организовано питание для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации за счет бюджетных средств. Для обучающихся 6-11 классов обеспечивается меню по выбору. Обеспечен питьевой режим.

В образовательной организации разработана и действует комплексно - целевая программа организации и развития питания.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражными комиссиями. Приказом назначены ответственные по питанию.

В рамках оказания медицинского обслуживания образовательной организацией заключены и действуют следующие договора:

- договор №1 от 20.12.2022 года о совместной деятельности государственного учреждения здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница» и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

- договор №1 от 15.09.2013 года о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между государственным учреждением здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №1» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования №1».

Согласно условий договора №1 от 20.12.2023 года ГУЗ «НГКБ» осуществляет следующие функции:

- обеспечивает образовательную организацию необходимыми иммунобиологическими препаратами для проведения профилактических прививок;
- участвует в проведении (совместно с педагогическим персоналом) в образовательном учреждении мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;
- осуществляет работы по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет общей площадью 18,0 кв. метров, процедурный кабинет для проведения вакцинаций и инъекций, общей площадью - 18,2 кв. метров и кабинет БОС, площадью 48,9 м². Внутренняя отделка медицинского кабинета: потолок покрашен акриловой краской, стены и полы – облицованы плиткой. В кабинете имеется раковина с подводкой горячей и холодной воды от водонагревателя. Имеется необходимая медицинская мебель, в том числе шкафы для хранения медикаментов, ширма, кушетка, медицинский столик со стеклянной крышкой со средствами для оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер, спирометр, динамометр ручной, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Рота, тонометр, фонендоскоп, бикс маленький (2 штуки), бикс большой (2 штуки), грелка резиновая, шины (Крамера, Дитерихса пластмассовые, для верхних конечностей), носилки. На окнах – жалюзи. Также имеется достаточное количество емкостей для проведения влажной уборки и обработки изделий медицинского назначения.

В рамках территориальной программы ОМС (обязательное медицинское страхование) проведены следующие профилактические мероприятия:

- на базе школы детям 6-14 лет - полоскание 0,2% раствором фторида натрия;
- дополнительный медосмотр обучающихся;
- на базе школы проведены медосмотры обучающихся 9-11 классов;
- сдача медицинских анализов обучающимися 2-11 классов;
- прохождение флюорографии обучающимися 14 лет и старше.

В школе имеется лицензированный стоматологический кабинет, площадью – 16,2 кв. метра. Оказание первичной медико-санитарной помощи, в части проведения профилактических мероприятий и стоматологической помощи обучающимся осуществляется врачом-стоматологом ГУЗ «Стоматологическая поликлиника №1» г. Новомосковска.

Стоматологический кабинет школы лицензирован. Оказание первичной медико-санитарной помощи по детской стоматологии осуществляет врач-стоматолог «Стоматологической поликлиники №1» г. Новомосковска, согласно установленного графика работы.

Стоматологический кабинет оборудован:

- 1) компрессором КС-60-01 «Стоиэл»;
- 2) облучателем ультрафиолетовым настенным, модель ОБН-150, бактерицидный;
- 3) камерой бактерицидной «СПДС-2К» для хранения стерильного инструмента;
- 4) установкой стоматологической «Century CFS International (производство США), в комплекте с креслом и стулом.

Учебный процесс в образовательной организации выстроен в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для выявления уровня заболеваемости в образовательной организации в течение года велся еженедельный мониторинг количества детей, заболевших гриппом и ОРВИ.

Вход в здание осуществлялся при условии обязательной термометрии и фиксации в журналах термометрии. Каждый год желающие обучающиеся прививаются от гриппа. Учителя школы и технический персонал в обязательном порядке получают прививки.

5.5. Наличие в образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году на уровне общего образования по общеобразовательным программам обучалось 5 детей с ОВЗ (5-9 классы), 4 ребенка-инвалида (4-6 классы), имеющих соматические заболевания. Адаптированные программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году не реализовывались.

В МБОУ «Центр образования № 1» разработаны и утверждены Паспорта доступности для каждого здания.

6. Результаты деятельности образовательной организации

6.1. Работа по снижению заболеваемости, в том числе данные о состоянии здоровья воспитанников дошкольных групп и обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

6.1.1. Школа

В Центре образования разработана и действует программа «Здоровье», руководитель программы: Шаморкина Татьяна Васильевна.

6.1.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д 9А.

Одной из главных целей коллектива ОО является укрепление здоровья как физического и психологического здоровья детей через организацию двигательной активности с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Все группы и помещения оснащены облучателями рециркуляторами бактерицидными. В детском саду проводится ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников с записью в журнале.

В образовательной организации разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, хождение босиком по «дорожкам здоровья», минутки-побудки, занятия ЛФК, физической культурой с использованием современных тренажеров и тд.). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на открытом воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Режим дня соответствует сезону и возрасту детей.

Наблюдения за детьми показали, что у детей сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний, сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

6.1.3. С целью снижения уровня заболеваемости в дошкольном отделе, расположенном по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а проводятся следующие мероприятия:

- оздоровительной направленности;
- закаливающие процедуры;
- выполнение требований СанПиН;
- С-витаминация;
- организация питьевого режима;
- кислородные коктейли
- беседы с детьми о здоровом образе жизни;
- консультации с родителями.

Уровень заболеваемости в группах дошкольного отделения в 2022-2023 учебном году не превысил уровня заболеваемости прошлого года.

