

РЕКОМЕНДОВАНО

к принятию педагогическим советом

Протокол от «19» 04 2023 г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 19.04.2023 № 67-г



М. М. Астахова

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»
за 2022 год**

Название раз- делов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая инфор- мация	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1». Юридический адрес: 301650 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21. Фактический адрес: Школа: г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21; дошкольное отделение 1: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9а; дошкольное отделение 2: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а. Телефон: (848762) 6-26-14; факс: (848762) 6-26-14; дошкольное отделение 1: (48762) 7-01-91; дошкольное отделение 2: (48762) 3-87-37; e-mail: col.nmsk@tularegion.org сайт: https://czentrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск. ФИО руководителя: Астахова Мария Михайловна, директор Лицензия на осуществление образовательной деятельности, https://czentrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1973/Reestrovaya_vypiska.pdf - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 71A02 № 0000671 № 0134/01618 от 06.03.2017г. Срок действия свидетельства до 03.11.2023. Режим работы Школа: начало работы учреждения – 07 ч 30 мин. окончание работы – 19 ч 00 мин. Дошкольное отделение 1: начало работы – 07 ч 00 мин. окончание работы – 18 ч 00 мин. Дошкольное отделение 2: начало работы – 07 ч 30 мин. окончание работы – 18 ч 30 мин. Организации-партнеры: - МКОУ ДОД «Пушкинская школа»; - МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»; - МУК «Центр традиционной народной культуры»; - МУК «Центральная библиотечная система»; - МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»; - ГУК ТО Тульский академический театр драмы Новомосковский филиал; - МКУ «Методический центр»; - Автономная некоммерческая организация «Новомосковский хоккейный клуб»; - МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» и др.
Особенности управления	Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуще-

Название раз- делов	Содержание
	ствляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Кафедры: - начального обучения; - гуманитарных дисциплин; - естественно-математических дисциплин; - воспитания.
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ве- дения учебно-воспитательной работы: - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стан- дарта начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (для 5-8 классов); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стан- дарта основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) (для 5-8 классов); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утвер- ждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897 (для 9 класса); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного об- разовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644 (для 9 класса); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утвер- ждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного об- разовательного стандарта основного общего образования» от 31.12.2015 г. № 1577 (для 9 класса); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Фе- дерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Фе- дерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обу-

Название раз- делов	Содержание
	чения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»; - примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022); - Устав; - локально-нормативные акты Организации. Средняя численность обучающихся за год: Школа – 555 человек. Дошкольное образование – 131 человек. В школе комплектуются общеобразовательные классы, профильные классы на уровне среднего общего образования (гуманитарного и технологического профиля). В дошкольном отделении 1 комплектуются группы общеразвивающей направленности. В дошкольном отделении 2 комплектуются 4 группы компенсирующей и 1 комбинированной направленности. Характеристика основных образовательных программ: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: — физкультурно-спортивной; — художественной; — социально-педагогической; — естественнонаучной. В рамках реализации регионального пилотного проекта «Современные дети» в дошкольном отделении 1 реализуется дополнительное образование по направлениям: – «Английский язык» – «Информатика» – «Краеведение» - «Шахматы» Дополнительные платные образовательные услуги: Школа – «Школа раннего развития». Дошкольное отделение 2: «Английский язык для начинающих», «Основы компьютерной грамотности». Сроки начала и окончания, продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, обучения по полугодиям, четвертям, продолжительность каникул в течение учебного года, сменность занятий, продолжительность и сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ «Центр образования № 1», разрабатываемым и утверждаемым на учебный год.
Качество предоставления об-	Школа Уровень и качество обученности учащихся на уровне общего образования

Название раз-делов	Содержание																																																																																																																																																																																									
разовательны-хуслуг	в 2022 году изучались посредством проведения независимой оценки (региональ-ных контрольных работ, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, всероссийских проверочных работ), а также посредством проведения текущих контрольных работ, промежуточной аттестации. Весной 2022 года обучающиеся 11 класса и осенью 2022 года обучающие-ся 5-9 классов участвовали во всероссийских проверочных работах. Результаты ВПР <table><tr><th>Класс</th><th>Предмет</th><th>УО, %</th><th>КО, %</th><th>Понизили результаты</th><th>Подтвердили результаты</th><th>Повысили результаты</th></tr><tr><td>11</td><td>английский язык</td><td>100</td><td>83</td><td>25</td><td>75</td><td>-</td></tr><tr><td>11</td><td>история</td><td>91</td><td>73</td><td>27</td><td>73</td><td>-</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="2">Клас с</th><th rowspan="2">предмет</th><th rowspan="2">Уровень обученности, %</th><th rowspan="2">Качество обученно- сти, %</th><th colspan="3">подтверждение оценок, %</th></tr><tr><th>пони- зили</th><th>подтвер- дили</th><th>повы- сили</th></tr><tr><td>5</td><td>русский язык</td><td>100</td><td>44,44</td><td>16,67</td><td>80,56</td><td>2,78</td></tr><tr><td>5</td><td>математика</td><td>100</td><td>66,67</td><td>2,38</td><td>83,33</td><td>14,29</td></tr><tr><td>5</td><td>окружающий мир</td><td>100</td><td>65,86</td><td>29,27</td><td>70,73</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><td>6</td><td>русский язык</td><td>100</td><td>58,38</td><td>8,33</td><td>79,17</td><td>12,5</td></tr><tr><td>6</td><td>математика</td><td>100</td><td>80</td><td>8</td><td>88</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>история</td><td>100</td><td>88</td><td>0</td><td>100</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>биология</td><td>100</td><td>64</td><td>36</td><td>64</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><td>7</td><td>русский язык</td><td>100</td><td>46,44</td><td>21,43</td><td>78,57</td><td>0</td></tr><tr><td>7</td><td>математика</td><td>100</td><td>90,32</td><td>19,35</td><td>70,97</td><td>9,68</td></tr><tr><td>7</td><td>история</td><td>100</td><td>82,36</td><td>17,65</td><td>82,35</td><td>0</td></tr><tr><td>7</td><td>биология</td><td>100</td><td>70,59</td><td>29,41</td><td>64,71</td><td>5,88</td></tr><tr><td>7</td><td>география</td><td>100</td><td>73,33</td><td>0</td><td>100</td><td>0</td></tr><tr><td>7</td><td>обществознание</td><td>100</td><td>33,34</td><td>38,89</td><td>55,56</td><td>5,56</td></tr></table> <table><tr><td>8</td><td>русский язык</td><td>100</td><td>55,81</td><td>6,98</td><td>81,4</td><td>11,63</td></tr><tr><td>8</td><td>математика</td><td>100</td><td>52,18</td><td>17,39</td><td>82,61</td><td>0</td></tr><tr><td>8</td><td>история</td><td>100</td><td>60,87</td><td>0</td><td>95,65</td><td>4,35</td></tr><tr><td>8</td><td>биология</td><td>100</td><td>81,82</td><td>4,55</td><td>90,91</td><td>4,55</td></tr><tr><td>8</td><td>обществознание</td><td>100</td><td>32</td><td>32</td><td>64</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>английский язык</td><td>100</td><td>50</td><td>19,05</td><td>76,19</td><td>4,76</td></tr><tr><td>8</td><td>физика</td><td>100</td><td>56</td><td>16</td><td>80</td><td>4</td></tr></table> <table><tr><td>9</td><td>русский язык</td><td>100</td><td>82,61</td><td>0</td><td>82,61</td><td>17,39</td></tr><tr><td>9</td><td>математика</td><td>100</td><td>50</td><td>25</td><td>75</td><td>0</td></tr></table>	Класс	Предмет	УО, %	КО, %	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты	11	английский язык	100	83	25	75	-	11	история	91	73	27	73	-	Клас с	предмет	Уровень обученности, %	Качество обученно- сти, %	подтверждение оценок, %			пони- зили	подтвер- дили	повы- сили	5	русский язык	100	44,44	16,67	80,56	2,78	5	математика	100	66,67	2,38	83,33	14,29	5	окружающий мир	100	65,86	29,27	70,73	0	6	русский язык	100	58,38	8,33	79,17	12,5	6	математика	100	80	8	88	4	6	история	100	88	0	100	0	6	биология	100	64	36	64	0	7	русский язык	100	46,44	21,43	78,57	0	7	математика	100	90,32	19,35	70,97	9,68	7	история	100	82,36	17,65	82,35	0	7	биология	100	70,59	29,41	64,71	5,88	7	география	100	73,33	0	100	0	7	обществознание	100	33,34	38,89	55,56	5,56	8	русский язык	100	55,81	6,98	81,4	11,63	8	математика	100	52,18	17,39	82,61	0	8	история	100	60,87	0	95,65	4,35	8	биология	100	81,82	4,55	90,91	4,55	8	обществознание	100	32	32	64	4	8	английский язык	100	50	19,05	76,19	4,76	8	физика	100	56	16	80	4	9	русский язык	100	82,61	0	82,61	17,39	9	математика	100	50	25	75	0
	Класс	Предмет	УО, %	КО, %	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты																																																																																																																																																																																			
	11	английский язык	100	83	25	75	-																																																																																																																																																																																			
	11	история	91	73	27	73	-																																																																																																																																																																																			
	Клас с	предмет	Уровень обученности, %	Качество обученно- сти, %	подтверждение оценок, %																																																																																																																																																																																					
					пони- зили	подтвер- дили	повы- сили																																																																																																																																																																																			
	5	русский язык	100	44,44	16,67	80,56	2,78																																																																																																																																																																																			
	5	математика	100	66,67	2,38	83,33	14,29																																																																																																																																																																																			
	5	окружающий мир	100	65,86	29,27	70,73	0																																																																																																																																																																																			
	6	русский язык	100	58,38	8,33	79,17	12,5																																																																																																																																																																																			
6	математика	100	80	8	88	4																																																																																																																																																																																				
6	история	100	88	0	100	0																																																																																																																																																																																				
6	биология	100	64	36	64	0																																																																																																																																																																																				
7	русский язык	100	46,44	21,43	78,57	0																																																																																																																																																																																				
7	математика	100	90,32	19,35	70,97	9,68																																																																																																																																																																																				
7	история	100	82,36	17,65	82,35	0																																																																																																																																																																																				
7	биология	100	70,59	29,41	64,71	5,88																																																																																																																																																																																				
7	география	100	73,33	0	100	0																																																																																																																																																																																				
7	обществознание	100	33,34	38,89	55,56	5,56																																																																																																																																																																																				
8	русский язык	100	55,81	6,98	81,4	11,63																																																																																																																																																																																				
8	математика	100	52,18	17,39	82,61	0																																																																																																																																																																																				
8	история	100	60,87	0	95,65	4,35																																																																																																																																																																																				
8	биология	100	81,82	4,55	90,91	4,55																																																																																																																																																																																				
8	обществознание	100	32	32	64	4																																																																																																																																																																																				
8	английский язык	100	50	19,05	76,19	4,76																																																																																																																																																																																				
8	физика	100	56	16	80	4																																																																																																																																																																																				
9	русский язык	100	82,61	0	82,61	17,39																																																																																																																																																																																				
9	математика	100	50	25	75	0																																																																																																																																																																																				

