

П. 2.1. Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» (рекомендована к принятию Педагогическим советом 31.08.2022 (протокол № 11), утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 153-д)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Люби и знай наш Тульский край»
1-4 классы**

Содержание курса внеурочной деятельности «Люби и знай наш Тульский край»

1 класс (33 часа)

Виртуальное путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

Экскурсия «Осенние изменения в жизни природного края».

Практическое занятие «Букет из листьев».

Наша родина – Россия.

Моя малая родина. Границы области. Стихи, песни Тулеи Тульском крае.

Символы России.

Символы Тульской области.

Народы Тульского края. Национальный народный костюм туляков.

Растительный мир Тульского края.

Редкие растения Тульского края.

Животный мир Тульского края.

Редкие животные Тульского края.

Водные богатства Тульского края.

Растительный мир водоемов Тульского края.

Животный мир водоемов Тульского края.

Экскурсия «Зимние изменения в жизни природного края».

Зимний вернисаж. Зимние пейзажи В. Д. Поленова и П. Н. Крылова.

Тульский мастера. Тула оружейная.

Тульский мастера. Тула самоварная.

Тульский мастера. Тула пряничная.

Тульский мастера. Тула музыкальная.

Тульский мастера. Тула игрушечная.

Тула – город мастеров.

Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.

Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.

Памятные места Тульского края. Школа Л. Н. Толстого.

Памятные места Тульского края. Поленово.

Экскурсия «Весенние изменения в жизни природного края».

Весенний вернисаж.

Писатели и поэты Тульского края.

Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».

2 класс (34 часа)

Семейная реликвия.

Источники изучения жизни народа.

Культурное наследие.

Путешествие в страну книг.

Телеканал «Первый Тульский».

В старинном доме.

Обычаи русской старины.

Для войны и мирной жизни.

Откуда пошла земля тульская?

Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».

Чем питались наши предки?

Одежда жителей Тульской губернии.

Народные праздники и обряды.

Праздник Рождество Христово.

Рождественские колядки.

Города Тульской области.

Наш современный город.

Мояулица.
Профессиилюдейнашегогорода.
Церковные архитектурные памятники.
Храмыродногокрая.
ФлораифауналесовТулскогочрая.
Мхи, лишайники, грибыТулскогочрая.
ФлораифауналуговТулскогочрая.
ФлораифаунаполейТулскогочрая.
ФлораифаунаводоемовТулскогочрая.
ПолезныеископаемыеТулскогочрая.
Тулскийобластнойкраеведческиймузей. Виртуальная экскурсия.
Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.
Мемориальныйкомплекс«ЗащитникамнебаОтечества» в Туле.
«Тула веками оружие ковала».
С.И. Мосин–русскийконструкториорганизаторпроизводства стрелковогооружия.
М.Ю. Лермонтов–певецрусскойпоэзии.
Мойкрайродной.

3 класс (34 часа)

Художники – нашиземляки.
В.Д.Поленов, А.А.Попов, В.В.Пукирев, Г.Г.Мясоедов, Н.В.Орлови
другиехудожникиТулскогочраяиихкартины.
Музей П.Н.Крылова, Тульский музей изобразительных искусств.
Историясозданиямузеев. Экспонаты. П.Н.Крылов–художник-карикатурист.
Музеиродногогорода.
Тулский край на карте родины.
Формы земнойповерхностив нашемкрае.
ПриродныезоныТулскогочрая.
Культурные растения Тулскогочрая.
«КраснаяКнигаТулскогочрая».
Охранаприроды.
ПолезныеископаемыеТулскогочрая.
ОхрананедрвТулскогочрае.
Прошлоеинастоящееглазамиэколога.
Тулскийобластнойэкзотариум.
Писатели-земляки: В.Г.Ходулин, С.И. Галкин, их произведения.
Писатели и поэты Новомосковска.
Крайпесенный: А.С.Пушкин, С.А.Есенин.
ЗнаменитыепоэтыТулскогочрая.
ПамятникЛ.Н.Толстому в Туле.
Земляки-космонавты: Е.В. Хрунов, В.В.Поляков, С.В.Залетин. Интересныестраницыбиографии
тульскихкосмонавтов.
СтраницыисторииОтечества. Куликовскаябитва.
Государственныймузей-заповедник«Куликовополе».
Великая Отечественная война 1941–1945 годов и наш край.
Наш город в годы Великой Отечественной войны.
МузейН.И.Белобородова.
ГородаТулскогочрая, их прошлоеинастоящее, основные достопримечательности, охрана
памятников истории и культуры.
Малаяродина.
Проект«ДостопримечательностиТулскогочрая».