6.2. Достижения обучающихся и педагогов образовательной организации в мероприятиях различного уровня, а также достижения обучающихся образовательной организации в олимпиадах и конкурсах (соревнованиях) различного уровня

6.2.1. Школа

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»: городское мероприятие	30	Победитель I место – 3; Призер II место – 2; Призер III место – 2; Участники - 23
2	Муниципальный этап интеллектуальной юнармейской игры «Морской бой»	5	Участники - 5
3	Муниципальная военно-тактическая игра на местности	8	Участники (команда 8 чел.)
4	Юнармейская «Спартакиада-2022» среди МОО г.Новомосковска	10	Диплом I степени комитета по образованию АМО г. Новомосковск
5	Чемпионат города по летнему биатлону	6	Участники -6
6	Муниципальный этап юнармейского творческого конкурса	16	Победитель I место
7	Фото конкурс «Живые картины»	1	Участник – 1
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023	53	Участники – 53
9	XIV краеведческие чтения «Тульский край:	1	Участник - 1

	время, события, люди»		
10	Фестиваль-конкурс школьных телестудий «Наше школьное TV»	1	Призер III место - 1
11	«Доброволец года 2022», номинация «Патриотическое добровольчество»	1	Диплом I степени АМО г. Новомосковск
12	Первенство города Новомосковска по легкой атлетике	12	Участники - 12
13	Муниципальный конкурс чтецов «Россия! Встань и возвышайся! Гречи, восторгов общий глас!»	1	Участник – 1
14	Олимпиада по избирательному праву в рамках Дня молодого избирателя в Муниципальном образовании город Новомосковск	2	Участники -2
15	Первенство города по плаванию	7	Призер II место – 1; Призер III место – 2; Участники - 4
16	Муниципальный фестиваль профессий и специальностей	5	Призер III место - 3; Участники - 2
17	Турнир Тульской области по хоккею в валенках: городское мероприятие	12	Участники - 12
18	Первенство ШСЛ по волейболу среди девочек 4-8 классов	8	Призер III место (команда 8 чел.)
19	Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2023»	24	Призер II место – 1; Призер III место – 1; Участники - 22
20	Первенство города по волейболу среди девочек 9-11 классов	8	Призер III место (команда 8 чел.)
21	Художественный конкурс «Мы будущее России» в рамках проведения Дня молодого избирателя в МО г.Новомосковск	35	Победители I место – 2; участники - 33
22	Конкурс Эссе на тему «Россия – мой выбор и ответственность» в рамках проведения Дня молодого избирателя в МО г.Новомосковск	5	Участники - 5
23	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений г.НовомосковскаИнколинк	11	Участники I этапа – 11, Призер II этапа – 1

24	Первенство ШСЛ по подвижным играм среди 1-2 классов	12	Победитель I место (команда 12 чел.)
25	Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Восходящая звезда - 2023»	3	Участники - 3
26	Первенство ШСЛ по подвижным играм среди 3-4 классов	12	Призер III место (команда 12 чел.)
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Участник - 1
28	Муниципальный конкурс чтецов «Я к Вам пишу...»	2	Участники – 2
29	Городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем»	2	Участники – 2
30	Муниципальный фестиваль-конкурс «Волшебная сила театра»	13	Победитель I место (коллектив 7 чел.) Призер III место – 1 Участники (коллектив 6 чел.)
31	Игровой сезон 2022-2023 городского интеллектуального клуба старшекласников «ИКС»	6	Участники - 6
32	Первенство города Новомосковск по шахматам	3	Победитель I место – 1; Призер II место – 1; Призер III место - 1
33	Муниципальные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова в рамках празднования 82-й годовщины освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. в личном зачете среди девушек в старшей возрастной категории	4	Призер III место -1; Участники - 3
34	Интеллектуальная экологическая игра «Час Земли»	7	Полуфиналисты – 7
35	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал».	2	Участники – 2
36	Первенство города Новомосковска по настольному теннису	4	Победитель I место – 1;

			Участники - 3
37	Муниципальный этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста среди муниципальных общеобразовательных организаций	8	Диплом I степени (команда – 8 чел.)
38	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2022», посвященные 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	8	Участники (команда 8 чел.)
39	Муниципальный военно-интеллектуальный кросс «Патриот Азимут»	9	Участники (команда 9 чел.)
40	Чемпионат и первенство Новомосковска по легкой атлетике	8	Участники (команда 8 чел.)
41	I муниципальный кейс-турнир «Мы – Первые!»	6	Призер III место (команда 6 чел.)
42	Турнир по мини-футболу на кубок «ЕвроХима»	8	Участники (команда 8 чел.)
43	Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню города Новомосковска	10	Участники (команда 10 чел.)
Региональный уровень			
1	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	3	Участники - 3
2	Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»	7	Победитель I место – 1; Призер II место – 1; Участники – 5
3	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	5	Призер III место -1 Участники – 4
4	Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками»	1	Диплом II место - 1
5	Региональный этап юнармейского творческого конкурса	16	Участники -16
6	Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам», посвященный Дню Конституции	2	Участники – 2
7	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1	Победитель I место – 1
8	Областная интеллектуальная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Великое наследие Петра I»	1	Участник – 1

9	Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации»	1	Участник – 1
10	Региональный конкурс «Щит столицы», посвященном 81-й годовщине Оборона Тулы	1	Участник – 1
11	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1	Участник - 1
12	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	Призер II место – 1
13	Зимний областной фестиваль ВФСК ГТО	2	Победитель I место – 1; Участник - 1
14	I Межрегиональный образовательный форум по парламентским дебатам для школьников «ГУСЛИ»	4	Участники - 4
15	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Участник - 1
16	Региональный конкурс «Наши Защитники 71»	2	Призер II место – 1; Участник – 1
17	Областной фольклорный конкурс «От чистого истока»	4	Участники - 4
18	Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет»	3	Призер II место – 3 (коллектив); Призер III место – 1
19	Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	9	Участники - 9
20	Конкурс творческих проектов обучающихся Тульской области «Тульский традиционный костюм»	2	Победитель I место – 1; призер II место - 1
21	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	1	Участник - 1
22	Конкурс творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященный Международному дню родного языка	3	Участники – 3
23	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	3	Участники - 2
24	Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»	7	Участники - 7
25	Областной конкурс «На встречу к 50-летию ЮИД»	18	Участники - 18
26	Первый этап областного семейного конкурса «Формула семейного счастья»	4	Призеры III место – 3; Участники - 1

27	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	1	Участник - 1
28	VII турнир математических боев школ Тульской области	8	Участники - 8
29	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1	Участник - 1
30	Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	14	Призер III место – 1 Участники - 13
31	Областной конкурс проектов обучающихся «Школа будущего»	1	Призер II место - 1
32	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных учреждений, расположенных на территории Тульской области, посвященный Дню русского языка	2	Участники – 2
33	Региональный этап Всероссийских соревнований «Дебют» среди команд общеобразовательных учреждений Тульской области в рамках проекта «Шахматы в школе»	6	Участники (команда 6 чел.)
34	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса по пожарной безопасности «Человек доброй воли – 2023»	1	Призер III место – 1
Федеральный уровень			
1	Третье Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2022»	74	Победитель I место – 1; Призер II место – 1; Призер III место – 3; Участники - 68
2	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1	Участник – 1
3	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	1	Участник -1
4	Инклюзивный творческий конкурс «Петровская мурава»	1	Участник – 1
5	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	1	Участник - 1
6	Патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти»	1	Участник - 1
7	Всероссийская олимпиада «Лица Сферума – 2023»	10	Призер (команда 10 чел.)

