



«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации
муниципального образования
город Новомосковск

_____/А. А. Бирюлин/

Принята на заседании
Общего собрания работников
МБОУ «Центр образования № 1»
Протокол № 7 от «23» декабря
2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»



Приказ № 281-г
от «23» декабря 2022г.
Директор М. М. Астахова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»
на 2023–2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка.....	12
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период	13
4.	Результаты самодиагностики	13
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1.	Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ	31
5.2.	Модель управления ОУ	313
5.3.	Модель образовательной инфраструктуры ОУ	33
5.4.	Модель выпускника.....	36
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).....	41
7.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)	47
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	97
9.	Управление и контроль за реализацией программы.....	99

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Центр образования №1» на 2023–2027 годы
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1»
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральный проект «Школа Минпросвещения России»
Миссия ОУ	Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями, интересами и подготовка на этой основе конкурентоспособных выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства в концепции модели школы будущего, обеспечивающего доступность качественного образования для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, опираясь на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений
Задачи программы	– обеспечение качественного образования на основе формирования единого образовательного пространства, достоверной и объективной оценки, предоставления равных возможностей для всех обучающихся; - создание условий для развития, самоопределения и социализации личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

	<p>многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов организации; - создание условий для всесторонней реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения их в кружковую деятельность, секции, клубы, медиацентр; – поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Основные направления программы (целевые проекты)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание: качество и объективность; – Воспитание; – Творчество; – Профорientация; – Здоровье; – Учитель. Школьные команды; – Школьный климат; – Образовательная среда
Срок реализации программы	<p>5 лет</p> <p>1 этап - Подготовительный: 2023- 2024 годы</p> <p>2 этап – Основной: 2024-2026 годы</p> <p>3 этап – Заключительный: 2026-2027 годы</p>
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечено устойчивое развитие образовательной организации в соответствии с социальным заказом, задачами социально-экономического развития, современными тенденциями развития образования; - образовательная организация работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность; - созданы условия для развития физического потенциала обучающихся, повышения мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни; - в образовательной организации создан комфортный и

	<p>безопасный школьный климат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства; - созданы условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. - созданы партнерские отношения между всеми членами образовательных отношений; - семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; - выпускники конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования; - созданы условия для овладения цифровыми компетенциями, для использования в образовательном процессе информационных технологий, ЦОС, для обеспечения информационной безопасности, беспрепятственного доступа к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией; - достигнуты целевые индикаторы, определенные проектами (подпрограммами): «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель, школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»; - достигнуто построение целевых моделей образовательного процесса, образовательной программы, управления, образовательной инфраструктуры; - выпускник соответствует модели, определенной Программой развития. - образовательная организация имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.
--	--

Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	1. Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания. 2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств
Целевые индикаторы программы	<p>Достижение целевых индикаторов определено проектами (подпрограммами): «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель, школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90% сохранения контингента обучающихся. - 100% выпускников, допущенных к прохождению ГИА. - 80% выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы в соответствии с профилем обучения. - 100% обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. - 100% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании. - 100% выпускников, подтвердивших получение аттестата об основном общем образовании с отличием. - 100% выпускников, подтвердивших получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». - Увеличение среднего балла ЕГЭ. - Увеличение среднего балла ОГЭ. - 96% обучающихся, осваивающих образовательный стандарт, имеющих положительные результаты (3, 4, 5) промежуточной аттестации (уровень обученности). - 49% обучающихся, осваивающих образовательный стандарт на 4 и 5, имеющих отметки 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации. - 100% участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по предмету (положительные результаты). - 0% участников ВПР, получивших на ВПР неудовлетворительную отметку. - 90% участников ВПР, подтвердивших результаты

	<p>текущей успеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% классов, охваченных общественным наблюдением во время проведения ВПР. - Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся. - До 10 часов внеурочной деятельности, реализуемой в школе. - 100% наличие единых рабочих программ по предметам, соответствие их содержания требованиям ФГОС. - 100% наличие контрольно-оценочных материалов по учебным предметам учебного плана, соответствующих содержанию рабочих программ содержащих критерии оценивания. - Наличие графика контрольно-оценочных процедур. - Увеличение количества обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью. - Увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования. - Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. - Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года. - Увеличение количества педагогов, охваченных системой наставничества. - Созданы особые условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. - 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены психолого-педагогическим сопровождением. - Реализованы единые подходы к организации и контролю горячего питания. - 15 мероприятий в год просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании. - Увеличение количества обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня. - Наличие договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями физкультуры и спорта города. - 30% обучающихся первой основной группы здоровья, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.
--	--

- 7 видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе.
- Снижение показателя заболеваемости обучающихся.
- 100% обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.
- 100% укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами.
- Снижение показателя текучести кадров.
- Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.
- Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.
- Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.
- Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».
- Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
- 95% участников образовательного процесса удовлетворены его различными сторонами.
- Отсутствие агрессивной среды в школе, буллинга.
- 100% охват обучающихся с ОВЗ, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение.
- 50% участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка.
- 100% обучающихся и педагогов, имеют доступ и использующих в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».
- 100% кабинетов, оснащенных IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.
- 100% кабинетов, в которых обеспечен беспроводной доступ к высокоскоростному интернету с контентной

фильтрацией.

- Обеспечено введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации.

- 100% педагогов и обучающихся, зарегистрированных и использующих в образовательном процессе ИКОП «Сферум».

- Действует государственно-общественное управление.

- Организовано не менее 1 трансформируемого зонированного пространства.

- 40% обучающихся основной и старшей школы, охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профилизацию.

- Увеличение количества консультаций для родителей по возможной помощи самоопределяющимся подросткам.

- 40% обучающихся основной и старшей школы, используют региональные профориентационные сервис.

- 3 договора о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.

- 4 тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки в год.

- 40% обучающихся, охвачены психологическим сопровождением выбора профессии.

- 40% обучающихся, вовлечены во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами.

- 40% обучающихся, охвачены участием в проекте «Билет в будущее».

- 100% обучающихся приняли участие в профориентационных уроках.

- 40% обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее».

- 40% обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах.

- 100% от квотируемых мест для девятиклассников, прошедших профобучение на базе колледжей.

- 40% обучающихся, принявших участие в

	<p>тематических экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 из 3 профориентационных смен в лагере с дневных пребыванием. - Наличие обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. - 100% обучающихся основной и старшей школы, изучающих профориентационные курсы. - Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программе подготовки педагогов-навигаторов, повышение квалификации. - Разработка и реализации программ дополнительного образования не менее чем по 6 направлениям. - Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - Организовано и действует не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся. - Организовано сетевое взаимодействие не менее чем с 8 организациями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города. - Организованы тематические смены, в том числе профориентационные, в лагере с дневным пребыванием. - 70% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, посещающих объединения дополнительного образования. - Выполнение в полном объеме мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы. - Выполнение в полном объеме мероприятий в соответствии с программой работы с родителями. - В 100% учебных кабинетов оформлены уголки с символикой государства и школы. - Организовано 3 зоны поднятия государственного флага. - 100% обучающихся охвачены участием в РДДМ. - 54% обучающихся вовлечены в работу школьного медицентра. - 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания за
--	---

	<p>три года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие в штате советника по воспитанию. - Действует Совет родителей, Совет обучающихся.
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией организации.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБОУ «Центр образования № 1».</p> <p>Результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МБОУ «Центр образования № 1», включаются в Публичный отчет, отчет по результатам самообследования и публикуются на официальном сайте организации.</p>

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Новомосковска образовано посредством присоединения в 2016 году к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 1» двух дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «Детский сад № 8» и МБДОУ «Центр развития – Детский сад № 39 «Ступеньки», реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы. Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, возможностей. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение.

Организация укомплектована педагогическими кадрами, в основном из числа работников, имеющих опыт и продолжительный стаж педагогической деятельности. Средний возраст педагога по состоянию на декабрь 2022 года составляет 41 год.

Высокий образовательный уровень, мастерство и стремление к совершенствованию педагогического коллектива позволили осуществлять инновационную деятельность. По состоянию на декабрь 2022 года организация является:

- региональной базовой площадкой Института повышения квалификации подготовки и переподготовки работников образования Тульской области по теме: «Образовательная среда как средство реализации программы «Одаренные дети» на основании договора с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

- пилотной школой по реализации регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области»;

- муниципальным ресурсным центром для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности.

В организации разработаны и реализуются программы для предоставления платных образовательных услуг: «Школа раннего развития», «Английский язык для начинающих», «Основы компьютерной грамотности».

Организация сегодня – современный центр образования и воспитания детей. На ее базе проходят региональные и городские семинары для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций. МБОУ «Центр образования № 1» уверенно идет по пути личностно-ориентированного обучения, широко использует здоровьесберегающие, развивающие, информационно-коммуникационные, интегративные технологии, реализует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования: гуманитарный, технологический профили. В рамках данных профилей с 2022 года в МБОУ «Центр образования №1» начали работу психолого-педагогический класс и ЕвроХим-класс.

С декабря 2022 года структурным подразделением Центра образования стал Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Квант».

МБОУ «Центр образования № 1» тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования города, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, ресурсным добровольческим центром г.Новомосковск. На базе центра образования действует первичная организация Российского движения школьников, волонтерский отряд «Экспресс», юнармейский отряд «Гвардейцы», спортивный клуб «Энергия».