Название раз- делов	Содержание						
	9	география	100	83,33	0	100	0
	9	обществознание	100	73,33	0	100	0
	9	химия	100	71,42	7,14	85,71	7,14
	9	физика	100	40	13,33	80	6,67
	Анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы:						
	1. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР.						
	2. В среднем успеваемость составила 100%, качество – 63,58%.						
	3. Подтвердили свои отметки в среднем 81,23% обучающихся, показали результа- ты выше (разница не более одного балла) 4,58%, показали результаты ниже (раз- ница не более одного балла) 14,19% обучающихся.						
	4. На уроках была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях с учетом результатов ВПР-2021 года.						
	5. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обу- чающимися, требуют дополнительной работы над ними.						
6. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.							
В 2022 году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору). Обучающиеся с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся 9 класса (40 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, трое из них (Игнаткина Виктория, Шуляк Софья, Токарева Арина) получили аттестат с отличием.							
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего образования							
Предмет		Количество писавших	Уровень обу- ченности, %	Качество обученности, %	Средний балл в школе		
Русский язык (ОГЭ)		39	100	79	4		
Математика (ОГЭ)		39	100	41	3,5		
Русский язык (ГВЭ)		1	100	100	5		
Математика (ГВЭ)		1	100	0	3		
Английский язык		6	100	83	4		
Обществознание		31	100	48	3		
История		7	100	43	3		
Биология		6	100	83	4		
Физика		2	100	50	4		
География		9	100	89	4		
Химия		3	100	100	5		

**Название раз-
делов**

Содержание

Информатика	14	100	43	4
-------------	----	-----	----	---

В 2022 году 16 выпускников 11 класса участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике, получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них один выпускник (Гусаров Тимур) получил аттестат с отличием, награжден медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	16	76,6
Математика (базовая)	8	4,4
Математика (профильная)	8	59,6
Физика	5	48,8
История	2	73,5
Обществознание	10	61,9
Английский язык	2	88,0
Информатика и ИКТ	2	84,0

По итогам 2022 года обучающиеся освоили содержание учебных программ и показали 100% успеваемость, переведены в следующий класс. Окончил 2021-2022 учебный год с отличием 51 обучающийся, награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Школа

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2022»	3	Участники - 3
2	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»	2	Участники - 2
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	4	Диплом I степени – 1 Диплом II степени 1 Участники - 2
4	Муниципальный фестиваль профес-сий и специальностей	1	Диплом 3 сте-пени - 1
5	Муниципальный фестиваль-конкурс	10	Участники – 10

Название раз- делов	Содержание		
6	театральных коллективов «Классика на школьной сцене» Муниципальный конкурс чтецов «Памяти Пушкина»	4	Призёр (3 место) – 1 Участники - 3
7	Муниципальный фестиваль национальных культур «Диалог культур как условие воспитания поликультурной личности»	8	Диплом Штупени (коллектив)
8	Муниципальные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова	6	Участники
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	Победитель – 1 Участник - 1
10	Муниципальный конкурс чтецов «Они сражались за Родину»	3	Участники - 3
11	Первый этап заочного тура всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и Умницы»	2	Участники - 2
12	Муниципальный конкурс «Лучшая кукла в народном костюме»	1	Призер 2 место - 1
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	2	Победитель - 1 Участник – 1
14	Муниципальный фотоконкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	4	Победитель – 1, призеры - 3
15	Муниципальная олимпиада «А Пётр Великий, который один есть целая история!»	1	Участник - 1
16	Муниципальный этап Квиза, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	5	Участники - 5
17	Городской конкурс творческих и исследовательских работ «Пётр I и Тульский край»	1	Победитель - 1
18	Городской конкурс «День молодого избирателя»	13	Лауреат
19	Интеллектуальный квиз-турнир «Менделеев.Пати»	8	Участники
20	Интеллектуальный марафон среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	1	Участник
21	Муниципальный конкурс «Эрудит» для учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	14	Призеры – 11 Участники - 3
22	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда -2022»	1	Участник

Название раз- делов	Содержание		
	23 Муниципальный конкурс «Я помню, я горжусь»	4	Участники
	24 Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2022», посвященные 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	12	Призер – 2 место
	25 Городской конкурс чтецов «Стихи с фронта»	2	Участники - 2
	26 Интеллектуальная экологическая игра «Час Земли»	6	Участники - 6
	27 Викторина «Химия и я» среди общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск	2	Призеры 2 место - 2
	28 Фото конкурс «Живые картины»	1	Участник – 1
	29 «Доброволец года 2022», номинация «Патриотическое добровольчество»	1	Диплом I степени АМО г. Новомосковск-
	30 Фестиваль-конкурс школьных теле-студий «Наше школьное TV»	1	Диплом II степени
	31 Муниципальный конкурс чтецов «Россия! Встань и возвышайся! Грими, восторгов общий глас!»	1	Участник – 1
	32 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023	53	Участники – 53
Региональный уровень			
	1 Областная заочная викторина среди обучающихся «Героями не рождаются, Героями становятся», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4	Участники – 4
	2 Региональный конкурс творческих проектов «Игрушки туляков»	3	Призер 2 место – 1 Участники – 2
	3 Областная заочная викторина среди обучающихся, посвященная 110-летию памяти творца хроматической гармонии Николая Ивановича Белобородова	2	Участники - 2
	4 Региональный конкурс творческих проектов «Тульский традиционный костюм»	1	Участник - 1
	5 Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	1	Участник - 1
	6 Региональный этап Всероссийского	1	Лауреат