8	Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»	90	Участники
9	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. Учи.Ру. 2022 год	192	Победители – 91; Участники - 101
10	Осенняя Олимпиада по математике. Учи.ру. 2022 год	65	Победители – 36; Участники - 29
11	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. Учи.ру. 2022 год	51	Победители – 37; Участники - 14
12	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. Учи.ру. 2022 год	21	Победители – 11; Участники - 10
13	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. Учи.ру. 2023 год	3	Победитель – 1; Участники - 2
14	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. Учи.ру. 2023 год	6	Победитель – 3; Участники - 3
15	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. Учи.ру. 2023 год	11	Победитель – 8; Участники - 3
16	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Учи.ру. 2023 год	19	Победитель – 11; Участники - 8
17	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. Учи.ру. 2023 год	47	Победитель – 24; Участники - 23
18	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. Учи.ру. 2023 год	25	Победитель – 13; Участники - 12
19	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. Учи.ру. 2023 год	65	Победитель – 35; Участники – 30
Международный уровень			
1	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	11	Победитель I место - 5 Участники - 6
2	Международная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	8	Победитель I место - 5 Участники – 3
3	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	160	Участники - 160

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – **86% (470 чел.)**

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся – **41% (224 победителя и призера)**, в том числе:

Муниципального уровня - **22% (37 победителей и призеров)**

Регионального уровня – **4% (20 победителей и призеров)**

Федерального уровня – **29 % (157 победителей и призеров)**

Международного уровня – **2% (10 победителей и призеров)**

6.2.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня:

№п/п	Наименование олимпиады, конкурса, викторины	Количество участников	Призеры
1.	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста, посвященном Дню запуска первого искусственного спутника Земли.	10	Грамота за участие
2.	Муниципальный конкурс рисунков «Здоровое питание с детства». Рисунок «Здоровое питание – здоровый организм».	1	Сертификат участника
3.	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск. Акция «Письмосолдату».	25	
4.	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск. Акция «Ёлки в городе Н»	18	
5.	Муниципальный конкурс исполнителей духовных произведений «Немеркнущий свет».	1	Участник
6.	Муниципальный конкурс. Десятый Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	2	Диплом участника
7.	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущие первоклассники»	24	Результаты по дошкольному отделению Панфилова Таисия – 1 место; Майоров Н., Мищенко Е., Янков Р., - 2 место; Бычкова А., Толоконников М. – 3 место

8.	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск «Парад юнармейцев».	21	
9.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ».	3	Сертификат участника
10.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Областной медиафестиваль «Эколята - хранители Тульского края».	3	Сертификат участника
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе».	1	Диплом 1 место
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло».	3	Диплом 1 место
13.	Муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги»	1	Сертификат участника
14.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1	Диплом 2 место
15.	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Номинация «Сольный вокал».	1	Сертификат участника
16.	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Аэрокосмический фестиваль».	10	Грамота за участие
17.	VII Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Лучшая презентация Название работы: "Мы со спортом очень дружим".	1	Диплом 1 место
18.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Спорт и физическая культура Название работы: "Спорт в моей семье".	1	Диплом 3 место

6.2.3. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, викторины	Количество участников	Результат участия
1.	Муниципальный конкурс чтецов духовных произведений «Немеркнущий свет»	11	Участие
2.	Муниципальный интеллектуальный	10	Участие

	конкурс «Будущий первоклассник»		
3.	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская осени»	2	диплом I степени диплом III степени
4.	Всероссийский конкурс «Проталинка»,	11	дипломы I степени дипломы II степени
5.	Муниципальный творческий конкурс «Кем я буду»	6	Диплом I и II степени
6.	Муниципальный творческий конкурс «Свет рождественской звезды»	1	участие
7.	Муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги»	11	Диплом II и III степени
8.	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Пасха глазами детей»	9	Участие
9.	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	3	Свидетельство участника
10.	Муниципальный творческий конкурс «Профессии моей семьи»	2	Участие
11.	Международный творческий конкурс «Весна глазами детей»	2	Участие
12.	Муниципальный творческий конкурс «Читаем о войне»	3	Участие
13.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»	3	Участие
14.	Всероссийская акция «Окна победы»	17	Участие
15.	Городской аэрокосмической фестивале для детей дошкольного возраста «65-летний юбилей первого искусственного спутника Земли»	10	Грамота за участие
16.	Городской аэрокосмической фестивале для детей дошкольного возраста «День космонавтики»	10	Грамота за участие
17.	Парад юнармейских отрядов, образовательных учреждений муниципального образования г. Новомосковск	24	Участие

6.3. Востребованность выпускников и их профессиональное самоопределение

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в	Всего	Поступили	Устроил

		<i>10-й класс</i>	<i>10-й класс другой ОУ</i>	<i>профессиональ ную ОО</i>		<i>в профессиона льную ОО (ВУЗ, ССУЗ)</i>	<i>ись на работу</i>
2022	40	21	3	19	16	16	0

6.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности образовательной организации

6.4.1. Школа

В рамках контрольной деятельности в МБОУ «Центр образования № 1» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования был проведен мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами методом анкетирования участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. Анкетирование анонимное. В анкетировании приняли участие 318 родителей, 145 обучающихся 4-11 классов, 26 педагогов.

В целом 76% родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса.

6.4.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А.

Образовательная организация тесно взаимодействует с родителями (законными представителями), при проведении опроса о качестве предоставляемых услуг негативных отзывов не выявлено. Все предложения и пожелания учитываются, обсуждаются и внедряются.

6.4.3. По итогам онлайн-опроса родителей, удовлетворенностью работой дошкольного отделения, расположенного по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивших доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов – 99,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных – 99,6% услуг:

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и позволило выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности образовательной организации.

Таким образом, в группах дошкольного отделения создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

7. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

7.1. Взаимодействие образовательной организации с учреждениями профессионального образования, а также ее участие в сетевом взаимодействии.

