

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию педагогическим советом
Протокол от «15» апреля 2024 г. № 2



УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 15 апреля 2024 г. № 99-д

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»
за 2023 год**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1». Юридический адрес: 301650 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21. Фактический адрес: Школа: г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д. 21; дошкольное отделение 1: г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9а; дошкольное отделение 2: г. Новомосковск, ул. Шахтеров, д. 10а. Телефон: (848762) 6-26-14; факс: (848762) 6-26-14; дошкольное отделение 1: (48762) 7-01-91; дошкольное отделение 2: (48762) 3-87-37; e-mail: col.nmsk@tularegion.org сайт: https://czentrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск. ФИО руководителя: Астахова Мария Михайловна, директор Лицензия на осуществление образовательной деятельности, https://czentrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1973/Reestrovaya_vypiska.pdf - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 71A02 № 0000671 № 0134/01618 от 06.03.2017г. Срок действия бессрочно. Режим работы Школа: начало работы учреждения – 07 ч 30 мин. окончание работы – 19 ч 00 мин. Дошкольное отделение 1: начало работы – 07 ч 00 мин. окончание работы – 18 ч 00 мин. Дошкольное отделение 2: начало работы – 07 ч 30 мин. окончание работы – 18 ч 30 мин. Организации-партнеры: - МКОУ ДОД «Пушкинская школа»; - МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»; - МУК «Центр традиционной народной культуры»; - МУК «Центральная библиотечная система»; - МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»; - ГУК ТО Тульский академический театр драмы Новомосковский филиал; - МКУ «Методический центр»; - Автономная некоммерческая организация «Новомосковский хоккейный клуб»; - МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»; - НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева и др.
Особенности управления	Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуществляет

Название разделов	Содержание
	директор, прошедший соответствующую аттестацию. Кафедры:- начального обучения; - гуманитарных дисциплин; - естественно-математических дисциплин; - воспитания. Методическое объединение воспитателей.
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с учетом изменений и дополнений); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»; - Устав; - локально-нормативные акты Организации. Средняя численность обучающихся за год: Школа – 582 человека. Дошкольное образование – 189 человек:

Название разделов	Содержание										
	дошкольное отделение 1 – 153 человек дошкольное отделение 2 – 36 человек. В школе комплектуются общеобразовательные классы, профильные классы на уровне среднего общего образования (гуманитарного и технологического профиля). В дошкольном отделении 1 комплектуются группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В дошкольном отделении 2 комплектуются 4 группы компенсирующей и 1 группа комбинированной направленности. Характеристика основных образовательных программ: - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: — физкультурно-спортивной; — художественной; — социально-педагогической; — технической; — естественно-научной. В рамках реализации регионального пилотного проекта «Современные дети» в дошкольном отделении 1 реализуется дополнительное образование по направлениям: – «Английский язык» – «Информатика» – «Краеведение» - «Шахматы» Дополнительные бесплатные образовательные услуги: ЛФК, «Я художник», «Матрешка». Дополнительные платные образовательные услуги: Школа – «Школа раннего развития». Дошкольное отделение 2: «Английский язык для начинающих», «Основы компьютерной грамотности». Сроки начала и окончания, продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, обучения по полугодиям, четвертям, продолжительность каникул в течение учебного года, сменность занятий, продолжительность и сроки проведения промежуточной аттестации определяются основными образовательными программами в разделе «Календарный учебный график».										
Качество предоставления образовательных услуг	Школа Уровень и качество обученности обучающихся в 2023 году изучались посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах), а также посредством проведения текущих контрольных работ, промежуточной аттестации. Весной 2023 года обучающиеся 4-8, 11 классов участвовали во всероссийских проверочных работах. Результаты ВПР <table><tr><th>Класс</th><th>предмет</th><th>Уровень обученно-</th><th>Качество обученно-</th><th>подтверждение оценок, %</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Класс	предмет	Уровень обученно-	Качество обученно-	подтверждение оценок, %					
Класс	предмет	Уровень обученно-	Качество обученно-	подтверждение оценок, %							

Название разделов	Содержание					
		сти, %	сти, %	пони- зили	под- твер- дили	по- вы- сили
4	русский язык	100	76,81	11,59	88,41	0
4	математика	100	92,86	0	82,86	17,14
4	окружающий мир	100	95,72	1,43	92,86	5,71
5	русский язык	100	53,85	0	100	0
5	математика	100	60	0	86,67	13,33
5	история	100	60,46	0	97,67	2,33
5	биология	100	78,26	13,04	84,78	2,17
6	русский язык	100	50	0	100	0
6	математика	100	52	16	84	0
6	география	100	76,92	0	100	0
6	обществознание	100	40	16	84	0
7	русский язык	100	47,06	14,71	82,35	2,94
7	математика	100	70,27	16,22	83,78	0
7	география	100	87,5	12,5	87,5	0
7	биология	100	37,5	0	100	0
7	обществознание	100	35,29	5,88	94,12	0
7	английский язык	100	60	7,5	90	2,5
7	физика	100	29,41	11,76	88,24	0
8	русский язык	100	46,67	6,67	91,11	2,22
8	математика	100	35,29	15,69	84,31	0
8	обществознание	100	39,13	13,04	78,26	8,7
8	история	100	54,17	0	100	0
8	химия	100	70,84	4,17	83,33	12,5
8	биология	100	46	0	100	0
11	история	100	90	10	90	0
11	английский язык	100	100	0	90	10

Анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы:

1. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР.
2. В среднем успеваемость составила 100%, качество – 61%.
3. Подтвердили свои отметки в среднем 90% обучающихся, показали результаты выше (разница не более одного балла) 3%, показали результаты ниже (разница не

Название разделов	Содержание																																																																						
	более одного балла) 7% обучающихся. 4. На уроках была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях с учетом результатов ВПР предыдущего периода. 5. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися, требуют дополнительной работы над ними. 6. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности. В 2023 году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору). Обучающиеся с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся 9 класса (33 человека) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, одна из них получила аттестат с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего образования <table><tr><th>Предмет</th><th>Количество писавших</th><th>Уровень обученности, %</th><th>Качество обученности, %</th><th>Средний балл в школе</th></tr><tr><td>Русский язык (ОГЭ)</td><td>32</td><td>100</td><td>81</td><td>4,4</td></tr><tr><td>Математика (ОГЭ)</td><td>32</td><td>100</td><td>81</td><td>3,8</td></tr><tr><td>Русский язык (ГВЭ)</td><td>1</td><td>100</td><td>0</td><td>3,0</td></tr><tr><td>Математика (ГВЭ)</td><td>1</td><td>100</td><td>100</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td>3</td><td>100</td><td>67</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>22</td><td>100</td><td>77</td><td>3,8</td></tr><tr><td>История</td><td>1</td><td>100</td><td>100</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Биология</td><td>4</td><td>100</td><td>100</td><td>4,3</td></tr><tr><td>Физика</td><td>4</td><td>100</td><td>100</td><td>4,0</td></tr><tr><td>География</td><td>12</td><td>100</td><td>58</td><td>3,8</td></tr><tr><td>Химия</td><td>8</td><td>100</td><td>100</td><td>4,3</td></tr><tr><td>Информатика</td><td>9</td><td>100</td><td>89</td><td>3,9</td></tr><tr><td>Литература</td><td>1</td><td>100</td><td>100</td><td>5,0</td></tr></table> В 2023 году 10 выпускников 11 класса участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике, получили аттестаты о среднем общем образовании. Следует отметить, что два обучающихся пересдавали математику в резервный период, выбрав для пересдачи базовый уровень. Получили результаты, выше 80 баллов: по русскому языку 2 человека (20%), по обществознанию – 2 человека (20%), по английскому языку – 1 человек (10%).	Предмет	Количество писавших	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл в школе	Русский язык (ОГЭ)	32	100	81	4,4	Математика (ОГЭ)	32	100	81	3,8	Русский язык (ГВЭ)	1	100	0	3,0	Математика (ГВЭ)	1	100	100	4,0	Английский язык	3	100	67	4,0	Обществознание	22	100	77	3,8	История	1	100	100	4,0	Биология	4	100	100	4,3	Физика	4	100	100	4,0	География	12	100	58	3,8	Химия	8	100	100	4,3	Информатика	9	100	89	3,9	Литература	1	100	100	5,0
Предмет	Количество писавших	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл в школе																																																																			
Русский язык (ОГЭ)	32	100	81	4,4																																																																			
Математика (ОГЭ)	32	100	81	3,8																																																																			
Русский язык (ГВЭ)	1	100	0	3,0																																																																			
Математика (ГВЭ)	1	100	100	4,0																																																																			
Английский язык	3	100	67	4,0																																																																			
Обществознание	22	100	77	3,8																																																																			
История	1	100	100	4,0																																																																			
Биология	4	100	100	4,3																																																																			
Физика	4	100	100	4,0																																																																			
География	12	100	58	3,8																																																																			
Химия	8	100	100	4,3																																																																			
Информатика	9	100	89	3,9																																																																			
Литература	1	100	100	5,0																																																																			