4 класс (34 часа)

Каклюди узнают о прошлом.
Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.
Лента времени.
Летоисчисление. Временные промежутки.
История на карте.
«Город чудный, город древний».
История появления Тулы на карте России.
Тула – кузница оружия.
История зарождения и развития оружейного дела в Туле.
Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.
Тульский государственный музей оружия.
История создания. Экспонаты.
И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».
С.С. Толстой и его творчество.
Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.
Белевская пастила, кружево.
Игрушки тульских мастеров.
Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.
Мастер-классы в археологическом музее г. Новомосковск.
Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.
Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.
Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.
Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.
Тула спортивная.
Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области.
Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.
История современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.
Устный журнал «Край родной, навеки любимый».

Планируемые результаты освоения программы курса «Люби и знай наш Тульский край»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.
- **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий</p>

<p>неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

- называют города Тульской области;
- называют осенние, зимние и весенние изменения в природе родного края;
- называют и различают государственные символы тульской области;
- называют народы, населяющие Тульскую область;
- различают народный костюм тульского края;
- называют реки Тульской области;
- называют растения, в том числе редкие, Тульской области;
- называют животных, населяющих Тульскую область;
- называют памятные места Тульской области;
- называют знаменитых людей Тульской области;
- называют народные промыслы Тульской области, различают их.

2 класс

- знают понятие «реликвия», называют семейные реликвии;
- знают понятие «Исторические источники» и их классификацию;

- знают понятия «культура», «наследие», «культурное наследие».
- знают, где находится Тульская областная универсальная научная библиотека, Тульская областная детская библиотека;
- знают правила поведения в библиотеке;
- знают названия профессий людей и род их занятий: плотник, печник, столяр.
- знают понятие «обычай», называют отдельные русские обычаи, обычаи других стран.
- называют орудия труда крестьянина, доспехи воина;
- называют основные занятия вятичей.
- знают и различают понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.
- называют продукты питания древних людей. – называют особенности одежды и обуви крестьян Тульской губернии;
- называют праздники на тульской земле;
- называют города Тульской области;
- называют основные предприятия тульской области;
- называют улицы родного города;
- называют основных представителей флоры, фауны области;
- называют отдельные архитектурные памятники края, в том числе церковные;
- знают, кто такой С. И. Мосин, могут коротко рассказать о нем.

3 класс

- называют художников – наших земляков:
(В.Д.Поленов, А.А.Попов, В.В.Пукирев, Г.Г.Мясоедов, Н.В.Орлов)
и их картины;
- называют известные музеи нашего края и города, где они находятся, историю создания и запомнившиеся экспонаты этих музеев;
- показывают наш край на карте;
- называют формы земной поверхности нашего края;
- называют, в какой природной зоне находится наш край, особенности природы и климата;
- называют культурные растения, выращиваемые в нашем крае;
- называют отдельные объекты «Красной книги Тульской области»;
- знают понятие «экология», называют экологические проблемы нашего края, способы охраны природы;
- называют основные исторические события нашего края;
- называют, могут рассказать о выдающихся людях нашего края.

4 класс

- называют выдающихся людей нашего края;
- называют известные музеи нашего края и города, где они находятся, историю создания и запомнившиеся экспонаты этих музеев;
- показывают наш край на карте;
- называют основные исторические события нашего края.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Люби и знай наш Тульский край»

1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной			

дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.

1.	Виртуальное путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
2.	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
3.	Практическое занятие «Букет из листьев».	1	Практикум	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
4.	Наша родина – Россия.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
5.	Границы области. Стихи, песни Тулеи Тульском крае.		Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
6.	Моя малая родина	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
7.	Символы России.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
8.	Символы Тульской области	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
9.	Народы Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
10.	Национальный народный костюм туляков.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
11.	Растительный мир Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
12.	Редкие растения Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
13.	Животный мир Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
14.	Редкие животные Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
15.	Водные богатства Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
16.	Растительный мир водоемов в Тульском крае.	1	Игра практикум	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128

			викторина	
17.	Животный мир водоемов Тульского края	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
18.	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
19.	Зимний вернисаж. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
20.	Тульские мастера. Тула оружейная.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
21.	Тульские мастера. Тула самоварная.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
22.	Тульские мастера. Тула пряничная.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
23.	Тульские мастера. Тула музыкальная.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
24.	Тульские мастера. Тула игрушечная.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
25.	Тула – город мастеров.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
26.	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
27.	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
28.	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
29.	Памятные места Тульского края. Поленово.	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
30.	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
31.	Весенний вернисаж.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
32.	Писатели и поэты Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128
33.	Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край»	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=128

**2 класс
(34 ч)**

№ п/п	Тема	Количество	Формы	Электронные (цифровые)
-------	------	------------	-------	------------------------

