

Содержательный раздел Основной образовательной программы основного  
общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Центр образования № 1»

**Рабочая программа**  
**курса**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**5-9 классы**

## Содержание курса «Основы финансовой грамотности»

### 5 класс (34 часа)

#### **Финансовое планирование**

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов. Проект «Финансовое планирование».

### 6 класс (34 часа)

#### **Финансовые решения в семье**

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Обеспечение безопасности. Как обезопасить себя от мошенников. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Наиболее используемые в мире валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Электронный кошелек. Обеспечение безопасности. Цифровой рубль. Интернет-банк. Мобильный банк. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег. Проект «Финансовые решения в семье».

### 7 класс (34 часа)

#### **Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство**

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Само занятость.

Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

#### **Раздел 2. Деньги в повседневной жизни**

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище,

технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

### **Раздел3.Защита прав потребителей финансовых услуг**

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

**8 класс  
(34 часа)**

#### **Раздел1.Банковскиеуслуги**

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

#### **Раздел2.Услуги небанковских организаций**

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

#### **Раздел3.Страховыеуслуги**

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

**9 класс  
(17 часов)**

#### **Раздел1.Капиталиинвестиции**

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

#### **Раздел2.Деньгии их формы в цифровом обществе**

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски

цифровых технологий для потребителя.

### **Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества**

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

### **Планируемые результаты освоения программы учебного курса**

#### **«Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования**

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания тем по формированию финансовой культуры в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного курса

«Финансовая культура» распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания, рамки финансовой компетентности школьников, Рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по организации финансовой грамотности в общеобразовательной школе.

## ***Личностные результаты***

Личностные результаты освоения рабочей программы учебного курса «Финансовая грамотность» для основного общего образования (5—9 классы).

### **Гражданское воспитание:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### **Патриотическое воспитание:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **Эстетическое воспитание:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни <...>; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других;

сфорсированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Трудовое воспитание:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; <...> уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

-способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

-способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

-навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

-умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

-умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

-способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

### ***Метапредметные результаты***

#### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

##### *Базовые логические действия:*

-выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

-с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

-предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

-выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

-делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

##### *Базовые исследовательские действия:*

-использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

-формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

-формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;



-проводить по самостоятельно составленному плану <...> небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

-оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования <...>;

-самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, <...> исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

-прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

#### *Работа с информацией:*

-применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

-выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

-находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

-самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

-оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

-эффективно запоминать и систематизировать информацию.

## **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

#### *Общение:*

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

-понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

-в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

-сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

-самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

#### *Совместная деятельность:*

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

-выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

-оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

### **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

#### *Самоорганизация:*

-выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

-ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

-самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

-составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

-делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль:*

-владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

-давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

-учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

-объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

-вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

-оценивать соответствие результата цели и условиям.

*Эмоциональный интеллект:*

-различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций;

-ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

-регулировать способ выражения эмоций.

*Принятие себя и других:*

-осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

-признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

-принимать себя и других, не осуждая;

-открытость себе и другим;

-осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## Предметные результаты

Предметные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу

«Финансовая грамотность» (5—9 классы):

1) освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платежной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и её последствиях; человеческом капитале; роли наёмного труда в цифровом обществе; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; способов защиты персональных данных, использования банковских карт; налогов; выбора депозитов и иных финансовых инструментов; кредитов; государственных электронных услуг;

4) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заёмных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых

продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);

5) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием и инвестированием; формированием семейного и личного бюджета и бюджетной дисциплиной личности; ответственности потребителя финансовых услуг, предпринимателя; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями;

6) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов, связанных с использованием финансов, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и финансовых технологий в современном мире при использовании финансов; социальной и личной значимости здорового образа жизни, рационального финансового поведения, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей при вступлении в финансовые отношения;

7) умение с опорой на финансовые знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, налогам, процессам социальной действительности, связанным с миром финансов, ролью государства в поддержке молодежи;

8) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические финансовые задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в сфере финансов;

9) овладение смысловым чтением текстов по финансовой тематике, в том числе извлечений из законодательства Российской Федерации; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

10) овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

11) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

12) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

13) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

14) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

15) приобретение опыта осуществления совместной, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

## **5—6 класс**

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации и финансах; влиянии денег на окружающую среду;

- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды

расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;

- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов;
- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