Название разделов	Содержание																																																								
	Результаты ЕГЭ <table><tr><th>Предмет</th><th>Количество выпускников, сдававших ЕГЭ</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>10</td><td>73,3</td></tr><tr><td>Математика (базовая)</td><td>5</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Математика (профильная)</td><td>5</td><td>37,2</td></tr><tr><td>История</td><td>1</td><td>62,0</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>10</td><td>63,4</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td>6</td><td>67,3</td></tr><tr><td>Информатика и ИКТ</td><td>3</td><td>33</td></tr></table> По итогам 2023 года обучающиеся освоили содержание учебных программ и показали 99,9%% успеваемость, переведены в следующий класс. Окончили 2022-2023 учебный год с отличием, награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 9% обучающихся (51 человек). Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин Школа Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин <table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование олимпиады, конкурса, соревнования</th><th>Количество участников</th><th>Результат</th></tr><tr><td colspan="4">Муниципальный уровень</td></tr><tr><td>1</td><td>Конкурс Эссе на тему «Россия – мой выбор и ответственность» в рамках проведения Дня молодого избирателя в МО г.Новомосковск</td><td>5</td><td>Участники - 5</td></tr><tr><td>2</td><td>Художественный конкурс «Мы будущее России» в рамках проведения Дня молодого избирателя в МО г.Новомосковск</td><td>35</td><td>Победители I место – 2; участники - 33</td></tr><tr><td>3</td><td>Олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений г.НовомосковскаИнколинк</td><td>11</td><td>Участники I этапа – 11, Призер II этапа – 1</td></tr><tr><td>4</td><td>Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Восходящая звезда - 2023»</td><td>3</td><td>Участники - 3</td></tr><tr><td>5</td><td>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</td><td>1</td><td>Участник - 1</td></tr><tr><td>6</td><td>III межмуниципальные Толстовские чтения «Открываем Толстого»</td><td>1</td><td>Участник - 1</td></tr></table>	Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Русский язык	10	73,3	Математика (базовая)	5	4,0	Математика (профильная)	5	37,2	История	1	62,0	Обществознание	10	63,4	Английский язык	6	67,3	Информатика и ИКТ	3	33	№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Количество участников	Результат	Муниципальный уровень				1	Конкурс Эссе на тему «Россия – мой выбор и ответственность» в рамках проведения Дня молодого избирателя в МО г.Новомосковск	5	Участники - 5	2	Художественный конкурс «Мы будущее России» в рамках проведения Дня молодого избирателя в МО г.Новомосковск	35	Победители I место – 2; участники - 33	3	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений г.НовомосковскаИнколинк	11	Участники I этапа – 11, Призер II этапа – 1	4	Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Восходящая звезда - 2023»	3	Участники - 3	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Участник - 1	6	III межмуниципальные Толстовские чтения «Открываем Толстого»	1	Участник - 1
Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл																																																							
Русский язык	10	73,3																																																							
Математика (базовая)	5	4,0																																																							
Математика (профильная)	5	37,2																																																							
История	1	62,0																																																							
Обществознание	10	63,4																																																							
Английский язык	6	67,3																																																							
Информатика и ИКТ	3	33																																																							
№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Количество участников	Результат																																																						
Муниципальный уровень																																																									
1	Конкурс Эссе на тему «Россия – мой выбор и ответственность» в рамках проведения Дня молодого избирателя в МО г.Новомосковск	5	Участники - 5																																																						
2	Художественный конкурс «Мы будущее России» в рамках проведения Дня молодого избирателя в МО г.Новомосковск	35	Победители I место – 2; участники - 33																																																						
3	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений г.НовомосковскаИнколинк	11	Участники I этапа – 11, Призер II этапа – 1																																																						
4	Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Восходящая звезда - 2023»	3	Участники - 3																																																						
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Участник - 1																																																						
6	III межмуниципальные Толстовские чтения «Открываем Толстого»	1	Участник - 1																																																						

Название разделов	Содержание			
	7	Первенство ШСЛ по подвижным играм среди 1-2 классов	12	Победитель I место (команда 12 чел.)
	8	Первенство ШСЛ по подвижным играм среди 3-4 классов	12	Призер III место (команда 12 чел.)
	9	Муниципальный конкурс чтецов «Я к Вам пишу...»	2	Участники – 2
	10	Городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем»	2	Участники – 2
	11	Муниципальный фестиваль-конкурс «Волшебная сила театра»	13	Победитель I место (коллектив 7 чел.) Призер III место – 1 Участники (коллектив 6 чел.)
	12	Первенство города Новомосковск по шахматам	3	Победитель I место – 1 Призер II место – 1 Призер III место - 1
	13	Интеллектуальная экологическая игра «Час Земли»	7	Полуфиналисты – 7
	14	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал».	2	Участники – 2
	15	Первенство города Новомосковска по настольному теннису	4	Победитель I место – 1; Участники - 3
	16	I муниципальный кейс-турнир «Мы – Первые!»	6	Призер III место (команда 6 чел.)
	17	Турнир по мини-футболу на кубок «ЕвроХима»	8	Участники (команда 8 чел.)
	18	Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню города Новомосковска	10	Участники (команда 10 чел.)
	19	Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный Дню народного единства	4	Диплом I степени – 1 Диплом III степени – 2 Участник - 1
20	Муниципальный юнармейский творческий конкурс в рамках «Больших юнармейских игр»	15	Призеры 3 место - 2	
21	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024	70	Призеры – 6 Участники - 64	

Название разделов	Содержание			
	22	Муниципальный этап олимпиады школьников по физике «Наследники Левши»	21	Финалисты - 3 Участники - 18
	23	Первенство города по плаванию	9	Диплом III степени – 1 Участники – 8
	24	Муниципальная акция «Пусть мама услышит...», посвященная Дню матери	6	Участники - 6
	25	Легкоатлетический кросс	14	Диплом III степени – 1 Участники - 13
	26	Первенство города по хоккею в валенках	14	Участники – 14
	27	Первенство города Новомосковска по подвижным играм среди 3-4 классов	14	Диплом I степени – 1 (команда)
	28	Первенство города Новомосковска «Летний биатлон-2023» среди муниципальных общеобразовательных организаций г. Новомосковска	4	Диплом III степени – 1 Участники - 3
	29	Соревнования по преодолению общевойсковой полосы препятствий. Муниципальный этап	3	Участники – 3
	30	Отборочный этап Проектной Химической Олимпиады среди школьников 8,10 класса	3	Участники - 3
	31	Первенство города по волейболу среди девушек	7	Участие – 7
	32	Юнармейская спартакиада. Муниципальный этап	8	Диплом II степени – 1 (команда)
	33	Муниципальный конкурс военно-тактической игры «Противостояние» «Больших юнармейских игр»	10	Участники - 10
	34	Муниципальный этап юнармейской исторической игры в рамках «Больших юнармейских игр»	7	Призер – 2 место (команда)
	35	I Муниципальный Слёт юнармейцев Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	15	Участник
	Региональный уровень			
	1	I Межрегиональный образовательный форум по парламентским дебатам для школьников «ГУСЛИ»	4	Участники - 4
	2	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Участник - 1
	3	Региональный конкурс	2	Призер II место

Название разделов	Содержание			
		«Наши Защитники 71»		– 1; Участник – 1
	4	Областной фольклорный конкурс «От чистого истока»	4	Участники - 4
	5	Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	9	Участники - 9
	6	Конкурс творческих проектов обучающихся Тульской области «Тульский традиционный костюм»	2	Победитель I место – 1; призер II место - 1
	7	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	1	Участник - 1
	8	Конкурс творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященный Международному дню родного языка	3	Участники – 3
	9	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	3	Участники - 2
	10	Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»	7	Участники - 7
	11	Областной конкурс «На встречу к 50-летию ЮИД»	18	Участники - 18
	12	Первый этап областного семейного конкурса «Формула семейного счастья»	4	Призеры III место – 3; Участники - 1
	13	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	1	Участник - 1
	14	VII турнир математических боев школ Тульской области	8	Участники - 8
	15	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1	Участник - 1
	16	Областной конкурс проектов обучающихся «Школа будущего»	1	Призер II место - 1
	17	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных учреждений, расположенных на территории Тульской области, посвященный Дню русского языка	2	Участники – 2
	18	Региональный этап Всероссийских соревнований «Дебют» среди команд об-	6	Участники (команда 6 чел.)

Название разделов	Содержание		
		щеобразовательных учреждений Тульской области в рамках проекта «Шахматы в школе»	
19	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса по пожарной безопасности «Человек доброй воли – 2023»	1	Призер III место – 1
20	Областной творческий конкурс «Горжусь тобой, моя малая родина!»	3	Победитель 1 место – 1 Призер 2 место – 1 Призер 3 место – 1
21	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	1	Победитель - 1
22	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности». Региональный этап	54	Победитель – 14 Призеры - 40
23	Областная акция «Светлое слово – мама!»	6	Участники - 6
24	Региональный Конкурс «Социальная реклама ПДД – фундамент безопасности на дорогах», посвященный пропаганде безопасности дорожного движения	1	Участник - 1
25	Областная акция «Отец звучит гордо!»	4	Участники - 4
26	Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет зеленой палочки»	1	Участник - 1
27	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	2	Диплом I степени – 1 Участник - 1
28	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских и проектных работ обучающихся «Вместе Ярче»	2	Победитель – 1 Призер 2 место – 1
29	Областная интеллектуальная олимпиада для обучающихся 5-8 классов «Великое наследие А.Т. Болотова»	6	Диплом II степени – 1 Грамота участника – 1 Сертификаты участников - 4
30	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	Призер 3 место – 1
31	Областной конкурс творческих работ «Непокоренный Ленинград», посвя-	2	Призер 3 место – 1

Название разделов	Содержание			
		ценный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		Участник - 1
	32	Областной конкурс литературного творчества «Билингва»	2	Диплом I степени – 1 Диплом III степени - 1
	33	Викторина для обучающихся Тульской области «Тульский этнос»	2	Участники - 2
	34	Межрегиональный конкурс видеороликов «И.С.Тургенев: прочтение в формате медиа»	4	Победитель 1 место – 3 Пизер 3 место - 1
	35	Областная школьная спартакиада по шахматам	15	Призеры 3 место – 2 Участники - 13
	36	Областной фестиваль-конкурс Школьных театров, посвященный 135-летию юбилею С.Я. Маршак (в рамках областного фестиваля-конкурса «Весь мир – театр»)	7	Участники - 7
	Федеральный уровень			
	1	Инклюзивный творческий конкурс «Петровская мурава»	1	Участник – 1
	2	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	1	Участник - 1
	3	Патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти»	1	Участник - 1
	4	Всероссийский День бега. Кросс Нации.	61	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 3 Участники – 55
	5	Всероссийский конкурс «Лига Чемпионов»	63	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1 Участники – 60
	6	Всероссийский новогодний марафон «Огоньки Сферума»	23	Участники - 23
	7	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4	3	Победитель – 1; Участники - 2