Название раз- делов	Содержание		
	7 конкурс «Живая классика» Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	1	Участник - 1
	8 Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3	Участники - 3
	9 Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли	10	Участники - 10
	10 Областная экологическая акция, приуроченная к Дню биологического разнообразия «Всемирный день пчел»	1	Участник – 1
	11 Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...»	1	Призер 3 место –
	12 Всероссийский математический конкурс «Кенгуру». Региональный этап	23	Призеры - 3 Участники - 20
	13 Региональный фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	10	Призер (коллек- тив)
	14 Региональная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Символы России» (в рамках культурно-исторического марафона «Многогранная Россия»)	1	Участник - 1
	15 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	3	Участники - 3
	16 Региональный этап Детского Научного Конкурса Фонда Андрея Мельниченко	1	Участник - 1
	17 Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	3	Участники - 3
	18 Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»	7	Победитель 1 место - 1, Призер 2 место – 1 Участники – 5
	19 Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	5	Призер 3 место - 1 Участники – 4
	20 Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками»	1	Диплом II место
	21 Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам», посвященный Дню Конституции	2	Участники – 2
	22 Региональный этап Всероссийского	1	Победитель 1

Название раз- делов	Содержание		
			место – 1
23	Областная интеллектуальная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Великое наследие Петра I»	1	Участник – 1
24	Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации»	1	Участник – 1
25	Региональный конкурс «Щит столицы», посвященном 81-й годовщине обороны Тулы	1	Участник – 1
26	Региональный этап I Всероссийской олимпиады естественнонаучной грамотности	1	Призер -1
Федеральный уровень			
1	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. Учи.ру.2022 год	51	Победители – 32 Участники - 19
2	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. Учи.ру. 2022 год	8	Победители – 3 Участники - 5
3	Всероссийский «Фестиваль частушки» - 2022 год	3	Участники
4	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. Учи.ру. 2022 год	27	Победители – 14 Участники - 13
5	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. Учи.ру. 2022 год	32	Победители – 22 Участники - 10
6	Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. Учи.ру. 2022 год	8	Победители – 6 Участники - 2
7	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. Учи.ру. 2022 год	192	Победители – 91 Участники - 101
8	Осенняя Олимпиада по математике. Учи.ру. 2022 год	65	Победители – 36 Участники - 29
9	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. Учи.ру. 2022 год	51	Победители – 37 Участники - 14
10	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. Учи.ру. 2022 год	21	Победители – 11 Участники - 10
11	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. Учи.ру. 2022 год.	85	Победители – 59 Участники - 26
12	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. Учи.ру. 2022 год	133	Победители – 63 Участники - 70
13	Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет»	1	Участник - 1

Название раз- делов	Содержание		
	14	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	1 Участник - 1
	15	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1 Участник – 1
	16	Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»	90 Участники
	Международный уровень		
	1	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	11 Победитель I место - 5 Участники - 6
	2	Международная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	8 чел. Победитель I место 5 Участники – 3
	3	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	160 Участники - 160
	Дошкольное отделение 1:		
	№1	Наименование олимпиады, конкурса, викторины	Количество участников Призы
	1	Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!».	1 Сертификаты участников
	2	Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи».	1 Сертификаты участников
	3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных».	4 Диплом 1 место
	4	Международный конкурс детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель».	3 Диплом лауреата 1 степени
	5	Аэрокосмический фестиваль, посвященный Дню космонавтики.	10 Диплом участника
	6	Международный творческий конкурс «Ракета-2022 к взлёту готова!»	1 Диплом лауреата 2 степени
	7	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос».	8 Диплом 1 место

Название раз- делов	Содержание		
	8	Всероссийский конкурс ССИТ «Волшебница зима 2022».	2 Диплом 1 место по городу Новомосковску городскому округу Новомосковск Тульской области. Диплом 2 место по городу Новомосковску городскому округу Новомосковск Тульской области.
	9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний».	17 Диплом 1 место Диплом 2 место
	10	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ».	3 Сертификат участника
	11	Областной медиа фестиваль «Эколята - хранители Тульского края».	4 Сертификат участника
	12	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе».	1 Сертификат участника
	13	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами».	2 Диплом за 1 место Диплом за 2 место
	14	Муниципальный конкурс рисунков «Здоровое питание с детства».	2 Сертификат участника
	15	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло».	3 Диплом за 1 место
	16	Очный Муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги».	4 Диплом 1степ. Диплом 2степ. Диплом 3степ. Участие
	17	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала "Поделки из листьев, овощей и шишек".	1 Диплом за 2 место
	18	Муниципальный аэрокосмический фестиваль, посвященный годовщине искусственного спутника Земли.	10 Диплом участника
	19	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Номинация «Сольный вокал».	1 Сертификат участника
	20	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Путь всегда будет солнцем».	1 Диплом лауреата 1 степени

Название раз- делов	Содержание			
	Дошкольное отделение 2:			
	№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Количество участников	Результат
	1	Городской аэрокосмический фестиваль, посвященный Дню Космонавтики	10	Диплом за актив- ное участие
	2	Муниципальный творческий конкурс конкурс «Зимних праздников блестя- щие тревоги»	12	Диплом I степени - 1 , диплом 3 степени Участие-9
	3	Областная экологическая акция «Помо- ги птице зимой»	5	Участие
	4	Всероссийский конкурс детского твор- чества «Профессии в моей семье»	9	Диплом участника 1 степени
	5	Поэтический конкурс чтецов «Русских слов душа»	9	Диплом 2 степе- ни
	6	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник»	10	Победитель 1 ме- сто
	7	Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»	3	Участие
	8	Городской аэрокосмический фестиваль – 2022, посвященный запуску первого искусственного спутника земли	13	Благодарственное письмо
	9	Муниципальный конкурс детских ри- сунков «Профессии нашей семьи»	13	Диплом 1 степе- ни- 3 Диплом 2 степе- ни – 2 Участие - 8
	10	Всероссийский фестиваль «Нос – морковка, уголь – глазки, Снеговик из детской сказки»	1	Диплом 2 степе- ни
	11	Региональный этап Всероссийского Детского экологического форума «Зе- леная планета - 2022»	15	1 лауреат 4 сертификата об участии
	12	Всероссийская акция «Окна Победы»	14	Участие
	13	Муниципальный конкурс рисунков «Кем я буду»	3	Диплом победи- теля 1 степени -1
	14	Конкурс чтецов духовных произведений «Немеркнущий Свет»	9	Участие
	15	Всероссийский творческий конкурс по- делок из природного материала «Мас- терская осени»	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
Востребован- ность выпускни- ков школы	В 2022 году из 16 выпускников 11 класса 10 поступили в ВУЗы, 6 человек – в ССУЗы. Из 40 выпускников 9 класса 19 человек поступил в ССУЗы, 21 человек - в 10			

Название раз- делов	Содержание
	класс, в том числе поступили в класс гуманитарного профиля МБОУ «Центр образования № 1» - 14 человек, в класс технологического профиля МБОУ «Центр образования № 1» - 3 человека.
Внутреннее оце- нивание качества образования	Школа Процедуру внутришкольного контроля качества образования в МБОУ «Центр образования № 1» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируют: - Положение о внутришкольной оценке качества образования; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о контрольной деятельности; - Положение о мониторинге; - Положение о рабочей программе; - Положение о календарно-тематическом планировании; - Положение о фонде контрольно-оценочных материалов; - Положение о работе с неуспевающими обучающимися и их родителями; - План реализации Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы» (утвержден приказом от 26.11.2018 № 275-д); - План реализации Программы повышения качества образования обучающихся образовательной организации» на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом от 31.08.2022 № 153-д). Уровень и качество обученности учащихся на уровне общего образования в 2022 году изучались посредством проведения независимой оценки (государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, всероссийских проверочных работ), а также посредством проведения текущих контрольных работ, промежуточной аттестации. Для анализа результатов использовался модуль МСОКО. На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты. Обучающиеся первого уровня образования показали наиболее высокий уровень качества обученности, в среднем по итогам 2022 года он составил 93%. Данный показатель соответствует показателю предыдущего года и ожидаемым результатам Программы развития. По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества обученности понизился по русскому языку на 4,7%, математике на 5,5%; повысился по английскому языку на 4,5%, литературному чтению на 0,5%, окружающему миру на 0,3%; стабильно высоки по музыке, ИЗО, физической культуре, технологии. Качество обученности обучающихся второго уровня образования по итогам 2022 года составило в среднем 78%, что выше показателей прошлого года на 1%, соответствует ожидаемым результатам Программы развития. В основной школе по сравнению с итогами предыдущего учебного года повысились показатели качества обученности английскому языку на 6,7%, информатике на 15,2%, обществознанию на 4,6%, географии на 1,7%, физике на 4,9%, ОБЖ на 3,7%, физической культуре на 1,5%, химии на 3,3%. Снизилось качество обученности по биологии на 3,8%, истории на 3,4%, математике на 2,6%, русскому языку на 5,3%. Качество обученности обучающихся третьего уровня образования по итогам 2022 года составило в среднем 94%, что соответствует на 14% выше показателей