В организации созданы безопасные условия, имеется современная материально-техническая база, организована доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Помещения и системы жизнеобеспечения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности.

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» «Безопасная школа» разработана на 2016-2026 годы. В 2022 году в связи существенными изменениями в области образования, началом реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» назрела необходимость разработки новой редакции Программы развития.

Цель Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» «Безопасная школа» – совершенствование образовательного (воспитательного) пространства в условиях модернизации российского образования, обеспечивающего формирование у каждого ребенка культуры безопасной жизнедеятельности в детско-взрослом сообществе, качество и эффективность образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на повышение качества образования.
2. Распространение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, обеспечивающих эффективную реализацию содержания образования.

3. Совершенствование здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье.

4. Совершенствование условий для проявления обучающимися социальной и творческой активности, инициативных действий, участия их в работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов, в т.ч. через развитие воспитательной системы.

Достижение цели и задач осуществлялось посредством организации работы по направлениям:

1. Обеспечение современного качества образования с учетом потенциальных возможностей обучающихся, актуальных и перспективных потребностей личности.

2. Формирование успешной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной свободно адаптироваться и проявлять себя в социальных условиях.

3. Развитие безопасной и здоровьесформирующей среды.

В Программе развития указаны ожидаемые результаты от ее реализации и критерии оценки.

По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 100%, качество обученности на уровне начального общего образования составило 93%. На уровне основного общего образования качество обученности составило 78%, что на 3% выше показателей Программы развития. На уровне среднего общего образования качество обученности в среднем составило 94%, что значительно, на 19% выше ожидаемых результатов.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение, классы гуманитарного профиля, а с 1 сентября 2022 года и технологического профиля.

В среднем 60% выпускников основного общего образования продолжают обучение на уровне среднего общего образования. Данный показатель соответствует потенциальным возможностям и способностям обучающихся.

В среднем 80% выпускников среднего общего образования поступают в ВУЗы, что соответствует ожидаемым результатам Программы развития. Следует отметить, что выпускники поступают на бюджетные места в престижные ВУЗы Российской Федерации в соответствии с профилем обучения.

Ежегодно растет число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В среднем число участников составляет 97%. В 2021-2022 учебном году в муниципальный этап вышли 52 человека, из них 9 стали победителями и призерами, что составило 17% от количества участников муниципального этапа. Следует отметить, что данные показатели соответствуют ожидаемым результатам Программы развития.

Ежегодно в организации по итогам учебного года ученики 2-8, 10 классов награждаются похвальными листами «За особые успехи в учении». По итогам 2021-2022 учебного года таких учеников было 52 человека: на уровне начального общего образования – 13% от общего количества обучающихся данного уровня образования. Данный показатель выше ожидаемого результата на 3%. На уровне основного общего образования количество отличников – 5% от общего количества учеников данного уровня образования, что на 50% ниже ожидаемого результата. А на уровне среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года отличники отсутствуют.

На протяжении всего периода реализации Программы развития все выпускники 11 и 9 классов получили аттестаты соответствующего уровня образования, продемонстрировав положительные результаты на государственной итоговой аттестации, чему способствовала правильно организованная система работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В среднем 6% выпускников 11 класса окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», и в среднем 8% выпускников 9 класса окончили уровень основного общего образования с аттестатами с отличием. Данные показатели соответствуют ожидаемым результатам Программы развития.

В МБОУ «Центр образования № 1» при реализации основных образовательных программ применяются формы обучения: коллективная (со всеми обучающимися), групповая (с частью обучающихся), индивидуальная работа обучающихся под руководством учителя, используются различные образовательные технологии (критического мышления, проблемно-диалогового, проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые), в том числе дистанционные образовательные технологии. Имеются ресурсы, необходимые для результативного использования информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.

По итогам ежегодно проводимого в школе мониторинга уровня воспитанности обучающихся 90% учеников демонстрируют положительные результаты, что полностью соответствует ожидаемым результатам Программы развития.

В школе действует детское общественное объединение «Кленовый лист», членами которого являются все ученики со 2 по 11 класс. Организованы и ведут работу первичное отделение РДШ, волонтерский отряд «Экспресс», юнармейский отряд «Гвардейцы».

Количество участников различных мероприятий и конкурсов составляет 85%, что на 15% выше ожидаемых результатов, однако среди конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся МБОУ «Центр образования № 1», преобладают дистанционные конкурсы муниципального и регионального уровней, низкий процент участия во всероссийских и международных конкурсах. Низкие показатели – 22% (на 42% ниже

ожидаемого результата) и результативности участия в конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

Дополнительным образованием на уровне школы охвачено 70% обучающихся, что соответствует муниципальному заданию и ожидаемым результатам Программы развития.

В школе работает столовая полного цикла, 100% обучающихся 1-5 классов, а также дети из многодетных семей, дети с ОВЗ и инвалидностью обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак). Остальные обучающиеся получают питание, в том числе обед, за счет средств родителей.

В Программе развития предусмотрено отсутствие случаев травматизма обучающихся, однако незначительное количество (не более 1%) травм (ушибы, переломы) зафиксировано.

МБОУ «Центр образования № 1» оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации, осуществляется охрана.

В целом наблюдаются положительные результаты реализации Программы развития. Однако в процессе разработки новой редакции следует:

1. Внести изменения в образовательный процесс, усовершенствовать инфраструктуру, материальную базу в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, т. к. ориентирование только на проценты уровня и качества обученности не дает полного представления о качестве образования, не позволяет сделать вывод об объективности оценивания. Особое внимание следует обратить на процедуры оценки качества образования, объективность оценивания, всесторонний анализ показателей, достижение обучающимися всех групп планируемых результатов, формирование функциональной грамотности.
3. Необходимо выстроить систему работы по подготовке к олимпиадам и конкурсам с целью повышения результативности участия.
4. Необходимо увеличить количество участников во всероссийских и международных конкурсах.
5. Реализовать комплекс мероприятий по цифровизации образовательного процесса и цифровой трансформации.
6. Создать условия доступности качественного образования, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия для всех обучающихся, обеспечить безопасность образовательного процесса.

4. Результаты самодиагностики

Сумма баллов за весь тест: 105

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	не менее 5 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов,	обеспеченность не менее 3 предметов	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)

	лабораторного оборудования, мобильных классов)		
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте применение сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	Обеспечьте реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	отсутствие	Разработайте (при необходимости) и обеспечьте реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ

15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	Обеспечьте разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте Вашей общеобразовательной организации)
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте обеспеченность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса и средств дополнительного образования	Создайте специальный класс, оснащенный специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте

			работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного медиацентра
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»

31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие	Обеспечьте наличие Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3. Творчество			

40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения	Организируйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	Организируйте работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	Создайте условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы

	внеурочной деятельности и дополнительного образования		Минпросвещения России»
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов
53	Организация внескласной проектно-исследовательской деятельности, связанной с	организовывает ся	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте

	реальными жизненными/производственными задачами и т.д.		внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»

60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте подготовку педагогов-навигаторов
5. Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

		текущего года	
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации методического сопровождения педагогических работников
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС

76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне
7. Школьный климат			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных

	обучающимися наркотических средств и психотропных веществ		веществ
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации
84	Разработанность антибуллинг-программы	отсутствие	Разработайте антибуллинг-программу
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих	наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов СОИ	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте оснащённость IT-оборудованием

	образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»		
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления только с региональными информационными системами	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	обеспечение беспроводного доступа на территории организации	Обеспечьте введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»)
92	Реализация государственно-общественного управления	создан родительский комитет	Создайте управляющий совет

По результатам самодиагностики, проведенной по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО»), МБОУ «Центр образования № 1» находится на среднем уровне соответствия модели «Школы Минпросвещения России». Так, в организации разработано единое календарно-тематическое планирование. Имеются в наличии рабочие программы по всем учебным предметам с 1 по 11 классы, том числе рабочие программы углубленного уровня для профильных 10-11 классов. Реализуется внеурочная деятельность в объеме 7 часов для каждого класса, разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, используется единая линейка учебников.

В образовательной организации реализуется проект по развитию инклюзивного образования «Современная школа – школа равных

возможностей», разработаны Паспорта доступности для каждого здания образовательной организации, применяются здоровьесберегающие, дистанционные технологии, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся.

В образовательной организации утверждена Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, Программа работы с родителями, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.

Оборудованы уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Работает медицентр (школьное ТВ, школьная газета). Реализуется проект «Орлята России», функционируют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.), Совет обучающихся, Совет родителей.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы, обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. На базе образовательной организации функционирует школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета). Ведется активное сетевое взаимодействие (с организациями культуры и искусств, кванториумом, «Точками роста», ведущими предприятиями региона и др.).

Утвержден календарный план профориентационной работы, реализуется проект «Билет в будущее», заключены соглашения с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Регулярно проводятся профориентационные тематические классные часы, организуется профобучение девятиклассников на базе колледжей.

Осуществляется единый подход к организации и контролю горячего питания, функционирует столовая полного цикла. Организована просветительская деятельность ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании. Функционирует школьный спортивный клуб «Энергия». Доля обучающихся первой основной группы здоровья, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории, составляет 25%. Реализуется программа «Здоровье». Обучающиеся принимают участие в различных массовых спортивных мероприятиях.