Название разделов	Содержание		
	классов. Учи.ру. 2023 год		
8	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. Учи.ру. 2023 год	6	Победители – 3; Участники - 3
9	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. Учи.ру. 2023 год	11	Победители – 8; Участники - 3
10	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Учи.ру. 2023 год	19	Победители – 11; Участники - 8
11	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. Учи.ру. 2023 год	47	Победители – 21; Участники - 26
12	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. Учи.ру. 2023 год	25	Победители – 13; Участники - 12
13	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. Учи.ру. 2023 год	65	Победитель – 31; Участники – 34
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов. Учи.ру. 2023 год	7	Победители – 2 Участники – 5
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов. Учи.ру. 2023 год	18	Победители – 6 Участники – 12
16	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-9 классов. Учи.ру. 2023 год	4	Участники – 4
17	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	40	Победители – 16 Участники – 24
18	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. Учи.ру. 2023 год	6	Победители – 4 Участники – 2
19	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. Учи.ру. 2023 год	6	Победители – 4 Участники – 2
Международный уровень			
1	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	11	Победитель I место - 5 Участники - 6
2	Международная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	8	Победитель I место - 5 Участники – 3
3	Международный игровой конкурс по	102	Победители – 11

Название разделов	Содержание		
	математике «Кенгуру»		Участники - 91
4	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	185	Участники - 184
Дошкольное отделение 1:			
№1	Наименование олимпиады, конкурса, викторины	Количество участников	Призеры
1	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя пора».	1	Диплом Лауреат II степени
2	«Фестиваль посвященный Дню запуска первого искусственного спутника Земли»	10	Диплом участника
3	Муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги»	1	Участие
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	2	Диплом 2 место
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства».	1	Диплом 2 место
8	Аэрокосмический фестиваль, посвященный Дню космонавтики.	10	Диплом участника
9	Всероссийская олимпиада «Умка»	9	Диплом участника
10	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний».	17	Диплом 1 место Диплом 2 место
11	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Номинация «Вокал».	1	Сертификат участника
12	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Путь всегда будет солнце».	1	Диплом лауреата 1 степени
13	Муниципальный конкурс «Будущий первоклассник».	19	Диплом участника
14	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1	Диплом 1 место
15	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои.Музыка Победы»	1	Благодарность
16	Всероссийская интернет –олимпиада	1	Диплом 1 место

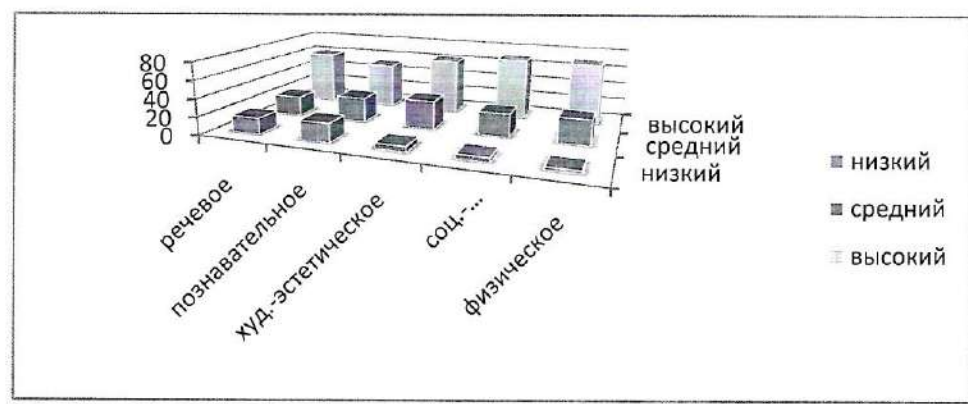
Название разделов	Содержание			
		«Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»		
	17	Муниципальный конкурс исполнителей духовных произведений «Немеркнущий свет»	1	Участие
	18	Муниципальный Десятый Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей».	1	Диплом участника
Дошкольное отделение 2:				
№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования		Количество участников	Результат
1	Аэрокосмический фестиваль, посвященный Дню космонавтики		10	Благодарность
2	Всероссийский творческий конкурс «Проталинка»		14	Диплом I степени Диплом II степени, свидетельство об участии
3	Всероссийский Викторина по сказкам А.С. Пушкина.		1	Диплом 1 место
4	Муниципальный творческий конкурс «Свет рождественской звезды»		1	Участие
5	Муниципальный аэрокосмический фестиваль, посвященный годовщине искусственного спутника Земли		10	Благодарственное письмо
6	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник»		10	Участие
7	Муниципальный творческий конкурс «Кем я буду»		4	Диплом I и II степени
8	Муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги»		4	Диплом I, II, III степени
9	Муниципальный пасхальный фестиваль православной культуры «Пасха глазами детей»		4	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени – 2 Участие
10	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»		3	Свидетельство об участии
11	Муниципальный творческий конкурс «Профессии моей семьи»		2	Участие
12	Всероссийский творческий конкурс «Весна глазами детей»		2	Участие
13	Муниципальный творческий конкурс «Читаем о войне»		3	Участие
14	Муниципальный творческий конкурс детского декоративно-прикладного		2	Диплом I и III степени

Название разделов	Содержание														
	<table border="1"> <tr> <td></td><td>творчества</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>Международный творческий Конкурс «Хоровод снеговиков»</td><td>1</td><td>Диплом I место</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Всероссийская акция «Окна Победы»</td><td>35</td><td>Участие</td></tr> </table>				творчества			15	Международный творческий Конкурс «Хоровод снеговиков»	1	Диплом I место	16	Всероссийская акция «Окна Победы»	35	Участие
	творчества														
15	Международный творческий Конкурс «Хоровод снеговиков»	1	Диплом I место												
16	Всероссийская акция «Окна Победы»	35	Участие												
Востребованность выпускников школы	В 2023 году из 10 выпускников 11 класса 7 поступили в ВУЗы, 3 человека – в ССУЗы. Из 33 выпускников 9 класса 16 человек поступил в ССУЗы, 17 человек - в 10 класс.														
Внутреннее оценивание качества образования	Школа Внутришкольная система оценки качества образования организована и действует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования посредством проведения мониторинговых исследований, тематических проверок, анкетирования, срезов изучалось: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Уровень и качество обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году изучались посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах), а также посредством проведения текущих контрольных работ, промежуточной аттестации. Для анализа результатов текущих контрольных работ использовался модуль МСОКО. Успеваемость составила: 99.0%. Количество обучающихся на "4" и "5": 55.0%. Прогноз - 64.0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9.0%). Количество отличников: 11.0%. Прогноз - 15.2%. По итогам 2022-2023 учебного года переведены условно в следующий класс пять обучающихся (из 26, 36, 5а классов), остальные обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Награжден похвальным листом «За особые успехи в учении» 51 обучающийся 2-8, 10 классов. Обучающиеся первого уровня обучения показали наиболее высокий уровень качества обученности, в среднем по итогам 2022-2023 учебного года он составил 93%. Данный показатель соответствует показателям двух предыдущих лет. По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества обученности понизился по окружающему миру на 3,2%; повысился по английскому языку на 2,8%, математике на 4,9%; стабильно высокие результаты по остальным учебным предметам. Качество обученности обучающихся второго уровня обучения по итогам 2022-2023 учебного года составило в среднем 81%, что выше показателей прошлого года на 3%. В основной школе по сравнению с итогами предыдущего учебного года снизилось качество обученности по биологии на 17,3%, истории на 18,5%, физике на 9,1%, ОБЖ на 2,2%, физической культуре на 2,9%. Следует отметить, что по биологии и истории второй год подряд наблюдается снижение уровня качества обученности. По остальным предметам качество обученности повысилось.														

Название разделов	Содержание																						
	Качество обученности обучающихся третьего уровня обучения по итогам 2022-2023 учебного года составило в среднем 85%, что ниже показателей прошлого года на 9%, однако остается достаточно высоким. По сравнению с итогами предыдущего учебного года повысились показатели качества обученности по английскому языку. По остальным предметам показатели снизились. По итогам учебного года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные контрольные работы, которые позволили оценить уровень достижения не только предметных, но и метапредметных результатов. Обучающиеся успешно справились с работами, продемонстрировали результаты не ниже базового уровня. Оценка качества образовательных результатов обучающихся <table border="1" data-bbox="312 696 1430 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 696 1203 775">Показатели оценки предметных образовательных результатов</th><th data-bbox="1203 696 1430 775">Результат измерения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 775 1203 846">Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</td><td data-bbox="1203 775 1430 846"></td></tr> <tr> <td data-bbox="312 846 1203 1070">Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (<i>O</i>)</td><td data-bbox="1203 846 1430 1070">0% В 2022-2023 учебном году отсутствовали претенденты на медаль</td></tr> <tr> <td data-bbox="312 1070 1203 1216">Включение образовательной организации в перечень образовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), определяемых Рособрнадзором</td><td data-bbox="1203 1070 1430 1216">не включена</td></tr> <tr> <td data-bbox="312 1216 1203 1328">Выявление уровня соответствия выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов</td><td data-bbox="1203 1216 1430 1328"></td></tr> <tr> <td data-bbox="312 1328 1203 1507">Доля экзаменов по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, и выбранных выпускниками 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации (<i>Pr</i>)</td><td data-bbox="1203 1328 1430 1507">57%</td></tr> <tr> <td data-bbox="312 1507 1203 1653">Доля выпускников 11-х классов, сдававших все экзамены по профильным предметам от числа выпускников, выбравших для итоговой аттестации как минимум один профильный предмет (<i>Pk</i>)</td><td data-bbox="1203 1507 1430 1653">0%</td></tr> <tr> <td data-bbox="312 1653 1203 1731">Выявление уровня подготовки обучающихся (базовый уровень/минимальный уровень подготовки)</td><td data-bbox="1203 1653 1430 1731"></td></tr> <tr> <td data-bbox="312 1731 1203 1843">Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) (<i>Mn₁</i>)</td><td data-bbox="1203 1731 1430 1843">100%</td></tr> <tr> <td data-bbox="312 1843 1203 1955">Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование) (<i>Mn₂</i>)</td><td data-bbox="1203 1843 1430 1955">100%</td></tr> <tr> <td data-bbox="312 1955 1203 2029">Индекс низких результатов (начальное общее образование) (<i>Irn</i>)</td><td data-bbox="1203 1955 1430 2029">0%</td></tr> </tbody> </table>	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Результат измерения	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования		Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (<i>O</i>)	0% В 2022-2023 учебном году отсутствовали претенденты на медаль	Включение образовательной организации в перечень образовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), определяемых Рособрнадзором	не включена	Выявление уровня соответствия выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов		Доля экзаменов по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, и выбранных выпускниками 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации (<i>Pr</i>)	57%	Доля выпускников 11-х классов, сдававших все экзамены по профильным предметам от числа выпускников, выбравших для итоговой аттестации как минимум один профильный предмет (<i>Pk</i>)	0%	Выявление уровня подготовки обучающихся (базовый уровень/минимальный уровень подготовки)		Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) (<i>Mn₁</i>)	100%	Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование) (<i>Mn₂</i>)	100%	Индекс низких результатов (начальное общее образование) (<i>Irn</i>)	0%
Показатели оценки предметных образовательных результатов	Результат измерения																						
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования																							
Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (<i>O</i>)	0% В 2022-2023 учебном году отсутствовали претенденты на медаль																						
Включение образовательной организации в перечень образовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), определяемых Рособрнадзором	не включена																						
Выявление уровня соответствия выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов																							
Доля экзаменов по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, и выбранных выпускниками 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации (<i>Pr</i>)	57%																						
Доля выпускников 11-х классов, сдававших все экзамены по профильным предметам от числа выпускников, выбравших для итоговой аттестации как минимум один профильный предмет (<i>Pk</i>)	0%																						
Выявление уровня подготовки обучающихся (базовый уровень/минимальный уровень подготовки)																							
Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) (<i>Mn₁</i>)	100%																						
Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование) (<i>Mn₂</i>)	100%																						
Индекс низких результатов (начальное общее образование) (<i>Irn</i>)	0%																						