## **7 класс**

- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
- прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
- характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
- приводить примеры управления личным временем и финансами;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
- характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
- приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

- устанавливать и объяснять взаимосвязи между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;

- определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;

- решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при пользовании цифровыми ресурсами; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности;

- овладеть смысловым чтением финансовых документов о платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов; определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;

- искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;

- анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;

- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;

- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;

- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

## **8 класс**

- Осваивать и применять знания о видах страхования; осваивать и применять знания об управлении финансовыми рисками; природе страхования; об ответственности за нарушение прав участника страховой сделки; банках и их функциях; микрозаймах; небанковских организациях;

- определять и аргументировать необходимость получения кредитов; отличия займа от кредита;



- характеризовать поручительство; рефинансирование; комиссии банков; мобильные приложения банков;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов; инфляцией и платежеспособностью населения; микрозаймами в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах;
- приводить примеры условий депозитов; банковских услуг; банковских операций, в том числе валютных операций;
- использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде; по подготовке к пенсии;
- решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора; выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- искать и извлекать информацию о цифровом банкинге;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, видах банковских карт и их функциях;
- принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом; обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

## **9 класс**

- Осваивать и применять знания о видах инвестирования; ценных бумагах; активах и пассивах; видах мошенничества; защите от мошенников; цифровых деньгах; современных финансовых технологиях;

- решать задачи по безопасным способам инвестирования; противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;

- анализировать, обобщать, систематизировать информацию о видах активов и пассивов; роли человеческого капитала в цифровом обществе; потерях и изменении стоимости активов, о вынужденных пассивах;

- использовать полученные знания при пользовании онлайн-кошельками, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; при создании цифрового профиля; при выборе товаров и услуг; использовании торговых роботов;

- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;

- искать и извлекать информацию о мобильных приложениях и интернет-сервисах для финансового планирования; торговых роботах; цифровой валюте; блокчейне и криптовалютах;

- овладеть смысловым чтением финансовых документов;

- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;

- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;

- определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;

- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;

- объяснять опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета;

- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования;

- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и

исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
5-9 классы**

**5 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости;          Определять приоритетные траты;          Участвовать в составлении семейного бюджета;          Выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета;          Выявлять наличие возможностей сокращения расходов;          Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать;</p> <p>Составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения откладывать деньги на определенные цели;          использовать мобильный банк, Интернет-банк, цифровые ресурсы для сбора информации о доступных вариантах сделок.</p>				
1.	Личное финансовое планирование.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Личное финансовое планирование.	1	Беседа, деловая игра,	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

			практику м	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/gramotnost/">gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Личный бюджет.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Личный бюджет.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	Семейный бюджет.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6.	Семейный бюджет.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	Доходы семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8.	Доходы семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9.	Виды доходов семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10.	Виды доходов семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11.	Источники доходов семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/ bank-zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

12.	Источники доходов семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13.	Расходы семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14.	Расходы семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15.	Виды расходов семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16.	Виды расходов семейного бюджета.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17.	Сбережения.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18.	Сбережения.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19.	Накопления.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20.	Накопления.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21.	Дорогие покупки	1	Беседа, деловая	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>

			игра, практику м	<a href="https://fg.resh.edu.ru/finansovaya-gramotnost/">finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
22.	Дорогие покупки	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
23.	Бюджетный баланс.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
24.	Бюджетный баланс.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
25.	Дефицит.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
26.	Дефицит.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
27.	Профицит.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
28.	Профицит.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
29.	Бюджетная дисциплина.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
30.	Бюджетная дисциплина.	1	Беседа, деловая игра, практику	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

			м	<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
31.	Налоговое поведение.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
32.	Контроль расходов.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
33.	Проект «Финансовое планирование»	1	Проект	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
34.	Защита проектов «Финансовое планирование»	1	Проект	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

**6 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Определять приоритетные траты;  Участвовать в составлении семейного бюджета;  Считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;  Выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета;  Выявлять наличие возможностей сокращения расходов;  следить за своими расходами и доходами и при необходимости их</p>			

корректировать;

составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения;

откладывать деньги на определенные цели;

рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.