В образовательной организации утверждено штатное расписание, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в различных предметных областях, функционирует система наставничества.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В

образовательной организации имеется оборудованный кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий. Педагог-психолог и социальный педагог регулярно проходят повышение квалификации.

В образовательной организации предоставляется доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту; имеются два мобильных класса, все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением; образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией.

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования регламентируется основной образовательной программой начального общего образования, на уровне основного общего образования - основной образовательной программой основного общего образования, на уровне среднего общего образования - основной образовательной программой среднего общего образования. Основные образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность осуществляется в единстве урочной (урок, практикум, лабораторная работа и т.д.) и внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией). Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

В школе реализуются программы дополнительного образования: кружки, секции, клубы. Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры и спорта. Это позволяет обеспечить широту социальных контактов и развитие навыков организации многообразных видов деятельности для успешной адаптации личности в современном социуме.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы, а также адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Срок обучения определяется образовательной программой соответствующего уровня образования.

В основе разработки и реализации основных образовательных программ лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности, обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

При реализации образовательных программ применяются формы обучения: коллективная (со всеми обучающимися), групповая (с частью обучающихся), индивидуальная работа обучающихся под руководством

учителя, а также различные образовательные технологии (критического мышления, проблемно-диалогового, проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые), в том числе дистанционные образовательные технологии, при наличии потребности и возможностей - электронное обучение.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам, в том числе адаптированным (при наличии), может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов.

5.2. Модель управления ОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством или иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом МБОУ «Центр образования № 1», локальными нормативными актами организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

В МБОУ «Центр образования № 1» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, которые выстраивают свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Центр образования № 1», локальными нормативными актами организации.

5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд зданий	25 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал	Увеличение количества учебных кабинетов за счет реорганизации пространства на 1

		этаже основного здания, косметический ремонт имеющегося аудиторного фонда
Цифровая образовательная среда	Наличие: Ноутбуки – 99 шт., стационарные компьютеры – 28 шт., МФУ – 34 шт., Интерактивная доска с приставкой – 31 шт., документ-камера – 16 шт., медиапроектор – 29 шт., наборы для занятий по робототехнике – 32 шт., электронная доска – 3 шт.	Модернизация компьютерного оборудования, замена устаревшего оборудования
Наличие спортивных площадок	Наличие 1 не полностью укомплектованной спортивной площадки	Модернизация и благоустройство спортивной площадки
Оснащение библиотечного фонда	Учебники, учебные пособия – 20520 экземпляров; Художественная литература – 11546 экземпляров.	Постепенное обновление библиотечного фонда; Наличие электронной библиотеки
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	Комплекты для занятий робототехникой – 32 шт.	Модернизация, замена устаревшего оборудования на новое
Организация питания	Столовая полного цикла с обеденным залом на 108 посадочных мест, предоставление бесплатного горячего питания для обучающихся 1-5 классов и отдельных категорий учащихся,	Организация питания в соответствии с требованиями законодательства, увеличение количества детей, получающих горячее питание в школьной столовой

	14-дневное меню	
Зоны отдыха	Коридоры, оборудованные диванчиками	Создание зоны отдыха с трансформируемым пространством
Широкополосный интернет	Широкополосный интернет до 100 Мбайт/с	Широкополосный интернет с бесперебойной работой 100Мбайт/с
Социальные партнеры	Социальные партнеры: 1) ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»; 2) Муниципальные учреждения культуры и спорта; 3) АО «МХК «Еврохим»; 4) ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»; 5) ФГБОУ ВО НИ «Российский химико-технологический университет им.Д.И.Менделеева»; 6) Учреждения среднего профессионального образования города Новомосковск	Сетевое взаимодействие, организация профессиональных проб и тематических экскурсий, взаимодействие в рамках программы «Билет будущего»
Финансово-экономический ресурс	Ежегодной объем финансирования уточняется при формировании бюджета, внебюджетные средства. Подушное	Ежегодной объем финансирования уточняется при формировании бюджета. Подушное. Активное

	финансирование.	привлечение внебюджетных средств
Кадровый ресурс	100% укомплектованность за счет высокой учебной нагрузки педагогов; 30% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории; наличие 1 молодого специалиста, средний возраст педагогов 41 год	100% укомплектованность квалифицированными кадрами, увеличение количества педагогов первой и высшей квалификационных категорий, привлечение молодых специалистов, снижение среднего возраста педагогов
Программно-методический ресурс	Осуществление работы в АИС «Сетевой город. Образование», реализация ФГОС, основных образовательных программ, программ дополнительного образования, ЭОР, образовательные технологии: проблемного, критического обучения, проектные технологии, технологии дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии. Работа в качестве муниципального ресурсного центра.	Осуществление работы в ФГИС «Моя школа», реализация проекта «Школа Минпросвещения России», реализация федеральных основных образовательных программ

5.4. Модель выпускника

Модель выпускника начального общего образования:

- готов руководствоваться ценностями и приобретенным первоначальным опытом деятельности в части гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания;
- осознает ценность своей Родины, свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность;
- имеет первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, уважения к народам;
- проявляет сопереживание, уважение и доброжелательность, не причиняет физического и морального вреда другим людям;
- проявляет уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- владеет правилами здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной), соблюдает их;
- осознает ценность труда в жизни человека и общества, имеет навыки участия в различных видах трудовой деятельности, проявляет интерес к различным профессиям;
- бережно относится к природе;
- проявляет познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- владеет на необходимом для данного возраста уровне универсальными учебными познавательными действиями: базовыми логическими, базовыми исследовательскими;
- умеет выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа ее проверки, соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет, анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;
- овладел на необходимом уровне универсальными учебными коммуникативными действиями, т. е. умеет воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде, проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение, строить речевое высказывание в соответствии с

поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

- имеет опыт совместной деятельности, может выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;
- владеет на необходимом уровне универсальными учебными регулятивными действиями в самоорганизации и самоконтроле, т. е. умеет планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий, устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;
- освоил программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), а также приобретенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению, на уровне не ниже базового;
- готов к обучению на следующем уровне образования.

Модель выпускника основного общего образования:

- готов руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и имеет опыт деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- готов к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- принимает активное участие в жизни семьи, школы, сообщества;
- не приемлет любые формы экстремизма, дискриминации;
- имеет представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готов к разнообразной совместной деятельности, стремится к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готов к участию в гуманитарной деятельности;
- осознает российскую гражданскую идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявляет интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, уважает достижения, традиции, наследие своей Родины – России и ее народа;
- знает и руководствуется в своем поведении моральными ценностями и нормами, не приемлет асоциальные поступки;

- понимает и осознает ценность отечественного и мирового искусства, роль этнических культурных традиций и народного творчества, проявляет стремление к самовыражению в разных видах искусства;
- осознает ценность жизни, ответственно относится к своему здоровью, соблюдает правила безопасности, в том числе в интернет-среде;
- способен адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;
- готов адаптироваться в профессиональной среде, уважает труд и результаты трудовой деятельности;
- ориентирован на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ориентирован на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- владеет основными навыками исследовательской деятельности, имеет установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
- владеет результатами, обеспечивающими адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды;
- владеет на необходимом уровне универсальными учебными познавательными действиями (логическими, исследовательскими);
- владеет навыками работы с информацией: применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев, выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления;
- владеет на необходимом уровне универсальными учебными коммуникативными действиями в области общения, совместной деятельности, обеспечивающими сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта;
- владеет на необходимом уровне универсальными учебными регулятивными действиями в области самоорганизации и самоконтроля;
- умеет различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других, выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций, принимать себя и других;
- овладел на необходимом уровне системой универсальных учебных регулятивных действий, обеспечивающих формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения);

- освоил программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), а также приобретенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению, на уровне не ниже базового, имеет предпосылки научного типа мышления;
- готов к обучению на следующем уровне образования.

Модель выпускника среднего общего образования:

- осознает российскую гражданскую идентичность, готов к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- мотивирован к обучению и личностному развитию;
- сформирована внутренняя гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- сформирована на необходимом уровне система значимых ценностно-смысловых установок патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде, идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическая культура;
- способен ставить цели и строить жизненные планы;
- способен противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готов к сотрудничеству, совместной деятельности, гуманитарной и волонтерской деятельности;
- способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, понимает значимость для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, готов к самовыражению в разных видах искусства, стремится проявлять качества творческой личности;
- сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью, на неприятие вредных

привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

- сформирована потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- готов к труду, активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, осознает ценности мастерства, трудолюбия;

- сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, языковая и читательская культура;

- осознает ценности научной деятельности, готов осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- освоил на необходимом уровне межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные в рамках саморегуляции, самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других), познавательные (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией), коммуникативные в рамках общения и совместной деятельности), способен их использовать в познавательной и социальной практике;

- готов к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладел на необходимом уровне навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- освоил программы среднего общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов (курсов, модулей), ориентированных на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на базовом или углубленном уровне в зависимости от профиля обучения, а также освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению, имеет предпосылки научного типа мышления;

- готов к осознанному выбору профессии, последующему профессиональному образованию.