Название разделов	Содержание	
	Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку(M_1)	100%
	Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике(M_2)	100%
	Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) (M_3)	100%
	Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование) (M_4)	100%
	Индекс низких результатов (основное общее образование) (I_r)	6%
	Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку(Ms_1)	100%
	Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (профильный уровень)(Ms_2)	60%
	Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (базовый уровень)(Ms_3)	100%
	Выявление уровня подготовки обучающихся (уровень выше базового/ высокий уровень подготовки)	
	Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) (Vn_1)	19%
	Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование) (Vn_2)	54%
	Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (V_1)	63%
	Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (V_2)	3%
	Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) (V_3)	22%
	Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование) (V_4)	9%
	Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (Vs_1)	20%
	Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (профильный уровень) (Vs_2)	0%
	Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (базовый уровень) (Vs_3)	20%
	Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по английскому языку (Vs_4)	17%
	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	
	Уровень оптимизации планирования контрольных и проверочных работ в образовательной организации с учетом федеральных, региональных и муниципальных оценочных (G_o)	100%

Название разделов	Содержание																									
	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов																									
	Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (начальное общее образование) (T_1)	74%																								
	Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (основное общее образование) (T_2)	54%																								
	Оценка функциональной грамотности																									
	Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (Fg_1)	86%																								
	Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных учащимися 5-9-х классов на платформе https://fg.resh.edu.ru (Fg_2).	100%																								
	Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	Средний																								
	В дошкольных отделениях уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2023 года выглядят следующим образом: Дошкольное отделение 1: <table><tr><td>Начало года</td><td>Высокий</td><td>Выше среднего</td><td>Средний</td><td>Низкий</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Качество освоения образовательных областей (%)</td><td>6</td><td>46</td><td>38</td><td>10</td><td>100</td></tr></table> <table><tr><td>Конец года</td><td>Высокий</td><td>Выше среднего</td><td>Средний</td><td>Низкий</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Качество освоения образовательных областей (%)</td><td>21</td><td>38</td><td>41</td><td>0</td><td>100</td></tr></table>		Начало года	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	Итого	Качество освоения образовательных областей (%)	6	46	38	10	100	Конец года	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	Итого	Качество освоения образовательных областей (%)	21	38	41	0	100
	Начало года	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	Итого																				
	Качество освоения образовательных областей (%)	6	46	38	10	100																				
Конец года	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	Итого																					
Качество освоения образовательных областей (%)	21	38	41	0	100																					

Название разделов	Содержание																																																																																																																																																																																																											
	 Дошкольное отделение 2: <table><tr><th rowspan="3">группа</th><th colspan="12">направления</th></tr><tr><th colspan="3">Речев. Развитие (в %)</th><th colspan="3">Позна- ват Развитие (в %)</th><th colspan="3">Художест- венно- эстетиче- ское (в %)</th><th colspan="3">Социально- коммуни- кативное (в %)</th><th colspan="3">Физиче- ское раз- вит (в %)</th></tr><tr><th>в</th><th>с</th><th>н</th><th>в</th><th>с</th><th>н</th><th>в</th><th>с</th><th>н</th><th>в</th><th>с</th><th>н</th><th>в</th><th>с</th><th>н</th></tr><tr><td>2 младшая группа</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>36</td><td>58</td><td>6</td><td>37</td><td>63</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Средняя группа</td><td>8</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td><td>2</td><td>4</td><td>65</td><td>31</td><td>4</td><td>80</td><td>15</td><td>15</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>5</td><td></td><td>0</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>7</td><td>1</td><td>6</td><td>8</td><td>1</td><td>4</td><td>75</td><td>20</td><td>5</td><td>82</td><td>12</td><td>6</td><td>8</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>9</td><td>5</td><td></td><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Подготови- тельная группа</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>4</td><td>75</td><td>19</td><td>6</td><td>78</td><td>15</td><td>7</td><td>8</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>8</td><td></td><td>9</td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>итого</td><td>6</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>2</td><td>62</td><td>32</td><td>6</td><td>69</td><td>26</td><td>5</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>0</td><td>2</td><td>8</td><td>1</td><td>8</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td><td>8</td><td></td></tr></table>	группа	направления												Речев. Развитие (в %)			Позна- ват Развитие (в %)			Художест- венно- эстетиче- ское (в %)			Социально- коммуни- кативное (в %)			Физиче- ское раз- вит (в %)			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	2 младшая группа	2	4	4	3	6	5	36	58	6	37	63	0	3	6	5			0	0	5	0								5	5		Средняя группа	8	1	5	7	2	4	65	31	4	80	15	15	8	2	0		0	5		0	6								0	0		Старшая группа	7	1	6	8	1	4	75	20	5	82	12	6	8	1	5		9	5		4	2								0	5		Подготови- тельная группа	8	1	2	7	1	4	75	19	6	78	15	7	8	1	4		0	8		9	7								1	5		итого	6	2	1	5	2	2	62	32	6	69	26	5	6	2	3		0	2	8	1	8	1							9	8	
группа	направления																																																																																																																																																																																																											
	Речев. Развитие (в %)			Позна- ват Развитие (в %)			Художест- венно- эстетиче- ское (в %)			Социально- коммуни- кативное (в %)			Физиче- ское раз- вит (в %)																																																																																																																																																																																															
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н																																																																																																																																																																																													
2 младшая группа	2	4	4	3	6	5	36	58	6	37	63	0	3	6	5																																																																																																																																																																																													
		0	0	5	0								5	5																																																																																																																																																																																														
Средняя группа	8	1	5	7	2	4	65	31	4	80	15	15	8	2	0																																																																																																																																																																																													
	0	5		0	6								0	0																																																																																																																																																																																														
Старшая группа	7	1	6	8	1	4	75	20	5	82	12	6	8	1	5																																																																																																																																																																																													
	9	5		4	2								0	5																																																																																																																																																																																														
Подготови- тельная группа	8	1	2	7	1	4	75	19	6	78	15	7	8	1	4																																																																																																																																																																																													
	0	8		9	7								1	5																																																																																																																																																																																														
итого	6	2	1	5	2	2	62	32	6	69	26	5	6	2	3																																																																																																																																																																																													
	0	2	8	1	8	1							9	8																																																																																																																																																																																														
																																																																																																																																																																																																												

Название разделов	Содержание																
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, сведения о педагогических кадрах указаны в разделе II (Статистическая отчетность). Обеспечение безопасности и здоровья В МБОУ «Центр образования № 1» соблюдаются меры по обеспечению безопасности жизни и деятельности обучающихся. Территория школы и дошкольных отделений ограждена по периметру забором, на калитке и на входе в здание имеется видео домофон, здания оборудованы системами видео наблюдения и тревожной кнопкой, системой АПС и СОУЭ третьего типа, которые обеспечивают сбор, обработку, передачу и извещение состояния пожарной сигнализации. На всех дверях дошкольного отделения 1 установлена система «Анти-паника». Образовательная организация имеет необходимую инфраструктуру, включая требования доступной среды для детей и родителей МГН: специальную разметку, зону безопасности, таблички со шрифтом Брайля. Здоровьесбережение и коррекционная работа - главная задача деятельности образовательной организации. Организовано взаимодействие с ГУЗ «НГКБ» по медицинскому обслуживанию детей. В школе реализуется программа «Здоровье», организуются спортивные, профилактические мероприятия, спортивные конкурсы. В дошкольных отделениях разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, хождение босиком по «дорожкам здоровья», минутки-побудки, занятия ЛФК, физической культурой с использованием современных тренажеров и т.д.). В зданиях образовательной организации имеются спортивные залы, оборудованные и оснащенные спортивным инвентарем. На территории школы имеется спортивная площадка, требующая реконструкции и ремонта. На территории дошкольного отделения 1 расположены две спортивные площадки с мягким нескользящим безопасным покрытием и необходимым уличным спортивным оборудованием. В 2023 году 32 человека сдали нормы ГТО. Оценка качества реализации образовательного процесса Школа <table border="1" data-bbox="308 1570 1423 2024"> <thead> <tr> <th>Критерии оценки</th><th>Единица измерения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Формы получения образования в ОО:</td></tr> <tr> <td>–очная</td><td>Имеется</td></tr> <tr> <td>–очно-заочная</td><td>не имеется</td></tr> <tr> <td>–заочная</td><td>не имеется</td></tr> <tr> <td colspan="2">Реализация ООП по уровням общего образования:</td></tr> <tr> <td>–сетевая форма</td><td>не имеется</td></tr> <tr> <td>–с применением дистанционных образователь-</td><td>Имеется, охват 100%.</td></tr> </tbody> </table>	Критерии оценки	Единица измерения	Формы получения образования в ОО:		–очная	Имеется	–очно-заочная	не имеется	–заочная	не имеется	Реализация ООП по уровням общего образования:		–сетевая форма	не имеется	–с применением дистанционных образователь-	Имеется, охват 100%.
Критерии оценки	Единица измерения																
Формы получения образования в ОО:																	
–очная	Имеется																
–очно-заочная	не имеется																
–заочная	не имеется																
Реализация ООП по уровням общего образования:																	
–сетевая форма	не имеется																
–с применением дистанционных образователь-	Имеется, охват 100%.																