Название разделов	Содержание
	предыдущего учебного года и ожидаемых результатов Программы развития. По сравнению с итогами предыдущего учебного года повысились показатели качества обученности по всем предметам. В целом успеваемость составила: 100.0%, количество обучающихся на "4" и "5": 55,6%. Прогноз – 65,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 10,2%). Количество отличников: 11,7%. Прогноз – 17,5%. С помощью модуля МСОКО были проанализированы текущие контрольные работы, а также контрольные работы в рамках промежуточной аттестации. Имеются обучающиеся, не освоившие требования стандарта по отдельным предметным темам. В апреле 2022 года в рамках контрольной деятельности был проведен мониторинг «Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами». В анкетировании приняли участие 165 родителей, 122 обучающихся 5-11 классов, 23 педагога. В целом 79% обучающихся полностью удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса. Однако необходимо обратить особое внимание организации внеурочной деятельности, в том числе участию в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, формированию классных коллективов и воспитанию межличностных отношений в классных коллективах. В целом более 95% педагогов полностью удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса. В целях оказания адресной помощи педагогам на кафедрах проведен опрос среди педагогов по выявлению затруднений и проблем. В целом более 70% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса. Однако необходимо уделить особое внимание информированию родителей и проведению разъяснительной работы по вопросам, касающимся учебной нагрузки обучающихся со ссылкой на нормативные документы, материально-технического оснащения образовательной организации, проведения внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад. В дошкольных отделениях уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2021 года выглядят следующим образом: Дошкольное отделение 1:

**Название раз-
делов**

Содержание

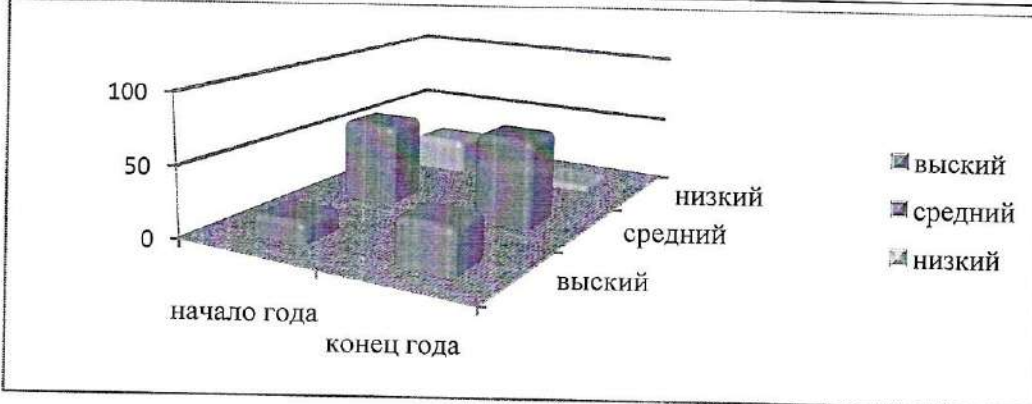
Уровни образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г		
Высокий уровень	12%	45%	6%	33%	12%	42%	12%	61%	9%	48%	9%	42%
Выше среднего уровня	36%	52%	33%	52%	36%	55%	52%	39%	39%	42%	33%	55%
Средний уровень	48%	3%	45%	15%	48%	3%	36%	0%	42%	9%	55%	3%
Низкий уровень	3%	0%	15%	0%	3%	0%	0%	0%	9%	0%	3%	0%



Дошкольное отделение 2:
Результаты диагностики уровня освоения образовательной программы обучающимися

Начало года	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	9	15%	35	59%	15	26%	59	100%

Конец года	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	19	32%	37	63%	3	5%	59	100%

Название разделов	Содержание
	
Кадровая укомплектованность	Школа Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория – 8 человек; первая квалификационная категория - 7 человек; соответствие занимаемой должности - 16 человек. Прошли курсы повышения квалификации: 1. Гудзенко Ю.В. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на базе ИПКиППРО ТО. 2. Солдатова Т.Г. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на базе ИПКиППРО ТО. 3. Бокарева А.П. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на базе ИПКиППРО ТО. 4. Трухан Е.В. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на базе ИПКиППРО ТО. 5. Чернышкова Г.И. «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на базе ИПКиППРО ТО. 6. Паришпа И.А. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС» на базе ИПКиППРО ТО. 7. Шарыкина И.И. «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» на базе ИПКиППРО ТО. 8. Глазунова Е.В. «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» на базе ИПКиППРО ТО. 9. Давыдова Н.Ю. «Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС («Предметная область «Искусство»-«музыка»))» на базе ИПКиППРО ТО. 10. Широков А.В. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» на базе ИПКиППРО ТО. 11. Жукова Н.В. «Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС («Предметная область «Искусство»-

Название раз- делов	Содержание
	«изобразительная деятельность»))" на базе ИПКиППРО ТО. 12. Андреянова М.И. "Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС" на базе ИПКиППРО ТО. 13. Костовская Ю.А. «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект" на базе ИПКиППРО ТО. 14. Кочкина Д.Ф. "Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии" на базе ИПКиППРО ТО. 15. Бокарева А.П. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» на базе ИПКиППРО ТО. 16. Трухан Е.В. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» на базе ИПКиППРО ТО. 17. Руденко И.Ю. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» на базе ИПКиППРО ТО. 18. Руденко И.Ю. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 19. Давыдова Н.Ю. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 20. Трофимова Е.Ю. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 21. Шаморкина Т.В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 22. Крутова А.П. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 23. Кочкина Д.Ф. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 24. Уткина А.С. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 25. Паршина И.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 26. Шарыкина И.И. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 27. Петрова Е.В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 28. Забегалова Н.Г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 29. Жукова Н.В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ИПКиППРО ТО. 30. Погрибниченко Ю.А. "Профилактика правонарушений несовершеннолетних" на базе ИПКиППРО ТО. Профессиональная переподготовка: 1. Глазунова Е.В. на базе АНО ДПО "Восточно-европейский институт делового администрирования и социально-политических исследований" по программе «Государственное и муниципальное управление».

Название раз- делов	Содержание
	2. Маврина Е.В. на базе ООО "Столичный учебный центр" по программе «Учитель русского языка и литературы». Участие педагогов в профконкурсах и фестивалях: 1. Участие в муниципальном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (Пефтиев А.М., победитель) 2. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (Шаморкина Т.В., участник). 3. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель здоровья – 2022» (Петрова Е.В., 2 место). 4. Городской профсоюзный творческий фестиваль, посвященный 77-летию Великой Победы, участник. 5. Дистанционный всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Религия», победитель (1 место) с работой «Крещение Руси» (Забегалова Н.Г., январь, 2022). 6. Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (Забегалова Н.Г., 1 место, февраль 2022 г.). 7. Участие в конкурсе «Призвание – учить!». Номинация «Педагог-психолог» (Карлова И.В., участник. апрель – октябрь 2022) 8. Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2022 году. (Антипова К.А., , август 2022) 9. Участие во II всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» (форма участия - дистанционно) – Уткина А.С. (Диплом Победителя I степени). Дата проведения конкурса: 01.09.2022 – 31.12.2022 10. Участие во II Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» (форма участия – дистанционно, Призер – дистанционного этапа А.С. Уткина). Участие педагогов в семинарах, вебинарах, фестивалях, мастер-классах В течение 2022 года педагоги Центра приняли участия в вебинарах, семинарах, фестивалях и мастер-классах различного уровня. Ведущими организаторами методических мероприятий с участием педагогов Центра выступили МКУ «Методический центр» г. Новомосковск, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. Центральными темами семинаров и вебинаров являлись вопросы, связанные с реализацией обновленных ФГОС и Программы воспитания, формирования функциональной грамотности, проектная деятельность учащихся. Муниципальный уровень: 1. Семинар МКУ «ИМЦ». «Самоанализ как действенное средство совершенствования профессионального мастерства педагогов ОО». 2. Семинар МКУ «ИМЦ». «Современный урок с использованием цифровых ресурсов». 3. Семинар МКУ «ИМЦ». Вербальные и невербальные средства педагогического общения в профессиональной коммуникации педагога ОО». 4. Семинар МКУ «ИМЦ». «Формирование элементов финансовой грамотности».