6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness

<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие профильных классов. 2. Участие в региональном проекте «Педкласс». 3. Наличие профильного класса с поддержкой социального партнера. 4. Наличие клуба «Большая перемена» в рамках проекта «Билет в будущее». 5. Сетевое взаимодействие с организациями. 6. Удобное расположение в центре города. 7. Близость к организациям СПО, ВПО. 8. Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога. 9. Проведение профориентационной диагностики учащихся. 10. Комплексный подход к вопросу профориентации, включающей в себя всех субъектов образовательного процесса. 11. Организация профильных лагерных смен. 12. Организация проектной деятельности с ориентацией на дальнейшую профессиональную траекторию. 13. Наличие мобильных классов. 14. Наличие развитой инфраструктуры. 15. Доступ к ЦОК. 16. Наличие актового зала для проведения мероприятий. 17. Наличие школьной столовой полного цикла. 18. Возможность проведения мероприятий с помощью ВКС. 19. Разработаны и реализуются единые рабочие программы учебных предметов. 20. Высокий статус начальной школы в городе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие благоустроенной спортивной площадки. 2. Небольшая площадь спортивного зала. 3. Дефицит учебных кабинетов. 4. Перебои с интернет-соединением в организации. 5. Отсутствие радиоузла. 6. Отсутствие системы профориентационной работы. 7. Пассивное участие родителей в жизни детей, обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. 8. Низкая вовлеченность педагогов в проект «Билет в будущее». 9. Недостаточное освещение деятельности организации по профориентации обучающихся. 10. Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ. 11. Отсутствие единых подходов к оценке образовательных результатов обучающихся. 12. Отток «сильных» мотивированных обучающихся после 4 и 9 классов. 13. Низкий статус основной и старшей школы. 14. Недостаточная сформированность учебной мотивации. 15. Неготовность педагогов работать с детьми с ОВЗ. 16. Низкая мотивация к повышению уровня квалификации педагогов, участию в профессиональных конкурсах, получению квалификационной категории. 17. Непостоянство командной работы. 18. Недостаточность
--	--

<p>21. Открытие нового профиля в 2021 году.</p> <p>22. Использование возможностей АИС «Сетевой город. Образование» на 90%.</p> <p>23. Оказание пользующихся спросом платных образовательных услуг.</p> <p>24. Организация и проведение познавательных поездок и экскурсий.</p> <p>25. Результаты ОГЭ и ЕГЭ на среднерегionalном уровне и выше.</p> <p>26. Наличие группы сопровождения внеурочной деятельности.</p> <p>27. 100% укомплектованность кадрами.</p> <p>28. Наличие квалифицированных педагогов, способных к инновационной деятельности и транслированию опыта.</p> <p>29. Стабильный состав педагогического коллектива.</p> <p>30. Готовность педагогов к командной работе.</p> <p>31. Реализация программы «Здоровье».</p> <p>32. Опыт организации массового участия в спортивных мероприятиях.</p> <p>33. Реализация рабочей программы воспитания.</p> <p>34. Наличие герба школы.</p> <p>35. Организованы и действуют первичное отделение РДШ, детская организация «Кленовый лист», юнармейский отряд «Гвардейцы».</p> <p>35. Организован и действует волонтерский отряд «Экспресс».</p> <p>36. Опыт реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив</p>	<p>финансирования.</p> <p>19. Высокая наполняемость классов в начальной школе.</p> <p>20. Отсутствие антибуллинговой программы.</p> <p>21. Отсутствие зоны коворкинга.</p> <p>22. Низкий охват обучающихся движением «Орлята России».</p> <p>23. Отсутствие советника по воспитанию в штате.</p> <p>24. Недостаточное развитие партнерских отношений между школой и родителями.</p> <p>25. Отсутствие школьного музея.</p>
---	--

<p>и проектов.</p> <p>37. Сохранение традиций школы.</p> <p>38. Созданы школьный хор, школьный театр «Маска», школьная газета «Смайл», школьный медиацентр «Время первых».</p> <p>39. Проводятся тематические выставки.</p>	
<p>Возможности – «О» – Opportunities</p>	<p>Риски – «Т» – Treats</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение спонсоров и партнеров для совершенствования материально-технической базы организации. 2. Использование мессенджеров для оперативной связи с детьми и родителями. 3. Сетевое взаимодействие с организациями СПО по реализации программы опережающей профессиональной подготовки. 4. Возможности выбора курсов и программ повышения квалификации для педагогов. 5. Возможности взаимодействия с градообразующими предприятиями. 6. Наличие квалифицированных педагогов, способных к инновационной деятельности и транслированию опыта. 7. Готовность педагогов к командной работе. 8. Привлечение внебюджетных средств. 9. Адресная работа по преемственности за счет наличия в составе центра дошкольных отделений. 10. Шаговая доступность объектов культуры и спорта, учреждений дополнительного образования. 11. Транспортная доступность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Близость проезжей части к зданию организации. 2. Зависимость от качества Интернет. 3. Сложность набора мотивированных детей в профильные классы в связи с их оттоком в СПО после окончания уровня основного общего образования. 4. Высокая конкуренция со стороны образовательных организаций города. 5. Часто меняющееся законодательство. 6. Отсутствие профессионального самоопределения у обучающихся. 7. Увеличение количества детей с различными патологиями, ментальными нарушениями. 8. Форсированный переход на обновленные ФГОС. 9. Подушевое финансирование. 10. Кадровый голод. 11. Несоответствие ожиданий и потребностей семьи функциям и задачам школы. 12. Эмоциональное выгорание сотрудников в связи с увеличением объема педагогической и непдагогической нагрузки. 13. Низкий процент обучающихся,

<p>12. Использование возможностей АИС «Сетевой город. Образование» на 100%.</p> <p>13. Проведение конкурсного отбора в 10 класс.</p> <p>14. Конкурентоспособность в предоставлении рабочих мест и создании благоприятных условий для работы.</p> <p>15. Повышение квалификации педагогов, получение квалификационной категории.</p> <p>16. Использование в полном объеме ЦОС, материально-технического оснащения кабинетов.</p> <p>17. Проведение тренингов личностного роста.</p> <p>18. Организация участия обучающихся в Российском движении детей и молодежи (РДДМ).</p> <p>19. Организация деятельности по созданию и поддержанию положительного имиджа школы в социуме.</p>	<p>имеющих первую основную группу здоровья.</p> <p>14. Высокая учебная и внеучебная нагрузка у обучающихся.</p>
---	---

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительное влияние окажут:

- организация сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВУЗами, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования;
- наличие квалифицированных кадров, готовых к инновационной деятельности и командной работе;
- увеличение финансирования за счет привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи;
- организация деятельности по созданию и поддержанию положительного имиджа школы в социуме;
- наличие материально-технической базы для реализации целей и задач, проектов программы развития;
- организация образовательного процесса в тесном контакте с семьей.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

- к совершенствованию материально-технической базы, цифровой образовательной среды;
- к развитию партнерских отношений семьи и школы;
- к повышению квалификации педагогов в области инклюзивного образования;
- к поддержке педагогов, работающих в условиях часто меняющегося законодательства, высокой эмоциональной и физической нагрузки;
- к работе по повышению положительного имиджа школы в условиях высокой конкуренции;
- к организации целенаправленной профориентационной работы с обучающимися;
- к созданию комфортного и безопасного школьного климата.

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»	
Цель проекта (подпрограммы):	Обеспечение качественного образования на основе формирования единого образовательного пространства, достоверной и объективной оценки, предоставления равных возможностей для всех обучающихся
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, достоверность и объективность оценки качества образования. 2. Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Создать условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство школы.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> ■ системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; ■ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся; ■ непрерывное совершенствование качества образования; ■ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; ■ учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; ■ разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ■ преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по

	<p>уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов; ▪ принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающей направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы; ▪ принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90% сохранения контингента обучающихся. 2. 100% выпускников, допущенных к прохождению ГИА. 3. 80% выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы в соответствии с профилем обучения. 4. 100% обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании. 5. 100% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании. 6. 100% выпускников, подтвердивших получение аттестата об основном образовании с отличием. 7. 100% выпускников, подтвердивших получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 8. Увеличение среднего балла ЕГЭ. 9. Увеличение среднего балла ОГЭ. 10. 96% обучающихся, осваивающих образовательный стандарт, имеющих положительные результаты (3, 4, 5) промежуточной аттестации (уровень обученности). 11. 49% обучающихся, осваивающих образовательный стандарт на 4 и 5, имеющих отметки 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации. 12. 100% участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по предмету (положительные результаты). 13. 0% участников ВПР, получивших на ВПР неудовлетворительную отметку. 14. 90% участников ВПР, подтвердивших результаты текущей успеваемости. 15. 100% классов, охваченных общественным наблюдением во время проведения ВПР.