Название разделов	Содержание	
	ных технологий	
	–с применением электронного обучения	не имеется
	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	–по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	–профильных классов на уровне среднего общего образования	4
	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
	Наличие Программы воспитания	Имеется
	Дошкольное образование	
	Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. С 1 сентября 2023 года в дошкольном отделении внедрена новая ООП состоящая из трех разделов, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, в состав	

Название разделов	Содержание
	программы входит: • Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы • аннотация для родителей(законных представителей) • учебный план, • календарно-учебный график. В рамках контрольной деятельности в МБОУ «Центр образования № 1» был проведен мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами методом анкетирования участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. Анкетирование анонимное. В анкетировании приняли участие 318 родителей, 145 обучающихся 4-11 классов, 26 педагогов. В целом 89% участников образовательных отношений удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса.
Кадровая укомплектованность	Школа Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория –11 человек; первая квалификационная категория - 7 человек; соответствие занимаемой должности - 19 человек. Прошли курсы повышения квалификации: 1. Шишова Т.С. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС» на базе ИПКиППРО ТО 2. Пефтиев А.М. «Современные проблемы обновления содержания и методики основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» на базе ИПКиППРО ТО 3. Книжникова М.А. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей английского языка в условиях реализации ФГОС"на базе ИПКиППРО ТО 4. Трунова И.А. «Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования»на базе ИПКиППРО ТО 5. Антипова К.А.«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»на базе ИПКиППРО ТО 6. Трофимова Е.Ю. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей обществознания в условиях реализации ФГОС"на базе ИПКиППРО ТО 7. Уткина А.С. ««Современные проблемы и инновационные подходы к организации библиотечно-информационной деятельности»на базе ИПКиППРО ТО 8. Шаморкина Т.В. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»на базе ИПКиППРО ТО 9. Петрова Е.В. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»на базе ИПКиППРО ТО

Название разделов	Содержание
	10. Шишова Т.С. «Школа современного учителя химии: достижения российской науки» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 11. Трофимова Е.Ю. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 12. Погрибниченко Ю.А. «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»на базе ИПКиППРО ТО 13. Астахова М.М. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»на базе ИПКиППРО ТО 14. Пефтиев А.М. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»на базе ИПКиППРО ТО 15. Тимофеева Ю.А. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»на базе ИПКиППРО ТО 16. Глазунова Е.В. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»на базе ИПКиППРО ТО 17. ТруханЕ.В. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»на базе ИПКиППРО ТО 18. Трухан Е.В. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»на базе ИПКиППРО ТО 19. Астахова М.М.«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»на базе ИПКиППРО ТО 20. Трунова И.А. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»на базе ИПКиППРО ТО 21. Шишова Т.С. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»на базе ИПКиППРО ТО 22. Тимофеева Ю.А. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»на базе ИПКиППРО ТО 23. Шишова Т.С. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»на базе ИПКиППРО ТО

Название разделов	Содержание
	Профессиональная переподготовка: 1. Никулкин А.В. на базе ООО «Инфоурок» по специальности «учитель информатики» Участие педагогов в семинарах, вебинарах, фестивалях, мастер-классах: <i>Муниципальный уровень:</i> - Семинар МКУ «ИМЦ». «Наставничество как ресурс повышения профессионального мастерства педагогов» (методическая компетентность). - Семинар МКУ «ИМЦ». «Организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время». - Семинар МКУ «ИМЦ». Использование технологии проблемного обучения в образовательной деятельности». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках технологии и во внеурочное время». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Организация работы ведущего наставника». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Мне б в наставники пойти». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Интеграция предметных областей как средство формирования функциональной грамотности». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Особенности обучения детей с ОВЗ». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Эффективные приемы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Технология сотрудничества». - Семинар МКУ «ИМЦ». «Цифровая трансформация системы образования: использование новых возможностей информационных технологий». <i>Региональный уровень:</i> - Семинар МО ТО. «Вместе к лучшим результатам. Профильные, предпрофильные классы инженерной направленности – первая ступень в решении задачи обеспечения технологического суверенитета». - Семинар ТГПУ им. Л.Н.Толстого «Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2024 году». - Семинар ТГПУ им. Л.Н.Толстого «Особенности подготовки выпускников 2024 года к ЕГЭ по английскому языку» - Семинар ТГПУ им. Л.Н.Толстого «Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в 2023-2024 учебном году». - Вебинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». «Методические аспекты эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ-2024 по математике». - Семинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». «Воспитательный потенциал современного образования». <i>Всероссийский уровень:</i> - Вебинар МП РФ. «Кибербезопасность будущего». - Форум Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «ПРОдвижение ЗОЖ». <i>В рамках реализации проекта «Взаимообучение городов»:</i>

Название разделов	Содержание
	1. «Цифровые практики в школьном образовании». Из опыта работы МА-ОУ СОШ № 36 по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 2. «Технология смешанного обучения как средство повышения качества образования» 3. «Основные причины эмоциональных и поведенческих нарушений у детей дошкольного возраста и способы коррекции этих нарушений» 4. «Повышение учебной мотивации обучающихся через приемы игрофикации» 5. «Superмодели: практические идеи для классного руководителя» 6. «Наставничество: новые акценты традиционной деятельности» 7. «Функциональная грамотность: формула успеха» 8. «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС и Концепции общего экологического образования» 9. «История России через историю школы» 10. «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образования» 11. «Патриотическое воспитание обучающихся в рамках реализации проекта «Памяти Победы» 12. «Формирование метапредметных результатов на уроке в контексте развития функциональной грамотности» 13. «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как эффективный инструмент внедрения актуальных практик формирования экологической культуры обучающихся» 14. «Управление личной эффективностью в работе педагога» 15. «Применение нейропсихологических игр в работе учителя-дефектолога с детьми с ЗПР» 16. «Растим патриотов. От истоков к современности» 17. Проект «Школа Минпросвещения России». Электронный методический портфель» 18. «Современные стратегии организации сотрудничества специалистов специального и инклюзивного образования с родительской общественностью» 19. «Результаты работы секции «Юный атлет», лучшие практики» 20. «Внеурочная деятельность в современной школе» 21. «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка (на примере проекта «Совместные рукопожатия»)» 22. «Эффективные приемы формирования навыков чтения у младших школьников» 23. «Патриотическое воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» Публикации: 1. Карлов А.Р., Карлова И.В. Особенности формирования социальных установок в старшем школьном возрасте / Лучшие педагогические практики и современное образование: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – С. 90-93

Название разделов	Содержание
	2. Тимофеева Ю.А. История сельских поселений Новомосковского района: Юдино/ Тульский край: природа, история и культура: XV межмуниципальные краеведческие чтения: Новомосковск, 24–27 октября 2023 года / Комитет по культуре муниципального образования г. Новомосковск; муниципальное бюджетное учреждение культуры «Новомосковская библиотечная система», Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина [и др.]; редакционная коллегия: Змеева С. Г., Пасько С. В., Иванникова Н. В., Польшина А. В. – Тула: ТППО, 2023. – С. 169–182. Участие педагогов в профконкурсах и фестивалях: 1. Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2023» (Панюкова А.Д., призер 3 место) 2. Участие во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди учителей обществознания (Трофимова Е.Ю., Тимофеева Ю.А. - участие) 3. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (Пефтиев А.М., победитель) 4. Участие в XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы» (Пефтиев А.М. – докладчик в секционном заседании. Тема доклада «Инструменты оценки учебных достижений учащихся на уроках ОБЖ и мониторинг эффективности обучения», 14-15 марта 2023 г., г. Тула) 5. Участие в городском смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда» (Широков А.М., 1 место, 2023) 6. Областной конкурс для педагогических работников «Навигаторы детства. Педагогический инсайт» (Глазунова Е.В. – Победитель, 20.05.2023) 7. Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Глазунова Е.В. – победитель) 8. Участие в видеоакции Минпросвещения России «Лингвистическое путешествие» в рамках Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» (Маврина Е.В., участник, сентябрь 2023) 9. Участие во Всероссийском конкурсе «Открывая страну» (Тимофеева Ю.А., участник, сентябрь 2023) 10. Участие в III межмуниципальных Толстовских чтениях «Открываем Толстого» (Уткина А.С., участник, сентябрь 2023) 11. Участие в региональном конкурсе «Призвание - учить!» (Глазунова Е.В. – победитель, октябрь 2023) 12. Участие XV межмуниципальных краеведческих чтениях: природа, история и культура (Тимофеева Ю.А., участник, октябрь 2023) 13. Участие в III Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка» (форма участия – дистанционно, Призер – дистанционного этапа, участник регионального этапа, А.С. Уткина, октябрь 2023). 14. Участие в Профсоюзной Спартакиаде «День Здоровья и спорта» (команда МБОУ «Центр образования № 1», 1 место, 2023) 15. Участие в соревнованиях по шашкам-поддавкам в Профсоюзной Спартакиаде «День Здоровья и спорта» (Маврина Е.В, 2 место, 2023) 16. Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе в Профсоюзной Спартакиаде «День Здоровья и спорта» (Пефтиев А.М., 2 место, 2023) 17. Участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую учебно-