За период 2022 года Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования №1» в рамках реализации образовательного процесса были заключены следующие договора:

- 1) Договор №1 от 31.03.2022 года о взаимном сотрудничестве по профориентационной работе с Государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;
- 2) Соглашение от 30.08.2022 года о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»;
- 3) Договор №10 от 01.09.2022 года о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный лидер»);
- 4) Договор №14 от 01.09.2022 года о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- 5) Договор от 01.09.2022 года о совместной деятельности с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Новомосковская библиотечная система»;
- 6) Договор от 01.09.2022 года о сотрудничестве с Региональной Общественной Организацией «Спортивная Федерация Тхэквондо Тульской области»;
- 7) Договор от 01.09.2022 года о практической подготовке обучающихся МБОУ «Центр образования №1» и Государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»;
- 8) Договор от 01.09.2022 года о творческом сотрудничестве с МБУДО «Детская музыкальная школа №1»;
- 9) Договор от 01.09.2022 года о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»;
- 10) Соглашение от 01.09.2022 года о сотрудничестве и совместной деятельности с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центр традиционной народной культуры»;
- 11) Соглашение от 01.04.2023 года о совместной работе факультета истории и права ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого;
- 12) Договор от 24.05.2023 года о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Культурно-досуговый центр»;
- 13) Договор №НАК-23/1285 от 21.06.2023 года о сетевой форме взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Кроме этого, Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования №1» пролонгированы договоры и соглашения о сотрудничестве со следующими муниципальными учреждениями культуры и дополнительного образования:

- МКОУ ДОД «Пушкинская школа» (договор от 01.09.2019г.);
- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» (договор от 30.03.2017г.);
- МУК «Центр традиционной народной культуры» (соглашение от 01.09.2019г.);
- МУК «Центральная библиотечная система» (договор от 01.09.2019г.);
- Тульская Детская железная дорога г. Новомосковска (договор от 20.01.2019);
- МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр» (договор от 01.09.2018г.);
- ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова» (соглашение от 20.04.2023 №59сп-ББ/23).

8. Кадровый потенциал образовательной организации

8.1. Кадровая укомплектованность всех отделений образовательной организации, включающая в себя сведения о педагогических кадрах, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

8.1.1. Школа:

Общая численность педагогических работников 39 человек. Квалификационную категорию имеют 36% педагогических работников. Высшее образование имеют 95% педагогических работников, 21% имеют второе высшее образование, 2 человека прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

Профессиональные награды имеют 38% педагогических работников.

Средний возраст составляет 44 года.

Награждены:

- почетным званием «Почетный работник общего образования» - 5 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- медаль «Трудовая доблесть» - 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека;
- Почетными грамотами департамента образования Тульской области и Министерства образования Тульской области – 10 человек;
- Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 12 человек;
- Почетной грамотой администрации муниципального образования город Новомосковск – 8 человек.

В 2022-2023 уч. году прошли аттестацию: Трухан Е.В. (высшая квалификационная категория), Давыдова Н.Ю. (первая квалификационная категория), Шишова Т.С. (первая квалификационная категория), Панюкова А.Д., Кочкина Д.Ф., Чернышкова Г.И., Забегалова Н.Г., Руденко И.Ю., Трофимова Е.Ю. (соответствие занимаемой должности Учитель), Глазунова Е.В., Тимофеева Ю.А., Измайлова Т.С. (соответствие занимаемой должности заместитель руководителя).

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году на базе ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» прошли 20 человек по программам различной направленности. 2 человека прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе ПК «Подготовка и проведение математических соревнований школьников», 2 человека – на базе ФГБОУ ВО «СГУС» (г. Смоленск) по программе «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах», 10 человек – на базе МФТИ по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 3 человека – на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией».

8.1.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А.

Педагогических кадров - 12 человек. Первую квалификационную категорию имеют - 2 человека, 4 – молодые специалисты, 4 - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 – работают меньше 2 – х лет.

В 2022-2023 г. курсы повышения квалификации прошли:

1. ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет педагогики РФ" "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 г.г." (144 ч) все педагоги.
2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (36 ч). Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Вдовиченко Е.В., Ершова Р.В., Палян К.С., Симакова Н.А.

3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" удостоверение 6511434021 от 02.02.2023 "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании" (36 ч). Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Вдовиченко Е.В., Ершова Р.В., Палян К.С., Симакова Н.А.
4. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 02.12.2022 "Основы обеспечения информационной безопасности детей" (36 ч). Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Вдовиченко Е.В., Ершова Р.В., Палян К.С., Симакова Н.А.
5. ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" № 156166228474 от 15.08.2022 "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" (144 часа)
6. ГОУДПО ТО ИПК и ППРО 23.12.2022г "Профилактика правонарушений несовершеннолетних" (72 ч). Кабанкова А.А., Землякова Н.В.
7. ГОУДПО ТО ИПК и ППРО 14.12.2022 г «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (144 ч) Палян К.С.
8. СГУС Российская Федерация удостоверение 07.11.2022г "Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах" (148 ч) Петрова Е.В.
9. ООО "Результат" "Защита персональных данных" (108 ч) 20.04.2023 г Землякова Н.В.
10. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» от 30.03.2023 г (15 ч) Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Вдовиченко Е.В., Ершова Р.В., Палян К.С., Симакова Н.А., Володина Р.Р., Комлева С.С.
11. АНО «Санкт –Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» 28.04.2023 г (2 ч) Вдовиченко Е.В.

В 2022-2023 г. профессиональную переподготовку прошли:

1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет", 08.10.2022г «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» Володина Р.Р.
2. ООО "Столичный центр образовательных технологий", 19.07.2022г «Воспитатель детей дошкольного возраста» Ершова Р.В.
3. ООО "Столичный центр образовательных технологий", 15.11.2022г (600 ч) «Методист дошкольной образовательной организации» Землякова Н.В.
4. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения" «Преподаватель психологии» 05.07 2023 г (1280 ч) Комлева С.С.

8.1.3. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а

Педагогических работников 14 человек.

Высшее образование имеют 7 человек - 50%.

Среднее специальное образование имеют 7 человек – 50 %

Квалификационную категорию имеют 93% педагогов: высшая –7 человек – 50%, первая – 6 чел – 43%. Соответствие занимаемой должности – 1 человек – 7%.

Средний возраст – 49 лет.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификационную категорию два педагога: 1 чел. – высшая квалификационная категория. Подтвердили: первую категорию - 1 человек.