	<p>16. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>17. До 10 часов внеурочной деятельности, реализуемой в школе.</p> <p>18. 100% наличие единых рабочих программ по предметам, соответствие их содержания требованиям ФГОС.</p> <p>19. 100% наличие контрольно-оценочных материалов по учебным предметам учебного плана, соответствующих содержанию рабочих программ содержащих критерии оценивания.</p> <p>20. Наличие графика контрольно-оценочных процедур.</p> <p>21. Увеличение количества обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью.</p> <p>22. Увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования.</p> <p>23. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>24. Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года.</p> <p>25. Увеличение количества педагогов, охваченных системой наставничества.</p> <p>26. Созданы особые условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>27. 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены психолого-педагогическим сопровождением.</p>																											
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="874 94 938 1585" rowspan="2">Наименование показателя</th> <th data-bbox="874 94 938 672">Базовое значение на 1.12.2022 г.</th> <th colspan="5" data-bbox="874 94 938 1585">Период, год</th> </tr> <tr> <th data-bbox="874 94 938 672"></th> <th data-bbox="874 94 938 672">2023</th> <th data-bbox="874 94 938 672">2024</th> <th data-bbox="874 94 938 672">2025</th> <th data-bbox="874 94 938 672">2026</th> <th data-bbox="874 94 938 672">2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="938 94 1021 1585">Сохранение контингента обучающихся</td> <td data-bbox="938 94 1021 672">89%</td> <td data-bbox="938 94 1021 672">90%</td> <td data-bbox="938 94 1021 672">90%</td> <td data-bbox="938 94 1021 672">90%</td> <td data-bbox="938 94 1021 672">90%</td> <td data-bbox="938 94 1021 672">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1021 94 1361 1585">Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников</td> <td data-bbox="1021 94 1361 672">100%</td> <td data-bbox="1021 94 1361 672">100%</td> <td data-bbox="1021 94 1361 672">100%</td> <td data-bbox="1021 94 1361 672">100%</td> <td data-bbox="1021 94 1361 672">100%</td> <td data-bbox="1021 94 1361 672">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год						2023	2024	2025	2026	2027	Сохранение контингента обучающихся	89%	90%	90%	90%	90%	90%	Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.		Период, год																									
		2023	2024	2025	2026	2027																						
Сохранение контингента обучающихся	89%	90%	90%	90%	90%	90%																						
Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100%	100%	100%	100%	100%	100%																						

Доля экзаменов по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области, и выбранных выпускниками II класса для прохождения ГИА	25%	40%	50%	60%	70%	80%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, подтвердивших получение аттестата об основном общем образовании с отличием	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля выпускников, подтвердивших получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл ОГЭ по предметам	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Средний балл ЕГЭ по предметам	70,3	70	70	70	70	70
Доля обучающихся, осваивающих образовательный стандарт, имеющих положительные результаты (3, 4, 5) промежуточной аттестации (уровень обученности)	95%	96%	96%	96%	96%	96%
Доля обучающихся, осваивающих образовательный стандарт на 4 и 5, имеющих отметки 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации	45%	45%	45%	47%	49%	49%

Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по предмету (положительные результаты)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля участников ВПР, получивших на ВПР неудовлетворительную отметку	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Доля участников ВПР, подтвердивших результаты текущей успеваемости	79%	80%	85%	90%	90%	90%	90%
Доля классов, охваченных общественным наблюдением во время проведения ВПР	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, продемонстрировавших положительные результаты оценки функциональной грамотности (на 3, 4, 5)	89%	90%	95%	95%	98%	98%	98%
Доля обучающихся, продемонстрировавших качественные результаты оценки функциональной грамотности (на 4, 5)	58%	60%	65%	60%	65%	65%	70%
Количество часов внеурочной деятельности, реализуемой в школе	7	7	8	8	9	9	9
Доля единых рабочих программ по предметам, соответствие их содержания требованиям ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Наличие графика контрольно-оценочных процедур	имеется	имеет ся	имеет ся	имеет ся	имеет ся	имеет ся	имеет ся
Доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью	80%	80%	85%	85%	90%	95%	100%
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования	81%	85%	87%	87%	89%	90%	95%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	23%	23%	30%	30%	35%	40%	50%

	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%
	Доля педагогов, охваченных системой наставничества	14%	14%	20%	20%	20%	20%	20%	30%
	Доля участников образовательных отношений, охваченных мероприятиями по инклюзивному образованию	нет	нет	10%	20%	30%	40%	50%	
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	40%	60%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
Ожидаемые результаты:	Создание условий, обеспечивающих повышение качества образования, достоверной и объективной оценки качества образования. Совершенствование внутришкольной системы качества образования. Создание условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство школы.								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
	Реализация ельных рабочих программ по учебным предметам (курсам, модулям)	По мере внесенный изменений во ФГОС, но не позднее 31.08	Заместитель директора, педагоги	Разработаны, утверждены и используются в образовательном процессе рабочие программы по всем предметам (курсам, модулям) в соответствии с ФГОС	100%	100%	100%	2023/2024	2025

Организация внеурочной деятельности	2023-2027	Заместитель директора, педагоги	До 10 часов внеурочной деятельности	7	8	9
	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Заместитель директора, педагоги	Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью	80%	90%	100%
	Формирование нормативно-правового обеспечения ВСОКО: - Положение о ВСОКО - Положение о формировании фонда оценочных процедур - Положение о контрольной деятельности и пр.	Заместитель директора	Разработаны, утверждены, используются в работе локальные акты, регламентирующие ВСОКО	Разработаны, утверждены, используются в работе	Разработаны, утверждены, используются в работе	Разработаны, утверждены, используются в работе
Проведение оценочных процедур, участие в процедурах независимой оценки качества образования	2023-2027	Заместитель директора, педагоги, обучающиеся	Организовано проведение внутрискольных оценочных процедур, организовано участие в независимой оценке			

				<p>качества образования, результативность участия в соответствии с целевыми показателями</p> <p>Во всех аудиторных присутствует независимый наблюдатель</p> <p>Преподавание курса функциональной грамотности,</p> <p>Доля обучающихся, продемонстрировавших положительные результаты оценки функциональной грамотности (на 3, 4, 5)</p> <p>Доля обучающихся, продемонстрировавших качественные результаты оценки функциональной грамотности (на 4, 5)</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>90%</p> <p>60%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>95%</p> <p>65%</p>	<p>100%</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>98%</p> <p>70%</p>
<p>Организация независимого наблюдения на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Организация по повышению функциональной грамотности</p>	<p>В период проведения</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Заместитель директора, педагоги, обучающиеся</p>	<p>2023-2027</p>			

	<p>Организация работы с модулем МСОКО в АИС «Сетевой город. Образование»</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель директора, педагоги</p>	<p>Своевременное заполнение, выставление отметок, объективность оценивания, составление протоколов контрольных работ, сбор и анализ отчетов</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
	<p>Мониторинг уровня и качества обученности посредством модуля МСОКО</p>	<p>Один раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Доля обучающихся, осваивающих образовательный стандарт, имеющих положительные результаты (3, 4, 5) промежуточной аттестации (уровень обученности), объективность оценивания. Доля обучающихся, осваивающих образовательный стандарт на 4 и 5, имеющих отметки 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации</p>	<p>96%</p>	<p>98%</p>	<p>99%</p>
					<p>45%</p>	<p>47%</p>	<p>49%</p>

	<p>Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса различными сторонами</p>	<p>Ежегодно апрель-май</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных его различными сторонами</p>	<p>85%</p>	<p>89%</p>	<p>95%</p>
<p>Принятие управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга качества образования</p>	<p>Один раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Подготовлены приказы, распоряжения, планы, проведена корректировка имеющихся</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Организация обучения экспертов ВПР</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Заместитель директора, завсудушие кафедрами</p>	<p>Эксперты ВПР знают критерии оценивания, применяют их при проверке работ, соблюдение объективности оценивания</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Организация методической работы педагогами по повышению профессиональных компетенций. Система</p>	<p>с по 2023-2027</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации. Доля педагогов, хвзаченных</p>	<p>90%</p>	<p>90%</p>	<p>90%</p>	<p>30%</p>

наставничества			системой наставничества			
Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ	2023-2027	Директор, заместитель директора	Разработан паспорт доступности, создана 100% доступность для обучающихся, нуждающихся в особых условиях, разработаны АОЦ, индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ, доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (при необходимости), тьюторским сопровождением (при наличии рекомендаций ПМПК)	80%	90%	100%
Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивного	2023-2027	Педагог-психолог, Социальный педагог	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих психологическую помощь, доля обучающихся с ОВЗ, посещающих	60%	80%	100%

	образования			коррекционные занятия	
	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	2023-2027	Педагог-психолог, Социальный педагог	Доля участников образовательных отношений, охваченных мероприятиями по инклюзивному образованию	50% 30%

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)
«ЗДОРОВЬЕ»**

Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся

Цель проекта (подпрограммы):

1. Расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта на основе организации просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактики табакокурения, наркомании, организации участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в работе ШСК.