Название разделов	Содержание
	материальную базу (МБОУ «Центр образования № 1 – 3 место, 02.11.2023) 18. Участие во Всероссийском новогоднем марафоне «Огоньки Сферума» (Е.В.Глазунова, Т.Г.Измайлова, А.В.Сотникова, И.И.Шарыкина – участники, декабрь 2023). Благодарности 1. ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж» директору МБОУ «Центр образования № 1» Астаховой М.М. за стабильное и плодотворное сотрудничество, 2023 2. Комитета по образованию Администрации муниципального образования город Новомосковск директору МБОУ «Центр образования № 1» Астаховой М.М. за победу в смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу муниципальных общеобразовательных организациях, 02.11.2023 3. Новомосковской городской Тульской области организации профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации Мусатовой В.А., специалисту по охране труда МБОУ «Центр образования № 1» за активную гражданскую позицию, участие в Новомосковском городском смотре-конкурсе «Лучший уполномоченный по охране труда 2021-2022» в качестве наставника, 2023 4. Измайловой Т.Г. за организацию закрытия сезона ДЮСШ «Академии хоккея им. Б.П.Михайлова» 2023 от директора по маркетингу и коммуникациям «Академия хоккея им. Б.П.Михайлова» З.С. Исполимова, 31 мая 2023 5. Региональной общественной организации «Спортивная федерация по хоккею Тульской области» заместителю директора МБОУ «Центр образования № 1» Измайловой Т.Г. за активную жизненную позицию, содействие и помощь в подготовке и проведении физкультурных мероприятий, организуемых Федерацией хоккея Тульской области в сезоне 2022-2023. 6. Российского союза молодежи куратору Совета обучающихся МБОУ «Центр образования № 1» Измайловой Т.Г. за поддержку деятельности совета обучающихся и приобщение подрастающего поколения к демократической и массовой процедуре формирования совета обучающихся общеобразовательной организации в рамках всероссийской компании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор» всероссийской программы «Ученическое самоуправление», 2023 7. МБУК «Новомосковская библиотечная система» учителю русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 1» Уткиной А.С. за участие в ШТолстовских чтениях «Открываем Толстого», посвященных 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого, сентябрь 2023 8. МБУК «Новомосковская библиотечная система» учителю истории МБОУ «Центр образования № 1» Тимофеевой Ю.А. за участие в XV межмуниципальных краеведческих чтениях: природа, история и культура, октябрь 2023 9. Директора Российской государственной детской библиотеки М.А. Вединина учителю МБОУ «Центр образования № 1» г. Новомосковска Тульской области Бекетовой Я.В. за активное участие в проведении первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности», 16 ноября 2023 10. Директора Российской государственной детской библиотеки М.А. Вединина учителю МБОУ «Центр образования № 1» г. Новомосковска Тульской области Галибиной В.В. за активное участие в проведении первого этапа олимпиа-

Название разделов	Содержание
	ды Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности», 16 ноября 2023 11. Директора Российской государственной детской библиотеки М.А. Вединина учителю МБОУ «Центр образования № 1» г. Новомосковска Тульской области Глазуновой Е.В. за активное участие в проведении первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности», 16 ноября 2023 12. Директора Российской государственной детской библиотеки М.А. Вединина учителю МБОУ «Центр образования № 1» г. Новомосковска Тульской области Книжниковой М.А. за активное участие в проведении первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности», 16 ноября 2023 13. Директора Российской государственной детской библиотеки М.А. Вединина учителю МБОУ «Центр образования № 1» г. Новомосковска Тульской области Крутовой А.П. за активное участие в проведении первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности», 16 ноября 2023 14. Директора Российской государственной детской библиотеки М.А. Вединина учителю МБОУ «Центр образования № 1» г. Новомосковска Тульской области Мавриной Е.В. за активное участие в проведении первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности», 16 ноября 2023 15. Директора ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Ю.В. Грошева заместителю директора МБОУ «Центр образования № 1» г.Новомосковск Тимофеевой Ю.А. за активное участие в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Тульской области, 2023. Дошкольное отделение 1: Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория - 1 человек; первая квалификационная категория – 2 человек; соответствие занимаемой должности - 5 человек. Прошли курсы повышения квалификации: 1. Абашкина Ю.В.ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста", 144 ч 2. Все педагоги. ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет педагогики РФ: "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 г.г.", 144 ч 3. Короткова Н.В. ООО "Инфоурок": "Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста", 144 ч 4. Омельченко В.В. ГОУДПО ТО ИПК и ППРО: "Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога", 144 ч; ООО "Инфоурок": "Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста", 144 ч.

Название разделов	Содержание
	Участие педагогов в профконкурсах: 1. «Мир Педагога». Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», Вдовиченко Е.В., диплом лауреат 2 степени. 2. «Мир Педагога». Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Конспекты занятий, уроков». Название работы: «Тропинки в математику». Вдовиченко Е.В., диплом лауреат 1 степени. 3. V Всероссийский конкурс «Я - воспитатель, и этим горжусь!», Вдовиченко Е.В., сертификат участника. 4. Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023», Вдовиченко Е.В., диплом II место. 5. Всероссийский конкурс «Выпускной праздник в детском саду», г. Москва «Сообщество педагогов.», Палян К.С., диплом участника. 6. VII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация: «Лучшая презентация», название работы: «Мы со спортом очень дружим», Петрова Е.В., диплом 1 место. 7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС» в номинации: «Конспект занятия». Название работы: «Конспект физкультурного занятия с обручами в подготовительной группе», Петрова Е.В., диплом 1 место. Участие педагогов в фестивалях, конференциях и семинарах: <i>Проводимые на базе ИПК и ППРО:</i> 1. Участие в межрегиональном мастер-классе «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями». Все педагоги. 2. Участие в вебинаре «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста». Все педагоги. 3. Участие в региональной педагогической мастерской «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успеха». Все педагоги. 4. Участие в региональном мастер-классе «Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС». Все педагоги. 5. Участие в педагогической мастерской «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успеха». Володина Р.Р. <i>В рамках реализации проекта Взаимообучение городов:</i> 1. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Конструирование как средство создания образовательной среды для детей с ОВЗ». Абашкина Ю.В. 2. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Активизация и синхронизация межполушарного взаимодействия посредством кинезиологических упражнений у обучающихся с ТНР в образовательной среде ДООУ». Абашкина Ю.В. 3. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Внедрение нейроигр в систему коррекционной работы по развитию речи у детей с ТНР». Абашкина Ю.В.

Название разделов	Содержание
	4. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Использование кругов Луллия в процессе развития речевой активности дошкольников». Абашкина Ю.В. 5. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Нейропсихологические механизмы расстройств аутистического спектра. Построение коррекционной работы в зависимости от этиологии заболевания». Абашкина Ю.В. 6. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов. Калуга» «Развиваем инклюзивное образование: создание специальных условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ в ДОУ». Абашкина Ю.В. 7. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Эффективные технологии работы с детьми с РАС. Запоминание стихотворений и любой другой информации». Абашкина Ю.В. 8. Участие «Взаимообучение городов» «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения». Володина Р.Р. 9. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Социализация детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства». Голощапова А.В. 10. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Формирование навыков «ученика» у обучающегося с РАС». Голощапова А.В., Омельченко В.В. 11. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Развитие и формирование музыкальной и эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста посредством игры на музыкальных инструментах». Голощапова А.В. 12. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Использование ТИКО-конструирования как средства развития мыслительных операций у детей дошкольного возраста». Голощапова А.В. 13. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Сказки как средство поддержки и развития детского чтения». Голощапова А.В. 14. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Особенности раннего обучения дошкольников разговорному английскому языку». Голощапова А.В. 15. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Организация занятий и адаптация среды для ребенка, который использует АДК». Голощапова А.В. 16. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Говорящая среда-голос ребенка в пространстве ДОУ». Голощапова А.В., Читаева Е.Н. 17. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Развивающая читательская среда в дошкольной группе». Голощапова А.В. 18. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Использование образовательной среды ДОУ для реализации модели ранней профориентации». Голощапова А.В. 19. Участие в онлайн-тренинге «Взаимообучение городов» «Эффективная коммуникация – основа конструктивного взаимодействия детского сада и родителей». Короткова Н.В. 20. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Структурирование и адаптация учебного материала для детей с РАС в ДОУ». Короткова Н.В., Омельченко В.В. 21. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Изучение нетрадиционных техник рисования строительными материалами». Короткова Н.В. 22. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Лабиринты в развитии ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста». Короткова Н.В. 23. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Использование эбру – терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС». Короткова Н.В.

Название разделов	Содержание
	24. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Мир один для всех – социализация и адаптация ребёнка с ОВЗ». Короткова Н.В. 25. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Использование нетрадиционных техник изобразительного искусства в палитре творчества образовательного учреждения». Короткова Н.В. 26. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Психологическая обстановка в семье как основа эмоционального здоровья детей». Короткова Н.В. 27. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Применение песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с РАС». Короткова Н.В. 28. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Развитие эмоционального развития с применением медиативных техник». Короткова Н.В. 29. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Эффективные технологии работы с детьми с РАС. Запоминание стихотворений и любой другой информации». Короткова Н.В. 30. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» Реализация духовно-нравственного направления программы «Социокультурные истоки». Палян К.С. 31. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Развитие коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста с помощью игрового набора Фребеля». Палян К.С. 32. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Воспитание маленькой души». Палян К.С. 33. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Московский детский чемпионат «Мастерята». Петрова Е.В. 34. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Лучшие практики ранней профориентации дошкольников». «Познаем. Исследуем. Играем». Петрова Е.В. 35. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Курчатовский проект на дошкольном уровне образования. Школа любопытства». Петрова Е.В. 36. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Понимание субъективности и компетентности в современной педагогике». Омельченко В.В. 37. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Цифровые ресурсы как эффективный инструментов коррекционной работе». Омельченко В.В. 38. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Развиваем инклюзивное образование: создание специальных условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ в ДОУ». Омельченко В.В. 39. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Организация инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра». Омельченко В.В. 40. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Бинарная модель в коррекционно-развивающей работе при сопровождении обучающихся с ОВЗ». Омельченко В.В. 41. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Эффективные технологии работы с детьми с РАС. Запоминание стихотворений и любой другой информации». Омельченко В.В. 42. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Воспитательный потенциал мультфильмов в социально-нравственном развитии детей». Читаева Е.Н. 43. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Организация занятий и адаптация среды для ребёнка, который использует АДК». Читаева Е.Н.