Пять педагогов детского сада по ул. Шахтеров, д. 10а повысили свою квалификацию, пройдя курсовую переподготовку в ИПК и ППРО ТО по работе с детьми с ОВЗ

8.2.Участие педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах и фестивалях:

8.2.1. Школа

1. Участие во II всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» (форма участия - дистанционно) – Уткина А.С. (Диплом Победителя I степени). Дата проведения конкурса: 01.09.2022 – 31.12.2022

2. Участие во II Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» (форма участия – дистанционно, Призер – дистанционного этапа А.С. Уткина).

3. Участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС - 2022» (Глазунова Е.В., участник)

4. Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2023» (Панюкова А.Д., призер 3 место)

5. Участие во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди учителей общественности (Трофимова Е.Ю., Тимофеева Ю.А. - участие)

6. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (Пефтиев А.М., победитель)

7. Участие в XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы» (Пефтиев А.М. – докладчик в секционном заседании. Тема доклада «Инструменты оценки учебных достижений учащихся на уроках ОБЖ и мониторинг эффективности обучения», 14-15 марта 2023 г., г. Тула)

1.Областной конкурс для педагогических работников «Навигаторы детства. Педагогический инсайт» (Глазунова Е.В. – Победитель, 20.05.2023)

2. Участие в Городском смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда – 2021-2022» (Широков А.В., 1 место)

3. Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Глазунова Е.В. – победитель).

8.2.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д.9А.

В 2022-2023 г. участвовали в профессиональных конкурсах:

1. ИПК и ППРО ТО Областной конкурс «Лучшая авторская методическая разработка проекта «Современные дети». Сертификат участника. Вдовиченко Е.В.

2. МКУ «Методический центр» Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023». Диплом II место. Вдовиченко Е.В.

3. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мир Педагога» «Лучшая методическая разработка». В номинации: «Конспекты занятий, уроков». Название работы: «Собираем урожай». Диплом лауреата I степени. Вдовиченко Е.В.

4. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир Педагога» «Педагогический опыт. Идеи. Инновации». В номинации: «Дошкольное образование».

Название работы: Мастер-класс «Ёжик в осеннем лесу». Диплом лауреата 2 степени. Вдовиченко Е.В.

5. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Рассвет педагога» «Лучшая методическая разработка». В номинации: «Конспекты занятий, уроков». Название работы: «По следам осени». Диплом лауреата II степени. Вдовиченко Е.В.

6. Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Рассвет педагога» «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» в номинации: «Дошкольное образование». Название работы: Мастер – класс «Новогодняя игрушка». Диплом лауреата II степени. Вдовиченко Е.В.

7. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мир Педагога» «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Конспекты занятий, уроков». Название работы: «Тропинки в математику». Диплом лауреата 1 степени. Вдовиченко Е.В.

8.2.3. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а.

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Наименование	Результат
1.	Ильязова А.М.	Интернет-ресурсы	СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" Методическая разработка <u>Сценарий зимнего развлечения для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «День рождения Снеговика»</u> https://fond21veka.ru/publication/12/25/470913/ · 2 КБ · 24.01.2023	Диплом II степени
2.	Ильязова А.М., Чендева Н.С.	Всероссийский конкурс	«Призвание - учить»	3 этап
3.	Чендева Н.С.	V Всероссийский педагогический конкурс	«Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя II степени

8.3.Участие педагогов образовательной организации в семинарах, вебинарах и мастер-классах муниципального, регионального и всероссийского уровня

8.3.1. Школа:

Муниципальный уровень:

1. Семинар МКУ «ИМЦ». «Самоанализ как действенное средство совершенствования профессионального мастерства педагогов ОО».

2. Семинар МКУ «ИМЦ». «Современный урок с использованием цифровых ресурсов».

3. Семинар МКУ «ИМЦ». Вербальные и невербальные средства педагогического общения в профессиональной коммуникации педагога ОО».

4. Семинар МКУ «ИМЦ». «Формирование элементов финансовой грамотности школьников на уроках технологии и во внеурочной деятельности».

5. Семинар МКУ «ИМЦ». «Обновление содержания и технологий методического сопровождения педагогических работников в 2022-2023 учебном году».
6. Семинар МКУ «ИМЦ». «Технология сотрудничества».
7. Семинар МКУ «ИМЦ». «Семинар из опыта работы для учителей предметной области «Искусство».
8. Семинар МКУ ИМЦ. «Особенности обучения детей с ОВЗ».
9. Семинар МКУ ИМЦ. «Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА».
10. Семинар МКУ ИМЦ. «Цифровая трансформация системы образования: использование новых возможностей информационных технологий».

Региональный уровень:

1. Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». «Визуализация учебного материала на уроках»
2. Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». «Особенности преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в условиях обновленных ФГОС».
3. Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». "Деятельность классных руководителей".
4. Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». «Актуальные вопросы формирования математической грамотности в условиях обновленных ФГОС».
5. Каскадные воркшопы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Технология Agile.
6. Каскадные воркшопы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Образовательные квесты.
7. Каскадные воркшопы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Облачные технологии.

Всероссийский уровень:

В рамках реализации проекта «Взаимообучение городов»:

1. Проектная деятельность на уроках физической культуры»
2. Облачные технологии как средство оптимизации управленческих процессов в образовательной организации
3. Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики
4. Финансовая социализация обучающихся
5. Организация методической поддержки и сопровождения педагогов на базе школьной методической площадки «Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды
6. Практика и опыт по реализации обучения смысловому чтению
7. Урок как главный ресурс развития ученика и учителя
8. Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики
9. Спортивный клуб как механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса
10. Деструктивные ARG в Сети: как уберечь ребенка
11. Профилактика: триггеры, ресурсы, драйверы
12. Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление
13. Современная мотивирующая среда
14. Реализация обновленных ФГОС через специализированные курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
15. Безопасный Интернет для образования и развития ребенка: технологические аспекты
16. «Сократические странствия» - технология индивидуализации образовательного процесса
17. Профориентационный компонент в содержании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЕЛЮ НАШЕГО КЛАССА. Социальный проект класса как условие успешной социализации школьника.

8.3.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г.Новомосковск, ул. Присягина, д.9А.