Название раз- делов	Содержание
	сти школьников на уроках технологии и во внеурочной деятельности». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Обновление содержания и технологий методического сопровождения педагогических работников в 2022-2023 учебном году». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Технология сотрудничества». <i>Региональный уровень:</i> - Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». «Визуализация учебного материала на уроках». - Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». «Особенности преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в условиях обновленных ФГОС». - Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». "Деятельность классных руководителей". - Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». «Актуальные вопросы формирования математической грамотности в условиях обновленных ФГОС». <i>Всероссийский уровень:</i> <i>В рамках реализации проекта «Взаимообучение городов»:</i> - Проектная деятельность на уроках физической культуры». - Облачные технологии как средство оптимизации управленческих процессов в образовательной организации. - Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики. - Финансовая социализация обучающихся. - Организация методической поддержки и сопровождения педагогов на базе школьной методической площадки «Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды». - Практика и опыт по реализации обучения смысловому чтению. - Урок как главный ресурс развития ученика и учителя. - Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики. - Спортивный клуб как механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса. - Деструктивные ARG в Сети: как уберечь ребенка. - ПРОфилактика: триггеры, ресурсы, драйверы. - Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление. - Современная мотивирующая среда. - Реализация обновленных ФГОС через специализированные курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. - Безопасный Интернет для образования и развития ребенка: технологические аспекты. - Сократические странствия» - технология индивидуализации образовательного процесса.

Название раз- делов	Содержание
	17. Профориентационный компонент в содержании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЕЛО НАШЕГО КЛАССА. Социальный проект класса как условие успешной социализации школьника. Публикации: 1. Антипова К.А. Образовательный проект «Повышение мотивации к обучению, через создание справочника «Путеводитель по странам мира» / «Вестник просвещения»ЭЛ № ФС 77 – 75695- [Электронный ресурс] - URL: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=31994&ysclid=lgck72uajj342529744 2. Антипова К.А.Образовательные технологии будущего доступные уже сейчас/ «Вестник просвещения»ЭЛ № ФС 77 – 75695- [Электронный ресурс] - URL: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=31993&ysclid=lgck9t868k845311453 3. Антипова К.А. Формирование информационных умений у младших школьников. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы».г. Волгоград, 2022 4. Булкова Е., Тимофеева Ю.А. О владельцах деревни Озерки, сельца Васильевского Урусовотож и села Семёновского НюховкитожВенёвского уезда Тульской губернии XVIII–XIX вв. / Тульский край: время, события, люди: XIV межмуниципальные краеведческие чтения: Новомосковск, 25–28 октября 2022 года / Комитет по культуре муниципального образования г. Новомосковск; муниципальное бюджетное учреждение культуры «Новомосковская библиотечная система», Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина [и др.]; редакционная коллегия: Змеева С. Г., Пасько С. В., Иванникова Н. В., Польшина А. В. – Тула: ТППО, 2022. – С. 122–128. 5. Романов В.А., Панюкова А.Д. Исторические аспекты развития проблемы жестокого обращения с детьми в семье / Уральский научный вестник. Вып. 2. №1, 2022.; Выпускающий редактор: Екимов С.В. – Уральск, 2022. – С. 64-69 6. Пефтиев А.М. Технологическая карта урока / Урок в современной школе. Часть 2. Средняя школа. Под общей редакцией д-ра пед. наук, проф. Ю.С. Мануйлова. Члены редакционной коллегии: канд. пед. наук, Барышников В.Я., канд. пед. Наук Волкова Л.В. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2022. – 224 с.: ил. Стр.140-146 7. Тимофеева Ю.А. К истории Ильинской церкви села Ильинское-Маклец / Тульский край: время, события, люди: XIV межмуниципальные краеведческие чтения: Новомосковск, 25–28 октября 2022 года / Комитет по культуре муниципального образования г. Новомосковск; муниципальное бюджетное учреждение культуры «Новомосковская библиотечная система», Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина [и др.]; редакционная коллегия: Змеева С. Г., Пасько С. В., Иванникова Н. В., Польшина А. В. – Тула: ТППО, 2022. – С. 169–182.

Название разделов	Содержание
	8. Трухан Е.В. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 1 классе / Урок в современной школе. Часть 1. Средняя школа. Под общей редакцией д-ра пед. наук, проф. Ю.С. Мануйлова. Члены редакционной коллегии: канд. пед. наук, Барышников В.Я., канд. пед. Наук Волкова Л.В. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2022. – 224 с.: ил. Стр.49-56 9. Уткина А.С. Развитие критического мышления школьников. https://fond21veka.ru/publication/19/40/466413 30.12.2022 Благодарности 1. Астаховой М.М. и коллективу МБОУ «Центр образования № 1» от Оргкомитета Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat» за его успешное проведение на площадке Центра в 2022 году. 2. Давыдовой Н.Ю. регионального отделения НП «Всероссийского хорового общества» за активное участие академического хора МБОУ «Центр образования № 1» в праздничном конкурсе, посвященном Празднику Весны и Труда 1 мая 2022 г. на Центральной площади. 3. Труновой И.А. за активное участие в III всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022 (30 января 2022 г.). 4. Тимофеевой Ю.А. от Директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за активное участие в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Тульской области 5. Труновой И.А. от имени Оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся, 22.12.2022 г. Дошкольное отделение 1: Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория - 1 человек; первая квалификационная категория – 2 человек; соответствие занимаемой должности - 5 человек. Прошли курсы повышения квалификации: 1. Петрова Е.В. Педагогический университет РФ. «Методическая работа и стратегические инновации в 2022/2023г. Проект Школы просвещения. 144ч. 2. Петрова Е.В. СГУС Российская Федерация «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах». 148 ч. 3. Все педагоги. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей».36 часов 4. Все педагоги. ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ». «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». 144 ч. 5. Все педагоги. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Название раз- делов	Содержание
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 36 ч. 6. Все педагоги. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании». 36 ч. 7. Вдовиченко Е.В. ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций Тульской области». «Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи». 16 ч. 8. Кабанкова А.А., Землякова Н.В. ГОУДПО ТО ИПК и ППРО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». 72 ч. 9. Палян К.С. ГОУДПО ТО ИПК и ППРО «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 144 ч. 10. Все педагоги. Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены». «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». 15 ч. Участие педагогов в профконкурсах: 1. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Спорт и физическая культура». Название работы «Конспект тематического занятия по физкультуре, посвященное Дню народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы». Петрова Е.В. Диплом I место 2. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Методические разработки инструктора по физической культуре». Название работы: «Физическая культура зимой. Задания и игры». Петрова Е.В. Диплом I место 3. Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох «Спортивное развлечение «День снеговика». Петрова Е.В. Диплом I место 4. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание «23 февраля - День Защитника Отечества». Петрова Е.В. Диплом I место 5. Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: «Презентация». Название работы: «Презентация, посвященная 8 марта. Лучшие спортсменки России». Петрова Е.В. Диплом I место 6. Всероссийский конкурс «В честь профессионального праздника – День Учителя, с благодарностью за Ваш труд и терпение, за высокие профессиональные достижения, преданность профессии и стремление к новым творческим вершинам». Вдовиченко Е.В. Грамота участника. 7. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление». Вдовиченко Е.В. Диплом победителя за 2 место. 8. Областной конкурс «Лучшая авторская методическая разработка проекта «Современные дети». Вдовиченко Е.В. 9. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Праздники, развлечения,

Название раз- делов	Содержание
	сценарии». Название работы: «12 июня - День России». Землякова Н.В. Диплом лауреата 1 степени. 10. Всероссийский конкурс «Мир педагога. Лучшая методическая разработка. День рождения плюшевого мишки». Землякова Н.В. Диплом лауреата 1 степени. 11. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация «Осень разноцветная». Землякова Н.В. Диплом лауреата 1 степени. 12. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация «Мамины профессии». Землякова Н.В. Диплом лауреата 1 степени. 13. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Конспекты занятий, уроков». Название работы: «Вода-снег-лед». Землякова Н.В. Диплом лауреата 1 степени. 14. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация «Что такое Новый год?». Землякова Н.В. Диплом лауреата 1 степени. 15. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации: «Методические разработки / Доклады, педсоветы, семинары». Название работы: «День семьи, любви и верности.». Землякова Н.В. Диплом лауреата 1 степени. 16. Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога». Дистанционный конкурс работников ДО «Сценарий праздников. Сценарий выпускного праздника «Первоклассные стилисты». Диплом лауреата 1 степени. Участие педагогов в фестивалях, конференциях и семинарах: <i>Проводимые на базе ИПК и ППРО:</i> 1. Участие в региональной педагогической мастерской ИПК и ППРО «Личностно-ориентированные технологии при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями». Вдовиченко Е.В., Петрова Е.В., Землякова Н.В., Музафарова А.В., Симакова Н.А., Палян К.С. 2. Участие в региональном круглом столе ИПК и ППРО «Новое прочтение партнерства образовательной организации и семьи в современных социальных реалиях» (педагогические диалоги). Вдовиченко Е.В., Петрова Е.В., Землякова Н.В., Музафарова А.В., Симакова Н.А., Палян К.С. 3. Участие в стратегической сессии ИПК и ППРО «Командная Работа-Ресурс развития педагогического коллектива образовательной организации». Вдовиченко Е.В. 4. Участие в региональной педагогической мастерской ИПК и ППРО «Индивидуализация образования как условие успешного усвоения образовательной программы дошкольного образования». Симакова Н.А. 5. Участие в региональном научно- методическом семинаре «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Вдовиченко Е.В.