Название разделов	Содержание
	44. Участие в вебинаре «Взаимообучение городов» «Курчатовский проект на дошкольном уровне образования. Школа любопытства». Читаева Е.Н. <i>Проводимые на базе «Воспитатели России»:</i> 1. Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Симанова Н.А. <i>Проводимые на базе МКУ Методический центр:</i> 1. «Приоритетные направления развития системы патриотического воспитания в РФ». Голощапова А.В. 2. «Мнемотехника как система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций». Володина Р.Р. 3. «Управленческое сопровождение методической работы по развитию личностного потенциала и личностно-развивающей образовательной среды». Комлева С.С. 4. «Нетрадиционные приёмы работы по развитию музыкальных способностей». Палян К.С. 5. Инновационные методы и приемы физического развития детей дошкольного возраста». Петрова Е.В. Дошкольное отделение 2: Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Высшая квалификационная категория - 7 человек; первая квалификационная категория – 7 человек; соответствие занимаемой должности - 2 человек. Прошли курсы повышения квалификации: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; Новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» Воеводина О.Н. «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании» Воеводина О.Н. «Создание коррекционно-развивающей среды в ДОО при работе воспитателя с детьми дошкольного возраста с учетом требований ФГОС» Безверхая Н.Б. «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» Безверхая Н.Б. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Безверхая Н.Б. «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», Першикова К.Е. «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», Першикова К.Е. Участие педагогов в конкурсах и трансляции педагогического опыта: XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Воеводина О.Н. Диплом II степени Региональный конкурс профессионального мастерства «Призвание –учить!» Чендева Н.С., Ильязова А.М. Участие.

Название разделов	Содержание
	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Чендева Н.С., корпунова Л.В. Диплом I степени Региональный учебно-методический семинар «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста» Чендева Н.С., Холина О.О., Пахомова Е.В. межрегиональная педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Першикова К.Е. - региональный научно-методический семинар «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Першикова К.Е. Региональный учебно-методический семинар «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста» Просветова Е.А. Семинары, вебинары мастер-классы. Всероссийский уровень «Важность дошкольного образования». Москва, февраль 2023г. Воеводина О.Н. педагогические чтения «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании», Москва, февраль 2023г. Воеводина О.Н. Вебинар «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл». Москва, «Просвещение» - февраль 2024г. Воеводина О.Н. - «Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога и дефектолога. Ведение дневника по - новому» 23.08.2023г., г. Москва; Давыдова Т.В. - «Оперативное создание рабочей программы и индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерных программ» 30.08.2023г., г. Москва; Давыдова Т.В. - «Специфика логопедической работы с детьми раннего возраста» 29.09.2023г., г. Москва; Давыдова Т.В. - «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия» 04.10.2023г., г. Москва; - «Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» 08.11.2023г., г. Москва; Давыдова Т.В. - «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» 22.11.2023г., г. Москва, Давыдова Т.В. «Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ» 05.12.2023 Безверхая Н.Б. «Особенности психологической коррекции детей с поврежденным психическим развитием» 10.02.2023 Безверхая Н.Б. «Воспитание детей дошкольного возраста». 30.01.2023 Безверхая Н.Б. «Планирование проектной деятельности в ДОУ». 10.04.2023 Безверхая Н.Б. «Диагностика неуспеваемости у учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста» Безверхая Н.Б. Научно- методическая конференция: Современная организация дошкольного образования и лучшие практики реализации ФОП ДО. Суворова Н.А. - семинар «Формы, методы педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства». Суворова Н.А. вебинар «Использование лучших педагогических практик дошкольного образования, передовых методик, эффективных форм и методов обучения и воспитания су-

Название разделов	Содержание
	веренной системы образования России». Суворова Н.А. Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» Чендева Н.С. Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» Чендева Н.С. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск» Чендева Н.С. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» Чендева Н.С. Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный Альманах». Участие в серии семинаров «Реализация работы с родителями дошкольников в детском саду». Чендева Н.С. Всероссийское педагогическое издательство «Журнал школа». Участие в серии вебинаров «Современные методики воспитания в дошкольном образовании». Чендева Н.С. Научно – методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ». Участие в педагогических чтениях «Педагогические компетенции воспитателя детского сада». Чендева Н.С. Всероссийское информационно-образовательное издательство «Вестник просвещения». Участие в научно-методической конференции «Обзор итогов VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования». Чендева Н.С. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом участника онлайн – марафона «Первая помощь в образовательной организации». 36 часов. Чендева Н.С., Холина О.О. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. Коршунова Л.В. Академия дополнительного образования «Образовариум». «Здоровье и физическое развитие дошкольника в фокусе внимания ДОО». Коршунова Л.В. Академия дополнительного образования «Образовариум». «Педагогика наставничества в современном образовании России». Коршунова Л.В. Всероссийский вебинар издательства «Учитель». «Воспитание патриотических и интернациональных чувств дошкольников в соответствии с ФОП ДО». Коршунова Л.В. Всероссийский вебинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования». Коршунова Л.В. Всероссийский вебинар «Педагогика наставничества в современном образовании России», Коршунова Л.В. Всероссийский вебинар «Воспитание патриотических и интернациональных чувств дошкольников в соответствии с ФОП ДО», Коршунова Л.В. Вебинар «Работа с детьми с ментальными нарушениями» Першикова К.Е. Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика» Першикова К.Е. Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника и младшего школьника: особенности реализации» Першикова К.Е. Вебинар «Использование интеллект-карт в образовательном процессе в ДОУ» Першикова К.Е. Вебинар «Инструменты снижения эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Першикова К.Е. Вебинар «Имаготерапия в работе с детьми» Першикова К.Е.

Название разделов	Содержание
	Вебинар «Развивающие игры с песком в ДОУ» Першикова К.Е. Вебинар «Адаптация. Практические приёмы. Как помочь родителю и малышу» Першикова К.Е. Научно-практическая конференция «Работа современного воспитателя в рамках ФГОС и ФОП ДО» Першикова К.Е. Семинар «Организация взаимодействия детского сада с родителями дошкольников» Першикова К.Е. Участие в педагогических чтениях «Основы наставничества в дошкольной образовательной организации» Першикова К.Е. Вебинар «Нейропсихологические игры с мячом» Першикова К.Е. Вебинар "Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей в ДОУ» Першикова К.Е. Вебинар - «Инклюзивная практика – Психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательной организации» Першикова К.Е. В рамках реализации проекта Взаимообучение городов Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» г. Новосибирск, 2023г Холина О.О. Проводимые на базе МКУ Методический центр: Организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса» Воеводина О.Н., Чендева Н.С., Холина О.О. «Личностно-развивающая образовательная среда, как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога» Давыдова Т.В. семинар –практикум «Взаимодействие воспитателя со специалистами ДОО в организации работы по развитию речи» Суворова Н.А. семинар «Организация работы педагогов по программе «безопасное детство» Суворова Н.А. семинар – практикум «организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса» Суворова Н.А. Семинар-практикум «Организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса». Першикова К.Е., Просветова Е.А. Семинар-практикум «Взаимодействие педагога-психолога с другими специалистами ДОУ в процессе коррекционно-развивающей работы». Першикова К.Е.
Методическое обеспечение	Школа Перечень электронных образовательных ресурсов, в том числе имеющихся в школьной библиотеке размещен на сайте Организации: https://czentrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru Дошкольное отделение 1 Методический кабинет полностью оборудован и оснащен, в том числе компьютерной техникой. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности ор-

Название разделов	Содержание
	ганизации совместной деятельности педагогов. В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Дошкольное отделение 2 Методический кабинет находится на первом этаже здания и полностью оборудован, оснащен компьютерной техникой. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека, ЭОРы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.
Библиотечно-информационное обеспечение	Школа Общий фонд школьной библиотеки составляет 36031 наименований. Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям: Для сотрудников: доступ к сети интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: во время уроков информатики при изучении соответствующих тем, во внеурочное время по графику работы кабинета информатики. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации. Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером. Дошкольное отделение 1: Общий фонд библиотеки дошкольного отделения составляет 677 наименований. Из них учебников –111; учебных пособий – 331; художественной литературы – 235. Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям: Для сотрудников: доступ к сети интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации. Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ФООП. Дошкольное отделение 2:

Название разделов	Содержание																																									
	Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.																																									
Материально-техническая база	Школа Здание школы-3-х этажное нежилое отдельно стоящее здание, общая площадь 3639,00 кв.м., в том числе основная 2009,40 кв. м.; Гараж-нежилое отдельно стоящее здание, общая площадь 129,80 кв.м., в том числе основная 129,80 кв. м. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса <table><tr><td>1.</td><td>Количество компьютерных классов</td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>Количество компьютеров</td><td>120</td></tr><tr><td>3.</td><td>Подключение к сети Интернет</td><td>имеется</td></tr><tr><td>4.</td><td>Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет</td><td>имеется</td></tr><tr><td>5.</td><td>Медiateка (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)</td><td>125 наименований</td></tr><tr><td rowspan="8">6.</td><td>Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:</td><td></td></tr><tr><td>- физики</td><td>1</td></tr><tr><td>- химии</td><td>1</td></tr><tr><td>- биологии (естествознания)</td><td>1</td></tr><tr><td>- информатики и ИКТ</td><td>2</td></tr><tr><td>- ОБЖ</td><td>1</td></tr><tr><td>- технологии</td><td>1</td></tr><tr><td>- лингафонных кабинетов</td><td>1</td></tr><tr><td>7.</td><td>Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/</td><td>имеется</td></tr><tr><td>8.</td><td>Наличие спортивного зала</td><td>1</td></tr><tr><td>9.</td><td>Наличие спортивной площадки</td><td>Волейбольная, баскет-</td></tr></table>	1.	Количество компьютерных классов	2	2.	Количество компьютеров	120	3.	Подключение к сети Интернет	имеется	4.	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	имеется	5.	Медiateка (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)	125 наименований	6.	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:		- физики	1	- химии	1	- биологии (естествознания)	1	- информатики и ИКТ	2	- ОБЖ	1	- технологии	1	- лингафонных кабинетов	1	7.	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/	имеется	8.	Наличие спортивного зала	1	9.	Наличие спортивной площадки	Волейбольная, баскет-
	1.	Количество компьютерных классов	2																																							
	2.	Количество компьютеров	120																																							
	3.	Подключение к сети Интернет	имеется																																							
	4.	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	имеется																																							
	5.	Медiateка (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)	125 наименований																																							
	6.	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:																																								
		- физики	1																																							
		- химии	1																																							
		- биологии (естествознания)	1																																							
		- информатики и ИКТ	2																																							
		- ОБЖ	1																																							
		- технологии	1																																							
- лингафонных кабинетов		1																																								
7.	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/	имеется																																								
8.	Наличие спортивного зала	1																																								
9.	Наличие спортивной площадки	Волейбольная, баскет-																																								