1.	Деньги и их виды.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Функции денег.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Платёжные системы.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Национальная платёжная система.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	Быстрые платежи.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6.	Быстрые платежи. Обеспечение безопасности.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	Как обезопасить себя от мошенников.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8.	Наличные деньги.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>



9.	Безналичные деньги.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10.	Валюты.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11.	Наиболее используемые в мире валюты.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
12.	Российский рубль — национальная валюта.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13.	Электронные деньги.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
14.	Электронный кошелек. Обеспечение безопасности.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15.	Цифровой рубль.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16.	Интернет-банк	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
17.	Мобильный банк.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18.	Сущность, причины и виды инфляции.	1	Беседа, деловая	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-">http://skiv.instrao.ru/bank-</a>

			игра, практику м	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/zadaniy/finansovaya-gramotnost/">zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19.	Подушка финансовой безопасности.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20.	Благополучие семьи и финансы.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21.	Управление личным временем и финансами.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
22.	Виды финансовых решений.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23.	Альтернативы финансовых решений.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24.	Софинансирование семейных расходов.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25.	Стереотипы и потребности.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26.	Обмен.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27.	Ответственное и разумное потребление.	1	Беседа, деловая игра, практику м	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

			м	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28.	Осознанное финансовое поведение.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29.	Собственность.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30.	Имущество и обязательства.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31.	Финансовые риски.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32.	Личная ответственность при использовании денег.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33.	Проект «Финансовые решения в семье»	1	Проект	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34.	Защита проектов «Финансовые решения в семье»	1	Проект	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

**7 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к				

обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.

Видеть типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);

Обращаться за консультацией по инвестиционным страховым продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений.

Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджета на основе этих планов;

понимать необходимость расставления приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода.

Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками;

Уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.

1.	Финансовые потребности личности.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2.	Управление личным временем и финансами.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3.	Разделение и специализация труда.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4.	Трудовые ресурсы.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a>
5.	Рынок труда.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a>
6.	Наёмный труд.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a>
7.	Характеристики современного рынка труда.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a>
8.	Виды предпринимательской деятельности.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a>
9.	Налоги.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a>
10.	Предпринимательские проекты и их цели.	1	Проект	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https:// fg.resh.edu.ru/</a>
11.	Формы предпринимательства.	1	Беседа, деловая игра,	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/</a>

			практикум	<a href="http://fg.resh.edu.ru/finansovaya-gramotnost/">fg.resh.edu.ru/finansovaya-gramotnost/</a>
12.	Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
13.	Особенности предпринимательской деятельности.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
14.	Ответственность предпринимателей перед обществом и государством.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
15.	Самозанятость.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
16.	Фондовый рынок. Биржа.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
17.	Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
18.	Паевые инвестиционные	1	Беседа,	<a href="http://">http://</a>

	фонды.		деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
19.	Сберегательные сертификаты.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
20.	Роль денег в достижении жизненных целей.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
21.	Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
22.	Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
23.	Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
24.	Деньги и защита окружающей среды	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

				<a href="http://fg.resh.edu.ru/">fg.resh.edu.ru/</a>
25.	Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
26.	Финансовая услуга. Финансовый инструмент.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
27.	Конкуренция на рынке финансовых услуг.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
28.	Финансовый договор.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
29.	Хозяйствующие субъекты.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
30.	Финансовые организации.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
31.	Финансовые и налоговые консультанты.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-</a>



				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">gramotnost/ https:// fg.resh.edu.ru/</a>
32.	Финансовая реклама.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">finansovaya- gramotnost/ https:// fg.resh.edu.ru/</a>
33.	Защита от финансовых манипуляций.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">finansovaya- gramotnost/ https:// fg.resh.edu.ru/</a>
34.	Организации по защите прав потребителей финансовых услуг	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http:// skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">finansovaya- gramotnost/ https:// fg.resh.edu.ru/</a>

**8 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма Проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая; Сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, доходности, по валюте, по условиям полонения и снятия); проверять и анализировать выписки с банковского счета; сравнивать целевые и нецелевые кредиты; приоритезировать цели получения и использования заёмных средств. Избегать типичных ошибок при принятии решения об использовании заёмных средств (в том числе при оценке своей способности своевременно осуществлять платежи по займам); Выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и</p>			

периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);  
 Оценить наличие финансовой выгоды от досрочного погашения кредита;  
 оценивать возможность и необходимость личного страхования при получении кредита.  
 Знать о возможностях снижения рисков, связанных со сберегательными продуктами;  
 Знать о возможностях снижения рисков, связанных с заемными средствами.  
 Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов (кредитов) в валюте.  
 Знать различные виды страховых продуктов (в том числе страхование имущества, здоровья, жизни);  
 Уметь определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;  
 различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта  
 сравнивать страховые продукты разных страховых компаний и выбирать страховой продукт, подходящий для конкретного случая;  
 быть мотивированным на использование страховых продуктов в различных сферах жизни;  
 критически оценивать необходимость использования страховых продуктов в конкретных жизненных ситуациях;  
 относиться к страховым продуктам как ценными значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию.