1. Участие в муниципальных семинарах, проводимых на базе МКУ Методический центр:

- «Оценка качества воспитательной работы. Качество рабочей программы воспитания». Землякова Н.В.;
- «Организация работы педагогов по программе «Безопасное детство». Ершова Р.В.;
- «Интеграция квест – технологий и развивающих игр (блоки Дьенеша) для повышения интеллектуальных способностей дошкольников» Вдовиченко Е.В., Ершова Р.В.;
- «Самоанализ деятельности педагога ДОО как инструмент повышения профессионального мастерства». Вдовиченко Е.В., Ершова Р.В., Симакова Н.А., Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- «Цифровая методическая копилка педагога дошкольной образовательной организации». Вдовиченко Е.В.;
- «Организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса». Вдовиченко Е.В., Симакова Н.А.;
- «Организация сенсорного центра, направленная на сенсорное развитие и воспитание дошкольников». - Иваново
- «Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- «СДВГ у детей: рекомендации учителю». Вдовиченко Е.В., Симакова Н.А.
- «Формирование фонематического восприятия у детей среднего и старшего дошкольного возраста». Комлева С.С.;
- «Педагогический дизайн: детский сад – начальная школа (подготовка к школьному обучению)». Вдовиченко Е.В., Симакова Н.А., Землякова Н.В.;
- «Нетрадиционные приёмы работы по развитию музыкальных способностей». Палян К.С.;
- Мнемотехника как система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций». Володина Р.Р.;
- «Роль родителей в реализации Программы воспитания». Землякова Н.В.

2. Участие в региональных семинарах, круглых столах, проводимых на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

- «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Вдовиченко Е.В., Ершова Р.В., Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»: опыт и перспективы». Вдовиченко Е.В.;
- «Поддержка самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста как условие их успешности». Палян К.С., Петрова Е.В., Симакова Н.А., Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Володина Р.Р.;
- «Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС». Симакова Н.А., Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Володина Р.Р.;
- «Инновационная среда «Кванториум» как средство формирования креативного мышления естественнонаучной и технической направленности у детей дошкольного возраста». - Иваново «Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- «Преимущество дошкольного и школьного образования как условия развития креативного мышления, обучающегося». Вдовиченко Е.В.
- «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках обществознания». Вдовиченко Е.В., Палян К.С., Петрова Е.В.;
- «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста». Ершова Р.В., Палян К.С., Петрова Е.В., Комлева С.С., Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Володина Р.Р.

3. Участие в вебинарах «Взаимообучение городов»:

- Братск «Социальное партнёрство детского сада, семьи и школы, как ресурс формирования готовности детей к школьному обучению». Вдовиченко Е.В.;
- Смоленск «Реализация духовно-нравственного направления программы «Социокультурные истоки». Палян К.С., Симакова Н.А., Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Управление образования и молодёжной политики Уссурийского городского округа «Обновлённый стандарт: риски и перспективы». Вдовиченко Е.В.;
- Липецк «Бережливый детский сад. Опыт работы». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Иваново «Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Дзержинск «Развитие грамматически правильной речи у детей через разные формы организации образовательного процесса». Вдовиченко Е.В.;
- Иваново «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Москва «Формирование основ алгоритмического мышления». Вдовиченко Е.В.;
- Смоленск «Особенности использования планшетного компьютера в образовательном процессе детского сада». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Липецк «Развитие коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста с помощью игрового набора Фребеля». Палян К.С., Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Смоленск «Причины и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста». Петрова Е.В.;
- Волгоград «Профессиональное становление педагога: от профессиональных проб к профессиональному мастерству». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Смоленск «Наполнение и организация развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда»;
- Иваново «Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Новомосковск «Использование проектного управления в муниципальной системе образования как фактор повышения качества образования». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Коломна «Создание воспитывающей среды города и ДОО для развития сообщества «педагоги-дети-родители». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Липецк «Наставничество: новые акценты традиционной деятельности». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Нижневартовск «ПрофорIENTATION дошкольников: современные подходы». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Липецк «Основные причины эмоциональных и поведенческих нарушений у детей дошкольного возраста и способы коррекции этих нарушений». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Прокопьевск «Особенности работы с детьми аутистического спектра в условиях ДОО». Ершова Р.В.;
- Барнаул «Моделирование воспитывающей среды для становления творческой инициативы воспитанников в STEAM-парке». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Северодвинск «Многоуровневая практика наставничества в МАОУДО ДЮЦ г. Северодвинска: технологии и формы». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- «Опыт реализации проекта «Управленческий навигатор» в контексте повышения мотивации педагогов на эффективную реализацию ФГОС». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- Сочи «Использование модели Г. Ньюфелда во взаимодействии с родителями в ДОО». Ершова Р.В.;
- Липецк «Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Воспитание маленькой души». Палян К.С.;
- Балаково «Виртуальные путешествия, как инструмент реализации Программы воспитания и расширения кругозора детей дошкольного возраста». Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Симакова Н.А.;

- Нижневартовск «Формирование профориентационной компетентности у обучающихся с ОВЗ». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Новый Уренгой «Формирование начальных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста через использование мини лого-бота ВЕЕ-ВОТ «Умная пчелка». Ершова Р.В.;
 - Иркутск «Практические решения реализации образовательной программы дошкольного образования на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Новосибирск «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». Ершова Р.В.;
 - Екатеринбург «Создание условий для развития субъективности детей, педагогов и родителей в ДОО». Ершова Р.В., Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Балаково (Саратовская область) «Использование техники штампинг в работе с детьми дошкольного возраста». Ершова Р.В.;
 - Брянск «Управление качеством дошкольного образования через создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Смоленск «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОО в интеграции с белорусскими партнерами в рамках международного сотрудничества». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Норильск «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения». Комлева С.С., Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Володина Р.Р.;
 - Красноярск «Современные стратегии (формы, подходы) для обучения детей с ОВЗ (7-10 лет) по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности». Ершова Р.В.;
 - Дзержинск «Использование современных педагогических технологий в процессе экологического воспитания дошкольников». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Калининград «Инженерная школа 6+: от легио-конструирования до судомоделирования и промышленного дизайна». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Новосибирск «Система работы с детьми инофонами» в рамках реализации программы «Дорогами добра». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Норильск «Использование авторских игр и пособий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Красноярск «Презентация опыта организации коворинг-центра для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярска». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Дзержинск «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях детского сада». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Балаково «Современные подходы к работе по ранней профориентации дошкольников». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Нижний Тагил «Образовательная среда дошкольной образовательной организации – основа системы сопровождения и развития одаренных детей». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - Брянск «Кейс-технологии в правовом воспитании дошкольников». Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
- 4.Участие в вебинарах ВОО «Воспитатели России»:
- «Воспитатели России по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста». Вдовиченко Е.В.;
 - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону». Вдовиченко Е.В., Симакова Н.А.;
 - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». Вдовиченко Е.В., Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;
 - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». Вдовиченко Е.В.;
 - Курс из 12 вебинаров:

«Судьба имен – сама судьба времен», «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи», «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети», «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДДО и семьи», «Оздоровительно – воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей», «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО», «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи», «ТехноМир: развитие без границ», «Семья. Семья в России. Семья за рубежом», «Ровесничество: обучение грамоте как средству общения». Комлева С.С.