		в часов	едения занятия	образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1.	Семейная реликвия.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
2.	Источники изучения жизни народа.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
3.	Культурное наследие.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
4.	Путешествие в страны книг.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
5.	Телеканал «Первый Тульский».		Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
6.	В старинном доме.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
7.	Обычаи русской старины.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
8.	Для войны и мирной жизни.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
9.	Откуда пошла земля тульская?	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
10.	Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
11.	Чем питались наши предки?	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
12.	Одежда жителей Тульской губернии.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
13.	Народные праздники и обряды.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
14.	Праздник Рождество Христово.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
15.	Рождественские колядки.		Игра	https://eclass.ipk-tula.ru/

				enrol/index.php?id=161
16.	Города Тульской области.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
17.	Наш современный город.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
18.	Моя улица.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
19.	Профессии людей нашего города.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
20.	Церковные архитектурные памятники.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
21.	Храмы родного края.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
22.	Флора и фауна лесов Тульской области.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
23.	Мхи, лишайники, грибы Тульской области.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
24.	Флора и фауна лугов Тульской области.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
25.	Флора и фауна полей Тульской области.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
26.	Флора и фауна водоемов Тульской области.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
27.	Полезные ископаемые Тульской области.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
28.	Тульский областной краеведческий музей.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
29.	Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
30.	Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
31.	«Тула веками оружие ковала».	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
32.	С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
33.	М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161
34.	Мой край родной.	1	Квест	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=161

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1.	Художники – наши земляки. В.Д. Поголов, А.А. Попов, В.В. их картины.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
2.	Художники – наши земляки. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов их картины.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
3.	Музей П.Н. Крылова.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
4.	Тульский музей изобразительных искусств.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
5.	История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.		Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
6.	Музеи родного города.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
7.	Тульский край на карте родины.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
8.	Формы земной поверхности в нашем крае.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
9.	Природные зоны Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
10.	Культурные растения Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
11.	«Красная Книга Тульской области».	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
12.	Охрана природы.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
13.	Полезные ископаемые Тульского края.	1	Игра практикум	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177

			викторина	
14.	Охрана недр в Тульском крае.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
15.	Прошлое и настоящее глазами эколога.		Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
16.	Тульский областной экзотариум.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
17.	Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, его произведения.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
18.	Писатели-земляки: С.И. Галкин и его произведения.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
19.	Писатели и поэты Новомосковска.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
20.	Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
21.	Знаменитые поэты Тульского края.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
22.	Памятник Л.Н. Толстому в Туле.	1	Виртуальная экскурсия викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
23.	Земляки-космонавты: Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин. Интересные страницы биографии тульских космонавтов.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
24.	Страницы истории Отечества. Куликовская битва.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
25.	Государственный музей-заповедник «Куликово поле».	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
26.	Великая Отечественная война 1941–1945 годов и наш край.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
27.	Наш город в годы Великой Отечественной войны.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
28.	Музей Н.И. Белобородова.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
29.	Города Тульской области, и их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Тула.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
30.	Города Тульской области, и их прошлое и настоящее, осно	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177

	внедостопримечательности, охрана памятников истории и культуры.Новомосковск.			
31.	ГородаТульскойобласти,и хпрошлоеинастоящее,осно внедостопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Богородицк.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
32.	Малаяродина.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
33.	Проект«ДостопримечательностиТульской области».	1	Проект	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177
34.	Защита проекта«ДостопримечательностиТульской области»	1	Проект	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=177

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1.	Каклюдиузнаютпрошлом.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
2.	Летописи.Археологическиераскопки.Очевидцысобытий.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
3.	Лентавремени.Летоисчисление.Временныепромежутки.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
4.	Историянакарте. «Городчудный,городдревний».	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
5.	ИсторияпоявленияТулынакартеРоссии.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
6.	Тула –кузницаоружия.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
7.	ИсториязарожденияиразвитияоружейногоделавТуле.	1	Игра практикум	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223

	Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.		викторина	
8.	Тульский государственный музей оружия. История создания. Экспонаты.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
9.	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
10.	С.С. Толстой и его творчество.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
11.	Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
12.	Белевская пастила.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
13.	Кружево.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
14.	Игрушки тульских мастеров. Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
15.	Белевская игрушка. Дымковская игрушка.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
16.	Мастер-классы в археологическом музее г. Новомосковск.	1	Практикум	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
17.	Мастер-классы в археологическом музее г. Новомосковск.	1	Практикум	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
18.	Знаменитые люди Тульской области. А.С. Хомяков.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
19.	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
20.	Мореплаватели и путешественники: Т.Ф. Прончищева.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
21.	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
22.	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
23.	Тула спортивная.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
24.	Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
25.	Юные герои войны.	1	Игра	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/

			практикум викторина	index.php?id=223
26.	Тульские суворовцы	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
27.	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.	1	Игра практикум викторина	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
28.	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы».	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
29.	Богородицкий дворец- музей и парк.	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
30.	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново».	1	Виртуальная экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
31.	Тульский цирк.	1	Экскурсия	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
32.	Тула музыкальная.	1	Посещение концерта	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
33.	Тула театральная.	1	Посещение театра	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
34.	Устный журнал «Край родной, навеки любимый».	1	Устный журнал	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223