Название разделов	Содержание		
		больная, футбольная, легкоатлетическая	
	10.	Актальный зал	1
	11.	Медицинский кабинет	1
	12.	Стоматологический кабинет	1
	13.	Прививочный кабинет	1
	14.	Кабинет группы продленного дня	1
	15.	Столовая	1
	<u>Приобретено в 2023 году:</u>		
	- учебная литература – 1 810 812 руб.		
	- аттестаты – 14 363 руб.		
	- Холодильный шкаф – 103 224,18 руб.		
	- парты и стулья для кабинета физики – 122 295 руб.		
	- канцтовары – 82673,86 руб.		
	- чистящее, моющее, дезинфицирующие средства – 50 305,00 руб.		
	- ноутбуки, МФУ - 285 670 руб.		
	- закупка топлива для автобуса – 116 800 руб.		
- затраты на ремонт автобуса и закупку автошин – 41 619 руб.			
<u>Выполнены следующие мероприятия:</u>			
- инструментальный контроль - 6250 руб.			
-огнезащитная обработка – 81 855,72;			
- дезинсекция – 55000,00 руб.;			
- акарицидная обработка – 4500,00 руб.;			
- оборудование для видеонаблюдения - 46000 руб.			
Дошкольное отделение 1:			
Здание дошкольного отделения – отдельно стоящее трехэтажное, общей площадью 3994,3кв.м., в том числе основной 2110,5кв.м. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.			
1	Группы	10	
2	Актальный зал	1	
3	Спортивный зал	1	
4	Изолятор	1	
5	Медицинский кабинет	1	
6	Процедурный кабинет	1	
5	Пищеблок	1	
6	Кабинет психолога	1	
7	Кабинет логопеда	1	
8	Учебный класс	1	
9	Кабинет дефектолога	1	
10	Зимний сад	1	
11	Спортивная площадка	2	
12	Опытно-экспериментальный участок	1	
13	Прогулочные веранды	10	
14	Подключение к сети интернет	имеется	

Название разделов	Содержание		
	15 Технические средства обучения: • Компьютер • МФУ/Принтер • Музыкальный центр • Акустическая система • Телевизор • Интерактивная доска • Интерактивный стол • Интерактивный пол • Проекторы • Логопедическое интерактивное зеркало «ArtikMe»	38 24/1 4 1 2 9 2 1 13 1	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в дошкольном отделении во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В дошкольном отделении функционирует 9 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей (раздевальня, игровая, спальня, санузел, разделочная) и 1 групповое помещение для детей ОВЗ с РАС (раздевальня, игровая, санузел, разделочная). Групповые ячейки и кабинеты оснащены рециркуляторами воздуха или приборами для обеззараживания помещений. Предметно-пространственная организация групповых комнат наполнена различными центрами активности для самостоятельного выбора детьми вида игры: «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», «Театральный уголок», «Уголок ПДД» и т.д. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Имеется музыкальный зал, физкультурно-оздоровительный зал, класс для занятий (компьютерный класс), методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, сенсорная комната, помещение «Зимнего сада» с трансформацией для проведения занятий художественно - эстетической направленности. Все помещения оборудованы и полностью оснащены. Имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, интерактивные столы. На территории оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, горки, песочницы, качели, карусели и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории дошкольного отделения проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно- экспериментальном участке. Физкультурный зал расположен на третьем этаже здания, в нем размещены разнообразные тренажеры, мягкие модули, спортивный инвентарь: мячи, обручи, кегли, степы, дорожки и т.д.; и необходимое спортивное оборудование. Имеется экран, проектор, цифровое пианино, музыкальный центр. Для физкультурных занятий на территории расположены две спортивные площадки с мягким покрытием и необходимым современным спортивным уличным оборудованием. Музыкальный зал расположен на втором этаже здания, состоит из кабинета музы-

Название разделов	Содержание									
	кального руководителя, зала, костюмерной, подсобного помещения для хранения музыкальных инструментов. Оснащен самым современным оборудованием: моторизованный экран, проектор, интерактивный пол, музыкальная колонка, музыкальный центр, музыкальные инструменты (более 20 видов), цифровое пианино. Кабинеты специалистов, класс и групповые оснащены компьютерной техникой: ноутбук / компьютер, принтер/ МФУ, интерактивная доска/экран, проектор. Имеется выход в интернет и телефония. Медицинское обслуживание в дошкольном отделении организовано и осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (договор № 1 от 10.03.2023 года с ГУЗ «НГКБ»). На первом этаже здания имеется современный оборудованный медицинский блок состоящий из медицинского кабинета, процедурной, изолятора и санузла; имеет отдельный вход с улицы и оборудован подъемником МГН. Пищеблок расположен на первом этаже здания, имеет помещения, соответствующие современным нормам и требованиям (две кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильная камера, помещение первичной обработки, овощной цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, две моечные, раздаточная), оснащенный всем необходимым оборудованием. Имеется отдельный вход для загрузки продуктов. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Доставка готового питания на этажи осуществляется с помощью подъемника. Гладильно-прачечное отделение расположено на цокольном этаже здания, состоит из постирочной, гладильной, помещения приема и сортировки грязного белья, два подсобные. Укомплектовано всем необходимым безопасным современным оборудованием и инвентарем. Для спуска/подъема белья на этажи имеется лифт. Приобретено в 2023 году: Канцтовары для детей – 232466, 00 руб.; Ноутбуки и принтеры – 351200,00руб. Уличное оборудование 138180 ,00 руб. Игрушки–250169,00 руб. Игровые комплексы, мебель – 436000,00 руб. Оборудование для группы РАС – 235099,00 руб. Спортивный инвентарь – 62391,00 руб. Музыкальное оборудование – 30500,00 руб. Моющие и дезинфицирующие средства – 7498,18 руб. Посуда – 62830,00 руб. Мягкий инвентарь – 316650,00 руб. Дошкольное отделение 2: Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее общей площадью 1221кв.м., Общая площадь территории - 5436 кв. м., Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. <table><tr><td>1</td><td>Группы</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>Музыкальный зал</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Спортивный зал</td><td>1</td></tr></table>	1	Группы	5	2	Музыкальный зал	1	3	Спортивный зал	1
1	Группы	5								
2	Музыкальный зал	1								
3	Спортивный зал	1								

Название разделов	Содержание		
	4	Зал ЛФК	1
	5	Методический кабинет	1
	6	Логопедический кабинет	1
	7	Медицинский кабинет	1
	8	Изолятор	1
	9	Массажный кабинет	1
	10	Кабинет психолога	1
	11	Спортивная площадка	1
	12	Прогулочные веранды	5
	13	Подключение к сети интернет	имеется
	Технические средства обучения: • Телевизор – 3, • Компьютер – 16 (подключен к сети Интернет -14), • Принтер – 12, • Музыкальный центр – 2, • Интерактивные доски - 4. Приобретено в 2021 году: • Канцтовары для детей – 70 771,00 рублей; • Робототехника – 32 600,00 руб., • Интерактивное оборудование – 50 400,00 • Уличное оборудование – 336 168,00 • Детская мебель – 17 850,00руб., • Детские костюмы – 20 000,00 • Музыкальное оборудование – 20 360 руб., Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в дошкольном отделении во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: - центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры; - центр экспериментирования; - центр для художественного творчества; - центр художественной литературы; - музыкальный центр; - центр дорожной безопасности; - физкультурно-оздоровительный центр; - центр воды и песка и др. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В дошкольном отделении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудо-		

Название разделов	Содержание
	вание отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Музыкальные и физкультурные залы и зал ЛФК находится на первом этаже здания и полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.). <u>Методический кабинет</u> находится на первом этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. <u>Медицинский кабинет</u> оснащен всем необходимым, имеется изолятор. <u>Пищеблок</u> находится на первом этаже основного здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием <u>На территории</u> оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории сада проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. <u>Спортивные площадки</u> имеют шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, бревна, прыжковые ямы, щиты для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Статистическая часть

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	582 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начально- го общего образования	328 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основно- го общего образования	211 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человека/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	4,0 балла 37,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численно- сти выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по матема- тике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отли-	1 человек/ 3%

	чем, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	488/84%
1.19	Численность/удельный вес учащихся - победителей различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225/38%
1.19.1	Регионального уровня	75/12,9 %
1.19.2	Федерального уровня	129 / 21%
1.19.3	Международного уровня	21/3,6 %
1.19.4	Муниципального уровня	109/18,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	582 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/39%
1.29.1	Высшая	11 человек/24%
1.29.2	Первая	7 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/20%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/59%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36031 наименований
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 м ²

**Показатели деятельности дошкольного отделения 1
(ул. Присягина,9А), подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим со-	0

	провожением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	150/98%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/18%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	2/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную перепод-	17/100%

	готовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,58кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольного отделения 2 (ул. Шахтеров, д. 10а), подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/87%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/87%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	6 человек/43%
1.8.2	Первая	7 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	15 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/36человек а
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

1. МБОУ «Центр образования № 1» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.
4. Организация предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В управлении организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада организации.
6. В центре созданы условия для самореализации ребенка, в т.ч. в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
7. Состояние материально - технической базы центра соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
8. Родители, выпускники и местное сообщество в целом выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

Директор



М. М. Астахова