Название раз- делов	Содержание
	<i>В рамках реализации проекта Взаимообучение городов:</i> 1. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Красноярск» «Цифровое образовательное пространство дошкольной образовательной организации». Вдовиченко Е.В. 2. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Конструирование, как амплификация развития речи у детей дошкольного возраста». Вдовиченко Е.В. 3. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста». Петрова Е.В. 4. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Полилингвальный детский сад». Петрова Е.В. 5. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Развитие компетенций 4 К у детей дошкольного возраста». Петрова Е.В. 6. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Калуга» «Личностно-развивающая образовательная среда ДОУ, как средство активизации познавательного развития дошкольников». Землякова Н.В. 7. Участие в мастер-классе «Взаимообучение городов. Москва» «Если вас назначили штатным оператором: полезные инструменты для создания вовлекающего контента, а также простые правила фото и видеосъемки» в рамках марафона-практикума "Техники эффективного обучения". Вдовиченко Е.В. 8. Участие в онлайн-тренинге « Взаимообучение городов. Москва» «Всё о защите детей от опасной информации в сети Интернет» в рамках марафона-практикума «Техники эффективного обучения». Вдовиченко Е.В. Сертификат участника. 9. Участие в реализации проекта «Взаимообучение городов» «Осознанное отцовство» как условие эффективного взаимодействия с родителями в ДОО». Вдовиченко Е.В. 10. Участие в онлайн-тренинге «Взаимообучение городов. Москва» «Откровения оратора: техники работы с аудиторией в социальных сетях и СМИ» в рамках марафона-практикума «Техники эффективного обучения». Вдовиченко Е.В. 11. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Москва» «Лермонтовские чтения как образовательное пространство конвергентного типа». Вдовиченко Е.В. 12. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Липецк. «Бережливый детский сад. Опыт работы». Кабанкова А.А., Землякова Н.В. 13. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Смоленск. «Реализация духовно-нравственного направления программы «Социокультурные истоки». Кабанкова А.А., Землякова Н.В., Петрова Е.В. 14. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Смоленск. «Особенности использования планшетного компьютера в образовательном процессе детского сада». Землякова Н.В. 15. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Екатеринбург. «Опыт реализации проекта «Управленческий навигатор» в контексте повышения мотивации педагогов на эффективную реализацию ФГОС». Землякова Н.В. 16. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Братск. «Социальное партнёрство детского сада, семьи и школы, как ресурс формирования готовности детей к школьному обучению». Вдовиченко Е.В. 17. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Дзержинск. «Развитие грамматически правильной речи у детей через разные формы организации образовательного процесса». Вдовиченко Е.В.

Название раз- делов	Содержание
	18. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. «Развитие коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с помощью игрового набора Фребеля». Петрова Е.В. <i>Проводимые на базе издательства Просвещение:</i> 1. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Готовимся к школе: математические ступеньки для дошкольников». Вдовиченко Е.В. 2. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Воспитателю младшей группы: система развивающих игр и занятий для детей 4-го года жизни». Вдовиченко Е.В. 3. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Как математика помогает развивать воображение?». Вдовиченко Е.В. 4. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Опыт эффективной профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья на примере проекта «Абилимпикс» (региональный опыт). Вдовиченко Е.В. 5. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Подходы к оценке инклюзивности образовательной организации». Вдовиченко Е.В. 6. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды». Вдовиченко Е.В. 7. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Организация образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в России: реальность и перспективы». Вдовиченко Е.В. 8. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?». Вдовиченко Е.В. 9. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Азбука тела: развитие ребёнка в движении». Вдовиченко Е.В., Петрова Е.В. 10. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Математические досуги для детей дошкольного возраста». Вдовиченко Е.В. 11. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании». Вдовиченко Е.В. 12. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Календарь словесника. Собираем интересные предложения». Вдовиченко Е.В. 13. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Рисовальные игры? Весёлое и увлекательное детско- взрослые сотворчество!». Вдовиченко Е.В. 14. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Тесты для будущих первоклассников». Вдовиченко Е.В. 15. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Что значит уметь учиться? Над предметный курс «Мир деятельности» как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника». Петрова Е.В. 16. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Почему ребёнок не хочет идти в детский сад». Петрова Е.В. 17. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Воспитателю младшей группы: система развивающих игр и занятий для детей 4-го года жизни». Петрова Е.В., Симакова Н.А. 18. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста. ПМК «Преемственность»: модуль «Математические ступеньки». Землякова Н.В.

Название раз- делов	Содержание
	19. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Психологическая готовность к школе, не упустить главное». Землякова Н.В. 20. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ». Вдовиченко Е.В., Музафарова А.В. 21. Участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении как фактор социокультурного развития детей». Петрова Е.В. 22. Участие в вебинаре Международной педагогической академии дошкольного образования «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров». Вдовиченко Е.В. <i>Проводимые на базе МКУ Методический центр:</i> 1. «Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление». Вдовиченко Е.В., Музафарова А.В. 2. «Цифровая методическая копилка современного педагога». Вдовиченко Е.В., Музафарова А.В., Петрова Е.В., Симакова Н.А. 3. «Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольников». Вдовиченко Е.В. 4. «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством физического воспитания». Петрова Е.В. 5. «Оценка качества воспитательной работы. Качество рабочей программы воспитания». Землякова Н.В. 6. «Интеграция квест – технологий и развивающих игр (блоки Дьенеша) для повышения интеллектуальных способностей дошкольников». Вдовиченко Е.В. 7. «Самоанализ деятельности педагога ДОО как инструмент повышения профессионального мастерства». Вдовиченко Е.В. 8. «Организация работы по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста». Петрова Е.В. <i>Проводимые на базе «Воспитатели России»:</i> 1. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». Вдовиченко Е.В., Петрова Е.В., Музафарова А.В., Землякова Н.В., Симакова Н.А., Палян К.С. 2. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Кабанкова А.А., Вдовиченко Е.В., Петрова Е.В., Музафарова А.В., Землякова Н.В., Симакова Н.А., Палян К.С., Ершова Р.В. 3. Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону». Кабанкова А.А., Вдовиченко Е.В., Петрова Е.В., Музафарова А.В., Землякова Н.В., Симакова Н.А., Палян К.С., Ершова Р.В. Дошкольное отделение 2: Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория - 7 человек; первая квалификационная категория – 6 человек; соответствие занимаемой должности - 1 человек.