Задачи проекта (подпрограммы):

2. Привлечь обучающихся к сдаче норм ГТО.
3. Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.
2. Реализовать единые подходы к организации и контролю горячего питания.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

<ul style="list-style-type: none"> разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; принципе единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающей направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы; принципе здоровьесбережения, предусматривающей исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализованы единые подходы к организации и контролю горячего питания. 2. 15 мероприятий в год просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании. 3. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня. 4. Наличие договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями физкультуры и спорта города. 5. 30% обучающихся первой основной группы здоровья, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. 6. 7 видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе. 7. Снижение показателя заболеваемости обучающихся. 8. 100% обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 1.12.2022 г.</th> <th colspan="5">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием</td> <td>78%</td> <td>78%</td> <td>80%</td> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Количество мероприятий в год просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных</td> <td>42%</td> <td>45%</td> <td>47%</td> <td>50%</td> <td>55%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год					2023	2024	2025	2026	2027	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	78%	78%	80%	80%	85%	90%	Количество мероприятий в год просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании	11	12	15	15	15	15	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных	42%	45%	47%	50%	55%	60%
Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год																																	
		2023	2024	2025	2026	2027																													
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	78%	78%	80%	80%	85%	90%																													
Количество мероприятий в год просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании	11	12	15	15	15	15																													
Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных	42%	45%	47%	50%	55%	60%																													
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>																																			

мероприятиях различного уровня								
Ожидаемые результаты:	Договора о сетевом взаимодействии с учреждениями физкультуры и спорта города	1	2	2	2	2	2	2
	Доля обучающихся первой основной группы здоровья, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории	25%	25%	30%	30%	30%	30%	30%
	Количество видов спорта, культивируемых в школьном спортивном клубе	5	5	6	7	8	8	8
	Динамика заболеваемости обучающихся	10%	10%	8%	7%	6%	7%	6%
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	40%	40%	60%	80%	100%	100%	100%
Развитие физического потенциала обучающихся, рост уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся, повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам			
					2023/2024	2025	2026/2027	
	Формирование нормативно-правового обеспечения: - Положение об организации питания; - Программа	Январь 2023 года	Заместитель директора	Разработаны, утверждены, используются в работе локальные акты	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии

	«Здоровье»; - Положение о спортивном клубе и пр.						
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2023-2027		Социальный педагог, классные руководители	Количество мероприятий просветительской деятельности по ЗОЖ, по профилактике табакокурения, наркомании	12	15	15
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2023-2027		Ответственный за организацию питания	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	78%	80%	90%
Организация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных)	2023-2027		Заместитель директора, педагоги	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня	45%	50%	60%
Организация деятельности школьного	2023-2027		Руководитель ШСК	Количество культивируемых в ШСК видов спорта	5	7	8

спортивного клуба				Обеспечена доступность для обучающихся спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Количество договоров	2	2	2	Обеспечение
2023-2027	Директор	2023-2027	2023-2027	Доля обучающихся основной группы здоровья, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории	25%	30%	30%	30%	100%
2023-2027	Педагог-психолог, социальный педагог	2023-2027	2023-2027	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	60%	80%	80%	80%	100%

	Мониторинг «Состояние здоровья обучающихся»	Ежегодно сентябрь, май	Заместитель директора	Показатели заболеваемости, группы здоровья Уровень заболеваемости	10%	7%	6%
--	---	------------------------	-----------------------	--	-----	----	----

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)
«УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»**

Цель проекта (подпрограммы):	Поддержка учителя, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. 2. Расширить разнообразие внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования. 3. Повысить мотивацию учительского сообщества к профессиональному развитию. 4. Совершенствовать механизмы реализации системы наставничества в образовательной организации.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность;

– вариативность	<p>1. 100% укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Снижение показателя текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 1.12.2022 г.</th> <th colspan="5">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Процент укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Процент текучести кадров</td> <td>4%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет</td> <td>9%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки</td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</td> <td>23%</td> <td>23%</td> <td>30%</td> <td>35%</td> <td>40%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год					2023	2024	2025	2026	2027	Процент укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Процент текучести кадров	4%	3%	3%	3%	3%	3%	Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет	9%	10%	10%	10%	10%	10%	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	90%	90%	90%	90%	90%	90%	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	23%	23%	30%	35%	40%	50%
Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год																																															
		2023	2024	2025	2026	2027																																											
Процент укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																											
Процент текучести кадров	4%	3%	3%	3%	3%	3%																																											
Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет	9%	10%	10%	10%	10%	10%																																											
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	90%	90%	90%	90%	90%	90%																																											
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	23%	23%	30%	35%	40%	50%																																											
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):																																																	
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):																																																	

	Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	80%		80%	90%	90%	90%	90%
	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества	14%		14%	20%	20%	20%	30%
	Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по транслированию педагогического опыта	8%		9%	10%	12%	14%	15%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсных движениях	26%		26%	30%	32%	35%	40%
Ожидаемые результаты:	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе		Показатели результативности	Реперные точки по годам	2023/2024	2025	2026/2027	
					100%	100%	100%	
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Заместитель директора	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, категорию	Ежегодно, сентябрь 2023-2027	100%	30%	50%	
					100%	35%	100%	

	<p>Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование штатного расписания; - положение о наставничестве; - план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; - иные 	<p>Январь 2023</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Наличие пакета скорректированных документов</p>	<p>В наличии</p>	<p>В наличии</p>	<p>В наличии</p>
<p>Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам</p>		<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель директора, педагоги</p>	<p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, доля педагогических работников, имеющих первую</p>	<p>90%</p>	<p>90%</p>	<p>90%</p>
					<p>30%</p>	<p>35%</p>	<p>50%</p>

представление на различном уровне				представлении опыта и деятельности			
Организация участия педагогов в конкурсном движении	2023-2027	Директор, заместители директора, педагоги		Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня	26%	32%	40%
Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	2023-2027	Директор		Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику	2	2	2
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	2023-2027	Заместитель директора.		Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации.	10%	20%	30%

					Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества		
--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»		Период, год
Цель проекта (подпрограммы):	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата	
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать организационное и психологическое единство участников образовательных отношений в образовательной организации. 2. Организовать психолого-педагогическую помощь участникам образовательных отношений. 3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. 3. Организовать поддержку добровольной, эмоционально комфортной атмосферы в образовательной организации. 	
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> ■ принцип создания воспитывающей среды; ■ принцип безопасности; ■ индивидуализированность (адресность). 	
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95% участников образовательного процесса удовлетворены его различными сторонами. 2. Отсутствие агрессивной среды в школе, буллинга. 3. 100% охват обучающихся с ОВЗ, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение. 4. 50% участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка. 	
Значения целевых показателей реализации проекта	Наименование показателя	Базовое значение на

(подпрограммы):	1.12.2022 г.										Реперные точки по годам			
	2023	2024	2025	2026	2027	2023/2024	2025	2026/2027						
Ожидаемые результаты:	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами	81%	85%	87%	89%	90%	95%	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	Отсутствие проявлений буллинга во взаимоотношениях обучающихся	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	Доля обучающихся с ОВЗ, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение	40%	60%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ожидаемые результаты:	Доля участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка	26%	26%	30%	35%	40%	50%	26%	30%	35%	40%	50%	26%	30%
	Создание комфортного и безопасного школьного климата. Отсутствие агрессивной среды и проявлений буллинга. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ													
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам									
	Формирование нормативно-правового обеспечения: - Правила внутреннего распорядка; - Правила внутреннего	Январь 2023 года	Заместитель директора	Разработаны, утверждены, используются в работе локальные акты	2023/2024	2025	2026/2027	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии

	<p>распорядка обучающихся;</p> <p>- Положение о режиме занятий;</p> <p>Формирование локальных актов, по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>			<p>Исполнение в полном объеме плана мероприятий. Доля участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Исполнено</p> <p>26%</p> <p>60%</p>	<p>Исполнено</p> <p>35%</p> <p>80%</p>	<p>Исполнено</p> <p>50%</p> <p>100%</p>
<p>Организация работы педагога-психолога, социального педагога</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>					

	<p>Разработка и реализация мероприятий, направленных на организационное и педагогическое единение участников образовательных отношений</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Исполнение в полном объеме плана мероприятий. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами по результатам мониторинга</p>	<p>Исполнено 85%</p>	<p>Исполнено 89%</p>	<p>Исполнено 95%</p>
<p>Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>Доля участников образовательных отношений, которым оказано психологическое консультирование, психологическая поддержка</p>	<p>26%</p>	<p>35%</p>	<p>50%</p>	
<p>Разработка и реализация антибуллинговой программы</p>	<p>Январь 2023 2023-2027</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>Разработана и реализуется антибуллинговая программа.</p>	<p>Разработана и реализуется</p>	<p>Разработана и реализуется</p>	<p>Разработана и реализуется</p>	

				Отсутствие проявлений буллинга во взаимоотношениях обучающихся	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
	Организация зон коворкинга	2023-2027	Директор	Наличие зон коворкинга (количество)	1	1	1
	Мониторинг «Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами»	Ежегодно апрель-май	Заместитель директора	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных его различными сторонами	85%	89%	95%

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды

Цель проекта (подпрограммы):

1. Создать ЦОС.

2. Перейти на использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».

3. Модернизировать материально-техническое оснащение организации IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом, компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования.

4. Реализовать государственно-общественное управление.

5. Организовать трансформируемое зонированное пространство.