5. Участие в вебинарах издательства «Просвещение»:

- «Документарная нагрузка педагогических работников: пути и механизмы снижения». Вдовиченко Е.В.;

- «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики». Симакова Н.А., Землякова Н.В.;

- «Математика до школы: введение понятия числа». Вдовиченко Е.В.;

- «Учить или не учить: вот в чем вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста». Землякова Н.В.;

- «Планирование работы воспитателя по подготовке детей к обучению в школе». Землякова Н.В.;

- «Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста». Комлева С.С.;

- «Ребёнок и деньги: как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста». Вдовиченко Е.В.;

- «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Подготовительный период формирования у детей звуковой аналитико-синтетической деятельности». Симакова Н.А.;

- «Речевое развитие дошкольников и учеников начальных классов в интеграции с развитием мышления, внимания, памяти и воображения». Володина Р.Р.;

- «Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста». Комлева С.С.;

- «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения». Симакова Н.А., Володина Р.Р., Кабанкова А.А., Землякова Н.В.;

- «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования». Палян К.С.;

- «Нейропсихологические методы и приемы в развитии детей дошкольного возраста». Симакова Н.А.;

- «Давайте отметим День полосок и пятнышек!». Вдовиченко Е.В., Ершова Р.В., Палян К.С., Володина Р.Р.;

- «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования». Вдовиченко Е.В.;

- «Как заинтересовать дошкольников на занятиях при подготовке к школе». Комлева С.С.;

- «Формирование предпосылок учебной деятельности в технологии «От звука к букве» – компонент готовности к обучению в школе». Комлева С.С.;

- «К патриотизму нельзя только призвать, его нужно заботливо воспитывать». Палян К.С.;

- «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет». Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Володина Р.Р.;

6. Участие в вебинарах ООО «Высшая школа делового администрирования»:

- «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС». Вдовиченко Е.В.

8.3.3. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а.

Уровень муниципалитета

1. МБДОУ «Детский сад №51» Семинар-практикум «Условия приобщения детей к здоровому образу жизни», Ильязова А.М.;
2. МКУ «Методический центр» Семинар-практикум «Организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса» Ильязова А.М., Суворова Н.А., Чендева Н.С., Пахомова Е.В., Першикова К.Е.;
3. МБДОУ «Детский сад №51» Мастер-дайджест «Использование оздоровительных игр в режиме дня с целью укрепления опорно-двигательного аппарата и дыхательного аппарата» Ильязова А.М.;
4. Семинар-практикум: «Организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса», МКУ «Методический центр», 30.01.2023, Суворова Н.А., Воеводина О.Н., Титова Е.А.;
5. Семинар «Организация работы педагогов по программе «Безопасное детство», МБОУ «Центр образования №9», 13.03.2023 г. Суворова Н.А.;
6. «Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста», МКУ «Методический центр», 04.03.2023 г. Суворова Н.А.;
7. «Организация работы с родителями по направлению «Условия развития позитивного «Я» ребенка» - 17.05.23г – МКУ «Методический центр» Воеводина О.Н.;
8. Семинар-практикум «Взаимодействие педагога-психолога с другими специалистами ДОО в процессе коррекционно-развивающей работы». 02.03.2023 МКУ «ИМЦ» Першикова К.Е.;
9. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №52» Семинар-практикум «Использование логоритмики в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста как профилактика речевых нарушений» 25.11.22. Титова Е.А.;

ИПК и ППРО ТО

1. Региональный научно-методический семинар «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», 15.11.2022 Ильязова А.М., Чендева Н.С., Шубина О.В., Холина О.О., Першикова К.Е., Титова Е.А.;
2. Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация образовательной», 19.01.2023 Ильязова А.М.;
3. Межрегиональный мастер-класс «Особенности организации коррекционно- развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», 23.03.2023 Ильязова А.М., Титова Е.А.;
4. Региональный научно-методический семинар «Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями», 27.04.2023 Ильязова А.М., Титова Е.А.;
5. Региональный учебно-методический семинар «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста» 15.03.2023г., Чендева Н.С., Коршунова Л., Пахомова Е.В., Холина О.О.;
6. Межрегиональный мастер-класс: «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального общего образования» /ноябрь, 2022г/. Холина О.О., Титова Е.А.;
7. Региональный учебно-методический семинар «Преемственность дошкольного и школьного образования как условие развития креативного мышления обучающегося» 14.12.2022 г.;
8. Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 19.01.2023 г. Першикова К.Е. Шубина О.Н. Титова Е.А.;
9. ИПК и ППРО ТО заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области «Особенности использования нейропсихологических подходов логопедическом сопровождении детей с ОВЗ» 26.01.23. Титова Е.А.;

10. ИПК и ППРО ТО межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» 16.02.23 года Титова Е.А.

Взаимообучение городов

1. Вебинар «Причина и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», 28.02.2023 Ильязова А.М.;
2. Вебинар «Двигательные техники в работе с детьми дошкольного возраста», 28.02.2023 Ильязова А.М.;
3. Семинар-практикум. Волгоград «Проектирование и организация развивающей предметно – пространственной среды во вновь открываемом детском саду» 19 февраля 2021 г. Чендева Н.С.;
4. «Особенности использования планшетного компьютера в образовательном процессе детского сада» /Смоленск, октябрь, 2022г/. Холина О.О.;
5. «Программно-методическое обеспечение профилактики дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» /Киров, декабрь, 2022г/. Холина О.О.;
6. Федеральном проекте: «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» /Новосибирск, сертификат «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», апрель 2023г/. Холина О.О.;
7. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» вебинар «Система работы с детьми-инофонами по программе «Дорогами добра» 03.05.23. Титова Е.А.