Название раз- делов	Содержание
	Прошли курсы повышения квалификации: Холина О.О, Коршунова Л.В., Чендева Н.С. Пахомова Е.В. "Современные подходы к организации коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне ДОО", ИПК и ППРО ТО. Шубина О.В., Безверхая Н.Б. "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС". Шубина О.В. , Безверхая Н.Б.«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации». Участие педагогов в конкурсах и трансляции педагогического опыта: 1. Международный творческий конкурс «Престиж» Першикова К.Е. – I место 2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года- 2022» Прозвотова Е.А. –участие. 3. VIII Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов, методических разработок «Педагогическая мастерская» Спортивное развлечение «Осенние забавы», ноябрь 2022 4. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Город, который нельзя не любить, город, в котором так хочется жить». Диплом победителя 1 степени. 5. Першикова К.Е. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» «Методические разработки психолога» Диплом 1 степени. 6. Першикова К.Е. Международный творческий конкурс «Престиж» «Методические разработка педагога-психолога». Диплом III степени 7. Ильязова А.М. VIII Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов, методических разработок «Педагогическая мастерская» Спортивное развлечение «Осенние забавы», ноябрь 2022. 8.Ильязова А.М. Публикация на сайте https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/sportivnoe-razvlechenie-v-sredney-gruppe-osennie-zabavy «Спортивное развлечение «Осенние забавы». 9. Пахомова Е.В. Публикация «Особенности формирования представления о цвете у детей третьего года жизни» на сайте «Продленка». 10. Вебинар «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (методический центр) тема - «Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей, согласно ФГОС ДО» Пахомова Е.В. 11. Фонд XXI «Физкультурный праздник на воздухе для детей всех возрастных групп «Широкая Масленица» Ильязова А.М. 12. Вебинар «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (методический центр) тема - «Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста», Холина О.О. 13. Картотека театрализованных игр для младшего дошкольного возраста, Холина О.О. 14. Нетрадиционные формы оздоровления и реабилитации дошкольников с нарушением ОДА. Холина О.О. 15. «Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение

Название раз- делов	Содержание
	целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей согласно ФГОС ДОУ. Суворова Н.А. 16. МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» проводила методический тренинг «Интеграция квест – технологий и развивающих игр (Блоки Дьенеша) для повышения интеллектуальных способностей дошкольников». Чендева Н.С. <i>Повышение квалификации, проводимое на базе ИПК и ППРО ТО:</i> 1. Региональный матер-класс «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующие образовательные программы». Воеводина О.В., Ушакова Е.С., Безверхая Н.Б., Шубина О.В 2. Межрегиональный круглый стол «Особенности взаимодействия ОО и семей, воспитывающих детей с ОВЗ», апрель 2022». Ушакова Е.С. Ильязова А.М., Безверхая Н.Б., Шубина О.В. 3. Региональный научно-методический семинар «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО» Ушакова Е.С., Безверхая Н.Б. Коршунова Л.В., Чендева Н.С., Ильязова А.М., Титова Е.А. 4. Региональный научно-методический семинар «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Безверхая Н.Б., Титова Е.А., Чендева Н.С., Коршунова Л.В., Першикова К.Е. 5. «Интерактивные технологии как средство развития коммуникативной компетенции в области функциональной грамотности детей с ОВЗ», Титова Е.А. 6. Научно-методический семинар «Особенности использования нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ» 27.12.22г. Заседание ассоциации педагогов-психологов Тульской обл., Титова Е.А. <i>В рамках реализации проекта Взаимообучение городов:</i> 1. г. Киров сертификат Холиной Оксаны Олеговны «Программно-методическое обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» 01.12.22г. Холина О.О. 2. г. Смоленск "Особенности использования планшетного компьютера в образовательном процессе детского сада" 20.10.2022г. Холина О.О. 3. Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный альманах» участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах». Город Москва – 2022, Чендева Н.С. 4. Научно-методический совет образовательной платформы (Трансляция инноваций образования. Педагогический университет) участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями». Город Москва – 2022, Чендева Н.С. 5. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», декабрь 2022, Ильязова А.М. 6. Издательство «Русское слово» Вебинар «Преимущества формирования креативного мышления в дошкольном и начальном общем образовании», Ильязова А.М. 7. ПРОШКОЛА г.Москва, вебинар: «Особенности диагностики детей с варианта-

Название раз- делов	Содержание
	ми аутистических расстройств», Титова Е.А. 8. «Преимственность формирования креативного мышления в дошкольном и начальном общем образовании». Издательство «Русское слово», Чендева Н.С. <i>Проводимые на базе МКУ Методический центр:</i> 1. Вебинара «Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур в ДОО». 2. Развитие профессиональной компетенции воспитателей ДОО (познавательное развитие) Цикл вебинаров. 3. Развитие профессиональной компетенции воспитателей ДОО (речевое развитие) Цикл вебинаров. 4. Формирование позитивного образа Я дошкольника Цикл вебинаров. 5. Развитие профессиональной компетенции инструкторов по физической культуре. Цикл вебинаров. Ильязова А.М. 6. Развитие профессиональной компетенции музыкальных руководителей. Цикл вебинаров. Платошина И.Н. 7. Развитие профессиональной компетенции учителей –логопедов. Цикл вебинаров. Титова Е.А.
Методическое обеспечение	Школа Перечень электронных образовательных ресурсов, в том числе имеющихся в школьной библиотеке размещен на сайте Организации: https://czentrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru Дошкольное отделение 1 Методический кабинет полностью оборудован и оснащен, в том числе компьютерной техникой. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы. Дошкольное отделение 2 Методический кабинет находится на первом этаже здания и полностью оборудован, оснащен компьютерной техникой. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека, ЭОРы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.
Библиотечно-информационное обеспечение	Школа Общий фонд школьной библиотеки составляет 32 909 наименований. Из них учебников – 19 657; учебных пособий – 1 706; художественной литературы – 11546. Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям: Для сотрудников: доступ к сети интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: во время уроков информатики при изучении соответствующей

Название разделов	Содержание
	щих тем, во внеурочное время по графику работы кабинета информатики. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации. Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером. Дошкольное отделение 1: Общий фонд библиотеки дошкольного отделения составляет 677 наименований. Из них учебников –111; учебных пособий – 331; художественной литературы – 235. Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям: Для сотрудников: доступ к сети интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации. Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году дошкольное отделение пополнилось учебно-методическими пособиями к основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – демонстрационные картинки, плакаты; - художественная литература ; – рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Дошкольное отделение 2: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной и основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, изданиями для обеспечения коррекционно-развивающей работы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

Название раз- делов	Содержание																																																																		
	методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.																																																																		
Материально- техническая база	Школа Здание школы-3-х этажное нежилое отдельно стоящее здание, общая площадь 3639,00 кв.м., в том числе основная 2009,40 кв. м.; Гараж - нежилое отдельно стоящее здание, общая площадь 129,80 кв.м., в том числе основная 129,80 кв. м. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса <table><tr><td>1.</td><td>Количество компьютерных классов</td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>Количество компьютеров</td><td>120</td></tr><tr><td>3.</td><td>Подключение к сети Интернет</td><td>имеется</td></tr><tr><td>4.</td><td>Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет</td><td>имеется</td></tr><tr><td>5.</td><td>Медиаотека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)</td><td>125 наименований</td></tr><tr><td>6.</td><td>Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:</td><td></td></tr><tr><td></td><td>- физики</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>- химии</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>- биологии (естествознания)</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>- информатики и ИКТ</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>- ОБЖ</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>- технологии</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>- лингвистических кабинетов</td><td>1</td></tr><tr><td>7.</td><td>Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/</td><td>имеется</td></tr><tr><td>8.</td><td>Наличие спортивного зала</td><td>1</td></tr><tr><td>9.</td><td>Наличие спортивной площадки</td><td>Волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкоатлетическая</td></tr><tr><td>10.</td><td>Актный зал</td><td>1</td></tr><tr><td>11.</td><td>Медицинский кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>12.</td><td>Стоматологический кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>13.</td><td>Прививочный кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>14.</td><td>Кабинет группы продленного дня</td><td>1</td></tr><tr><td>15.</td><td>Столовая</td><td>1</td></tr></table>	1.	Количество компьютерных классов	2	2.	Количество компьютеров	120	3.	Подключение к сети Интернет	имеется	4.	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	имеется	5.	Медиаотека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)	125 наименований	6.	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:			- физики	1		- химии	1		- биологии (естествознания)	1		- информатики и ИКТ	2		- ОБЖ	1		- технологии	1		- лингвистических кабинетов	1	7.	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/	имеется	8.	Наличие спортивного зала	1	9.	Наличие спортивной площадки	Волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкоатлетическая	10.	Актный зал	1	11.	Медицинский кабинет	1	12.	Стоматологический кабинет	1	13.	Прививочный кабинет	1	14.	Кабинет группы продленного дня	1	15.	Столовая	1
	1.	Количество компьютерных классов	2																																																																
	2.	Количество компьютеров	120																																																																
	3.	Подключение к сети Интернет	имеется																																																																
	4.	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	имеется																																																																
	5.	Медиаотека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)	125 наименований																																																																
	6.	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:																																																																	
		- физики	1																																																																
		- химии	1																																																																
		- биологии (естествознания)	1																																																																
		- информатики и ИКТ	2																																																																
		- ОБЖ	1																																																																
		- технологии	1																																																																
		- лингвистических кабинетов	1																																																																
	7.	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/	имеется																																																																
	8.	Наличие спортивного зала	1																																																																
	9.	Наличие спортивной площадки	Волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкоатлетическая																																																																
	10.	Актный зал	1																																																																
11.	Медицинский кабинет	1																																																																	
12.	Стоматологический кабинет	1																																																																	
13.	Прививочный кабинет	1																																																																	
14.	Кабинет группы продленного дня	1																																																																	
15.	Столовая	1																																																																	