Задачи проекта (подпрограммы):

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип безопасности; • индивидуализированность (адресность). 	<ul style="list-style-type: none"> • принцип безопасности; • индивидуализированность (адресность). 																																		
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся и педагогов, имеют доступ и использующих в образовательном процессе ФГИС «Моя школа». 2. 100% кабинетов, оснащенных IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. 3. 100% кабинетов, в которых обеспечен беспроводной доступ к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией. 4. Обеспечено введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации. 5. 100% педагогов и обучающихся, зарегистрированных и использующих в образовательном процессе ИКОП «Сферум». 6. Действует государственно-общественное управление. 7. Организовано не менее 1 трансформируемого зонированного пространства. 																																		
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="821 91 965 1585">Наименование показателя</th> <th data-bbox="965 91 1077 1585">Базовое значение на 1.12.2022 г.</th> <th colspan="5" data-bbox="1077 91 1350 1585">Период, год</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th data-bbox="1077 91 1141 1585">2023</th> <th data-bbox="1141 91 1204 1585">2024</th> <th data-bbox="1204 91 1268 1585">2025</th> <th data-bbox="1268 91 1332 1585">2026</th> <th data-bbox="1332 91 1350 1585">2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="965 91 1077 1585">Доля обучающихся и педагогов, имеющих доступ и использующих в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»</td> <td data-bbox="1077 91 1141 1585">Доступ 99%, не используется</td> <td data-bbox="1141 91 1204 1585">99%</td> <td data-bbox="1204 91 1268 1585">100%</td> <td data-bbox="1268 91 1332 1585">100%</td> <td data-bbox="1332 91 1350 1585">100%</td> <td data-bbox="1350 91 1367 1585">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 91 1350 1585">Доля кабинетов, оснащенных IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих компьютерным, презентационным, мультимедийным,</td> <td data-bbox="1077 91 1141 1585">90%</td> <td data-bbox="1141 91 1204 1585">90%</td> <td data-bbox="1204 91 1268 1585">100%</td> <td data-bbox="1268 91 1332 1585">100%</td> <td data-bbox="1332 91 1350 1585">100%</td> <td data-bbox="1350 91 1367 1585">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год							2023	2024	2025	2026	2027	Доля обучающихся и педагогов, имеющих доступ и использующих в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»	Доступ 99%, не используется	99%	100%	100%	100%	100%	Доля кабинетов, оснащенных IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих компьютерным, презентационным, мультимедийным,	90%	90%	100%	100%	100%	100%						
Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год																																	
		2023	2024	2025	2026	2027																													
Доля обучающихся и педагогов, имеющих доступ и использующих в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»	Доступ 99%, не используется	99%	100%	100%	100%	100%																													
Доля кабинетов, оснащенных IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих компьютерным, презентационным, мультимедийным,	90%	90%	100%	100%	100%	100%																													

				дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам, созданию собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках			
<p>Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Директор</p>	<p>Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов СООИ</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	

оборудованием и программным обеспечением»				Обеспечен беспроводной доступ к высокоскоростному интернету на территории организации с контентной фильтрацией	100%	100%	100%
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	2023-2027	Директор, техник-программист		Обеспечено введение собственных правил пользования мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации	100%	100%	В наличии
Введение собственных правил пользования мобильными устройствами и устройствами связи на территории организации	2023-2027	Директор		Доля педагогов и обучающихся, зарегистрированных и использующих в образовательном процессе ИКОП «Сферум»	90%	100%	100%
Использование в образовательном процессе и деятельности профессиональных сообществ педагогов ИКОП «Сферум»	2023-2027	Заместитель директора, педагог					

	Реализация государственного управления	2023-2027	Директор	Организован и ведет работу Совет родителей	В наличии	В наличии	В наличии
	Организация трансформируемого зонированного пространства	2023-2027	Директор	Организовано ни менее 1 трансформируемого зонированного пространства	1	1	1

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Цель проекта (подпрограммы):	<p>Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов организации</p> <p>1. Построить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов по вовлечению всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Разработать программу профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы).</p> <p>3. Разработать программу профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ по разным категориям и возрастам.</p> <p>4. Сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.</p> <p>5. Информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб.</p> <p>6. Формировать у обучающихся профориентационные компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта,</p>
Задачи проекта (подпрограммы):	

	<p>активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.</p> <p>7. Совершенствовать профессиональные компетенции специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).</p> <p>8. Повысить активность и ответственность родителей в процессе содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.</p> <p>- системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, информационные программы;</p> <p>- систематичность: реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития;</p> <p>- доступность: любой обучающийся по программе общего образования сможет воспользоваться профориентационной помощью;</p> <p>- межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.</p>
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 40% обучающихся основной и старшей школы, охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профиллизацию. 2. Увеличение количества консультаций для родителей по возможной помощи самоопределяющимся подросткам. 3. 40% обучающихся основной и старшей школы, используют региональные профориентационные сервис. 4. 3 договора о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. 5. 4 тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки в год. 6. 40% обучающихся, охвачены психологическим сопровождением выбора профессии. 7. 40% обучающихся, вовлечены во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами. 8. 40% обучающихся, охвачены участием в проекте «Билет в будущее».
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	<p>9. 100% обучающихся приняли участие в профориентационных уроках.</p> <p>10. 40% обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>11. 40% обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах.</p> <p>12. 100% от квотируемых мест для девятиклассников, прошедших профобучение на базе колледжей.</p> <p>13. 40% обучающихся, принявших участие в тематических экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <p>14. 1 из 3 профориентационных смен в лагере с дневных пребываниям.</p> <p>15. Наличие обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>16. 100% обучающихся основной и старшей школы, изучающих профориентационные курсы.</p> <p>17. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программе подготовки педагогов-навигаторов, повышение квалификации.</p>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год					
				2023	2024	2025	2026	2027	
				Доля обучающихся основной и старшей школы, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию	20%	30%	37%	40%	40%
				Количество консультаций для родителей по возможной помощи самоопределяющимся подросткам	3	5	7	11	15
				Доля обучающихся, использующих региональные профориентационные сервисы	20%	25%	30%	35%	40%
Количество договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2	2	3	3	3				

Количество тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки в год	2		2	3	4	4	4
Доля обучающихся, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии	20%		20%	25%	30%	35%	40%
Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами	10%		10%	25%	30%	35%	40%
Доля обучающихся, охваченных участием в проекте «Билет в будущее»	20%		20%	30%	35%	35%	40%
Доля обучающихся, принявших в них участие в профориентационных уроках	60%		60%	80%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	20%		20%	30%	35%	35%	40%
Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	30%		30%	40%	40%	40%	40%
Доля девятиклассников, прошедших профобучение на базе колледжей (от квоты)	100%		100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принявших участие в тематических экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса	12%		12%	20%	30%	35%	40%
Количество профориентационных смен в лагере с дневных пребыванием	0		0	1 из 3	1 из 3	1 из 3	1 из 3
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	0		0	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее

	<p>профессионально-практической направленности</p> <p>Доля обучающихся, изучающих профориентационные курсы</p> <p>10%</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>40%</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>80%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	1	1	1	1	1
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p>	<p>Для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отражая экономику Российской Федерации. Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий. Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.</p>	Показатели результативности	Регулярные точки по годам	2023/2024	2025	2026/2027
<p>Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы, программ</p>	<p>2023-2027</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Доля обучающихся основной и старшей школы, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию</p>	30%	40%	40%	40%	40%

	<p>профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам, программ профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам</p>						
	<p>Разработка и реализация программы работы с родителями</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог</p>	<p>Количество консультаций для родителей по возможной помощи самоопределяющимся подросткам</p>	<p>5</p>	<p>11</p>	<p>17</p>
	<p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель директора, педагоги, обучающиеся</p>	<p>Доля обучающихся, использующих региональные профориентационные сервисы</p>	<p>25%</p>	<p>35%</p>	<p>40%</p>
	<p>Организация сетевого взаимодействия с предприятиями и</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Директор</p>	<p>Количество договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями и</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся								
Оборудование тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки	Количество тематических профориентационных выставок на базе школьной библиотеки в год							4	4
2023-2027	Педагог-библиотекарь							4	4
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/проектными задачами	Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/проектными задачами							10%	30%
2023-2027	Заместитель директора, педагоги							10%	40%
Организация участия в проекте «Билет в будущее»	Доля обучающихся, охваченных участием в проекте «Билет в будущее»							20%	35%
2023-2027	Заместитель директора							20%	40%
Организация профориентационных уроков в	Доля обучающихся, принявших в них участие в							60%	100%
2023-2027	Педагоги							60%	100%

рамках проекта «Билет в будущее»				профориентационных уроках				
Организация участия обучающихся 6-11 классов в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	2023-2027	Заместитель директора		Доля обучающихся, принявших участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	20%	35%	40%	
Организация профессиональных проб в различных профессиях в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	2023-2027	Заместитель директора		Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	30%	40%	40%	
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	2023-2027	Заместитель директора		Доля девятиклассников, прошедших профобучение на базе колледжей (от квоты)	100%	100%	100%	

Организация участия в тематических экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса	2023-2027	Заместитель директора, педагог	Доля обучающихся, принявших участие в тематических экскурсиях и событиях с участием профессиональных сообществ, бизнеса	12%	30%	40%
Организация тематических профориентационных смен в лагере с дневным пребыванием	отсутствие	Начальник лагеря с дневным пребыванием, педагоги	Количество профориентационных смен в лагере с дневным пребыванием	0	1 из 3	1 из 3
Организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	2023-2027	Заместитель директора, педагоги	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0	1	1
Организация психологического сопровождения выбора обучающимися профессии	2023-2027	Педагог-психолог	Доля обучающихся, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии	10%	30%	40%

	Включение в план внеурочной деятельности профориентационных курсов	2023-2027	Заместитель директора	Доля обучающихся, изучающих профориентационные курсы	40%	80%	100%
	Обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов, повышение квалификации в области профориентационной деятельности	2023-2027	Директор, педагог	Количество педагогов, прошедших обучение по программе подготовки педагогов-навигаторов, повышение квалификации	1	4	5

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ТВОРЧЕСТВО»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для всесторонней реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения их в кружковую деятельность, секция, клубы, медицентр
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить творческий потенциал обучающихся. 2. Стимулировать развитие творческих интересов. 3. Увеличить активность и самостоятельность обучающихся.