1.	Банк и его функции.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2.	Виды счетов.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
3.	Расчетно-кассовые операции.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
4.	Валюта и операции с ней.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
5.	Банковский вклад.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6.	Депозиты.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	Система страхования вкладов.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8.	Операции с драгоценными металлами.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9.	Кредит. Виды кредитов.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

				<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
10.	Потребительский кредит.	1	Проект	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
11.	Автокредитование.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
12.	Ипотека.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
13.	Поручительство.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
14.	Рефинансирование.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
15.	Виды банковских карт.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
16.	Овердрафт.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
17.	Комиссии банков.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
18.	Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
19.	Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
20.	Кредитная история и рейтинг.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
21.	Виды кооперативов.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
22.	Коллекторы.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

23.	Паевые инвестиционные фонды.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24.	Управляющие компании.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
25.	Инвестиционные фонды.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26.	Личное банкротство.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27.	Защита от кредиторов.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28.	Участники рынка страхования. Виды страхования.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29.	Страхование имущества.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30.	Природа страхования. Страхование ответственности.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
31.	Автострахование.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32.	Страхование рисков.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33.	Страхование бизнеса.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34.	Страховой договор.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

**9 класс  
(17 часа)**

№ п/п	Тема	Количеств	Формирован	Электронные
-------	------	-----------	------------	-------------

		о часов	ия занятия	(цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;</p> <p>Выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;</p> <p>определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;</p> <p>различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта.</p> <p>Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий;</p> <p>Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег;</p> <p>Использовать наличный расчет, правильно считать сдачу, заявлять о получении не правильной сдачи;</p> <p>Использовать безналичный расчет, уметь обращаться с заявлением о взимании не правильной суммы со счета;</p> <p>Проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем;</p> <p>сравнивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой;</p> <p>различать российскую и иностранную валюту.</p> <p>Определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;</p> <p>Предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними;</p> <p>Обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);</p> <p>Распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников;</p> <p>руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных;</p> <p>находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации;</p>				

оценивать достоверность информации в счетах и платежных документах(чеках), коммунальных платежах ит. д.;

находить информацию об отзывах пользователей на продукты, которые являются целью приобретения;

читать финансовые договоры и проверять значение неясных слов или терминов, прежде чем принимать решение об их подписании.

1.	Виды капитала. Человеческий капитал.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2.	Финансовый капитал.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3.	Участники финансовых отношений.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4.	Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5.	Ценные бумаги и их виды.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

				<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">gramotnost/ https:// fg.reshe.edu.r u/</a>
6.	Активы и пассивы.	1	Беседа, деловая игра, практик ум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/ https:// fg.reshe.edu.r u/</a>
7.	Способы и сферы государственного инвестирования.	1	Беседа, деловая игра, практик ум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/ https:// fg.reshe.edu.r u/</a>
8.	Государственная поддержка молодёжи.	1	Беседа, деловая игра, практик ум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/ https:// fg.reshe.edu.r u/</a>
9.	Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы.	1	Беседа, деловая игра, практик ум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/ https:// fg.reshe.edu.r u/</a>
10.	Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги.	1	Беседа, деловая игра, практик ум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http:// skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/ https://</a>

				<a href="http://fg.resh.edu.ru/">fg.resh.edu.ru/</a>
11.	Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
12.	Онлайн-кошельки. Цифровая валюта.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
13.	Риски цифровых технологий для потребителя.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
14.	Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
15.	Телефонное мошенничество. Кибер мошенничество.	1	Беседа, деловая игра, практикум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>



16.	Финансовые пирамиды.	1	Беседа, деловая игра, практик ум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/https://fg.reshe.edu.ru/">http:// skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/ https:// fg.reshe.edu.r u/</a>
17.	Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страхование мошенничество. Защита от мошенников.	1	Беседа, деловая игра, практик ум	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/https://fg.reshe.edu.ru/">http:// skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/ finansovaya- gramotnost/ https:// fg.reshe.edu.r u/</a>