Название раз- делов	Содержание																																				
	<u>Приобретено в 2022 году:</u> - учебная литература – 845 069,50 руб. - аттестаты – 13 097 руб. - стенды для учебного процесса – 20 900,00 руб. - музыкальное оборудование – 28 800,00 руб. - канцтовары – 61 633,00 руб. - чистящее, моющее, дезинфицирующие средства – 50 305,00 руб. - инвентарь уборочный – 3 235,00 руб. - посуда на сумму 28 370,00 руб. - ванны моечные, водонагреватели для пищеблока - 59 100,00 руб. - снегоуборочная машина – 45 500,00 руб. - строительный материал – 96 347,00 руб. - электротовары – 64 160,00 руб. - огнетушители – 14 210,00 руб. - ноутбуки, МФУ - 241 340,00 руб. - для учебного процесса кабинета ОБЖ - 252 300,00 руб. - обеспечение школьного автобуса - 187 918,29 руб. Выполнены следующие мероприятия: - косметический ремонт кабинета № 15; - капитальный ремонт кабинета № 7; - косметический ремонт пищеблока, коридора 1,2эт., лестничных пролетов; - частичная замена труб водоснабжения и отопления в столовой, спортивном зале; - дезинсекция – 48000,00 руб.; - акарицидная обработка – 4500,00 руб.; - установлена видеодомофонная система - 64 179, 25 руб.; - заменены узлы учета тепловой энергии - 456 422,00 руб. Дошкольное отделение 1: Здание– отдельно стоящее трехэтажное здание общей площадью 3994,3 кв.м., в том числе основной 2110,5 кв.м. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. <table><tr><td>1</td><td>Группы</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>Актный зал</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Спортивный зал</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>Изолятор</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>Медицинский кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>Процедурный кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>Пищеблок</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>Кабинет психолога</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>Кабинет логопеда</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>Учебный класс</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Спортивная площадка</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>Опытно-экспериментальный участок</td><td>1</td></tr></table>	1	Группы	10	2	Актный зал	1	3	Спортивный зал	1	4	Изолятор	1	5	Медицинский кабинет	1	6	Процедурный кабинет	1	5	Пищеблок	1	6	Кабинет психолога	1	7	Кабинет логопеда	1	8	Учебный класс	1	9	Спортивная площадка	2	10	Опытно-экспериментальный участок	1
1	Группы	10																																			
2	Актный зал	1																																			
3	Спортивный зал	1																																			
4	Изолятор	1																																			
5	Медицинский кабинет	1																																			
6	Процедурный кабинет	1																																			
5	Пищеблок	1																																			
6	Кабинет психолога	1																																			
7	Кабинет логопеда	1																																			
8	Учебный класс	1																																			
9	Спортивная площадка	2																																			
10	Опытно-экспериментальный участок	1																																			

Название раз- делов	Содержание		
	11	Прогулочные веранды	10
	12	Подключение к сети интернет	имеется
	13	Технические средства обучения:	
		• Компьютер	34
		• Принтер	20
		• Музыкальный центр	4
		Телевизор	2
		• Интерактивные доски	9
		Интерактивный стол	2
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. На территории оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, горки, песочницы, качели, карусели и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории дошкольного отделения проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно- экспериментальном участке. <u>Приобретено в 2022году:</u> • Канцтовары для детей – 32709,00 рублей; • Художественная литература и пособия – 199922,00 руб., • Ноутбуки и принтеры – 524247,00 руб. • Уличное оборудование 142350,00 руб. - Игрушки- 757984,00 руб. - Игровые комплексы , мебель – 435106,00 руб. - Робототехника – 66000,00 руб. - Спортивный инвентарь – 204155,00 руб - Интерактивное оборудование -1061204,00 руб - Музыкальное оборудование – 528524,00 руб. • Моющие и дезинфицирующие средства – 17527,46 руб. Дошкольное отделение 2: Здание двухэтажное отдельно стоящее общей площадью 1221кв.м., Общая площадь территории - 5436 кв. м. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.		
	1	Группы	5
	2	Музыкальный зал	1
	3	Спортивный зал	1
	4	Зал ЛФК	1

Название раз- делов	Содержание																													
	<table><tr><td>5</td><td>Методический кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>Логопедический кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>Медицинский кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>Изолятор</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Массажный кабинет</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>Кабинет психолога</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>Спортивная площадка</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>Прогулочные веранды</td><td>5</td></tr><tr><td>13</td><td>Подключение к сети интернет</td><td>имеется</td></tr></table>	5	Методический кабинет	1	6	Логопедический кабинет	1	7	Медицинский кабинет	1	8	Изолятор	1	9	Массажный кабинет	1	10	Кабинет психолога	1	11	Спортивная площадка	1	12	Прогулочные веранды	5	13	Подключение к сети интернет	имеется		
5	Методический кабинет	1																												
6	Логопедический кабинет	1																												
7	Медицинский кабинет	1																												
8	Изолятор	1																												
9	Массажный кабинет	1																												
10	Кабинет психолога	1																												
11	Спортивная площадка	1																												
12	Прогулочные веранды	5																												
13	Подключение к сети интернет	имеется																												
	Технические средства обучения: • Телевизор – 3, • Компьютер – 16 (подключен к сети Интернет -14), • Принтер – 12, • Музыкальный центр – 2, • Интерактивные доски - 4. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в дошкольном отделении во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: - центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры; - центр экспериментирования; - центр для художественного творчества; - центр художественной литературы; - музыкальный центр; - центр дорожной безопасности; - физкультурно-оздоровительный центр; - центр воды и песка и др. Содержание предметно-развивающей среды в дошкольном отделении соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В дошкольном отделении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Музыкальные и физкультурные залы и зал ЛФК находится на первом этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.). <u>Методический кабинет</u> находится на первом этаже здания и полностью оборудо-																													

Название раз- делов	Содержание
	ваны. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. <u>Медицинский кабинет</u> оснащен всем необходимым, имеется изолятор. <u>Пищеблок</u> находится на первом этаже основного здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием <u>На территории</u> оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, кораблик, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории сада проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно - экспериментальном участке. <u>Спортивные площадки</u> оборудованы шведскими стенками, имеются турники, баскетбольные кольца, бревна, щиты для бросания в цель. <u>Приобретено в 2022 году:</u> • Канцтовары для детей – 94 430,00 рублей; • Спортивный инвентарь – 64 600,00 руб., • Спортивное оборудование - 95 400,00 руб. • Хозинвентарь – 19 205,00 руб. • моющие, чистящие средства – 23 450,00 руб. • Светильники, лампы – 33 930, 00 руб. • Установка видеосистемы – 447 944,00 руб. • Кастрюли – 86 500,00 руб.

Статистическая часть

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	555 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начально- го общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основно- го общего образования	202 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	4,4 балла 59,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численно- сти выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по матема- тике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отли-	3 человека/ 7,5%

	чем, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463/83%
1.19	Численность/удельный вес учащихся - победителей различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 чел., доля 20%
1.19.1	Регионального уровня	22/4%
1.19.2	Федерального уровня	32/6%
1.19.3	Международного уровня	6/1%
1.19.4	Муниципального уровня	49/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человека/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	555 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/37%
1.29.1	Высшая	8 человек/20%
1.29.2	Первая	7 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/44%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/29%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/41%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 909 наименований
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5м ²

**Показатели деятельности дошкольного отделения 1
(ул. Присягина,9А), подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	72/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/43%
1.8.1	Высшая	1/13%
1.8.2	Первая	2/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	8/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,58кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольного отделения 2 (ул. Шахтеров, д. 10а), подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/86%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/86%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/86%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/86%

		%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	7 человек/43%
1.8.2	Первая	6 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/59 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

1. МБОУ «Центр образования № 1» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.
4. Организация предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В управлении организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В центре созданы условия для самореализации ребенка, в т.ч. в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
7. Состояние материально - технической базы центра соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
8. Родители, выпускники и местное сообщество в целом выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Директор



М. М. Астахова