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p> <p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>- сознательности и творческой активности; - доступности; - природосообразности; - вариативности; - индивидуализации; - системности.</p> <p>1. Разработка и реализации программ дополнительного образования ни менее чем по 6 направлениям. 2. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. 3. Организовано и действует не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся. 4. Организовано сетевое взаимодействие не менее чем с 8 организациями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города. 5. Организованы тематические смены, в том числе профориентационные, в лагере с дневным пребыванием. 6. 70% обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, посещающих объединения дополнительного образования.</p>
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p> <p>Базовое значение на 1.12.2022 г.</p> <p>По I программе по 4 направлениям</p> <p>22%</p> <p>2 объединения</p>
<p>Период, год</p>	
	<p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p>
	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
	<p>22%</p> <p>25%</p> <p>27%</p> <p>30%</p> <p>35%</p>
	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	Количество договоров о сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города								6	6	7	7	8	8
	Количество тематических смен в лагере с дневным пребыванием от общего числа смен								1 из 3	1 из 3	1 из 3	2 из 3	2 из 3	2 из 3
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, посещающих объединения дополнительного образования								100%	100%	100%	100%	100%	100%
Увеличение количества реализуемых направлений и программ дополнительного образования, увеличение количества обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования. Повышение качества участия обучающихся в различных этапах всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, предприятиями. Разнообразие форм и методов организации творческой деятельности.														
Ожидаемые результаты:	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам									
					2023/2024	2025	2026/2027							
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2023-2027	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	Не менее 1 программы по 6 направлениям	4	6	6							
	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,	2023-2027	Заместитель директора, педагоги	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в различных этапах всероссийских,	22%	27%	35%							

	конференциях различного уровня			региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций		
Организация и деятельность объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, хор, школьный медиацентр, школьная газета)	2023-2027	Заместитель директора, педагога	Организовано и действует не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся	2	3	3
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, кванториумами, предприятиями города	2023-2027	Директор	Количество договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования, кванториумами, предприятиями города	6	7	8
Организация тематических смен, в том числе	2023-2027	Начальник лагеря с дневным пребыванием,	Количество тематических смен в лагере с дневным	1 из 3	2 из 3	2 из 3

профориентационных, в лагере с дневным пребыванием	2023-2027	педагоги	пребыванием от общего числа смен		
Синхронизация урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования	2023-2027	Директор, заместители директора, педагоги	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью. 100%	100%	100%
			Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования	70%	70%

**ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)
«ВОСПИТАНИЕ»**

Цель проекта (подпрограммы):	создание условий для развития, самоопределения и социализации личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 2. Создать условия для развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся. 3. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сознательности и творческой активности; - доступности; - природосообразности; - вариативности; - индивидуализации; - системности. 																																	
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение в полном объеме мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы. 2. Выполнение в полном объеме мероприятий в соответствии с программой работы с родителями. 3. В 100% учебных кабинетов оформлены уголки с символической государственности и школы. 4. Организовано 3 зоны подпития государственного флага. 5. 100% обучающихся охвачены участием в РДДМ. 6. 54% обучающихся вовлечены в работу школьного медиационного центра. 7. 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания за три года. 8. Наличие в штате советника по воспитанию. 9. Действует Совет родителей, Совет обучающихся. 10. 2 тематические смены в лагере с дневным пребыванием от общего числа смен. 																																	
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показатели</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 1.12.2022 г.</th> <th colspan="5">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы</td> <td>23</td> <td>51</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с программой работы с родителями</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Доля учебных кабинетов с оформленными уголками с символической государственности и школы</td> <td>50%</td> <td>90%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показатели	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год					2023	2024	2025	2026	2027	Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы	23	51	60	60	75	80	Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с программой работы с родителями	5	5	7	10	12	15	Доля учебных кабинетов с оформленными уголками с символической государственности и школы	50%	90%	100%	100%	100%	100%
Наименование показатели	Базовое значение на 1.12.2022 г.			Период, год																														
		2023	2024	2025	2026	2027																												
Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы	23	51	60	60	75	80																												
Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с программой работы с родителями	5	5	7	10	12	15																												
Доля учебных кабинетов с оформленными уголками с символической государственности и школы	50%	90%	100%	100%	100%	100%																												

Ожидаемые результаты:	Наличие организованной зоны поднятия государственного флага	2	3	3	3	3	3	
	Доля обучающихся, охваченных участием в РДДМ	78%	80%	90%	100%	100%	100%	
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьного медиацентра	8%	16%	24%	34%	44%	54%	
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания за три года	10%	20%	24%	26%	28%	30%	
	Наличие в штате советника по воспитанию	0	1	1	1	1	1	
	Действует Совет родителей, Совет обучающихся	Действует	Действует	Действует	Действует	Действует	Действует	
	Количество тематических смен в лагере с дневным пребыванием от общего числа смен	1 из 3	1 из 3	1 из 3	2 из 3	2 из 3	2 из 3	
	Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, для развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся, для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.							
	План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
		Формирование нормативно-правового обеспечения реализации задач воспитания:	На начало учебного года	Заместитель директора	Разработаны, утверждены, используются в работе локальные акты, регламентирующие	2023/2024	2025	2026/2027
				В наличии	В наличии	В наличии	В наличии	

	<p>- Рабочая программа воспитания;</p> <p>- Календарный график воспитательной работы;</p> <p>- Положение об организации внутришкольного пространства и др.</p>			<p>процесс воспитания</p>			
<p>Реализация рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы</p>	<p>51</p>	<p>60</p>	<p>80</p>	
<p>Разработка и реализация программы работы с родителями</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Количество реализованных мероприятий в год в соответствии с программой работы с родителями</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>15</p>	

	Создание воспитательной среды (уголки с государственной символикой, зона поднятия государственного флага, символика школы)	2023-2027	Директор, заместитель директора, педагоги	Доля кабинетов с оформленными уголками с символикой государства и школы, наличие организованной зоны поднятия государственного флага	90%	100%	100%
Организация участия обучающихся в Российском движении детей и молодежи (РДДМ)	2023-2027		Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	Доля обучающихся, охваченных участием в РДДМ	80%	100%	100%
Организация условий для социализации и всестороннего развития обучающихся	2023-2027		Заместитель директора, педагог-организатор	Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьного медиацентра	16%	34%	54%
Организация деятельности Совета родителей, Совета обучающихся	2023-2027		Директор, родители, обучающиеся	Действует Совет родителей, Совет обучающихся	Действ ует	Действ ует	Действ ует

	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2023-2027	Директор, заместитель директора, педагоги	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания за три года	20%	26%	30%
	Введение в штат советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023-2027	Директор	Наличие в штате советника по воспитанию	1	1	1
	Организация летних тематических смен в школьном лагере с дневным пребыванием	2023-2027	Начальник лагеря с дневным пребыванием, педагоги	Количество тематических смен в лагере с дневным пребыванием от общего числа смен	1 из 3	2 из 3	2 из 3

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ «Центр образования № 1» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования организации на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит достичь целевых показателей, определенных в программе, а также построения целевых моделей образовательного процесса, образовательной программы, управления, образовательной инфраструктуры, участию родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей, развитию добровольческих инициатив обучающихся, привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными организациями, увеличению контингента обучающихся, повышению конкурентоспособности образовательной организации.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от эффективного управления программой, координации действий по ее реализации, активного вовлечения педагогов, партнеров, родительской общественности в процесс реализации программы.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы образования в МБОУ «Центр образования № 1».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	- обеспечено устойчивое развитие образовательной организации в соответствии с социальным заказом, задачами социально-экономического развития, современными тенденциями развития образования.
На уровне руководства	- образовательная организация имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления; - достигнуты целевые индикаторы, определенные проектами (подпрограммами): «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель, школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»; - достигнуто построение целевых моделей образовательного процесса, образовательной

	<p>программы, управления, образовательной инфраструктуры.</p>
<p>На уровне педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в образовательной организации создан комфортный и безопасный школьный климат; - учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства; - созданы условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов; - созданы партнерские отношения между всеми членами образовательных отношений; - созданы условия для овладения цифровыми компетенциями, для использования в образовательном процессе информационных технологий, ЦОС, для обеспечения информационной безопасности, беспрепятственного доступа к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией; - выпускник соответствует модели, определенной программой.
<p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная организация работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность; - созданы условия для развития физического потенциала обучающихся, повышения мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни; - в образовательной организации создан комфортный и безопасный школьный климат; - созданы партнерские отношения между всеми членами образовательных отношений; - семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания,

	самоопределения и морально-этической ориентации; - созданы условия для овладения цифровыми компетенциями, для использования в образовательном процессе информационных технологий, ЦОС, для обеспечения информационной безопасности, беспрепятственного доступа к высокоскоростному интернету с контентной фильтрацией.
На уровне партнеров	- выпускники конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

9. Управление и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется администрацией организации.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБОУ «Центр образования № 1».

Результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МБОУ «Центр образования № 1», включаются в Публичный отчет, отчет по результатам самообследования и публикуются на официальном сайте организации.