Всероссийские

1. Издательство «Русское слово» вебинар «Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и начальном общем образовании», 14.12.2022 Ильязова А.М., Холина О.О., Пахомова Е.В.;
2. Участие в серии вебинаров по теме «Важность дошкольного образования». Москва, февраль 2023г; Воеводина О.Н.;
3. Педагогические чтения на тему: «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании», Москва, февраль 2023г. Воеводина О.Н.;
4. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» 17 марта 2023 г. Чендева Н.С., Коршунова Л.В.;
5. Всероссийский форум- «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» 13-14 апреля 2023г. Чендева Н.С., Коршунова Л.В.;
6. Курс 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников объемом 36 академических часов. 28.04.2023г. Чендева Н.С., Коршунова Л.В.;
7. Вебинар «Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и начальном общем образовании» Издательство «Русское слово». Дата 14.12.2022г. Чендева Н.С., Коршунова Л.В.;
8. Российская федерация методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник просвещения» за участие в научно-методической конференции по теме «Обзор итогов VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования» г. Москва – 2023 г. Чендева Н.С., Коршунова Л.В.;
9. Российская федерация методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник просвещения» за участие в научно-методической конференции по теме «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» г. Москва – 2022 г. Чендева Н.С., Коршунова Л.В.;
10. Российская Федерация научно – методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» за активное участие в серии вебинаров «Современные методики воспитания в дошкольном образовании» г. Москва – 2023 г. Чендева Н.С., Коршунова Л.В.;

11. Российская Федерация научно – методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА» за активное участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» г. Москва – 2022 г. Чендева Н.С., Коршунова Л.В.;
12. Вебинар «Арт-терапевтические методы коррекции поведения детей 5-11 лет» 4 октября 2022 г. Першикова К.Е.;
13. Вебинар «Создание условий для сенсорного развития дошкольников» 25 ноября 2022 г. Першикова К.Е.;
14. Вебинар «Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации» АНОДПО САСЗ г. Москва 24-25 ноября 2022 г. Першикова К.Е.;
15. Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта детей в ДОО с помощью метафорических карт и трансформационных игр» 13 декабря 2022 г. Першикова К.Е.;
16. Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» 15 декабря 2022 г. Першикова К.Е.;
17. Вебинар «Оригами-терапия как здоровьесберегающая технологи в работе с детьми» 16 декабря 2022 г. Першикова К.Е.;
18. Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика» г. Москва 02 февраля 2023 г. Першикова К.Е.;

9. Перспективы и планы развития образовательной организации

9.1. Подведение итогов реализации (программы) развития образовательной организации за отчетный год.

Результаты мониторинга показывают, что в группах дошкольных отделений созданы необходимые условия для благоприятного психологического и эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме. Образовательная организация имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

9.2. Задачи реализации плана (программы) развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1» на следующий год и в среднесписочной перспективе.

9.2.1. Школа:

1. Продолжить реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Начать реализацию ФООП дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Начать реализацию муниципальной программы «Повышение качества обучающихся муниципальных образовательных организаций».
4. Продолжить участие в региональном проекте «Повышение функциональной грамотности обучающихся».
5. Совершенствовать организацию адресной работы учителей-предметников по подготовке обучающихся, мотивированных на достижение высокого результата к всероссийской олимпиаде школьников.
6. Активизировать участие обучающихся старших классов в профильных олимпиадах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней.
7. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

8. Способствовать повышению квалификации кадров, работающих с одаренными детьми, через проблемные курсы, самообразование, обобщение передового педагогического опыта.
9. Создать условия для организации консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей образовательной организации.
10. Активизировать разъяснительную работу по вовлечению способных обучающихся в различные конкурсы, олимпиады и иные мероприятия.
11. Содействовать вовлечению в работу с одаренными детьми молодых педагогов.
12. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также в проектах по трансляции личного педагогического опыта.
13. Увеличить число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, до 60%.
14. Продолжить активное участие в проекте "Цифровая образовательная среда".
15. Обеспечивать безопасность ведения образовательного процесса, путем повышения уровня комплексной безопасности.
16. Реализовывать требования законодательных и нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности МБОУ «Центр образования №1», для защиты и сохранения жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности.

Для решения поставленных задач необходима реализация мероприятий по следующим основным направлениям деятельности:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- безопасность при возникновении ЧС;
- гражданская оборона;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

Для более эффективной работы по обеспечению комплексной безопасности в 2023 – 2024 учебном году планируется организация «Дня безопасности».

17. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников через организацию работы кафедры воспитания.
18. Формировать способности к духовному - нравственному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания.
19. Продолжить работу по усовершенствованию системы ученического самоуправления, развитию детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
20. Продолжить профориентационную работу с целью осознанного выбора будущей профессии.
21. Продолжить сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся через активную работу классных родительских комитетов, вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.

9.2.2. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9А

Задачи реализации плана (программы) развития дошкольного отделения, расположенного по адресу: г. Новомосковск, ул. Присягина, д.9А на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию регионального проекта «Современные дети», 6-7 лет.
2. Продолжить сотрудничество с ДООЦ по направлениям «Росток» (ЛФК) и «Путешествие в шахматное королевство», 5-6 лет.

2. Заключение договора межведомственного взаимодействия с МБУ ДО «ДДЮТ» и внедрение работы по двум направлениям: «Фольклор», «Я художник» и «Хореография», возрастная категория 5-7 лет.

3. В рамках дополнительного образования: кружок «Иностранный язык для дошкольников», логопедический кружок «Звуковичек».

4. Открытие группы для детей ОВЗ с РАС кратковременного пребывания.

5. Внедрение ООП ДО и АООП ДО на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течении учебного года:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

3. Самообразование педагогов.

4. Работа по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

9.2.3. Дошкольное отделение, расположенное по адресу: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д.10а предлагает:

- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и увеличить количество публикаций в печатных изданиях и на образовательных порталах;

- улучшить качество информационного пространства ДОУ;

- обновить и разместить информацию о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях;

- проводить методическую и практическую работу с целью повышения знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате;

- начать реализацию Федеральной образовательной программы образования в соответствии с изменившимися нормативными актами. развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.

Директор

М. М. Астахова